

Cele i zadania szkoły

1. Głównym zadaniem Szkoły jest działalność dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńcza.
2. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa, a także zawarte w Programie profilaktyczno-wychowawczym oraz w Systemie Doradztwa Zawodowego dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska. Celem nauczania i wychowania jest dążenie do pełnego i wszechstronnego rozwoju intelektualnej, psychicznej, społecznej, estetycznej, moralnej i duchowej osobowości ucznia, przygotowanie do dojrzałego życia i pełnienie określonej roli zawodowej w społeczeństwie.
3. Szkoła w szczególności:
 - 1) realizuje prawo do nauki obywateli zagwarantowane w art. 70 Konstytucji RP, na zasadach określonych w Statucie i stosownie do formy organizacyjnej Szkoły oraz prawo dzieci i młodzieży do wychowania i opieki odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju;
 - 2) umożliwia uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym etapie kształcenia;
 - 3) wyposaża uczniów w wiadomości, umiejętności i kompetencje, które pozwolą im zrozumieć otaczający ich świat;
 - 4) wspiera wszechstronny rozwój dziecka, w dostępnym dla niego zakresie, w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej w poszanowaniu godności oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej;
 - 5) sprawuje opiekę nad dziećmi i młodzieżą odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości Szkoły, zapewniający im bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej;
 - 6) realizuje program nauczania skoncentrowany na dziecku, na jego indywidualnym tempie rozwoju i możliwościach uczenia się;
 - 7) zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do indywidualnego rozwoju;
 - 8) wspiera ucznia w rozpoznawaniu jego predyspozycji;
 - 9) umożliwia rozwijanie przynależności do grupy rodzinnej, społeczności lokalnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej;
 - 10) umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, językowej, religijnej oraz naukę własnej historii i kultury;
 - 11) przygotowuje ucznia do życia w rodzinie, w szkole, w środowisku poprzez kształtowanie wzorca członka rodziny, ucznia, kolegi, obywatela;
 - 12) formuje u ucznia poczucie godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
 - 13) kształtuje u dziecka pozytywny stosunek do nauki oraz rozbudza ciekawość poznawczą ucznia i motywację do nauki;
 - 14) kształtuje postawę otwartości, zaangażowania, tolerancji i odpowiedzialności niezbędnej do aktywnego i etycznego udziału w życiu społecznym;
 - 15) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rewalidacyjnej i zdrowotnej.
4. Do zadań Szkoły należy:
 - 1) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w Szkole oraz zapewnianie bezpieczeństwa na zajęciach organizowanych przez Szkołę;
 - 2) realizacja programów nauczania, które zawierają podstawę programową kształcenia ogólnego dla przedmiotów, objętych ramowym planem nauczania;
 - 3) zorganizowanie systemu opiekuńczo-wychowawczego odpowiednio do istniejących potrzeb;
 - 4) kształcenie kompetencji językowych umożliwiających komunikowanie się w języku polskim w sposób zrozumiały i poprawny;
 - 5) rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i

- edukacyjnych uczniów i wykorzystywanie wyników diagnoz w procesie uczenia i nauczania;
- 6) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom stosownie do potrzeb i zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 7) organizowanie obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych z zachowaniem zasad higieny psychicznej;
 - 8) dostosowywanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów lub poszczególnego ucznia;
 - 9) wyposażenie Szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiający realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych Szkoły,
 - 10) wspomaganie wychowawczej roli rodziców;
 - 11) umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
 - 12) zapewnienie, w miarę posiadanych środków, opieki i pomocy materialnej uczniom pozostających w trudnej sytuacji materialnej i życiowej,
 - 13) sprawowanie opieki nad uczniami szczególnie uzdolnionymi poprzez umożliwianie realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia szkoły w skróconym czasie,
 - 14) skuteczne nauczanie języków obcych poprzez dostosowywanie ich nauczania do poziomu przygotowania uczniów;
 - 15) zapewnienie opieki zdrowotnej przez służbę zdrowia;
 - 16) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o zasadach bezpieczeństwa oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń;
 - 17) przygotowanie uczniów do podejmowania przemyślanych decyzji poprzez umożliwienie im samodzielnego wyboru części zajęć edukacyjnych;
 - 18) kształtowanie aktywności na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym angażowanie się w wolontariat, oraz umiejętności spędzania wolnego czasu;
 - 19) rozwijanie u uczniów dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu;
 - 20) zapewnienie uczniom opieki poprzez zorganizowanie świetlicy szkolnej;
 - 21) zorganizowanie stołówki lub innej formy dożywiania uczniów;
 - 22) współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym m.in. policją, stowarzyszeniami, parafią, rodzicami w celu kształtowania środowiska wychowawczego w Szkole;
 - 23) kształtowanie i rozwijanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich, jak uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, kultura osobista, kreatywność, przedsiębiorczość, gotowość do uczestnictwa kulturze, podejmowanie inicjatyw i pracy zespołowej;
 - 24) kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowania dziedzictwa kulturowego – tradycji i kultury narodowej, a także postaw poszanowania dla innych kultur i tradycji;
 - 25) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska;
 - 26) zapobieganie wszelkiej dyskryminacji;
 - 27) stworzenie warunków do nabywania przez uczniów umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej na zajęciach z różnych przedmiotów;
 - 28) prowadzenie edukacji medialnej w celu przygotowania uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania mediów;
 - 29) rozbudzenie u uczniów zamiłowania do czytania oraz zwiększenie aktywności czytelniczej uczniów;
 - 30) przygotowanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego wyboru treści dostępnych w źródłach internetowych;

- 31) ochrona uczniów przed treściami, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, a w szczególności instalowanie programów filtrujących i ograniczających dostęp do zasobów sieciowych w Internecie;
- 32) podejmowanie działań związanych z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości oraz najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi;
- 33) dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia i na jej podstawie opracowywanie i modyfikowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego,
- 34) zapewnienie uczniowi udziału w niezbędnych zajęciach rewalidacyjnych, wynikających jego potrzeb i zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 35) zapewnienie warunków do realizacji celów edukacji i rewalidacji;
- 36) egzekwowanie obowiązku szkolnego w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji;
- 37) dokumentowanie procesu dydaktycznego, opiekuńczego i wychowawczego, zgodnie z zasadami określonymi w przepisach o dokumentacji szkolnej i archiwizacji;
- 38) dbanie o kulturę słowa uczniów oraz przestrzeganie norm społecznych;
- 39) wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad higieny;
- 40) wdrożenie uczniów do samodzielności;
- 41) upowszechnianie treści regulaminów i zasad bezpieczeństwa za pośrednictwem strony internetowej Zespołu Szkół.

Zadaniem Szkoły jest pełna realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych i podstawy programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych z zachowaniem realizacji minimalnej liczby godzin nauczania poszczególnych edukacji przedmiotowych określonych w odrębnych przepisach.

5. Edukacja szkolna przebiega w etapach dostosowanych do okresów rozwojowych dziecka:

- a. etap I przypada na klasy I-III szkoły podstawowej,
- b. etap II przypada na klasy IV-VIII szkoły podstawowej,
- c. etap III przypada na szkołę branżową i przysposabiającą do pracy
- d. w oddziale dla uczniów z głęboką niepełnosprawnością realizowane są zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze. Uczestnicy ci nie ulegają klasyfikacji.

6. Szczegółowe cele i zadania kształcenia określone są w podstawach programowych dla poszczególnych przedmiotów nauczania dla każdego etapu kształcenia.

7. Szkoła wraz z Radą Rodziców opracowuje Program Wychowawczy- Profilaktyczny Szkoły.

8. Rada Pedagogiczna opracowuje Program Profilaktyki, dostosowany do potrzeb uczniów z uwzględnieniem opinii Rady Rodziców.

9. W szkole mogą być prowadzone innowacje i eksperymenty zgodnie z odrębnymi przepisami.