

UCHWAŁA NR 17/2018
ZARZĄDU POWIATU W BIAŁOGARDZIE

z dnia 8 marca 2018 r.

**w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy na 2018 rok Powiatowego Domu Samopomocy-Centrum
Rehabilitacyjno-Kulturalnego w Białogardzie**

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (t.j.Dz. U. z 2017 r. poz. 1868, z 2018 poz. 130) i § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. z 2010 r., Nr 238, poz. 1586, Dz.U. z 2014 r., poz. 1752), Zarząd Powiatu w Białogardzie uchwala, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się „Plan pracy Powiatowego Domu Samopomocy – Centrum Rehabilitacyjno - Kulturalnego w Białogardzie na rok 2018”, stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Powiatowego Domu Samopomocy Centrum Rehabilitacyjno-Kulturalnego w Białogardzie

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.


STAROSTA
w/z
mgr Piotr Pakuszto
WICESTAROSTA

Załącznik nr 1

do uchwały Nr 17/2018
Zarządu Powiatu w Białogardzie

z dnia 8 marca 2018 roku.

**Plan Pracy Powiatowego Domu Samopomocy
Centrum Rehabilitacyjno – Kulturalnego
w Białogardzie w 2018 roku**

L.p.	Zakres	Formy, metody pracy	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Cele, spodziewane efekty
I.	Postępowanie wspierające - aktywizujące	3. 1. Trening funkcyjowania w codziennym życiu Praca indywidualna i grupowa (praca w małych grupach), metody praktyczne.	4. Praca ciągła, codziennie po 15-20 minut	5. Opiekun, pracownik socjalny, pedagog, instruktor terapii zajęciowej, pomoc kuchenna	6. Rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności uczestników w zakresie samoobsługi i zaradności życiowej. Wyrabianie wśród uczestników nawyku systematycznego dbania o wygląd zewnętrzny, zajęcia kosmetyczne dla pań, wyrabianie wśród uczestników nawyków systematycznego dbania o higienę osobistą, rozwijanie umiejętności kulinarnych, nauka obsługi urządzeń gospodarstwa domowego, prowadzenie pogadanek związanych z zachowaniami prozdrowotnymi, profilaktyką zdrowotną, sposobem odżywiania się, nabycie umiejętności praktycznych między innymi takich jak kształtowanie orientacji przestrzennej. Uczestnik podtrzyma/udoskonali umiejętności kulinarne i spoteczne, które pozwolą mu w mniejszym lub w większym stopniu usamodzielnąć się, wzmocni poczucie własnej wartości, poczucie sprawstwa, samoocenę, a także zwiększy wiarę we własne możliwości. Poprzez uczestnictwo w zajęciach uczestnik poprawi nastrój, rozwinię umiejętności współdziałania, wyrobi poczucie estetyki i wyobraźni. Uczestnik będzie doskonalił sprawność ruchowo - manipulacyjną, będzie miał szacunek do

				własnej i cudzej pracy.	
	2. Trening budżetowy Praca indywidualna i grupowa (praca w małych grupach); wykład, dyskusja, instruktaż, metody praktyczne – wyjście do miasta na zakupy, do banku.	Raz w tygodniu 45 minut	Członkowie zespołu terapeutycznego wspierającego	Nauka gospodarowania własnymi środkami finansowymi. Nauka rozpoznawania nominalów pieniężnych, planowanie wydatków- sporządzanie listy zakupów, nauka oszczędnego gospodarowania, kształtowanie prawidłowych zachowań podczas zakupów (np. przy zakupie wadliwego towaru). Zakładanie kont bankowych i odkładanie tam oszczędności. Uczestnik osiągnie pewien stopień zadowolenia wynikający z faktu kupowania, będzie kontrolował wydatki, uniknie nadmiernego wydatkowania pieniędzy.	
	3. Trening umiejętności spędzania wolnego czasu Praca indywidualna i grupowa, metody praktyczne, burza mózgów, pogadanka, dyskusja, wykład, praca z książką	Zgodnie z kalendarzem imprez na br. Praca ciągła, trening odbywa się codziennie zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami	Członkowie zespołu terapeutycznego wspierającego	Kontynuacja działań mających na celu zachęcenie uczestników do aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego, realizując jednocześnie swoje zainteresowania i poszerzając zakres umiejętności poprzez: - zagospodarowanie czasu wolnego z uwzględnieniem własnych zainteresowań. - zapoznanie z aktywnymi formami spędzania czasu wolnego (spacery, gra w badminta, siatkówkę, koszykówkę, piłkę nożną) i zachęcanie do bycia aktywnym i zdrowszym, - wzbogacanie oferty o nowe doświadczenia, a zarazem nabywanie umiejętności korzystania z usług instytucji kulturalno-rozrywkowych (kino, teatr, muzeum, kawiarnia). Wdrażanie i aktywizowanie w zakresie różnych form: -biblioterapia -muzykoterapia -gry towarzyskie -spacery -spotkania towarzyskie (SDS, z osobami z najbliższego otoczenia,	

					<p>sąsiadami i znajomymi) -zebrania społeczności -pogadanki -panele dyskusyjne -indywidualne rozmowy z terapeutami -zajęcia edukacyjne mające na celu podnoszenie wiedzy ogólnej(nauka lub podtrzymywanie, na możliwym do osiągnięcia poziomie, umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem oraz pisania i liczenia). Rezultaty działań: - zwiększenie korzyści związanych z posiadaniem czasu wolnego, - doskonalenie umiejętności wybierania najciekawszych i najkorzystniejszych dla siebie form aktywności związanej z czasem wolnym, - ćwiczenie umiejętności planowania czasu wolnego, - uzyskanie wiedzy na temat własnych możliwości.</p>
		<p>4. Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych Praca indywidualna i grupowa, metody praktyczne, burza mózgów, pogadanka, dyskusja, praca z książką.</p>	<p>Praca ciągła, trening odbywa się codziennie</p>	<p>Członkowie zespołu terapeutycznego wspierającego</p>	<p>Trening ten jest formą podnoszenia kompetencji i umiejętności psychospołecznych . Obejmuje ćwiczenia, mające za zadanie rozwijać umiejętność uważnego słuchania, budowania pozytywnych relacji z innymi ludźmi, radzenia sobie w sytuacjach konfliktu. Wyposaża uczestników w wiedzę na temat autoprzezakcji, skutecznej komunikacji, nawiązywania wzajemnej współpracy, zarządzania własnymi emocjami, radzenia sobie ze stresem i trudnościami czy asertywności. Pozwała on na lepsze poznanie siebie, jak i innych. Treningi te mają za zadanie rozwijać i doskonalić sprawność wykorzystania umiejętności psychospołecznych w sytuacjach rzeczywistych oraz zmieniać zaburzone i niewłaściwe zachowania. Trening ten ma również na celu pomoc osobie z niepełnosprawnością w osiągnięciu możliwie najwyższego poziomu funkcjonowania na płaszczyźnie psychologicznej w społeczeństwie.</p>

Zajęcia praktyczne poza siedzibą ŚDS – korzystanie z publicznych środków transportu, załatwianie podstawowych spraw w różnego typu instytucjach (urzędy, poczta, poradnia zdrowia psychicznego, szpital, sklepy, apteka itp.). Uczestnicy będą mieć bliższy kontakt ze sobą i z innymi, będą potrafili świadomie wchodzić w relacje z innymi ludźmi, będą skutecznie komunikować się w różnych sytuacjach, zdobędą umiejętność wyrażania własnego, konkretnego zdania, będą potrafili uwzględnić zdanie innych osób, będą efektywnie współpracować w zespole, będą potrafili wchodzić w naturalną interakcję grupową, zwiększą zaufanie do grupy, będą potrafili wyciągać wnioski z podjętych własnych dokonań i decyzji, będą budować pozytywny obraz własnej osoby, poznają swoje słabe i mocne strony, zdobędą większą motywację do działania, zrozumieją własne zachowania oraz zachowania innych osób, rozwiną swoje zasoby inteligencji emocjonalnej, poznają sposoby radzenia sobie z emocjami w różnych sytuacjach, będą potrafili rozwiązywać konstruktywnie powstałe konflikty, umiejętnie będą radzić sobie w trudnych sytuacjach, zwiększy się ich otwartość na zmianę, zdobędą umiejętność rozpoznawania własnego potencjału twórczego.

	<p>5. Terapia zajęciowa w ramach, której codziennie działają pracownie:</p> <p>a) Gospodarstwa domowego</p> <p>b) plastyczna praca indywidualna i grupowa; metody praktyczne.</p> <p>c) komputerowa</p>	<p>Zajęcia prowadzone codziennie grupy 3-4 osobowe</p> <p>Praca ciągła zajęcia prowadzone codziennie, praca w grupach 6-9 osobowych.</p> <p>Praca ciągła, zajęcia odbywają się codziennie w 9</p>	<p>Terapeuta zajęciowy Opiekun Pomoc kuchenna</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej, opiekun, pedagog,</p> <p>Opiekun, instruktor terapii zajęciowej</p>	<p>W ramach pracowni kulinarnej nabycie, doskonalenie umiejętności estetycznego przygotowania i spożywania posiłków, kulturalne zachowanie się przy stole, poznawanie przepisów kulinarnych, nauka przygotowywania potraw, dobór artykułów spożywczych, zasady zdrowego odżywiania się, obsługa sprzętu AGD.</p> <p>Wykonywanie kartek okolicznościowych, wykonywanie sezonowych dekoracji, malowanie różnymi rodzajami materiału: farba plakatowa, farb akwarelowa, farba do szkła, węgiel drzewny, pastel olejna, pastel sucha, plastelina, kredki ołówkowe i świecowe, ołówek), nauka innych technik plastycznych: masa solna, masa papierowa, collage, ozdabianie szklanych naczyń, ćwiczenie wyobraźni, nauka układania kwiatów z liści, wykonywanie upominków na różnorodne święta zgodnie z kalendarzem, przygotowywanie uczestników do zajęć teatralnych, tworzenie dekoracji do przedstawień teatralnych.</p> <p>Uczestnik usprawni pracę rąk w zakresie percepcji dotykowej i sprawności manipulacyjnej palców i dłoni, - rozwinięcie swoją wyobraźnię i kreatywność, spostrzegawczość, samodzielność w działaniu, wyrazi swoje uczucia, nastroje za pomocą środków plastycznych, - obniży napięcie nerwowe, wyciszy się, zrelaksuje.</p> <p>Nabycie, doskonalenie umiejętności: włączanie komputera i przygotowanie go do pracy, praca w programie Paint: korzystanie z przybornika, rysowanie figur, wypełnianie kolorem, praca w edytorze tekstów: nauka tworzenia i otwierania plików i folderów,</p>
--	---	---	---	---

		<p>osobowych grupach</p>	<p> <p>pisanie tekstu, poprawianie i uzupełnianie tekstu, zmiana fragmentów tekstu, zaznaczenie, kopiowanie, przenoszenie, wycinanie fragmentów tekstu, nauka zapisywania pliku, zapisywanie na dyskiecie, wyrównywanie tekstu, drukowanie, wyszukiwanie w Internecie informacji dotyczących bieżących tematów i wydarzeń, nauka cyfrowej obróbki zdjęć, nauka obsługi systemu wordpress, zapoznanie się z portalami społecznościowymi, nauka html- tworzenie prostych stron internetowych, zajęcia w plenerze fotografia, nauka projektowania i tworzenia grafiki w programie photoshop, posługiwanie się pakietem MS Office.</p> <p> Rezultaty dla uczestnika - poznanie, nauka i doskonalenie umiejętności samodzielnej obsługi komputera, prostych programów edukacyjnych, graficznych i muzycznych - doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, - kształtowanie i doskonalenie uwagi, koncentracji, pamięci, logicznego myślenia, wyobraźni i spostrzegawczości), - poprawa zdolności manualne, - kształcenie samoobsługi i zaradności życiowej, - doskonalenie współdziałania i funkcjonowania w grupie, - zmniejszenie poczucia wykluczenia.</p> <p> Nabycie, doskonalenie sprawności ruchowej w ramach ćwiczeń korekcyjnych, ogólno- usprawniających, manualnych, relaksacyjnych, oddechowych, ćwiczeń przy muzyce z elementami choreografii, grach i zabawach sportowych, spacerów. Głównym celem obok podtrzymywania ogólnej sprawności ruchowej jest usprawnianie motoryczne, rozładowanie napięć psychicznych, poprawę stanu psychofizycznego, polepszenie samopoczucia pobudzenie aktywności, stymulowanie samodzielności, pokonywanie własnych słabości, przygotowanie do udziału w zawodach sportowych.</p> <p> W piątki zajęcia na krytej pływalni, zajęcia w basenie służą </p> </p>
<p>d) rehabilitacyjna praca indywidualna i grupowa, metody praktyczne</p>	<p>Praca ciągła, zajęcia odbywają się codziennie w grupach.</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej, pedagog, opiekun</p>	

		<p>e) stolarsko - modelarska</p>	<p>Praca ciągła, minimum raz w tygodniu</p>	<p>Opiekun/instruktor/ r/ terapeuta zajęciowy</p>	<p>rehabilitacji ruchowej, relaksacji oraz kształtowania umiejętności spędzania czasu wolnego. W klubie sportowym Fiteska raz w tygodniu odbywać będą się zajęcia rekreacyjno ruchowe pod opieką instruktora. Praca w pracowni modelarsko – stolarskiej umożliwi zaspokajanie potrzeby samorealizacji i poczucia własnej wartości poprzez wykonywanie prostych prac stolarskich: tworzenie ozdób i dekoracji, wycinanie elementów dekoracyjnych ze sklejk, tworzenie ram obrazów, szlifowanie płaszczyzn elementów dekoracyjnych, malowanie i lakierowanie elementów drewnianych, wykonywanie szablonów do wielokrotnego odzworowania. Uczestnik nabyte umiejętności obsługi elektronarzędzi z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, będzie potrafił dokonać wyboru narzędzi do pracy, zaspokoi potrzebę samorealizacji i poczucie własnej wartości, usprawni koordynację ruchowo- - wzrokową i motorykę małą, nauczy się współpracy w grupie, - zdobędzie umiejętności przydatne w życiu codziennym i przydatne do podjęcia pracy zarobkowej, - wyrazi własne emocje. Rozwijanie pasji, zainteresowań, które mają również wzmacniać pozytywnie uczestników w funkcjonowaniu w środowisku lokalnym poprzez nagrywanie filmów i robienie zdjęć podczas wydarzeń mających miejsce na terenie miasta i powiatu. W roku 2018 powstanie pracownia ceramicy w której uczestnicy będą mogli pod opieką terapeuty tworzyć pracę w glinie.</p>
	<p>f) zajęcia fotograficzno-filmowe</p>	<p>j/w</p>	<p>Opiekun/instruktor/ r/ terapeuta zajęciowy</p>	<p>Terapia polisensoryczna ma na celu usprawnianie i pobudzanie do działania wszystkich zmysłów:</p>	
	<p>g) zajęcia ceramiczne</p>	<p>j/w</p>	<p>dotyku wzroku</p>		
	<p>h) zajęcia w pracowni polisensorycznej</p>	<p>j/w</p>	<p>pedagog/ j/w</p>		

				<p>stuchu smaku węchu zmysłu równowagi</p>
			<p>terapeuta zajęciowy</p>	
			<p>wg potrzeb</p>	
			<p>7. Poradnictwo specjalistyczne w szczególności socjalne</p>	
				<p>Pracownik socjalny</p>
				<p>Wsparcie w adaptacji i przeciwdziałanie izolacji uczestnika, pomoc w sprawach rentowych, mieszkaniowych, współpraca z różnymi instytucjami, kształtowanie i utrzymanie właściwych więzi społecznych, określenie możliwości wykonania pracy zarobkowej, rozbudzenie potrzeby możliwie najpełniejszej samodzielności życiowej. Prowadzenie zebrań społeczności pod nieobecność Dyrektora Domu. Zebrania Społeczności opierają się na podstawowych normach i zasadach społeczności terapeutycznej. Dzięki tym spotkaniom podopieczni mają możliwość nauki werbalizowania swoich potrzeb, pracy nad właściwym wyrażaniem swoich emocji, a także doskonaleniem swoich kompetencji psychospołecznych, które mogą być przez nich w pełni wykorzystywane. W czasie zebrania</p>

					<p>omawiane są sprawy i problemy zgłaszane na bieżąco przez uczestników. Podczas spotkania dyskusji podlegają reguły współzycia w grupie, pokonywanie codziennych trudności, decydowanie o sposobie spędzania czasu wolnego. Standardem jest dążenie do jak największej otwartości i naturalności tak, aby relacje w grupie były autentyczne i prawdziwe.</p> <p>Pomoc w realizacji spraw urzędowych i w kontaktach z instytucjami.</p> <p>Uczestnicy wspierani przez pracownika socjalnego załatwiają samodzielnie swoje sprawy urzędowe, wypełniają dokumenty, prowadzą rozmowy z urzędami poprzez kontakt telefoniczny, dowód uczestników do ww. instytucji, pomoc w pisaniu i redagowaniu pism, kompletowanie dokumentacji, wysyłanie dokumentacji pod wskazany adres, pomoc w uzyskaniu różnych form pomocy w zależności od sytuacji życiowej (dofinansowania do czynszu, pomocy z ops), ułatwianie kontaktu z instytucjami, np.: ZUS, PCPR, MOPS, GOPS, URZĄD MIASTA itp.</p> <p>Pomoc w dostępie do świadczeń niezbędnych zdrowotnych w porozumieniu z opiekunami. Pomoc przy rejestracji do lekarza pierwszego kontaktu i do poradni specjalistycznych, wspieranie i motywowanie uczestników do stałych kontaktów z poradniami specjalistycznymi, dbanie o jak najniższą absencję uczestnika, monitorowanie regularnej farmakoterapii i terminów wizyt w PZP oraz w innych poradniach specjalistycznych, stały kontakt telefoniczny bądź osobisty z rodzinami np. przekaz informacji o stanie zdrowia, pomoc w ponawianiu zleconych leków, pomoc w organizacji wyjazdów na turnusy rehabilitacyjne, wsparcie podczas hospitalizacji (odwiedziny w szpitalu).</p> <p>Organizacja i uczestnictwo w spotkaniach okolicznościowych.</p> <p>Realizowanie zakupów materiałów do zajęć z uczestnikami (materiały do zajęć plastycznych, rękodzielniczych, malarskich, ceramicznych, krawieckich, komputerowych, treningów dbałości o</p>
--	--	--	--	--	---

				wygląd zewnętrzny, treningów porządkowych i treningów higienicznych).
8. Poradnictwo psychologiczne, psychoterapia indywidualna	Terapia indywidualna	Psycholog, psychoterapeuta Wpierany zespołem terapeutycznym - wspierającym	Realizowanie indywidualnych planów terapeutycznych, rozwijanie umiejętności interpersonalnych uczestników, rozwijanie empatii, usprawnianie procesów pamięciowych, nabywanie umiejętności dostrzegania zasobów, rozwijanie spostrzegania, usprawnianie myślenia abstrakcyjnego, rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami, rozwijanie postawy asertywnej, choreoterapia, rozmowy indywidualne skoncentrowane na potrzeby uczestników, relaksacja, tworzenie atmosfery wzajemnej akceptacji, pracownicywanie konfliktów grupowych; wspieranie uczestników w trudnych sytuacjach życiowych, pomoc w rozwiązywaniu problemów, kształtowanie poczucia samodzielności, wiary we własne możliwości, budowanie poczucia własnej wartości.	
9. Terapia Logopedyczna	Praca ciągła zajęcia odbywają się raz w tygodniu	Logopeda wspierany zespołem terapeutycznym - wspierającym	Terapia Logopedyczna ma na celu korygowanie mowy właściwej a także praca w zakresie rozwijania funkcji poznawczych potrzebnych do właściwego funkcjonowania społecznego. Zakres zajęć logopedycznych obejmuje głównie: - wykrywanie i usuwanie wad wymowy, - Kształtowanie prawidłowej wymowy poprzez korygowanie zaburzeń, - stymulowanie opóźnionego rozwoju mowy, - doskonalenie mowy już ukształtowanej, - usprawnianie motoryki narządów mowy, - wyrabianie poczucia rytmu, - rozwijanie mowy zdaniowej i powieściowej, - Kształcenie umiejętności słuchania, - rozwijanie i doskonalenie artykulacji,	

					- podnoszenie sprawności w zakresie motoryki dużej i małej.
		10. Wyjazdowe spotkania integracyjne i przeglądy twórczości osób niepełnosprawnych	Cały rok – zgodnie z kalendarzem - od 60 do 200 osób (wraz z członkami rodzin)	Członkowie zespołu terapeutyczno - wspierającego	Organizacja imprez integracyjnych Udział w imprezach tego poza placówka. Przeglądy twórczości osób niepełnosprawnych (konkursy plastyczne, muzyczne, sportowe, itp.) Wyjazdy rekreacyjno- -turystyczno-sportowe. Udział w obchodach świąt zgodnie z kalendarzem.
		11. Organizacja spotkań okolicznościowych i integracyjnych	Cały rok – zgodnie z kalendarzem - od 60 do 200 osób (wraz z członkami rodzin)	Członkowie zespołu terapeutyczno - wspierającego	Walentynki, Dzień Kobiet, Ostatki Urodziny uczestników, Śniadanie Wielkanocne, Andrzejkki, Spotkanie opłatkowe, Zabawa Karnawałowa. Nabycie i doskonalenie umiejętności organizacji spotkań, wcielenie się w rolę gospodarza. 15 lecie naszej placówki połączone z 14 Galą Twórczości Bez Barier - wrzesień/październik Święto Latawca impreza integracyjna- wrzesień/październik
		12. Współpraca z rodziną w zakresie kształtowania odpowiednich postaw wobec uczestnika.	wg potrzeb	Pracownik socjalny, psycholog, Dyrektor	Współpraca dotycząca realizacji wspólnego planu terapeutycznego, wspieranie w obliczu codziennych trudności związanych z niepełnosprawnością; pomoc w zakresie konsultacji lekarskich.
		13. Współpraca z innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielenia	wg potrzeb	Pracownik socjalny	Zoptymalizowanie działań na rzecz osób niepełnosprawnych na zasadzie działań partnerskich, poszerzających możliwości objęcia jak największym wsparciem uczestników.

			<p>pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych działań realizowanych działań na rzecz uczestników.</p> <p>14. Utrzymywanie kontaktu z byłymi uczestnikami.</p> <p>15. Indywidualne rozmowy z pracownikami ośrodka.</p> <p>16. Spotkania w ramach grup wsparcia</p>				
					wg potrzeb	Pracownik socjalny	Podtrzymywanie więzi, efektów terapeutycznych oraz możliwości doraźnego wsparcia.
					Terapia indywidualna wg potrzeb	Cały zespół terapeutyczny - wspierający	Rozmowy dotyczące różnego rodzaju problemów życia codziennego.
					Terapia grupowa, 1 raz w tygodniu	Cały zespół terapeutyczny - wspierający	Rozmowy dotyczące różnego rodzaju problemów życia codziennego, wzajemne wsparcie uczestników.
II.	Organizacja Domu		1.Koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu terapeutycznego – wspierającego, kontrola realizacji indywidualnych planów wsparcia.		Praca ciągła.	Dyrektor	Nadzór nad prawidłowym funkcjonowaniem Domu w celu zapewnienia odpowiedniego poziomu usług.
			2.Opracowanie i przyjęcie kierunków pracy (roczne plany).		Listopad, grudzień	Dyrektor	Planowanie pracy oraz zamierzeń na dany rok, usystematyzowanie działań.
			3.Dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu.		Praca ciągła.	Dyrektor	Monitorowanie potrzeb w tym zakresie, podejmowanie odpowiednich działań zmierzających do zabezpieczenia higienicznych warunków pobytu.
			4.Dbanie o właściwy		Praca ciągła.	Dyrektor	Utrzymanie wysokiego poziomu usług.

	poziom usług.	Raz na pół roku.	Dyrektor	Dokształcanie pracowników w ramach szkoleń wewnętrznych, podnoszenie poziomu wiedzy oraz nabycie praktycznych rozwiązań.	
	5. Organizacja szkoleń i dokształcanie pracowników.	Marzec - czerwiec (jedenrazowe spotkanie, termin do ustalenia)	Wojewoda Zachodniopomorski, Urząd Miasta, Dyrektor	Spotkanie przedstawicieli środowiskowych domów samopomocy i powiatowych ośrodków wsparcia	
	6. Dopuszczenie pracowni i dostosowanie ich do standardów	Praca ciągła	Dyrektor Wojewoda Zachodniopomorski, Urząd Miasta, Dyrektor	Realizacja zadań, na które brakuje środków, pozyskanie dodatkowych środków finansowych w ramach zwiększenia dotacji o 20%, oraz realizacja projektów konkursowych.	