



**DYREKTOR
URZĘDU KONTROLI SKARBOWEJ
W SZCZECINIE**

Znak: UKS3291/W2B/42/0009/12/7/023



5434 P. 2012

Szczecin, dnia 14 marca 2012 r.

42 KW

**Zespół Szkół Specjalnych
im. Jana Pawła II w Białogardzie**
ul. Zamojskiego 3A
78-200 Białogard
NIP: 6721752555

WYNIK KONTROLI

Na podstawie art. 24 ust. 1 pkt 2 lit. a oraz art. 27 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 28 września 1991 r. o kontroli skarbowej (tekst jednolity Dz. U. z 2011 r. Nr 41, poz. 214 ze zm.) przedstawiam ustalenia i wnioski z postępowania kontrolnego przeprowadzonego zgodnie z postanowieniem Dyrektora Urzędu Kontroli Skarbowej w Szczecinie z dnia 02.02.2012 r. o wszczęciu postępowania kontrolnego nr UKS3291/W2B/42/0009/12/2/005.

I. Zakres postępowania kontrolnego:

Prawidłowość realizacji obowiązków związanych z gromadzeniem danych stanowiących podstawę do naliczenia części oświatowej subwencji ogólnej w powiecie na 2010 r.

Zgodnie z art. 13 ust. 1a ustawy o kontroli skarbowej w związku z art. 282b § 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. Ordynacja podatkowa (tekst jednolity Dz. U. z 2005 r. Nr 8, poz. 60 ze zm.) w dniu 06.02.2012 r. doręczono Dyrektorowi Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Białogardzie zawiadomienie nr UKS3291/W2B/42/0009/12/1/003 z dnia 02.02.2012 r. o zamiarze wszczęcia postępowania kontrolnego. Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych w Białogardzie w dniu 06.02.2012 r. wyraził zgodę na wszczęcie postępowania kontrolnego przed upływem 7 dni od dnia doręczenia zawiadomienia, tj. od dnia 06.02.2012 r.

Na podstawie postanowienia o wszczęcie postępowania kontrolnego nr UKS3291/W2B/42/0009/12/2/005 z dnia 02.02.2012 r., wydanego przez Dyrektora Urzędu Kontroli Skarbowej w Szczecinie wobec Zespołu Szkół Specjalnych w Białogardzie, 78-200 Białogard, ul. Zamojskiego 3A (NIP: 6721752555) wszczęto w dniu 06.02.2012 r. postępowanie kontrolne w zakresie prawidłowości realizacji obowiązków związanych z gromadzeniem danych stanowiących podstawę do naliczenia części oświatowej subwencji ogólnej w powiecie w 2010 r.

Przebieg postępowania kontrolnego udokumentowano w protokole, doręczonym Stronie w dniu 02.03.2012 r.

Pismem z dnia 05.03.2012 r. nr UKS3291/W2B/42/0009/12/6/019, doręczonym w dniu 07.03.2012 r., zawiadomiono Stronę o wynikającym z art. 24 ust. 4 ustawy o kontroli skarbowej, prawie do wypowiedzenia się w sprawie zebranego materiału dowodowego.

Strona nie skorzystała z przysługującego Jej prawa w tym zakresie. Termin wypowiedzenia się co do zebranego materiału dowodowego upłynął w dniu 14.03.2012 r.



II. Syntetyczny opis kontrolowanej działalności:

Zgodnie ze statutem Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Białogardzie (tekst ujednolicony, zatwierdzony Uchwałą nr 41/18.11.2008 Rady Pedagogicznej z dnia 18.11.2008 r.):

1. W skład Zespołu wchodzi:
 - 1) Szkoła Podstawowa dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
 - 2) Szkoła Podstawowa Specjalna dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
 - 3) Oddział dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim,
 - 4) Gimnazjum Specjalne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
 - 5) Gimnazjum Specjalne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.
2. W Zespole funkcjonuje Program Wychowawczy Szkoły opracowany przez Radę Rodziców, przyjęty przez Radę Pedagogiczną.
3. Rada Pedagogiczna opracowuje Program Profilaktyki, dostosowany do potrzeb uczniów z uwzględnieniem opinii Rady Rodziców.
4. Podstawowym zadaniem Zespołu jest kształcenie dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, w tym ze sprzężeniami oraz prowadzenie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim.
5. Zespół realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oświatowego oraz uwzględniające Program Wychowawczy Szkoły i Program Profilaktyki.
6. Zespół jest jednostką budżetową Powiatu Białogard.
7. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad Zespołem jest Kurator Oświaty w Szczecinie.
8. Organy Zespołu:
 - 1) Dyrektor,
 - 2) Rada Pedagogiczna,
 - 3) Samorząd Uczniowski,
 - 4) Rada Rodziców.

Dyrektorem Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Białogardzie (zwanego dalej ZSS w Białogardzie lub Zespołem Szkół) jest Pan Jarosław Burzyński, pełniący tę funkcję od 1 września 2004 r.

Stwierdzone nieprawidłowości:

Zespół Szkół wprowadził do systemu informacji oświatowej dane o specjalnych potrzebach edukacyjnych według stanu na dzień 30.09.2009 r., które były niezgodne ze stanem faktycznym, tj. liczbę uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zawyżył o 5.

Wykazanie w systemie informacji oświatowej w tabelach U3.1 „Uczniowie w bieżącym roku szkolnym według klas, oddziałów, profili kształcenia, zawodów lub specjalności” i NP2. „Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (o orzeczonej jednej niepełnosprawności)” wszystkich uczniów jako uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, mimo braku orzeczeń aktualnych na dzień 30.09.2009 r. dla 5 uczniów stanowiło naruszenie przepisu art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 19 lutego 2004 r. o systemie informacji

oświatowej (Dz.U. Nr 49, poz. 463 ze zm.), zgodnie z którym podmioty prowadzące bazy danych oświatowych obowiązane są do sprawdzenia kompletności, poprawności i zgodności ze stanem faktycznym danych gromadzonych przez nie w bazach danych oświatowych.

Powyższe nieprawidłowości opisano szczegółowo w punkcie III niniejszego wyniku kontroli.

III. Ustalenia szczegółowe:

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 30 czerwca 2005 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2005 r. Nr 249, poz. 2104 ze zm.),
- ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. Nr 157, poz. 1240 ze zm.),
- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.),
- ustawa z dnia 19 lutego 2004 r. o systemie informacji oświatowej (Dz.U. Nr 49, poz. 463 ze zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 grudnia 2009 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2010 (Dz.U. Nr 222, poz. 1756),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 16 grudnia 2004 r. w sprawie szczegółowego zakresu danych w bazach danych oświatowych, zakresu danych identyfikujących podmioty prowadzące bazy danych oświatowych, terminów przekazywania danych między bazami danych oświatowych oraz wzorów wydruków zestawień zbiorczych (Dz.U. z Nr 277, poz. 2746 ze zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. Nr 23, poz. 225 ze zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (Dz.U. Nr 19, poz. 166).

Badaniem objęto:

- Dzienniki lekcyjne kształcenia zintegrowanego na rok szkolny 2009/2010 (klasa I, klasa I zes. „I-0”, klasa II, klasa III),
- Dzienniki lekcyjne na rok szkolny 2009/2010 (klasy: II ZET „D”, II zes. „J”, IV, V, VI),
- Dziennik indywidualnego nauczania rok szkolny 2009/2010 – zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze,
- Dziennik indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych na rok szkolny 2009/2010,
- Dzienniki lekcyjne Gimnazjum na rok szkolny 2009/2010 (kl. I, kl. II G, kl. III, kl. ZET „RR”, kl. ZET „AW”, kl. ZET „AS”),
- Księgę uczniów Szkoła Podstawowa w Białogardzie,
- Księgę uczniów Gimnazjum Specjalne,
- Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczne na podstawie art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie

8

oświaty oraz orzeczenie kwalifikacyjne nr 34/98 do kształcenia specjalnego z dnia 02.06.1998 r.,

- Orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Białogardzie na podstawie art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- Wydruki z systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30.09.2009 r. – strony: 1-5 oraz 9-12.

Z przepisu art. 3 pkt 1a) ppkt a) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty wynika, że przez szkołę specjalną lub oddział specjalny należy rozumieć, cyt.: „(...) szkołę lub oddział dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (...)”.

Kwota części oświatowej subwencji ogólnej dla Powiatu Białogardzkiego w 2010 r. określona była na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 grudnia 2009 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2010, a także na podstawie danych dotyczących liczby uczniów (wychowanków) w danym roku szkolnym, wykazanych w systemie informacji oświatowej (według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok budżetowy, na który naliczana jest subwencja oświatowa), zweryfikowanych i potwierdzonych przez organy prowadzące (dotujące) szkoły i placówki.

W wymienionym rozporządzeniu określony został algorytm, zgodnie z którym ustalono kwotę części oświatowej subwencji ogólnej. Do wyliczenia algorytmu niezbędna była m.in. przeliczeniowa liczba uczniów w roku bazowym dla poszczególnych szkół i placówek oświatowych, zróżnicowane wagi dla wybranych kategorii uczniów (wychowanków) i określonych typów oraz rodzajów szkół, a także wskaźnik korygujący, uwzględniający stopnie awansu zawodowego nauczycieli.

Od roku 2007 subwencja była naliczana w oparciu o elektroniczny przekaz danych, tj. System Informacji Oświatowej, zwany dalej SIO.

Zgodnie z art. 3 ust. 1 ustawy z dnia 19 lutego 2004 r. o systemie informacji oświatowej cyt.: „System informacji oświatowej obejmuje bazy danych oświatowych, w skład których wchodzi następujące zbiory danych o:

- 1) szkole lub placówce oświatowej;
- 2) uczniach, słuchaczach wychowankach oraz absolwentach;
- 3) nauczycielach, wychowawcach i innych pracownikach;
- 4) spełnianiu obowiązku nauki.”

Z przepisów art. 3 ust. 3 pkt 1 ustawy o systemie informacji oświatowej wynika, że zbiór danych o uczniach, słuchaczach, wychowankach oraz absolwentach zawiera dane dotyczące m.in. specjalnych potrzeb edukacyjnych wynikających z opinii lub orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3-3b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Z przepisów art. 4 ust. 1 ustawy o systemie informacji oświatowej wynika, że cyt.: „Szkoly i placówki oświatowe prowadzą bazy danych oświatowych obejmujące zbiory danych, o których mowa w art. 3 ust. 2-4, z zastrzeżeniem art. 3 ust. 6.”

Zgodnie z § 6 pkt 1 lit. „k” rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 16 grudnia 2004 r. w sprawie szczegółowego zakresu danych w bazach danych oświatowych, zakresu danych identyfikujących podmioty prowadzące bazy danych oświatowych, terminów przekazywania danych między bazami danych oświatowych oraz wzorów wydruków zestawień zbiorczych, zbiorów danych o liczbie uczniów według specjalnych potrzeb edukacyjnych, wynikających z opinii lub orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3-3b ustawy o systemie oświaty, uwzględnia liczbę uczniów (wychowanków): niewidomych, słabo widzących, niesłyszących, słabo słyszących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania, z autyzmem.

Zgodnie z art. 9 ust. 1 ustawy o systemie informacji oświatowej w przypadku szkół i placówek oświatowych połączonych w zespół prowadzona jest jedna baza danych oświatowych.

W myśl przepisów art. 7 ust. 1 ustawy o systemie informacji oświatowej cyt.:

„Podmioty prowadzące bazy danych oświatowych obowiązane są do sprawdzenia kompletności, poprawności i zgodności ze stanem faktycznym danych gromadzonych przez nie w bazach danych oświatowych, z wyjątkiem danych, które zostały przekazane z innych baz danych oświatowych.”

Za wykonanie obowiązku wynikającego z art. 7 ust. 1 w szkole odpowiada dyrektor szkoły – zgodnie z przepisami art. 7 ust. 6 ustawy o systemie informacji oświatowej.

W toku postępowania kontrolnego w Zespole Szkół sprawdzono liczbę uczniów na dzień 30 września 2009 r., orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, które mają wpływ na zakwalifikowanie do odpowiednich wag – określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 grudnia 2009 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w 2010 r.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik nr 2 i 4 (Dz.U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17):

- kształcenie w szkole podstawowej dzieli się na dwa etapy edukacyjne:
 - I etap edukacyjny, obejmujący klasy I-III szkoły podstawowej,
 - II etap edukacyjny, obejmujący klasy IV-VI szkoły podstawowej,
- w gimnazjum realizowany jest III etap edukacyjny.

1. Szkoła Podstawowa:

W sporządzonym sprawozdaniu w aplikacji Systemu Informacji Oświatowej (SIO) przekazano drogą elektroniczną do Powiatu Białogardzkiego m.in. następujące dane dotyczące Szkoły Podstawowej według stanu na dzień 30.09.2009 r.:

- w tabeli U3.1 „Uczniowie w bieżącym roku szkolnym według klas, oddziałów, profili kształcenia, zawodów lub specjalności” wykazano:

- 10
- ogółem – 48 uczniów, w tym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – 48;
 - w tabeli NP1. „Uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego” wykazano:
 - ogółem – 3 uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością,
 - wśród uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością wykazano:
 - z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim – 2 uczniów,
 - z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – 1 ucznia,
 - z niepełnosprawnością ruchową – 3 uczniów;
 - w tabeli NP2. „Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (o orzeczonej jednej niepełnosprawności)” wykazano:
 - z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim – 26 uczniów,
 - z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – 19 uczniów,
 - ogółem – 45 uczniów;
 - w tabeli NP5. „Dzieci i młodzież w wieku 3 – 25 lat z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, uczestniczący w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych” wykazano w pozycji ogółem 3.

Na podstawie księgi uczniów oraz dzienników lekcyjnych na rok szkolny 2009/2010 ustalono, że według stanu na dzień 30.09.2009 r. w Szkole Podstawowej realizowało obowiązek szkolny 48 uczniów. Ponadto ustalono, że w księdze uczniów Szkoły Podstawowej według stanu na dzień 30.09.2009 r. były ujęte 3 osoby z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim posiadające orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, wydane na podstawie art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Stwierdzono, że w stosunku do 45 uczniów Zespół posiadał orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego aktualne na dzień 30.09.2009 r.

W stosunku do 3 uczniów Zespół Szkół Specjalnych w Białogardzie na dzień 30.09.2009 r. nie dysponował orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego ważnymi na czas II etapu edukacyjnego (klasy IV – VI).

Dotyczyło to uczniów:

1. [REDACTED]
2. [REDACTED]
3. [REDACTED]

W dniu 30.09.2009 r. w stosunku do w/w uczniów Zespół Szkół dysponował orzeczeniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Białogardzie na czas do końca I etapu edukacyjnego, tj. klasy I-III.

W toku postępowania Strona nie kwestionowała ustaleń w powyższym zakresie.

Biorąc pod uwagę ustalony stan faktyczny i prawny stwierdza się, że Zespół Szkół podał do aplikacji SIO dane dotyczące liczby uczniów Szkoły Podstawowej w Białogardzie posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego według stanu na dzień 30.09.2009 r., które były niezgodne ze stanem faktycznym, tj. zawyżył o 3 liczbę uczniów w tabelach: U3.1 „Uczniowie w bieżącym roku szkolnym według klas, oddziałów, profili

14

kształcenia, zawodów lub specjalności" i NP2. „Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (o orzeczonej jednej niepełnosprawności)".

2. Gimnazjum Specjalne:

W sporządzonym sprawozdaniu w aplikacji SIO przekazano drogą elektroniczną do Powiatu Białogardzkiego m.in. następujące dane dotyczące Gimnazjum Specjalnego na dzień 30.09.2009 r.:

- w tabeli U3.1 „Uczniowie w bieżącym roku szkolnym według klas, oddziałów, profili kształcenia, zawodów lub specjalności" wykazano:
 - ogółem 56 uczniów, w tym posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – 56,
- w tabeli NP1. „Uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego" wykazano:
 - ogółem 1 ucznia,
 - wśród uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością wykazano:
 - z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim – 1,
 - z niepełnosprawnością ruchową – 1,
- w tabeli NP2. „Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (o orzeczonej jednej niepełnosprawności)" wykazano:
 - z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim – 36 uczniów,
 - z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – 19.
- ogółem – 55 uczniów.

Na podstawie księgi uczniów oraz dzienników lekcyjnych na rok szkolny 2009/2010 ustalono, że według stanu na dzień 30.09.2009 r. w Gimnazjum Specjalnym realizowało obowiązek szkolny 56 uczniów.

W stosunku do 54 uczniów Zespół Szkół posiadał orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego aktualne na dzień 30.09.2009 r.

Natomiast w stosunku do 2 uczniów Zespół Szkół nie dysponował orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego aktualnymi na dzień 30.09.2009 r.

Dotyczyło to uczniów: [REDAKTOWANE] W dniu 30.09.2009 r. w stosunku do tych uczniów ZSS w Białogardzie dysponował orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Białogardzie ze względu na [REDAKTOWANE]
[REDAKTOWANE]
[REDAKTOWANE]

Wymienieni uczniowie Gimnazjum Specjalnego w Białogardzie w badanym okresie realizowali III etap edukacyjny (rok szkolny 2009/2010).

W toku postępowania Strona nie kwestionowała ustaleń w powyższym zakresie.

Biorąc pod uwagę ustalony stan faktyczny i prawny stwierdza się, że Zespół Szkół podał do aplikacji SIO dane dotyczące liczby uczniów Gimnazjum Specjalnego w Białogardzie posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego według stanu na dzień

2

30.09.2009 r., które były niezgodne ze stanem faktycznym, tj. zawyżył o 2 liczbę uczniów w tabelach: U3.1 „Uczniowie w bieżącym roku szkolnym według klas, oddziałów, profili kształcenia, zawodów lub specjalności” i NP2. „Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (o orzeczonej jednej niepełnosprawności)”.

W związku z tym, że dane wykazane w aplikacji SIO były niezgodne ze stanem faktycznym, w dniu 22.02.2012 r. Pan Jarosław Burzyński – Dyrektor Zespołu Szkół złożył wyjaśnienie, w którym przedstawił okoliczności oraz wskazał przyczyny braku orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów Zespołu Szkół Specjalnych w Białogardzie cyt.:

„(...) - uczniowie byli w tym czasie w trakcie kolejnych badań psychologiczno-pedagogicznych, orzeczenia posiadają, lecz dostarczono je do szkoły z przyczyn obiektywnych w późniejszym terminie;

- każdy z tych uczniów trafił wcześniej do Zespołu Szkół Specjalnych w Białogardzie na podstawie ważnego, aktualnego orzeczenia o upośledzeniu umysłowym;

- powyższa sytuacja nie wyniknęła ani z zaniedbania obowiązków szkoły ani z chęci oszukania kogokolwiek; wręcz przeciwnie. Uczniowie we właściwym terminie zostali zgłoszeni na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dysponujemy w szkole pełną dokumentacją potwierdzającą w/w działania;

- przyczyna zaistniałej sytuacji była niefrasobliwość rodziców, często ich nieporadność, a także różne sytuacje patologiczne w domu rodzinnym ucznia. Rodzic nie przyprowadzał dziecka we właściwym terminie na wyznaczone badanie. Następstwem tego były kolejne badania wyznaczone w innym, odległym czasie;

- wyjaśniam również, iż bez zgody i udziału rodzica badania w poradni psychologiczno-pedagogicznej, nie mogą się być przeprowadzone;

- procedura wydania orzeczenia przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną jest następująca:

1. Zgłoszonemu na badania uczniowi wyznacza się terminy badań psychologicznych, pedagogicznych ewentualnie logopedycznych.

2. Dziecko wraz z rodzicami musi stawić się na badania.

3. Jeśli badania odbyły się w wyznaczonych terminach, to raz w miesiącu zbiera się w poradni zespół orzekający, który wydaje orzeczenie.

4. Nowe orzeczenia dostarcza do szkoły wyłącznie rodzic lub opiekun prawny ucznia.

- szkoła jako placówka, nie ma wpływu na termin wydawania orzeczeń, pilnujemy jednak, by zachowana była ciągłość ważności orzeczenia;

- wydane z opóźnieniem orzeczenia, dla w/w uczniów, mają zachowaną ciągłość, pozwalającą dziecku kontynuować naukę na poszczególnych etapach edukacyjnych, w kolejnych klasach;

- zabronienie przychodzenia do szkoły dziecku, któremu wygasła ważność orzeczenia (przez zaniedbanie lub niefrasobliwość jego rodzica) jest nieetyczne i przynosi więcej zła niż pożytku; upośledzenie umysłowe jest stanem, który może ulec poprawie lub pogorszeniu w zależności od intensywności stosowanych metod rewalidacyjnych.

Jeśli pozbawimy dziecka możliwości korzystania z tych metod, zaprzestaniemy rewalidacji lub będziemy przerywać ją ze, lecz dostarczono je z opóźnieniem względu na zaniedbania rodziców, będziemy moralnie winni pogłębianiu się zaburzeń u uczniów.

Uczeń upośledzony umysłowo, nie jest w stanie zrozumieć dlaczego brak orzeczenia nie wydane na czas, pozbawia go towarzystwa kolegów, możliwości nauki i zabawy i często jedyne ciepłe posiłki, jedzonego w szkole;

Podsumowując:

13

- kierując się wyłącznie dobrem ucznia i wiedzą opartą o jego umiejętności, a także poprzednie orzeczenia ująłem w/w uczniów w sprawozdawczości, a zasadność tego potwierdziły dostarczone z opóźnieniem orzeczenia."

Ustalenia postępowania kontrolnego dotyczące braku orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego aktualnych na dzień 30.09.2009 r. dla 5 uczniów znajdują potwierdzenie w dołączonej do wyjaśnienia informacji, sporządzonej przez Pedagogę Szkolnego, z której wynika m.in., że dla uczniów:

[REDACTED]

W toku postępowania stwierdzono, że orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na czas do końca II etapu edukacyjnego zostało wydane w dniu 20.01.2010 r.;

[REDACTED]

W toku postępowania stwierdzono, że orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na czas do ukończenia gimnazjum zostało wydane w dniu 10.03.2010 r.

Reasumując należy stwierdzić, że Zespół Szkół Specjalnych w Białogardzie w sprawozdaniu sporządzonym w aplikacji SIO według stanu na dzień 30.09.2009 r., przekazany drogą elektroniczną do Powiatu Białogardzkiego, w tabeli U3.1 „Uczniowie w bieżącym roku szkolnym według klas, oddziałów, profili kształcenia, zawodów lub specjalności”, w kolumnie: posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w tabeli NP2. „Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności”, w pozycji z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim i ogółem uwzględnił wszystkich uczniów Szkoły Podstawowej i Gimnazjum, w tym również 5 uczniów w stosunku do których nie dysponował orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego aktualnymi na dzień 30.09.2009 r. (Szkoła Podstawowa - 3 uczniów, Gimnazjum Specjalne - 2 uczniów).

Uwzględniając ustalenia dokonane w toku postępowania kontrolnego oraz przepisy art. 3 pkt 1a) ppkt a) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, z których wynika, że przez szkołę specjalną lub oddział specjalny należy rozumieć, cyt.: „ (...) szkołę lub oddział dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (...)” stwierdza się, że według stanu na dzień 30.09.2009 r. Zespół Szkół Specjalnych w Białogardzie zawyżył w SIO dane dotyczące liczby uczniów ogółem o 5, w tym Szkoły Podstawowej o 3 i Gimnazjum Specjalnego o 2.

W pozostałym zakresie potwierdzono zgodność ze stanem faktycznym danych podanych przez Zespół Szkół do systemu informacji oświatowej.

IV. Wnioski i zalecenia:

Zaleca się przestrzeganie obowiązujących przepisów w zakresie wprowadzania do systemu informacji oświatowej prawidłowych danych o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczniów, zgodnie z ustawą o systemie informacji oświatowej.

V. Termin usunięcia nieprawidłowości:

O sposobie wykonania powyższego wskazania należy powiadomić Dyrektora Urzędu Kontroli Skarbowej w Szczecinie w terminie 30 dni od daty doręczenia niniejszego wyniku kontroli.

VI. Pouczenie:

Na niniejszy wynik nie służy prawo wniesienia skargi do Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego.

Niniejszy wynik kontroli został sporządzony w trzech jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden doręczono Stronie.

Wynik kontroli otrzymałem:

.....
(data, imię i nazwisko oraz podpis
kontrolowanego lub osoby upoważnionej
do reprezentowania kontrolowanego)

DYREKTOR
Urzędu Kontroli Skarbowej w Szczecinie
z up. *[podpis]*
Beata Kotulczyńska
WICEDYREKTOR
Inspektor Kontroli Skarbowej

.....
(podpis Dyrektora Urzędu Kontroli Skarbowej)

Otrzymują:

- 1) adresat,
- 2) Powiat Białogardzki, Plac Wolności 16-17, 78-200 Białogard,
- 3) ad acta.

Sporządziła: E. C.