

**UCHWAŁA NR XLVIII/288/2022
RADY POWIATU W BIAŁOGARDZIE**

z dnia 25 listopada 2022 r.

**w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach
i placówkach prowadzonych przez Powiat Białogardzki**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1526) oraz art. 30 ust. 6 i ust. 6a w związku z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762, z 2022 r. poz. 935, 1116, 1700, 1730), po uzgodnieniu ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli, Rada Powiatu w Białogardzie uchwała, co następuje:

**Rozdział 1.
Postanowienia ogólne**

§ 1. Ustala się Regulamin wynagradzania nauczycieli określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania nagród ze specjalnego funduszu nagród nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Białogardzki.

§ 2. Ilekroć w regulaminie jest mowa o:

- 1) Karcie Nauczyciela - rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela ;
- 2) rozporządzeniu - rozumie się przez to rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (t.j. Dz. U. z 2014 r. poz. 416 ze zm.);
- 3) organie prowadzącym - rozumie się przez to Powiat Białogardzki;
- 4) szkole - należy przez to rozumieć szkołę, młodzieżowy ośrodek wychowawczy, poradnię psychologiczno-pedagogiczną, młodzieżowy dom kultury albo zespół szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Białogardzki;
- 5) dyrektorze lub wicedyrektorze - należy przez to rozumieć nauczyciela, któremu powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora jednostki, o której mowa w pkt 4 lub nauczyciela, który pełni te obowiązki w zastępstwie;
- 6) nauczycielach - rozumie się przez to nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w jednostkach, o których mowa w pkt 4, na podstawie przepisów Karty Nauczyciela;
- 7) roku szkolnym - należy przez to rozumieć okres pracy szkoły, o której mowa w pkt 4, od 1 września danego roku do 31 sierpnia roku następnego;
- 8) klasie - należy przez to rozumieć także oddział, zespół lub grupę;
- 9) uczniu - należy przez to rozumieć także wychowanka;
- 10) tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin zajęć - należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć określony w art. 42 ust. 3 lub ustalony na podstawie art. 42 ust. 7 Karty Nauczyciela.

**Rozdział 2.
Dodatek za wysługę lat**

§ 3. Nauczycielowi przysługuje dodatek za wysługę lat w wysokości i na zasadach określonych w art. 33 ust. 1 Karty Nauczyciela oraz § 7 rozporządzenia.

§ 4. Prawo nabycia dodatku potwierdza oraz jego wysokość określa:

- 1) dla nauczyciela - dyrektor szkoły;

2) dla dyrektora - Starosta Białogardzki.

Rozdział 3. Dodatek motywacyjny

§ 5. 1. Nauczycielowi może zostać przyznany dodatek motywacyjny.

2. Ustala się łączną pulę środków finansowych przeznaczonych na wypłatę dodatków motywacyjnych w szkołach w wysokości 5% kwoty planowanej na wynagrodzenia zasadnicze ogółu zatrudnionych w danej szkole.

3. Przy ustalaniu wysokości dodatku motywacyjnego dla nauczycieli bierze się pod uwagę:

- 1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym oraz osiągnięcia wychowawczo-opiekuńcze:
 - a) uzyskiwanie osiągnięć w realizowanym procesie dydaktycznym, potwierdzone dobrymi wynikami uczniów w egzaminach, konkursach, olimpiadach i zawodach,
 - b) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z rodzicami,
 - c) skuteczne przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom,
 - d) dobre rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki;
- 2) wprowadzanie innowacji pedagogicznych skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:
 - a) opracowywanie autorskich programów i publikacji,
 - b) adaptacja i praktyczne oraz skuteczne stosowanie nowoczesnych metod nauczania i wychowania we współpracy organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz innymi instytucjami wspomagającymi,
 - c) tworzenie i wdrażanie programów edukacji regionalnej i europejskiej;
- 3) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela:
 - a) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
 - b) praca w komisjach przedmiotowych i innych zespołach,
 - c) opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
 - d) prowadzenie lekcji koleżeńskich oraz uczestnictwo w innych rodzajach działań w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
 - e) praca z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych,
 - f) skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego,
 - g) inicjowanie i prowadzenie nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych oraz pozaszkolnych;
- 4) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej:
 - a) realizacja zadań i podejmowanie inicjatyw istotnie zwiększających udział i rolę szkoły w środowisku lokalnym,
 - b) skuteczne przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży,
 - c) obecność szkół w środowisku lokalnym, udział w imprezach, konkursach, przeglądach organizowanych przy współpracy z instytucjami społeczno-kulturalnymi;
- 5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:
 - a) realizacja zadań statutowych szkoły,
 - b) prawidłowe i umiejętne prowadzenie polityki finansowej, w tym pozyskiwanie środków pozabudżetowych,

4. Przy ustalaniu dodatku motywacyjnego dla dyrektora, poza warunkami określonymi w ust. 3, bierze się pod uwagę także:

- 1) skuteczne zarządzanie szkołą zapewniające ciągły rozwój i doskonalenie jakości pracy;
- 2) osiągnięcia szkoły w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;
- 3) wspieranie nauczycieli w realizacji zadań, w tym doskonaleniu zawodowym zgodnie z potrzebami szkoły;
- 4) organizowanie wspomaganie szkoły w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów;
- 5) realizacje projektów i grantów edukacyjnych w oparciu o środki zewnętrzne;
- 6) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w lokalnej polityce oświatowej;
- 7) współdziałanie z organami szkoły i związkami zawodowymi;
- 8) działania promocyjne szkoły.

5. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczycieli i dyrektorów może wynosić do 20% ich wynagrodzeń zasadniczych.

6. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 6 miesięcy i nie dłuższy niż jeden rok szkolny.

7. Dodatek dla nauczycieli i wicedyrektora ustala dyrektor, a dla dyrektora ustala Starosta Białogardzki.

Rozdział 4. Dodatek funkcyjny

§ 6. 1. Nauczycielom poszczególnych stopni awansu zawodowego, którym powierzono stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły, przysługuje dodatek funkcyjny.

2. Wysokość dodatku funkcyjnego dla nauczycieli, którym powierzono stanowisko kierownicze określa poniższa tabela:

Lp.	Stanowisko	Wysokość dodatku - % wynagrodzenia zasadniczego
1	Szkoły (zespoły szkół) wszystkich typów, z wyłączeniem wymienionych w lp. 2: a) dyrektor szkoły (zespołu) liczącej: - do 8 oddziałów - 9-16 oddziałów - 17 i więcej oddziałów b) wicedyrektor szkoły (zespołu)	do 30% do 40% do 50% do 25%
2	Inne placówki: a) dyrektor poradni psychologiczno-pedagogicznej, b) dyrektor młodzieżowego ośrodka wychowawczego c) dyrektor młodzieżowego domu kultury	do 25% do 40% do 25%
3	Inne stanowiska kierownicze	do 20%

3. Wysokość dodatku funkcyjnego w granicach stawek określonych tabelą ustala:

- 1) dla dyrektora szkoły – Starosta Białogardzki,
- 2) dla wicedyrektorów i innych nauczycieli uprawnionych do dodatku – dyrektor szkoły.

4. Dodatek funkcyjny przyznaje się na czas powierzenia stanowiska lub pełnienia funkcji.

5. W razie zbiegu tytułów do dwóch lub więcej dodatków, o których mowa w §6 nauczycielowi przysługuje dodatek funkcyjny z każdego tytułu.

§ 7. 1. Nauczycielom realizującym dodatkowe zadania oraz zajęcia przysługuje dodatek funkcyjny z tytułu:

- 1) sprawowania funkcji wychowawcy klasy – w wysokości 300 złotych miesięcznie,

- 2) sprawowaniu funkcji opiekuna stażu – w wysokości 3% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela (za jedną osobę odbywającą staż).
- 3) sprawowanie funkcji mentora – w wysokości 3% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela (za jedną osobę odbywającą staż).

2. Prawo do dodatku funkcyjnego, o którym mowa w § 6 ust.1 i § 7 przysługuje od pierwszego dnia miesiąca następującego o miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego, wychowawstwa lub funkcji, a, jeżeli powierzenie to nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.

- 1) Dodatek funkcyjny nie przysługuje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu w którym nauczyciel zaprzestał pełnienia obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem w związku z upływem okresu powierzenia tego stanowiska, wcześniejszego odwołania lub z innych przyczyn, a, jeżeli zaprzestanie pełnienia obowiązków nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.
- 2) Dodatki funkcyjne, o których mowa w ust. 1 nie przysługują w okresie nieusprawiedliwionej nieobecności w pracy, w okresie urlopu dla poratowania zdrowia, w okresach za które nie przysługuje wynagrodzenie zasadnicze oraz od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel zaprzestał pełnienia stanowiska, wychowawstwa lub funkcji z innych powodów, a jeżeli zaprzestanie tego pełnienia nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.

Rozdział 5.

Dodatek za warunki pracy

§ 8. 1. Nauczycielom poszczególnych stopni awansu zawodowego pracującym w trudnych warunkach pracy przysługuje z tego tytułu dodatek w wysokości:

- 1) za prowadzenie zajęć dydaktycznych w szkołach (oddziałach) przysposabiających do pracy – do 2% wynagrodzenia zasadniczego,
- 2) za organizowanie i przygotowanie przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu, stanowisk pracy niezbędnych do prawidłowej realizacji zadań produkcyjnych lub zajęć praktycznej nauki zawodu – 2 % wynagrodzenia zasadniczego,
- 3) za prowadzenie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim – do 20% wynagrodzenia zasadniczego,
- 4) za prowadzenie zajęć dydaktycznych i wychowawczych w szkołach specjalnych oraz prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego – do 20% wynagrodzenia zasadniczego,
- 5) za prowadzenie zajęć dydaktycznych w klasach łączonych w szkołach podstawowych specjalnych – do 25% wynagrodzenia zasadniczego,
- 6) za prowadzenie zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w młodzieżowym ośrodku wychowawczym – do 20% wynagrodzenia zasadniczego,
- 7) za prowadzenie badań psychologicznych i pedagogicznych, w tym badań logopedycznych, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradni psychologiczno-pedagogicznej – do 10% wynagrodzenia zasadniczego,
- 8) w pozostałych przypadkach określonych w rozporządzeniu – do 5% wynagrodzenia zasadniczego.

2. Wysokość dodatków za uciążliwe warunki pracy, o których mowa w rozporządzeniu, wynosi 10% wynagrodzenia zasadniczego.

3. Dodatek z tytułu pracy w warunkach trudnych przysługuje proporcjonalnie do realizowanego w określonych warunkach wymiaru godzin.

4. Dodatek za warunki pracy dla nauczycieli ustala dyrektor, a dla dyrektora ustala Starosta Białogardzki.

Rozdział 6.

Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

§ 9. 1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową oraz jedną godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się, dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego wynikającą z osobistego zaszeregowania nauczyciela, z uwzględnieniem ustalonego dodatku za warunki pracy (jeżeli praca w tych godzinach realizowana była w warunkach uprawniających do tego dodatku) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa nauczyciela.

2. Miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin nauczyciela, o której mowa w ust. 1, ustala się mnożąc odpowiedni wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że za czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

3. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub ustawowo wolne od pracy oraz w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia - za podstawę ustalenia liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się tygodniowy wymiar zajęć określony w art. 42 ust. 3 Karty Nauczyciela lub ustalony na podstawie art. 42 ust. 7 Karty Nauczyciela, pomniejszony o 1/5 tego wymiaru lub 1/4, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy, za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy, lub dzień ustawowo wolny od pracy. Liczba godzin ponadwymiarowych, za które przysługuje wynagrodzenie w takim tygodniu nie może być większa niż liczba godzin przydzielonych w planie organizacyjnym.

4. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw rozlicza się w okresach miesięcznych.

5. Przydzielenie godzin ponadwymiarowych i godzin doraźnych zastępstw dyrektorowi, wymaga zgody Starosty Białogardzkiego.

6. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw ustala:

- 1) dla nauczyciela - dyrektor szkoły;
- 2) dla dyrektora – Starosta Białogardzki.

Rozdział 7.

Nagrody ze specjalnego funduszu nagród

§ 10. 1. W budżecie Powiatu Białogardzkiego tworzy się specjalny fundusz nagród w wysokości 1% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych nauczycieli wszystkich szkół prowadzonych przez Powiat Białogardzki, z przeznaczeniem na wypłaty nagród organu prowadzącego i dyrektorów szkół i placówek, z czego:

- 1) 40% środków funduszu przeznacza się na nagrody organu prowadzącego,
- 2) 60% środków funduszu przeznacza się na nagrody dyrektora.

2. Nagrody ze specjalnego funduszu nagród mogą być przyznane z okazji:

- 1) Dnia Edukacji Narodowej,
- 2) ważnych wydarzeń w życiu szkoły.

3. W uzasadnionych przypadkach nagrody mogą być przyznane w innym czasie.

Rozdział 8.

Przepisy końcowe

§ 11. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Białogardzie.

§ 12. Traci moc uchwała Nr XXXIII/173/09 Rady Powiatu w Białogardzie z dnia 27 lutego 2009 r. w sprawie regulaminu określającego wysokość oraz warunki przyznawania, obliczania i wypłacania niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Białogardzki. (opublikowana w Dzienniku Urzędowym Województwa Zachodniopomorskiego z 2009r. nr 24.poz.883)

§ 13. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia opublikowania jej w Dzienniku Urzędowym Województwa Zachodniopomorskiego z mocą obowiązywania od dnia 1 września 2022r.

PRZEWODNICZĄCY RADY
Henryk Biedziło

Radca Prawny
Wojciech Jabłowski
K. 05/05

Uzasadnienie

Projekt uchwały stanowi realizację delegacji ustawowej zawartej w art. 30 ust. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2021r.poz. 1762 z późn. zm.). Zgodnie z brzmieniem wskazanego uregulowania ustawowego organ prowadzący szkołę i przedszkole będący jednostką samorządu terytorialnego, uwzględniając przewidywaną strukturę zatrudnienia, określa dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, w drodze regulaminu:

1) wysokość stawek dodatków oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków:

- a) za wysługę lat,
- b) motywacyjnego,
- c) funkcyjnego,
- d) za trudne i uciążliwe warunki pracy,

2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny zastępstw doraźnych,

3) wysokość i warunki wypłacania nagród; - w taki sposób, aby średnie wynagrodzenie nauczycieli, składające się z wyżej wymienionych składników odpowiadały na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela.

Zgodnie z art. 30 ust. 6a ustawy Karta Nauczyciela, treść regulaminu podlega uzgodnieniu ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli. Projekt niniejszej uchwały został wcześniej przekazany, w celu uzgodnienia reprezentatywnym niżej wymienionym związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli:

- Zarząd Oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego w Białogardzie;
- Komisja Międzyzakładowa NSZZ „Solidarność” przy Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Białogardzie,
- Wolny Związek Zawodowy Forum Oświata - Komisja Międzyzakładowa w Boninie.

Niniejszy projekt uchwały był przedmiotem rozmów ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli, w wyniku których w dniu 7 listopada 2022 r. zostało podpisane uzgodnienie między stroną samorządową a przedstawicielami związków zawodowych. Strona związkowa potwierdziła, że akceptuje wypracowaną w trakcie negocjacji treść regulaminu, którą stanowi niniejsza uchwała i podpisała projekt uchwały w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Białogardzki.

Konieczność podjęcia uchwały w nowym brzmieniu, w stosunku do zapisów uchwały dotychczas obowiązującej tj. uchwały nr XXXIII/173/09 Rady Powiatu w Białogardzie z dnia 27 lutego 2009 r. w sprawie regulaminu określającego wysokość oraz warunki przyznawania, obliczania i wypłacania niektórych składników wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Białogardzki (Dziennik Urzędowy Województwa Zachodniopomorskiego z 2009 nr 24, poz. 882) wynika z faktu, iż na przestrzeni ostatnich lat nastąpiły zmiany zarówno w prawie oświatowym, jak i zmiany w warunkach funkcjonowania i organizacji pracy jednostek oświatowych, dla których Powiat Białogardzki jest organem prowadzącym. Treść uchwały odpowiada aktualnej interpretacji przepisów w przedmiotowym zakresie, potwierdzonej orzecznictwem sądowym i rozstrzygnięciami nadzorczymi wojewodów. Najważniejsze zmiany dotyczyły wysokości procentowej puli wyodrębnionych środków finansowych przeznaczonych na dodatek motywacyjny dla nauczycieli, z 3% na 5% wynagrodzenia zasadniczego na etat kalkulacyjny oraz podniesienia progu dodatku motywacyjnego nauczycieli do 20%.

Zmiana uchwały podyktowana jest również zmianami w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, które weszły w życie z dniem 1 września 2019 r. i dotyczą minimalnej wysokości dodatku funkcyjnego z tytułu sprawowania funkcji wychowawcy klasy, która obecnie wynosi 300 zł.

Zmiana ustawy Karta Nauczyciela z dnia 5 sierpnia 2022 r. (wejście w życie: 1 września 2022 r.) wprowadziła obowiązek przydzielenia mentora nauczycielowi odbywającemu przygotowanie do zawodu.(nauczyciel początkujący – od dnia 1 września 2022). Mentora przydziela dyrektor spośród nauczycieli mianowanych lub dyplomowanych. Przedstawiony projekt uchwały wprowadza dodatek funkcyjny

w wysokości 3% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela pełniącego tę funkcję. Proponuje się również podniesienie do 3% zł (z aktualnych 2% wynagrodzenia nauczyciela stażysty) stawki dodatku funkcyjnego dla opiekunów stażu (osoby, które są już w trakcie stażu zakończą go na dotychczasowych zasadach, czyli z opiekunem stażu - funkcję tę można sprawować do 31 sierpnia 2027 r.). Propozycja zastosowania uchwały od 1 września 2022 r. wynika z faktu, że od tego dnia obowiązuje wprowadzające funkcję mentora rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 24 sierpnia 2022 r. (Dz.U. z 26.08.2022 r. poz. 1798). Wprowadzenie mocy wstecznej jest więc tu konieczne dla wypłacenia należnych dodatków nauczycielom pełniącym tę funkcję od początku roku szkolnego. Podkreślić należy, że zastosowanie uchwały z mocą wsteczną w sposób oczywisty polepsza sytuację nauczycieli sprawujących funkcje mentora i jednocześnie nie pogarsza sytuacji pozostałych adresatów, co pozostaje w zgodzie z art. 5 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych, który wprowadza możliwość nadania aktowi normatywnemu wstecznej mocy obowiązującej, jeżeli zasady demokratycznego państwa prawnego nie stoją temu na przeszkodzie.

Mając na względzie powyższe, podjęcie niniejszej uchwały jest zasadne

Opracowała:

Ewa Popławska

Naczelnik Wydziału

Edukacji, Kultury, Turystyki