



KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE
Delegatura Kuratorium Oświaty w Koszalinie

ul. Gen. Andersa 34, 75-626 Koszalin tel. 94 34 28 471, fax 94 34 24 738
www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ DK.5533.1.57.2024.AD.KP

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Siedziba Oddziału/Delegatury Kuratorium Oświaty w Szczecinie	Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Delegatura w Koszalinie, ul. gen. Wł. Andersa 34, 75 – 950 Koszalin.
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Liceum Ogólnokształcące im. Bogusława X w Białogardzie, Grunwaldzka 46, 78-200 Białogard, telefon: 94 312 23 31, sekretariat@lobialogard.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Daniel Glinka
Imię i nazwisko kontrolującego	Aleksandra Domżał
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	25 września 2024r. DK.057.150.2024.AD
Imię i nazwisko kontrolującego	Katarzyna Pyrzyńska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	25 września 2024r. DK.057.151.2024.KP
Termin rozpoczęcia kontroli	27 września 2024r.
Termin zakończenia kontroli	27 września 2024r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	DK.5533.1.57.2024.AD.KP
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	11
Tematyka kontroli	Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków pobytu w szkole.

Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1	Daniel Glinka	dyrektor szkoły

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1	Procedury postępowania w sytuacji kryzysowych Liceum Ogólnokształcącego im. Bogusława X w Białogardzie
2	Harmonogram dyżurów nauczycieli Liceum Ogólnokształcącego im. Bogusława X w Białogardzie w roku szkolnym 2024/25
3	Notatka służbowa dyrektora szkoły dotycząca bezpieczeństwa w szkole
4	Program profilaktyczno-wychowawczy Liceum Ogólnokształcącego im. Bogusława X w Białogardzie na rok szkolny 2024/25

Wyszczególnienie niezbędnych innych czynności stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	INNE CZYNNOCI STANOWIĄCE PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1	Wgląd do dziennika elektronicznego LIBRUS – potwierdzenie powiadomienia przez dyrektora szkoły nauczycieli i rodziców o udostępnionym badaniu ankietowym do wypełnienia

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Zgodnie z kompetencjami Kuratora Oświaty określonymi w art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. 2024r. poz. 737 ze zm.) oraz §3 ust. 3 i § 14-18 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024r. poz. 15), w dniu 27 września 2024r. przeprowadzono w Liceum Ogólnokształcącym im. Bogusława X w Białogardzie kontrolę doraźną na polecenie Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, w związku z potrzebą oceny stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole. Celem kontroli było zbadanie, w jakim stopniu placówka zapewnia bezpieczne warunki pobytu uczniom, zgodnie z przepisami prawa oświatowego oraz wewnętrznymi regulacjami szkoły.

W trakcie czynności kontroli przeanalizowano dokumentację dotyczącą działań profilaktycznych, programów wychowawczo-profilaktycznych, procedur związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa, współpracę z instytucjami zewnętrznymi, takimi jak policja, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna oraz Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna a także przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły.

Dodatkowo, w ramach kontroli przeprowadzono badanie ankietowe wśród uczniów, kadry nauczycielskiej oraz rodziców, mające na celu ocenę poczucia bezpieczeństwa w szkole oraz skuteczności podejmowanych działań profilaktycznych. W ankiecie wzięło udział 257 uczniów z 259, 30 nauczycieli z 31 oraz 91 rodziców z 259. Wyniki ankiety zostały uwzględnione w ocenie ogólnej funkcjonowania szkoły w zakresie zapewnienia bezpiecznych warunków. Wyniki przeprowadzonych ankiet zostały dołączone jako załączniki do protokołu kontroli doraźnej, tj.

- załącznik 1 – wyniki ankiety skierowanej do uczniów
- załącznik 2 – wyniki ankiety skierowanej do rodziców uczniów

- załącznik 3 – wyniki ankiety skierowanej do nauczycieli

Kontrolę przeprowadzono w celu zweryfikowania, czy w szkole podejmowane są odpowiednie działania w zakresie profilaktyki, reagowania na sytuacje kryzysowe oraz czy uczniowie mają dostęp do wsparcia psychologicznego i pedagogicznego. Skupiono się również na ocenie przestrzegania standardów ochrony małoletnich oraz bieżącej realizacji programów edukacyjnych związanych z bezpieczeństwem fizycznym i psychicznym uczniów.

Wyniki kontroli oraz badania ankietowego posłużą do oceny efektywności wdrożonych w szkole działań oraz w razie potrzeby – do wskazania obszarów wymagających poprawy, aby zapewnić uczniom optymalne warunki do nauki i rozwoju w bezpiecznym środowisku szkolnym.

W trakcie czynności kontrolnych dyrektor szkoły przedstawił działania mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniom. Główne inicjatywy oraz programy, które zostały wprowadzone w szkole w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów to:

Monitoring

Szkoła jest wyposażona w system monitoringu wizyjnego, który obejmuje wszystkie kluczowe obszary placówki, w tym wejścia, korytarze oraz teren szkoły na zewnątrz. Monitoring pozwala na bieżące śledzenie sytuacji oraz szybką reakcję w przypadku wystąpienia niebezpieczeństwa.

Pogadanki

W szkole organizowane są pogadanki dla uczniów, które koncentrują się na różnych aspektach bezpieczeństwa. Tematyka spotkań obejmuje m.in.:

- Zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
- Sposoby postępowania w sytuacjach kryzysowych, takich jak pożar czy zagrożenie zewnętrzne.
- Problematykę cyberbezpieczeństwa i odpowiedniego zachowania w Internecie. Uczniowie mają możliwość zadawania pytań i dzielenia się swoimi doświadczeniami, co sprzyja otwartej dyskusji.

Lekcje wychowawcze

Na lekcjach wychowawczych uczniowie uczestniczą w zajęciach poświęconych tematyce bezpieczeństwa. Programy nauczania są dostosowane do różnych grup wiekowych i obejmują:

- Kształtowanie umiejętności interpersonalnych, takich jak asertywność i umiejętność komunikacji.
- Uczenie dzieci, jak rozpoznać i zgłaszać sytuacje niebezpieczne.
- Wspieranie empatii i zrozumienia dla innych, co może zmniejszać ryzyko przemocy w szkole.

Procedury bezpieczeństwa

W szkole opracowano procedury bezpieczeństwa, które są aktualizowane w odpowiedzi

na zmieniające się okoliczności oraz wnioski z przeprowadzonych analiz. Procedury te obejmują:

- Plany ewakuacji w przypadku pożaru lub innych zagrożeń.
- Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych, w tym współpracę z służbami ratunkowymi.
- Regularne ćwiczenia ewakuacyjne, które są organizowane dla uczniów i personelu.

Dyżury nauczycieli i kontrola pełnienia dyżurów

Nauczyciele pełnią dyżury zgodnie z ustalonym harmonogramem. Obowiązek pełnienia dyżurów przez nauczycieli jest na bieżąco kontrolowany przez dyrektora szkoły.

Obserwacje lekcji

Z informacji przekazanych od dyrektora szkoły oraz na podstawie analizy dokumentacji szkoły wynika, że w szkole prowadzone są obserwacje lekcji w różnych formach, w tym: Obserwacje fragmentów lekcji – Skupiające się na konkretnych etapach zajęć, co pozwala na dokładną analizę metod dydaktycznych oraz interakcji z uczniami.

Współpraca z rodzicami i lokalną społecznością

Szkoła angażuje rodziców w działania na rzecz bezpieczeństwa. Spotkania z rodzicami pozwalają na omawianie bieżących problemów oraz współpracę w zakresie edukacji dzieci na temat bezpieczeństwa. Dodatkowo, szkoła współpracuje z lokalnymi służbami mundurowymi, które prowadzą dodatkowe programy edukacyjne.

Spotkania terapeutyczne z rodzicami i uczniami np.:

- ✓ Zebranie profilaktyczne z rodzicami prowadzone przez terapeutów uzależnień z Wojewódzkiego Ośrodka Terapii Uzależnień od Alkoholu i Współuzależnień w Stanominie (kwiecień 2024r.)
- ✓ Dyżur podczas zebrania z rodzicami policjanta z Komendy Powiatowej Policji w Białogardzie oraz pracownika z Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Białogardzie. Udostępnienie rodzicom materiałów poglądowych dotyczących profilaktyki uzależnień od substancji psychoaktywnych. Indywidualne konsultacje (listopad 2024r.)
- ✓ Zajęcia z zakresu budowania pozytywnych relacji i rozwiązywania sytuacji konfliktowych w poszczególnych klasach (I – II półrocze)
- ✓ Zajęcia w zakresie sposobów eliminowania reakcji agresywnych w poszczególnych klasach (I – II półrocze)
- ✓ Zajęcia nt. „Jak radzić sobie ze stresem i lękiem?”. Warsztaty prowadzone przez pracowników z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Białogardzie w poszczególnych klasach (kwiecień 2024r.)

Przeprowadzone ankiety w szkole:

- ✓ Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczące opracowania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego (wrzesień 2023r., wrzesień 2024r.)
- ✓ Ankieta dla uczniów dotycząca ich zainteresowań i sposobów spędzania czasu wolnego (wrzesień 2023 r., wrzesień 2024r.)
- ✓ Ankieta dla uczniów dotycząca nawyków żywieniowych i ich wpływu na zdrowie (styczeń 2024r.)
- ✓ Ankieta dla uczniów badająca ich świadomość i zagrożenia w zakresie zażywania środków uzależniających (marzec 2024r.)
- ✓ Ankiety dla rodziców i uczniów dotycząca frekwencji uczniów w szkole (marzec 2024r., kwiecień 2024r.)
- ✓ Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli związane diagnozą pracy szkoły w zakresie wymagań: „Uczniowie są aktywni” oraz „Rodzice są partnerami szkoły”
- ✓ Ankieta dla uczniów badająca atmosferę i relacje w klasie (wrzesień 2024r.)

Standardy Ochrony Małoletnich:

- ✓ Powołano Zespół ds. Standardów Ochrony Małoletnich.
- ✓ Opracowano i wprowadzono Standardy Ochrony Małoletnich (18 czerwca 2024r.)
- ✓ Przeprowadzono szkolenia pracowników LO w zakresie wdrażania Standardów Ochrony Małoletnich w LO (28 marca 2024r., 18 czerwca 2024r.).
- ✓ Opublikowano Standardy Ochrony Małoletnich na stronie internetowej szkoły w wersji pełnej i uproszczonej oraz w gablocie na parterze szkoły w wersji uproszczonej.

Inne działania:

- ✓ Przeprowadzenie przez psychologa szkolnego i pedagoga szkolnego licznych akcji wśród społeczności szkolnej pod nazwą: „Pozytywne wibracje”, Światowy Dzień Depresji i Autoagresji, Dzień Świadomości Autyzmu, Dzień Świadomości Cyberzagrożeń w sieci, Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego (I – II półrocze)
- ✓ Piknik profilaktyczno – integracyjny. Stoisk profilaktyczne z wykorzystaniem narkogogli i alkogogli, dyżur policjantów i pracownika Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej (wrzesień 2023 r., wrzesień 2024r.)
- ✓ Warsztaty integracyjne w klasach I-ych (wrzesień 2023 r., wrzesień 2024r.)
- ✓ Spotkanie uczniów klas I-ych z inspektorem ds. nieletnich z Komendy Powiatowej Policji w Białogardzie i pracownikiem Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Białogardzie nt. „Odpowiedzialność prawna nieletnich” oraz „Hejt w Internecie” (wrzesień 2023r.)
- ✓ Prelekcja profilaktyczna z ratownikiem medycznym „Udzielanie pomocy osobie nieprzytomnej” (październik 2023 r.)

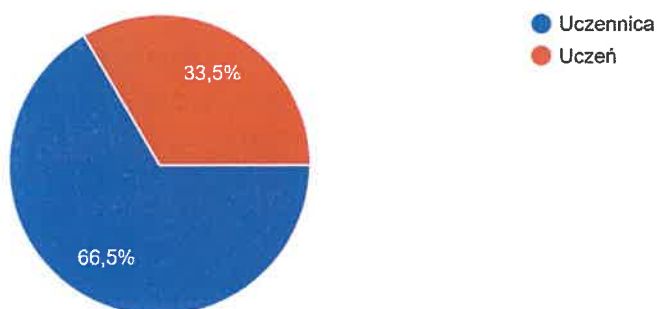
Na podstawie analizy dokumentacji oraz z rozmowy z dyrektorem szkoły wynika, że program profilaktyczno-wychowawczy szkoły stanowi element strategii mającej na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, zarówno w wymiarze fizycznym, jak i emocjonalnym. Działania opisane w programie mają charakter prewencyjny i interwencyjny. Z informacji przekazanych przez dyrektora szkoły realizacja ww. programu jest integralną częścią codziennego funkcjonowania placówki.

Badanie ankietowe przeprowadzone wśród uczniów:

Dnia 27 września 2024r. przeprowadzono badanie ankietowe wśród uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. Bogusława X w Białogardzie, którego celem było zbadanie poczucia bezpieczeństwa w szkole. W badaniu uczestniczyło 257 z 259 uczniów (jeden uczeń stanowi około 0,39% wszystkich uczniów biorących udział w badaniu). Ankieta objęła różnorodne zagadnienia związane z bezpieczeństwem, w tym ocenę atmosfery w szkole, relacje z rówieśnikami i nauczycielami, doświadczenia związane z przemocą oraz efektywność działań prewencyjnych szkoły.

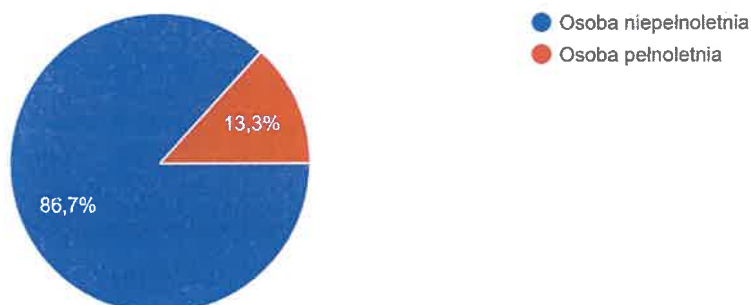
Analiza wyników zebranych w badaniu ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów:

Metryczka
257 odpowiedzi



Wynik ten wskazuje, że większość respondentów to dziewczęta.

Metryczka
256 odpowiedzi

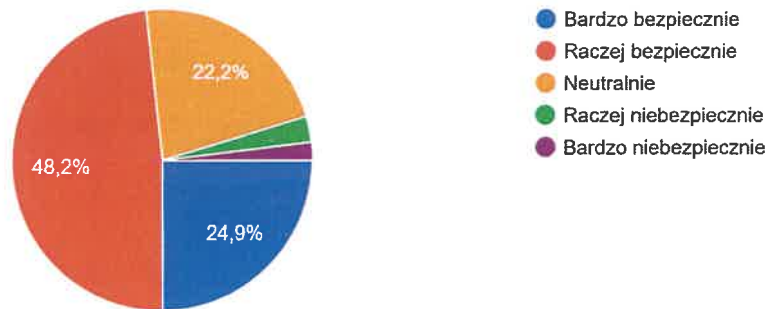


Zdecydowana większość ankietowanych to osoby niepełnoletnie.

Pytanie 1

Jak oceniasz swoje ogólne poczucie bezpieczeństwa w szkole?

257 odpowiedzi

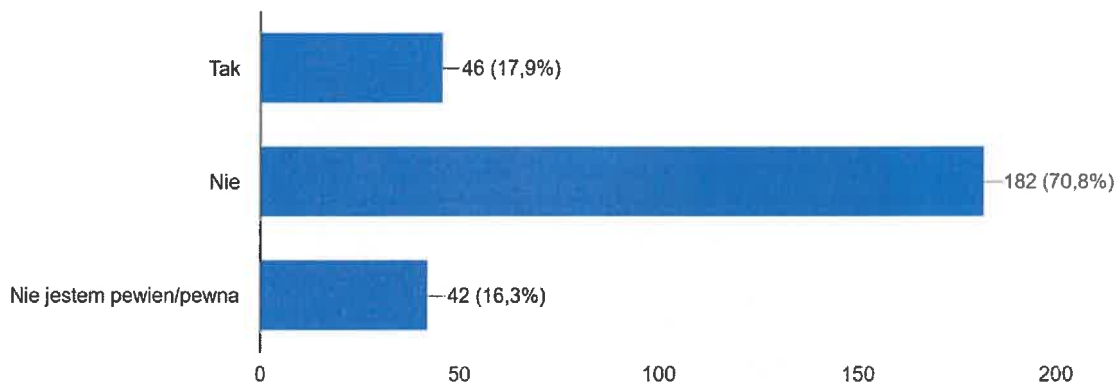


Większość uczniów (73,1%) ocenia swoje poczucie bezpieczeństwa w szkole pozytywnie, z czego 24,9% czuje się „bardzo bezpiecznie,” a 48,2% „raczej bezpiecznie.” 22,2% pozostaje neutralnych. Z kolei 4,9% uczniów czuje się zagrożonych (2,45% „raczej niebezpiecznie” i 2,45% „bardzo niebezpiecznie”).

Pytanie 2

Czy kiedykolwiek czułeś/czułaś się zagrożony(a) w szkole z powodu innych uczniów?

257 odpowiedzi

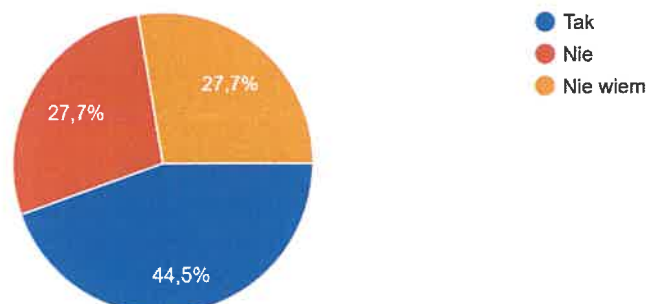


Z zebranych informacji wynika, że blisko 18% uczniów doświadczyło poczucia zagrożenia ze strony innych uczniów. Większość respondentów (70,8%) nie miała takich doświadczeń. Natomiast 16,3% nie było pewnych swojej odpowiedzi.

Pytanie 3

Czy czujesz, że możesz zgłosić problemy z uczniami do dyrekcji, nauczycieli lub pedagoga szkolnego?

256 odpowiedzi

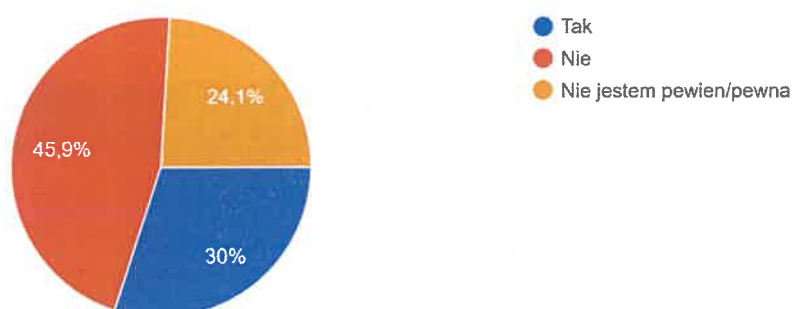


Z analizy zebranych odpowiedzi wynika, że 44,5% uczniów czuje, że ma możliwość zgłoszenia problemów z innymi uczniami. Ponad połowa stwierdziła, że nie ma takiej pewności lub nie wierzy w możliwość wsparcia.

Pytanie 4

Czy kiedykolwiek czułeś/czułaś się zagrożony(a) w szkole z powodu nauczycieli?

257 odpowiedzi



Na podstawie zebranych danych wynika, że 30% uczniów odczuwa zagrożenie ze strony nauczycieli, podczas gdy 45,9% uczniów twierdzi, że nie odczuwa takiego zagrożenia. Z kolei 24,1% uczniów nie jest pewnych, czy kiedykolwiek czuli się zagrożeni przez nauczycieli.

9

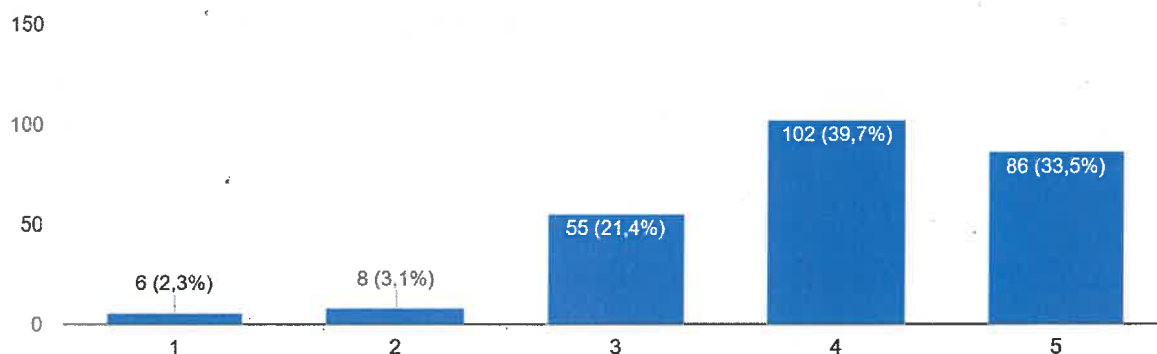
Amf G

Pytanie 5

Jak oceniasz bezpieczeństwo w miejscach takich jak:
(SKALA 1-5, gdzie 1 to bardzo niebezpieczne, a 5 to bardzo bezpieczne)

Korytarze

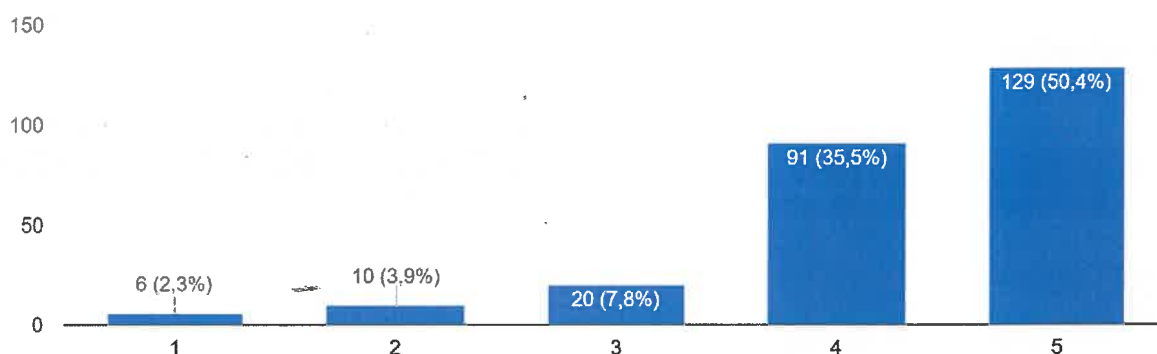
257 odpowiedzi



Z przeprowadzonego badania ankietowego wynika, że 188 uczniów oceniło korytarze jako miejsce bezpieczne. 14 uczniów wskazało, że nie czuje się tam bezpiecznie.

Salę lekcyjne

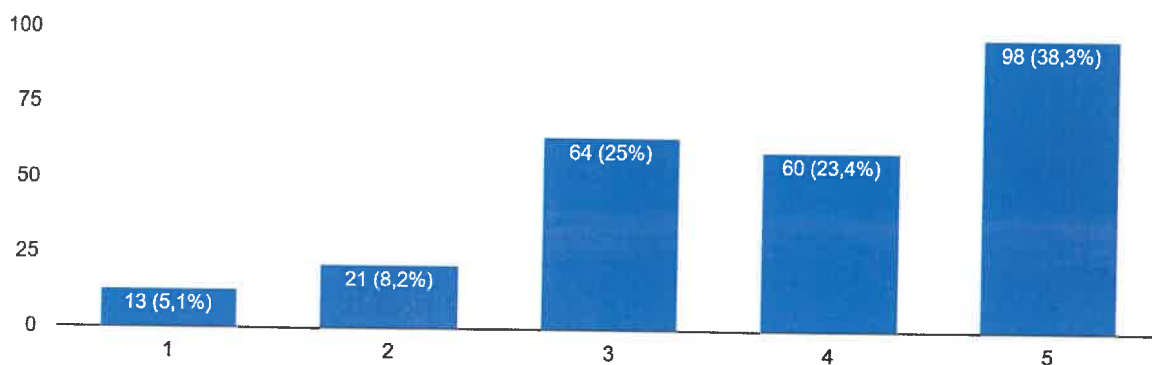
256 odpowiedzi



Według zdecydowanej większości uczniów (220), sale lekcyjne uważane są za bezpieczne. Jednakże 16 uczniów wskazało, że nie czuje się bezpiecznie w salach lekcyjnych.

Szatnie

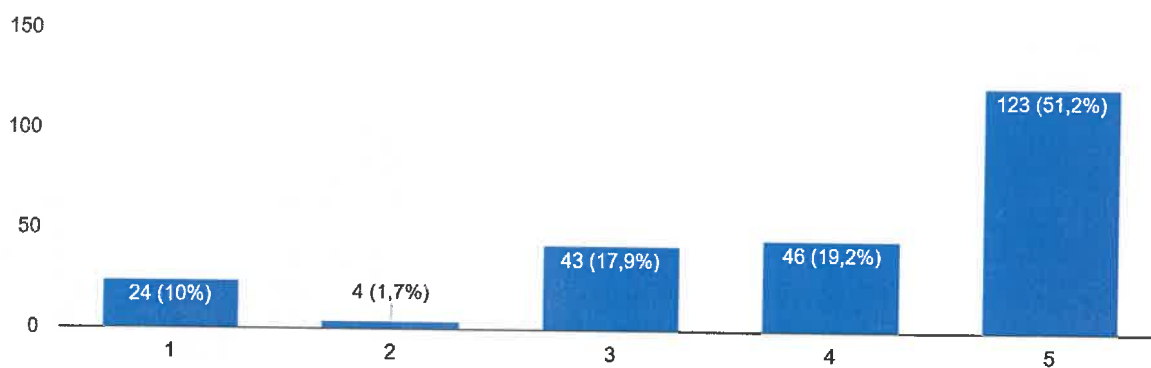
256 odpowiedzi



Na podstawie zgromadzonych wyników, 158 uczniów uważa, że szatnie są miejscem, bezpiecznym. Natomiast 34 uczniów wskazało, że nie czują się bezpiecznie w szatni.

Stołówka

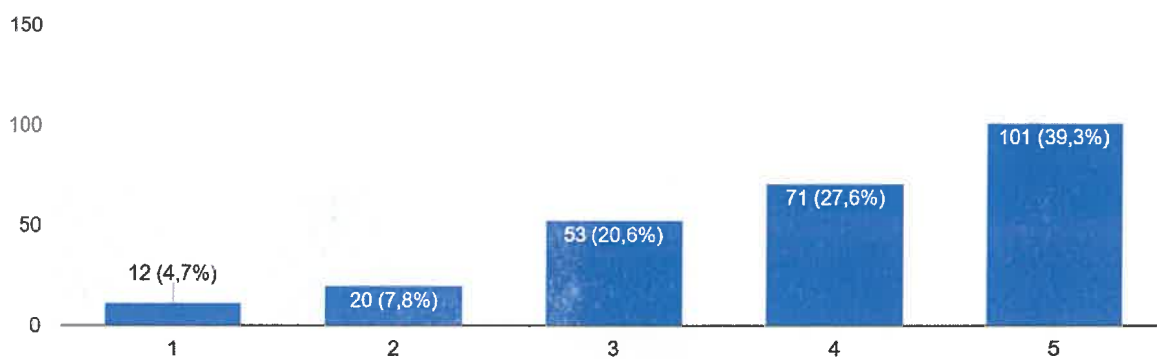
240 odpowiedzi



Według 169 respondentów stołówka jest uważana za bezpieczne miejsce. 28 uczniów wskazało, że nie czuje się tam bezpiecznie.

Toalety

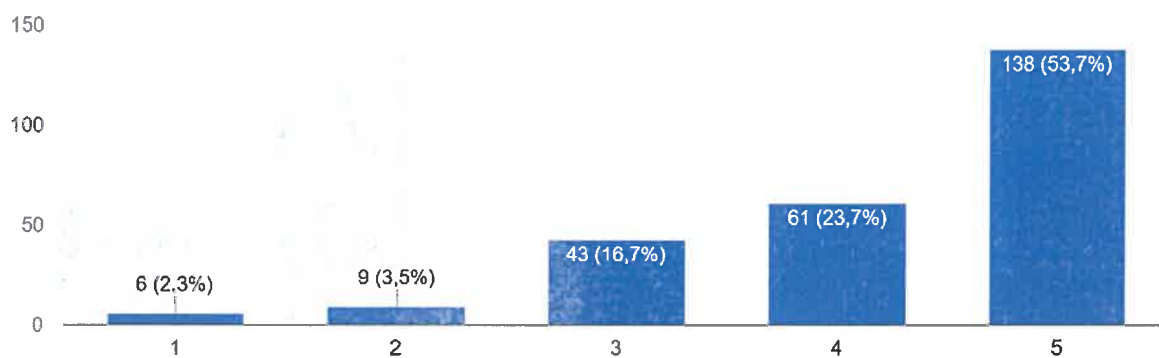
257 odpowiedzi



Na podstawie zebranych wyników 172 uczniów ocenia toalety jako miejsce bezpieczne, natomiast w 32 uczniów uważa to miejsce jako niebezpieczne.

Teren szkoły na zewnątrz

257 odpowiedzi

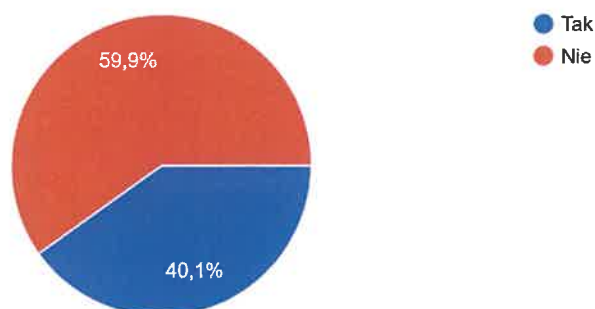


Tereny zewnętrzne są postrzegane przez respondentów jako bezpieczne- zdaniem 199 uczniów. 15 uczniów odczuwa w tym miejscu zagrożenie.

Pytanie 6

Czy kiedykolwiek byłeś/łaś świadkiem przemocy fizycznej lub psychicznej w szkole?

257 odpowiedzi

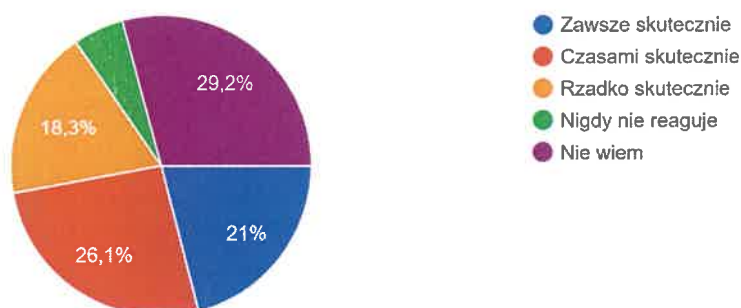


Na podstawie analizy zebranych odpowiedzi, wynika, że 40% uczniów było świadkiem przemocy w szkole. Pozostała większość uczniów odpowiedziała, że nie była świadkiem przemocy w szkole.

Pytanie 7

Jak szkoła reaguje na przypadki przemocy lub zagrożenia?

257 odpowiedzi

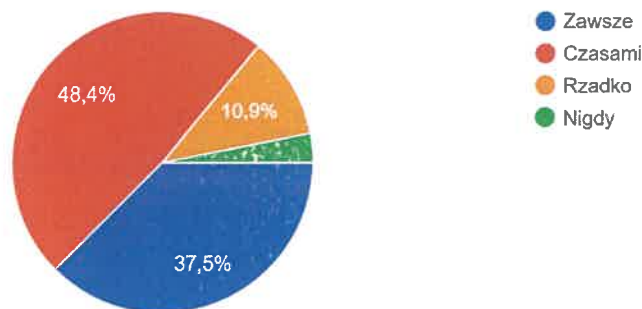


Z zebranych informacji wynika, że 21% uczniów ocenia działania szkoły jako zawsze skuteczne. 29,2% nie wie, jak szkoła reaguje. 18,3% uczniów stwierdziło, że szkoła rzadko skutecznie reaguje na przypadki przemocy lub zagrożenia. Natomiast 5,4% wyraziło zdanie, że szkoła nigdy nie reaguje.

Pytanie 8

Czy czujesz, że nauczyciele traktują Cię z szacunkiem?

256 odpowiedzi

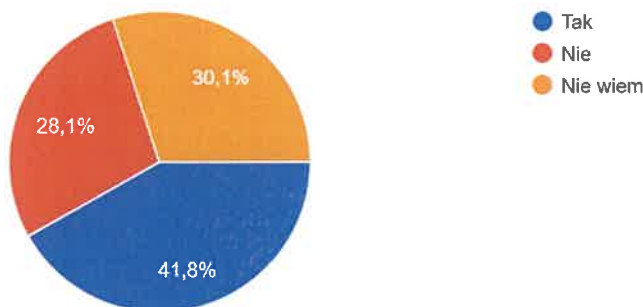


Na podstawie przeprowadzonego badania ankietowego wynika, że większość uczniów (37,5% - zawsze, 48,4% - czasami) odczuwa, że nauczyciele traktują ich z szacunkiem. Jednocześnie 14,1% uczniów wskazało, że nauczyciele rzadko lub nigdy nie traktują ich z szacunkiem.

Pytanie 9

Czy czujesz, że możesz zgłosić problemy z nauczycielami do dyrekcji lub pedagoga szkolnego?

256 odpowiedzi



Z analizy zebranych odpowiedzi, wynika, że 41,8% uczniów czuje, że może zgłosić problemy z nauczycielami.

Pytanie 10

149 odpowiedzi

Co Twoim zdaniem mogłaby zrobić szkoła, aby poprawić poczucie bezpieczeństwa uczniów?

Udzielone odpowiedzi:

- Nie wiem, nic
- Nie wiem
- Nic wszystko git
- Nie wiem

- Nie wiem
- Nic
- usunac murek, ktory blokuje dostep do wieszakow
- Niewiem
- Nic
- Nic
- nie wiem
- Mniej lekcji
- "Nie szkoła a rząd, niepełnoletni i możliwość odebrania im dopalaczy i td na zawsze
- Nic, uważam że jest bezpiecznie
- Nie wiem
- Nie wiem.
- Nie jestem pewna
- Nie wiem
- Nie wiem
- Nie dawać nam zastępst
- Nic
- Nwm
- Nie wiem
- nic
- Nie wiem
- I forgor 🦴
- Nic
- Nie wiem
- Zrobić przyjemniejszą atmosferę
- Nie mam pojęcia
- Nie wiem
- nic
- nic
- Nie wiem
- Nie wiem
- Mniej pytania
- Mniej lekcji i mniej pytania
- nie wiem
- Nie wiem
- "Konsekwentność
- Dać ochroniarzy
- tak
- Nie wiem
- Nie wiem
- Tak
- Lekcje samoobrony w szkole
- Aby nauczyciele nie byli agresywni wobec uczniów, aby się nie grozili nam
- Dłuższe przerwy, mniej kartkówek i testów, brak odpowiedzi ustnych
- Nie mam zdania
- zmienić nauczycieli
- Więcej zajęć w szkole której prowadzącym jest pedagog/psycholog szkolny.
- Nie wiem

- zamontować ochroniarzy
- nie wiem
- nie wiem
- usunąć szkole
- więcej rozmów na temat przemocy wobec swoich rówieśników itp
- Szacunek dla ucznia
- zrobić szafki
- nie wiem
- Nie wiem
- Mniej lekcji, mniejszy nacisk nauczycieli
- Nie wiem co szkoła może zrobić, ponieważ nigdy nie czułem się zagrożony w szkole.
- Nie trzeba nic poprawiać
- Mniej lekcji, brak nadzoru kuratorium, dzwonki na czas, działające słuchawki w sali multimedialnej, nadzór w toaletach np. Kamery
- nie wiem
- Nic jest w porządku
- odwołać szkołę, szkoła to niepotrzebne miejsce i niebezpieczne
- Nie wiem
- Nic
- Nie trzeba nic zmieniać
- Nie wiem
- Nie wiem
- jest w porządku
- Nie wiem
- Nauczyciele mogliby nie faworyzować danych jednostek oraz grup podczas konfliktów, przez co te osoby/grupy nie czują "przyzwolenia" nauczyciela do niektórych zachowań.
- Nie wiem
- nic
- Przestać brać do tablicy które wyraźnie odmawiają
- nie wiem
- Nie trzeba nic zmieniać
- nie wiem
- Moim zdaniem jest bezpiecznie
- Jest bezpiecznie
- Jest bezpiecznie
- Prawda jest taka, że czuję, że szkoła jest bardzo dobra w tym aspekcie, zgodnie z tym, co udało mi się zobaczyć w tym miesiącu szkoły
- Nie wiem
- więcej rozmów z pedagogiem
- zapobiegać wszelkim konfliktom
- nic
- szczerze nie wiem co, każdy inaczej odczuwa bezpieczeństwo i każdy potrzebuje czegoś innego do bycia bezpiecznym
- Zamknąć szkołę
- 🙄
- reagować na ich problemy
- nagrywać dyktafonem lekcje z Panią od Hiszpańskiego
- nie wiem

Handwritten signature/initials in blue ink.

- Nie wiem
- Nie wiem
- szafki szkolne
- Nie wiem
- nie wiem
- zapewnić im anonimowość, nie przekazywać tego innym nauczycielom, nie pozwalać problemowi na stanie się obiektem rozmów nauczycieli/uczniów
- Zmienić podejście do problemów
- Nic
- nic
- Wystarczy
- nie wiem
- Przywrócić okienka nie oceniać przez pryzmat ocen i nie stresować ocenami
- dać dodatkowe minuty przerwy by uczniowie w trakcie przerw nie przepychali się przez siebie próbując zdążyć na lekcje
- nie wiem
- nw
- nie wiem
- Zmienić nauczycieli
- Zontować więcej kamer
- Nie wiem
- anonimowe oceny nauczycieli przez uczniów
- Popracować nad zachowaniem nauczycieli
- Zwiększyć skuteczność swojej reakcji
- Brać pod uwagę skargi na temat nauczycieli
- Nie wiem
- Nie wiem
- Zmienić dyrektora
- Zmienić dyrekcję i część nauczycieli
- Zmienić dyrekcję i część nauczycieli
- zmienić dyrekcję i kilku nauczycieli
- zmienić dyrektora
- Zwiększyć bezpieczeństwo
- Przeszukiwanie na wejściu ponieważ w szkole grasują nożownicy
- zmienić dyrektora

Na to pytanie odpowiedziało 149 uczniów. Wśród odpowiedzi najczęściej wskazano na potrzebę zmniejszenia liczby lekcji oraz wprowadzenia ochrony w postaci ochroniarzy i dodatkowego nadzoru, a także zmiany w podejściu nauczycieli oraz atmosfery w szkole. Wielu uczniów podkreśliło, że nie widzi potrzeby wprowadzania zmian.

Pytanie 11

160 odpowiedzi

Z jakimi problemami najczęściej spotykasz się bezpośrednio w szkole? Proszę napisz

- Nie mam problemów
- Nie wiem

- żadnymi
- Żadnymi
- Niepotrzebny materiał wymagany do nauczenia się
- Nie wiem
- drogie jedzenie w automacie
- Z zapchanymi toaletami
- Wszystkimi
- Żadnymi
- Fobie społeczne. Źli ludzie
- nie ma
- stres
- Dużo materiału i stres.
- Tłok ,nauka wiedzy zbędnej
- Dużo zajęć
- Z żadnymi.
- Z żadnymi
- Żadnymi
- Nie spotykam się z żadnymi
- Frustracją
- Kartkówki na 200 słów
- Nwm
- Nje ma problemów
- naśmiewanie się z wyglądu lub chorób wrodzonych
- Być znęcany
- Ze stresem
- Kartkowki z anglika z 200 słówek
- Obgadywanie
- Z matematyką
- Uczniowie z klasy są nie koleżeńscy
- Znęcanie się
- oceny
- z żadnymi
- Nie wiem
- Nauka
- Nie mam problemów
- E tam
- Stres podczas odpytywania
- ludzie
- Stres
- Z żadnymi
- Nie spotykam
- Nie spotykam się z problemami
- Przemoc psychiczna
- Niemili rówieśnicy
- Zbyt wiele nauki w krótkim czasie
- za mało czasu na naukę
- Z rozmowami o zbyt rzadkiej nauce w domu
- Nie wiem

- Nie wiem
- Nauczyciele mówią że nie damy sobie rady w przyszłości
- Że jesteśmy nieudacznikami
- Z nauką
- Nie mogę zjeść kebaba na lekcji
- Nie mam takich problemów jeszcze.
- Brak szacunku innych uczniów do drugiej osoby
- Brak chęci chodzenia do niej
- dużo kartkówek
- Dyskrimacja dotycząca orientacji seksualnej
- stresujące odpowiedzi ustne
- nie spotykam się
- lekcje na 8 rano
- bojki wyzwiska rasizm
- Krzyczenie na ucznia
- zbyt dużo materiału
- nie wiem
- Nie wiem
- Śliska podłoga
- Żadnymi
- Żadnymi
- Śliska podłoga,
- ponizanie całej klasy przez konkretnego nauczyciela
- Żadnymi
- ze stresem
- Nauka
- Ze stresem
- Nie ma problemów
- Nakład materiału, kilka kartkówek i sprawdzianów w jednym dniu
- Ze stresem na lekcjach
- Ze stresem na lekcjach
- żadnymi
- Raczej z żadnym
- Stres
- "Z nieposzanowaniem równouprawnienia, np.
- jeśli dziewczyna/kobieta uderzy chłopaka/mężczyznę , najczęściej jest to bagatelizowane, a jeżeli zrobi tak płeć przeciwna to najczęściej ponosi za to duże konsekwencje oraz zostaje przez to często z aprobatą nauczycieli,psychicznie w szkole z tego powodu dręczony."
- Za dużo materiału na pamięć i nauczyciele non stop nakładają coś i nie da rady wytrzymać psychicznie
- wysmiewanie
- Stres
- wyśmiewanie
- Odrzucenie w klasie
- Nie mam żadnych problemów
- Bardzo duży stres
- Stres

- Za duża ilość nauki
- W tej chwili brak
- dyskryminacja
- nie spotkałem się bezpośrednio z problemami w szkole
- nie spotykam
- ze stresem, stresuje się na każdym kroku
- Nie spotykam
- z takim problemem jak bullying
- zazdrość innych osób
- Nie spotykam się
- docinki słowe z strony uczniów
- krzyk nauczycielki
- tłum w korytarzach i szatniach
- Ciężkie wejście do szatni
- Stres związany z odpowiedziami ustnymi czy innymi niezapowiedzianymi formami
- Nie mam takich
- nie sprawiedliwość przez nauczycieli
- Za dużo nauki
- nie wiem
- brak szacunku do uczniów, brak równości między uczniami płci męskiej i żeńskiej
- zbyt dużymi wymaganiami i oczekiwaniami na niektórych lekcjach
- Zbyt duże wymagania
- stres
- Zadne
- Stres
- brak
- Żadnymi
- żadnymi
- Nie potrafią Nie którzy nauczyciele przekazać wiedzy np z matematyki
- przepychanie się na korytarzu pod klasami
- z żadnymi
- nw
- Nieodpowiednie zachowania nauczycieli
- Nie mam problemów w szkole
- Nie wiem
- faworyzacja innych uczniów
- Nauczyciele się bardzo źle zachowują
- Z żadnymi
- Brak szacunku do uczniów
- Nie spotykam się z problemami
- Brak
- Czasem niesprawiedliwość
- Pani od Hiszpańskiego
- Wkurwia mnie Glinka
- Z niekompetencją części nauczycieli
- Ze złym podejściem do ucznia przez nauczycieli
- niekompetencja niektórych nauczycieli

- pani od hiszpańskiego
- Tak
- Jakieś emo na korytarzach dużo transeksualistów spotykam się również z znęcaniem się i również padały groźby karalne
- nepotyzm (zona pana dyrektora)

Na podstawie zebranych informacji wynika, że 160 uczniów udzieliło odpowiedzi na ww. pytanie. Odpowiedzi zostały podzielone na kilka głównych kategorii, które wg. opinii uczniów odzwierciedlają najczęściej napotykaną problemy w szkole (stres i presja szkolna, problemy z nauką i materiałem dydaktycznym, relacje z rówieśnikami, relacje z nauczycielami, infrastruktura szkolna). Na podstawie zebranych odpowiedzi wynika, że ok 30% respondentów nie spotkało się z żadnymi trudnościami w szkole.

Pytanie 12

141 odpowiedzi

Z jakimi problemami najczęściej spotykasz się pośrednio w szkole, np. słyszałaś/eś ? Proszę napisz

- Nie mam problemów
- Nie wiem
- nie słyszałem
- Żadnymi
- Nie wiem
- Nie wiem
- w tej szkole nic nie slyszalem
- niewiem
- Nie wiem
- Żadnymi
- nie slyszalem
- stres
- stres
- Dopalacze
- Dużo zajęć
- Z żadnymi.
- Z żadnymi
- Palenie papierosów
- Z żadnymi
- Złość
- Jestem world wide
- Nwm
- Nwm
- raczej żadnymi
- Nie wiem
- Widziałem jak koledzy nazywają innego kolege beczką
- Wyzwizka
- Obgadywanie innych
- Chyba ze jest się nie lubianym

- Nie wiem
- oceny
- żadne
- Nie wiem
- Oceny
- Szatnia
- Szatnia
- nw
- Z żadnymi
- Ciekawymi
- Nie spotykam się z problemami
- Przemoc psychiczna
- Narkotyki
- za dużo lekcji, nie ma się czasu na nic innego
- Nie wiem
- Nie jestem pewna
- Palenie papierosów
- Problem z nauczycielami, agresja
- Palenie na zewnątrz szkoły
- Raczej nie zdarzyła mi się taka sytuacja na razie .
- Nie mam pojęcia
- Nie wiem
- toaleta
- Stres
- Gnębienie
- nie spotykam się
- dyskryminacja
- Sprawdziany i kartkówki
- nwm
- nie wiem
- Nie wiem
- Nieupilnowanie uczniów potrzebujących pomocy nauczycieli
- Żadnymi
- Żadnymi
- Nieupilnowanie uczniów potrzebujących pomocy nauczycieli np. Przeszkadzają innym na lekcjach, polecam moja szkołę
- nie spotykam sie
- Żadne
- z narkotykami
- Plotki
- Nie ma
- Słyszałem o nieodpowiednim traktowaniu uczniów przez niektórych nauczycieli
- Z żadnymi
- Nie
- żadnymi
- Raczej z żadnym
- Nauczyciele nie interesują się zmęczeniem uczeni
- Stres

- nie wiem
- Złośliwe komentarze
- nienwiem
- Żadnymi
- brak szacunku ze strony nauczyciela
- Nie jest prawdą
- Nie wiem
- bojki i kradzież
- nie spotkałem się pośrednio z problemami w szkole
- nie spotykam
- stres
- Nic
- z P. Barbarą od j. Hiszpańskiego
- Nie mam takich
- uczniowie mają bardzo dużo nauki z każdego przedmiotu, zero czasu prywatnego
- przemęczenie
- nie wiem
- Zadne
- narkotyki
- bojka
- Nie
- nie wiem
- Nie
- nie wiem
- wyśmiewanie
- Pani źle traktuje uczniów (wielu)
- Z żadnymi problemami się nie spotkałem
- Nie wiem
- rozsyłanie zdjęć uczniów przez innych uczniów
- Słyszałem że nauczycielka darła się na klasę i ich wyzywała
- Z żadnymi
- Narkotyki
- Stresujące lekcje z niekompetentnymi nauczycielami
- Brak
- Pani od Hiszpańskiego
- Wyjebane ego dyrektora
- Przemoc psychiczna ze strony nauczycieli
- Przemoc psychiczna ze strony nauczycieli
- przemoc psychiczna ze strony nauczycieli
- pani od hiszpańskiego
- Przemoc psychiczna ze strony nauczycieli
- Słyszałem że po szkole grasuje baron narkotykowy ale nie wiem czy to prawda
- nepotyzm, terror siany przez dyrektora (Io bialogard), duze, widoczne ego. Warto dodac pania Malachowska-Tkaczyk, niestety nie udalo nam sie dostac nowego nauczyciela jak inne klasy

Na podstawie zebranych informacji wynika, że 160 z 257 uczniów biorących udział w badaniu, udzieliło odpowiedzi na ww. pytanie. Odpowiedzi można podzielić na kilka kategorii, tj. stres i przemęczenie, relacje, używki, poczucie bezpieczeństwa. Około 40% uczniów udzieliło odpowiedzi, że nie spotkało się z żadnymi problemami pośrednio w szkole lub nie ma na ten temat wiedzy.

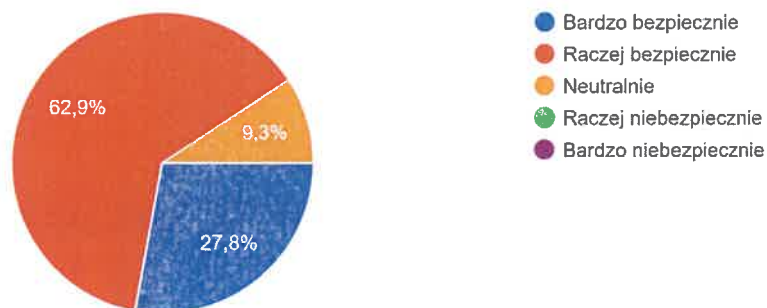
Badanie ankietowe przeprowadzone wśród rodziców uczniów:

W celu zbadania poziomu poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole oraz relacji między uczniami, nauczycielami i rodzicami, przeprowadzono ankietę skierowaną do rodziców. W badaniu wzięło udział 97 osób spośród 259 rodziców, którzy mieli możliwość wyrażenia swojej opinii. Oznacza to, że w badaniu uczestniczyło około 37,5% wszystkich uprawnionych do odpowiedzi. Zebrane wyniki mogą mieć wpływ na reprezentatywność uzyskanych danych.

Pytanie 1

Jak ocenia Pani/Pan ogólne poczucie bezpieczeństwa w szkole do której uczęszcza Pani/Pana dziecko?

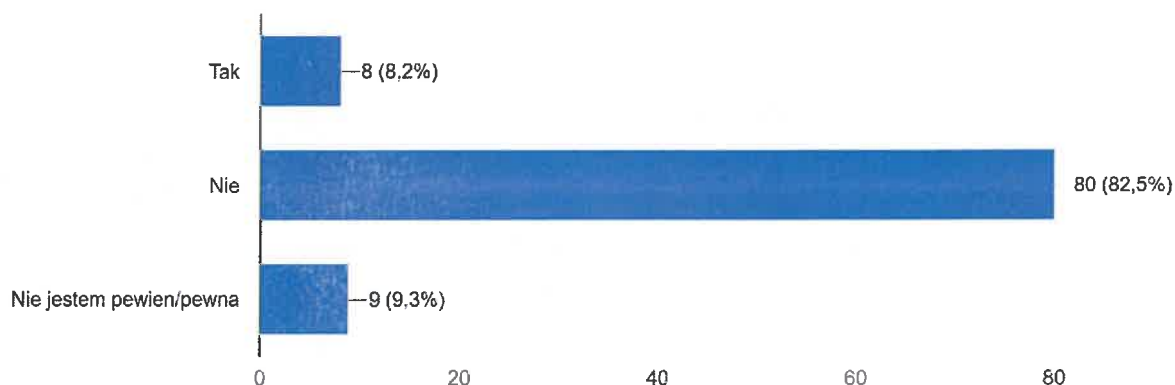
97 odpowiedzi



Na podstawie analizy zebranych odpowiedzi wynika, że większość rodziców, którzy wzięli udział w ankiecie, ocenia poczucie bezpieczeństwa swoich dzieci w szkole bardzo pozytywnie: 27,8% uważa, że jest „bardzo bezpiecznie”, a 62,9% ocenia bezpieczeństwo jako „raczej dobre”. Żaden z rodziców nie ocenił szkoły jako „raczej niebezpiecznej” lub „bardzo niebezpiecznej”.

Pytanie 2

Czy kiedykolwiek Pani/Pana dziecko czuło się zagrożone w szkole z powodu innych uczniów?
97 odpowiedzi

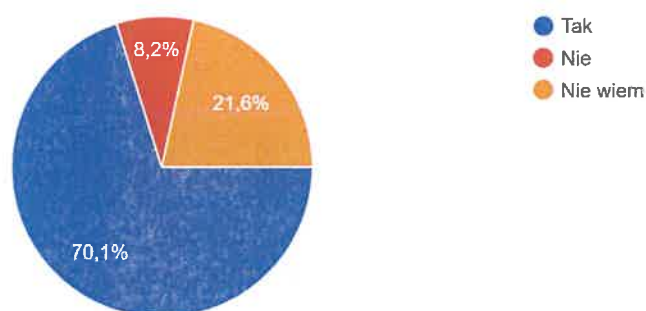


82,5% rodziców odpowiedziało, że na podstawie posiadanej wiedzy ich dziecko nigdy nie czuło się zagrożone z powodu innych uczniów. 8,2% przyznało, że ich dziecko czuło się zagrożone, a 9,3% nie było pewnych.

Pytanie 3

Czy Pani/Pana dziecko czuje, że może zgłosić problemy z uczniami do dyrekcji, nauczycieli lub pedagoga szkolnego?

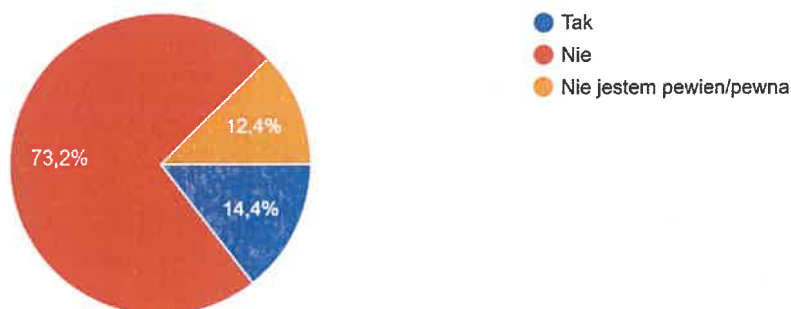
97 odpowiedzi



70,1% rodziców uważa, że ich dziecko czuje, że może zgłosić problemy z uczniami do dyrekcji, nauczycieli lub pedagoga szkolnego. 21,6% nie jest pewnych, a 8,2% twierdzi, że dziecko nie czuje się komfortowo w tej sytuacji.

Pytanie 4

Czy kiedykolwiek Pani/Pana dziecko czuło się zagrożone w szkole z powodu nauczycieli?
97 odpowiedzi

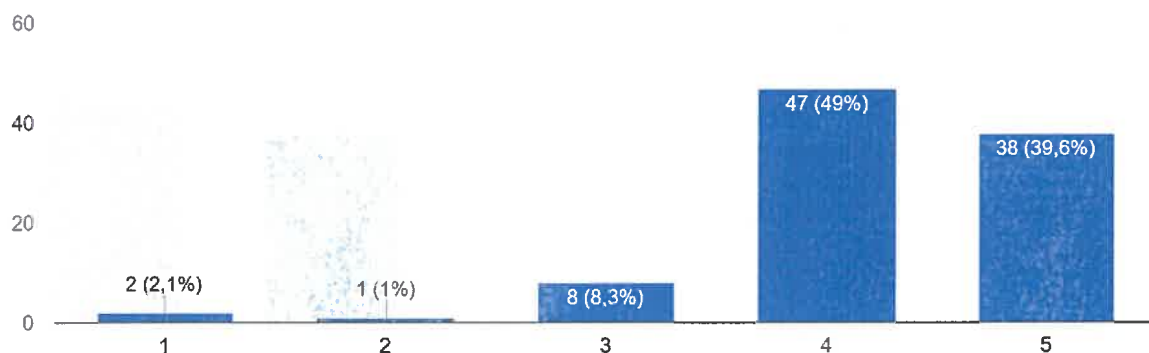


Na podstawie zebranych informacji wynika, że 73,2% zapytanych rodziców odpowiedziało, że nie uważa, aby ich dzieci czuły się zagrożone przez nauczycieli. 14,4% rodziców stwierdziło, że ich dziecko czuło się zagrożone z powodu nauczycieli. Natomiast 12,4% rodziców udzieliło odpowiedzi, że nie są pewni.

Pytanie 5

Jak ocenia Pani/Pan bezpieczeństwo w szkole Pani/Pana dziecka w miejscach takich jak:
(SKALA 1-5, gdzie 1 to bardzo niebezpieczne, a 5 to bardzo bezpieczne)

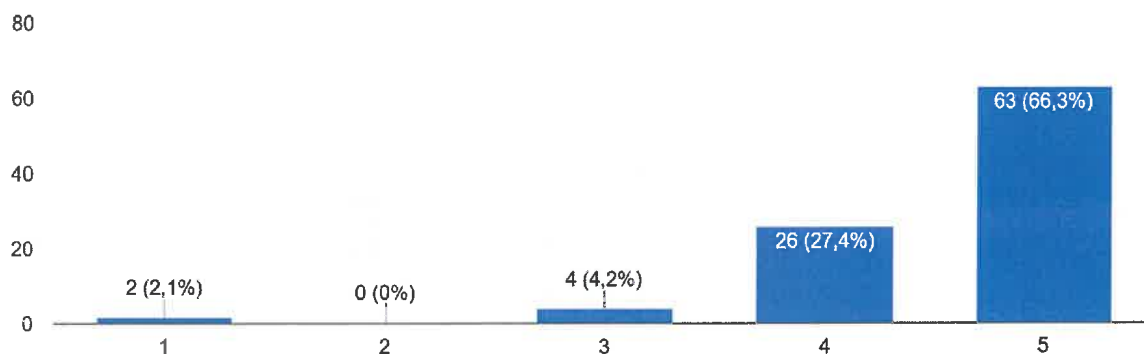
Korytarze
96 odpowiedzi



Z przeprowadzonego badania ankietowego wynika, że rodzice uczniów (85 z 96 ankietowanych) oceniają korytarze jako miejsce bardzo bezpieczne i bezpieczne. 2 rodziców uczniów wskazało, że ich dzieci nie czuje się tam bezpiecznie.

Sale lekcyjne

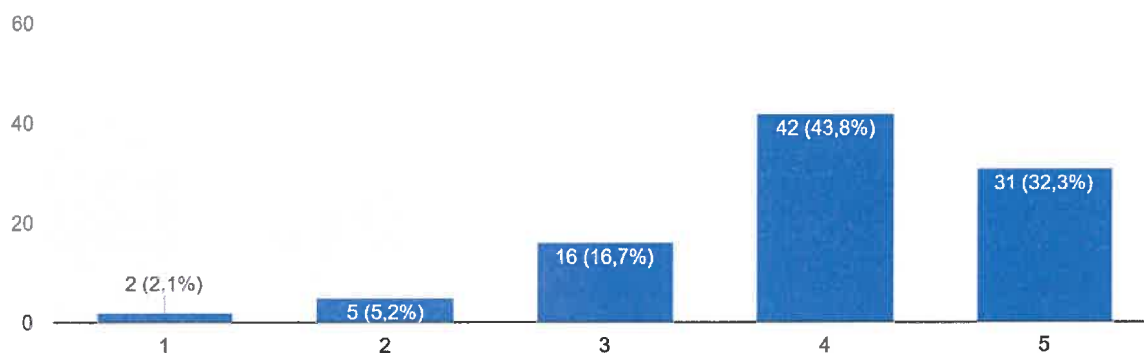
95 odpowiedzi



Według zdecydowanej większości rodziców uczniów (89 z 95 ankietowanych), sale lekcyjne uważane są za bardzo bezpieczne i bezpieczne. Jednakże 2 rodziców uczniów wskazało, że ich dzieci nie czują się bezpiecznie w salach lekcyjnych.

Szatnie

96 odpowiedzi



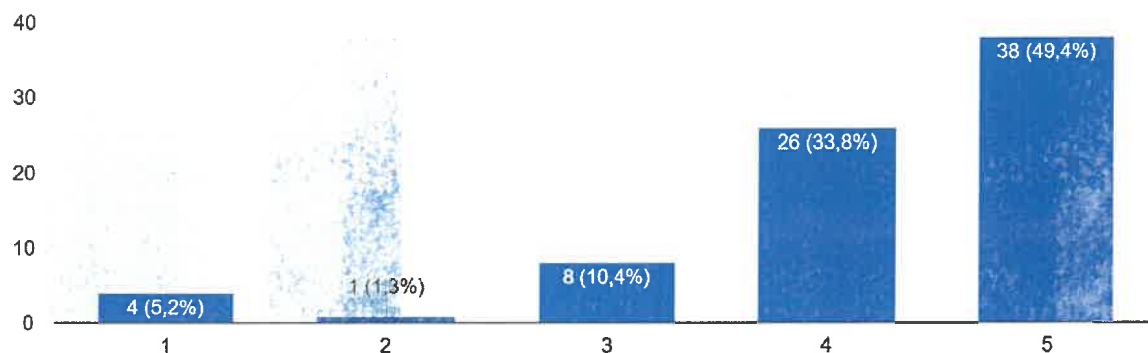
Na podstawie zgromadzonych wyników, 73 rodziców uczniów uważa, że szatnie są miejscem bardzo bezpiecznym i bezpiecznym. Natomiast 2 rodziców wskazało, że ich dzieci nie czują się bezpiecznie w szatni.

9

dyj G

Stołówka

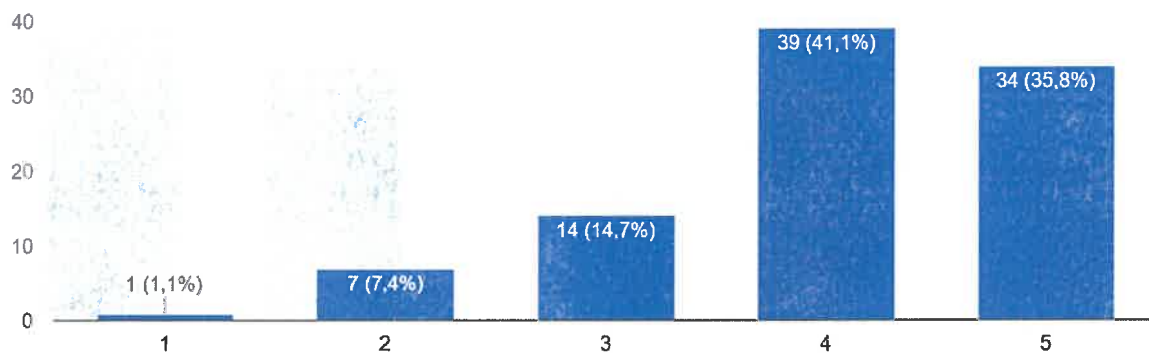
77 odpowiedzi



Według 54 respondentów stołówka jest uważana za miejsce bardzo bezpieczne i bezpieczne. 4 rodziców uczniów wskazało, że ich dzieci nie czują się tam bezpiecznie.

Toalety

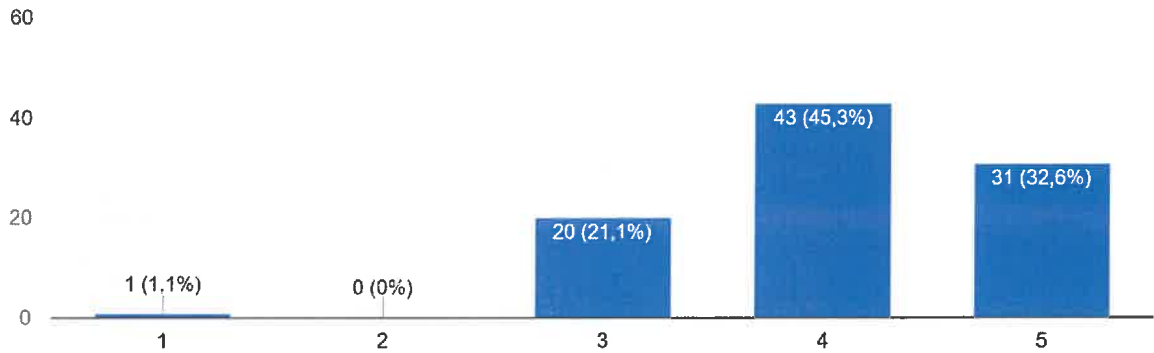
95 odpowiedzi



Na podstawie zebranych wyników 73 rodziców uczniów ocenia toalety jako miejsce bezpieczne i bardzo bezpieczne, natomiast w 1 rodzic wskazał, że jego dziecko nie czuje się tam bezpiecznie.

Teren szkoły na zewnątrz

95 odpowiedzi

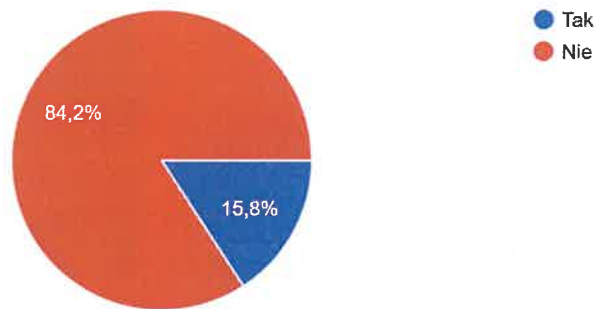


Tereny zewnętrzne są postrzegane przez respondentów jako miejsce bezpieczne i bardzo bezpieczne- zdaniem 74 rodziców. 1 rodzic wskazał, że jego dziecko nie czuje się tam bezpiecznie.

Pytanie 6

Czy kiedykolwiek Pani/Pana dziecko było świadkiem przemocy fizycznej lub psychicznej w szkole?

95 odpowiedzi

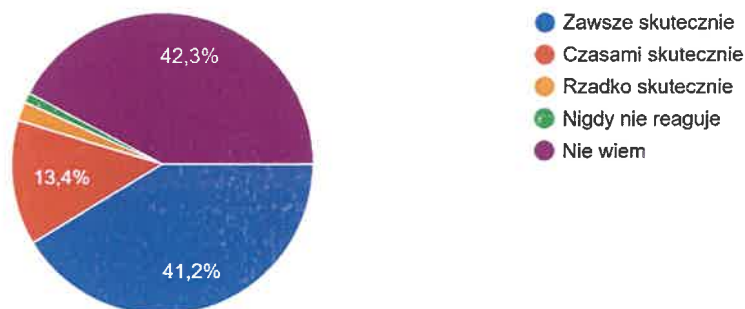


Według 15,8% opinii rodziców uczniów wynika, że ich dziecko było świadkiem przemocy fizycznej lub psychicznej. Natomiast 84,2% udzieliło odpowiedzi, że ich dzieci nie były świadkami ww. sytuacji.

Pytanie 7

Jak szkoła reaguje na przypadki przemocy lub zagrożenia?

97 odpowiedzi

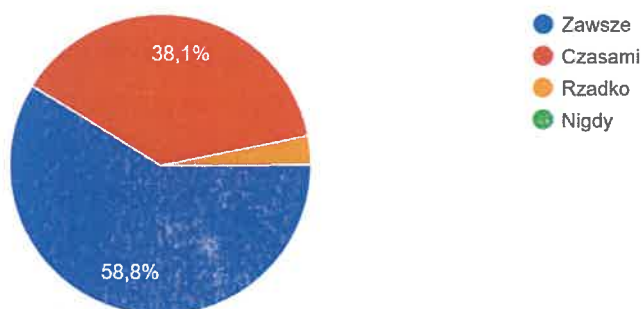


Szkoła jest oceniana przez rodziców jako skuteczna w reagowaniu na przemoc lub zagrożenia przez 41,2% rodziców. Jednak 42,3% rodziców nie wie, jak szkoła reaguje na ww. sytuacji.

Pytanie 8

Czy Pani/Pana dziecko czuje, że nauczyciele traktują je z szacunkiem?

97 odpowiedzi

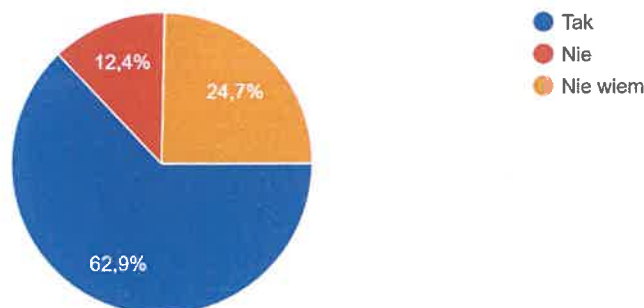


58,8% rodziców uważa, że nauczyciele zawsze traktują ich dziecko z szacunkiem, a 38,1% twierdzi, że zdarza się to czasami. Natomiast 3,2% wskazało, że rzadko ich dziecko doświadcza szacunku ze strony nauczycieli.

Pytanie 9

Czy Pani/Pana dziecko czuje, że może zgłosić problemy z nauczycielami do dyrekcji lub pedagoga szkolnego?

97 odpowiedzi



62,9% rodziców uważa, że ich dziecko czuje się na tyle komfortowo, by zgłaszać problemy z nauczycielami do dyrekcji lub pedagoga szkolnego, ale 12,4% twierdzi, że ich dziecko nie ma takiego poczucia. 24,7% rodziców odpowiedziało, że nie jest pewnych poruszanej kwestii.

Pytanie 10

Co Pani/Pana zdaniem mogłaby zrobić szkoła, aby poprawić poczucie bezpieczeństwa uczniów?

36 odpowiedzi

- Nie wiem
- Pracownik ochrony
- Więcej pogadank z psychologiem i pedagogiem
- Trzymać tak dalej
- Jest dobrze
- Monitoring w szkole , zakaz telefonów w szkole lub przekazanie przed lekcją nauczycielowi i po lekcji zwracane.
- Więcej pogadank o konsekwencjach dot. Hejtu/przemocy psychicznej szczególnie online w tym z zaangażowaniem takich instytucji np. jak policja wydział ds. Nieletnich
- Pogadanki z uczniami
- Nie mam uwag
- Nie mam zdania
- Więcej rozmów między uczniami a nauczycielami
- Zwiększyć liczbę nauczycieli na dyżurach podczas przerw, zainstalować kamery na korytarzach
- uważam że jest bezpiecznie

- I tak już jest bezpiecznie.
- Nic
- Zwiększyć wrażliwość nauczycieli na potrzeby emocjonalne dzieci, nauczyciele powinni mieć regularne superwizje oraz szkolenia z komunikacji..
- Wszystko ok nic nie trzeba zmieniać aby tak dalej
- Szacunek dla dzieci
- 1.Zwiększenie monitoringu 2. Szafki na kluczyk w celu zostawiania rzeczy osobistych
- Większą uwaga Nauczycieli na to co młodzież robi przed szkołą na przerwach.
- Uważam ,ze obecny Dyrektor szkoły robi wszystko aby było bezpiecznie . Nie ma nic do zmiany na dzień dzisiejszy.
- Nic, jest bezpiecznie
- Monitoring, rozmowy z młodzieżą, stanowcza reakcja na agresje, bez względu na to kto jest agresorem.
- nic
- Jest super
- Zamontować kamery w klasach
- Jest bezpiecznie
- nie wiem
- Nie wiem
- Większe zaangażowanie szkoły w rozwiązywanie konfliktów pomiędzy uczniami. Wyjaśnianie ich.
- Więcej zaangażowania w rozwiązywanie konfliktów
- zgłaszaj na czas wszelkie wiadomości, które dotyczą Ciebie osobiście lub wpływają na inne osoby

Na pytanie dotyczące możliwych działań szkoły mających na celu poprawę poczucia bezpieczeństwa odpowiedziało 36 osób. Odpowiedzi rodziców można podzielić na obszary tj. wzmocnienie nadzoru, monitoring, edukacja i wsparcie, organizowanie większej liczby spotkań z psychologiem i pedagogiem, wzmocnienie relacji i komunikacji.

Pytanie 11

Z jakimi problemami najczęściej spotyka się Pani/Pana dziecko bezpośrednio w szkole?

Proszę napisać

33 odpowiedzi

- Brak
- Przemoc słowna i fizyczna ale żadko
- Najczęściej są to problemy wynikające z relacji z rówieśnikami, poczucie odrzucenia przez grupę.
- Nie ma problemu
- Nie ma takich
- Brak problemów

- Problemy, które dostrzegam nie są związane z bezpieczeństwem.
- Presja wobec ocen
- Brak możliwości zafatwienia swoich potrzeb fizjologicznych podczas przerw, gdyż młodzież zbiera się grupami w toaletach. Trudno określić w jakim celu
- nie ma żadnych problemów
- Nie ma żadnych problemów.
- Brak empatii, uważności na potrzeby emocjonalne dziecka wrażliwego, nieśmiałego, wykluczanego z grupy.
- Słaby przekaz wiedzy z konkretnych przedmiotów
- Nie spotyka się z żadnymi problemami
- Brak zrozumienia dla inności
- Żadnymi
- Bullying
- Brak wyrozumiałości ze strony nauczycieli
- Zdaża się brak akceptacji ze strony rówieśników
- Nauczyciele nie traktują uczniów z wzajemnym szacunkiem
- Z żadnymi
- Komunikacja nauczyciel - uczeń
- Nie wiem
- Zimno w szkole
- nie wiem
- Nie spotyka
- Z poczuciem niesprawiedliwego traktowania.
- Jak na razie moja córka czuje się dobrze przyjęta.

Na pytanie o problemy, z jakimi bezpośrednio spotyka się dziecko w szkole, odpowiedziało 33 rodziców. Odpowiedzi te można podzielić na kilka kategorii: problemy związane z relacjami rówieśniczymi, relacjami z nauczycielami, presją wobec wyników w nauce, brak wsparcia emocjonalnego.

Pytanie 12

Z jakimi problemami najczęściej spotyka się Pani/Pana dziecko pośrednio w szkole? Proszę napisać

31 odpowiedzi

- Brak
- nie wiem
- Nie wiem.
- J.w
- Nie ma problemu
- Nie ma takich
- Brak problemow
- Problemy, które dostrzegam nie są związane z bezpieczeństwem.



- Śmianie się z innych
- nie ma żadnych problemów
- Nie ma żadnych problemów.
- Faworyzowanie dzieci nauczycieli i przedstawicieli władz miasta, lub dzieci z rodzin zamożnych.
- Stres przez nauczyciela
- J/w
- Brak zrozumienia
- Nie wiem
- napisałam
- Nie ma
- Niemiłe uwagi od nauczyciela
- Niezrozumienie
- Nie spotyka
- Brak czasu na odpoczynek.
- różnica kulturowa sprawia, że nauka jest czymś bardziej wyjątkowym

W odpowiedzi na pytanie o problemy, z jakimi pośrednio spotyka się dziecko w szkole, 31 rodziców udzieliło swoich opinii. Odpowiedzi można podzielić na: problemy z relacjami rówieśniczymi, faworyzowanie, negatywne zachowanie uczniów, brak czasu na odpoczynek, brak zrozumienia.

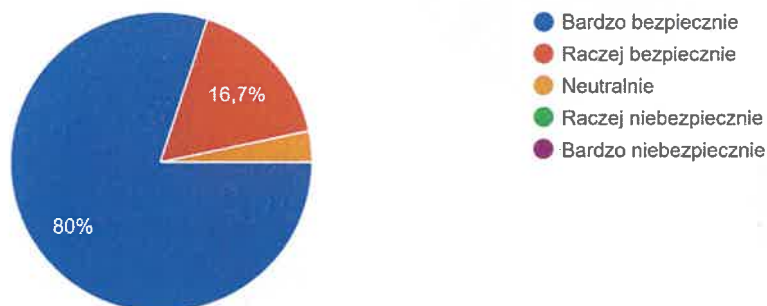
Badanie ankietowe przeprowadzone wśród nauczycieli:

W badaniu wzięło udział 30 nauczycieli z 31 dostępnych, co stanowi wysoki wskaźnik uczestnictwa na poziomie około 96,8%. Wysoka reprezentatywność grupy badawczej pozwala na rzetelną analizę opinii nauczycieli.

Pytanie 1

Jak ocenia Pani/Pan ogólne poczucie bezpieczeństwa w szkole ?

30 odpowiedzi

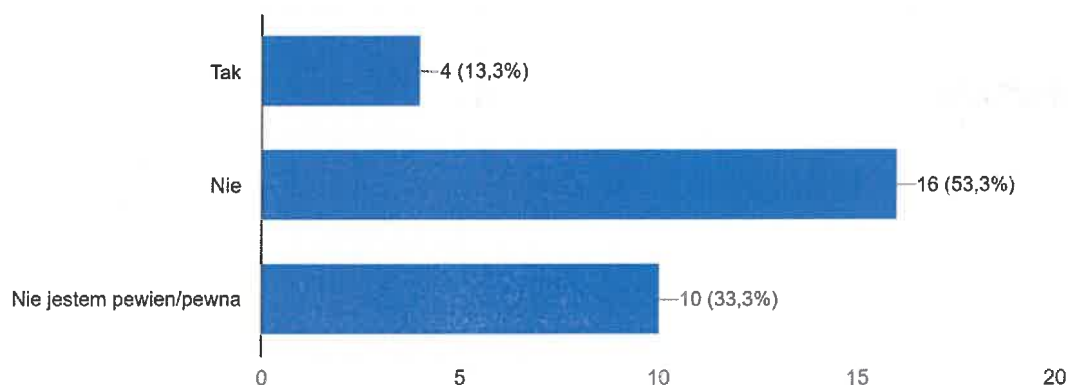


Większość nauczycieli (80%) ocenia poczucie bezpieczeństwa w szkole jako bardzo bezpieczne, a 16,7% jako raczej bezpieczne. Natomiast 3,3% respondentów wyraziło neutralną opinię.

Pytanie 2

Czy kiedykolwiek według Pani/Pana opinii uczniowie czuli się zagrożeni w szkole z powodu innych uczniów?

30 odpowiedzi

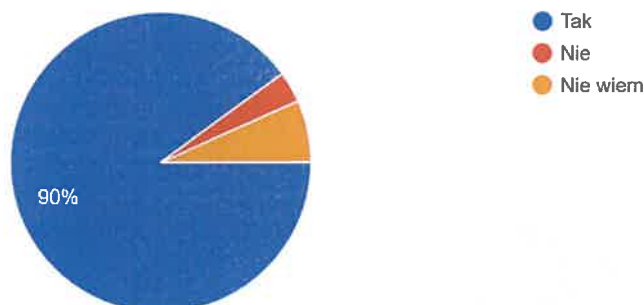


W opinii nauczycieli, 13,3% dzieci czuło się zagrożone z powodu innych uczniów, podczas gdy 53,3% stwierdziło, że nie było takich sytuacji. Około 33,3% nauczycieli nie ma pewności co do tego zagrożenia.

Pytanie 3

Czy według Pani/Pana uczniowie czują, że mogą zgłosić problemy z innymi uczniami do dyrekcji, nauczycieli lub pedagoga szkolnego?

30 odpowiedzi

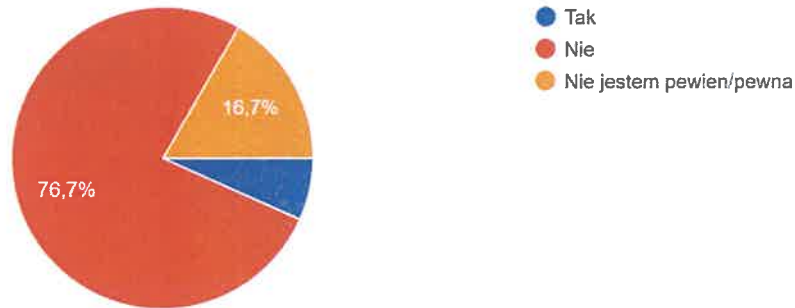


90% nauczycieli uważa, że uczniowie czują się komfortowo zgłaszając problemy z innymi uczniami do dyrekcji, nauczycieli lub pedagoga szkolnego. Natomiast 3,3% uważa, że uczniowie nie mogą zgłosić takiego problemu, 6,7% nie ma zadania na ten temat.

Pytanie 4

Czy kiedykolwiek według Pani/Pana opinii uczeń czuł się zagrożony w szkole z powodu innych nauczycieli?

30 odpowiedzi



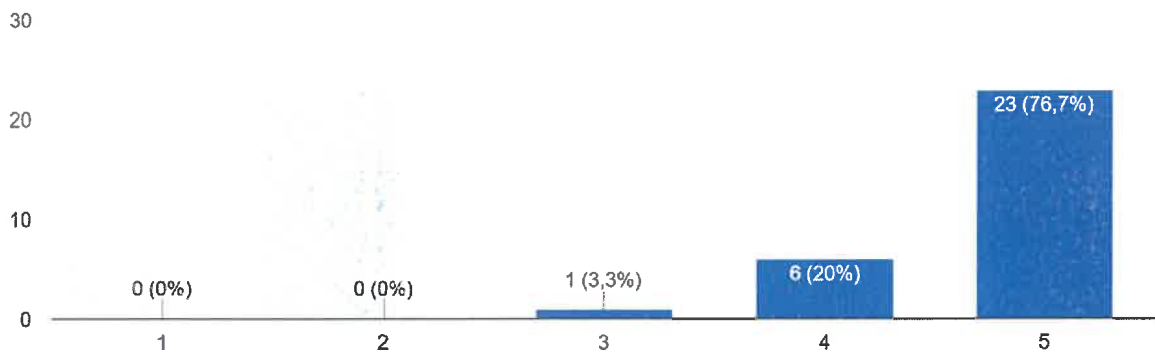
W ocenie nauczycieli 76,7% uczniów nie mogło czuć się zagrożonych przez nauczycieli. Natomiast 6,7% uważa, że uczniowie mogli doświadczyć takiej sytuacji. 16,7% uważa, że nie jest pewny.

Pytanie 5

Jak ocenia Pani/Pan bezpieczeństwo w szkole w miejscach takich jak: (SKALA 1-5, gdzie 1 to bardzo niebezpieczne, a 5 to bardzo bezpieczne)

Korytarze

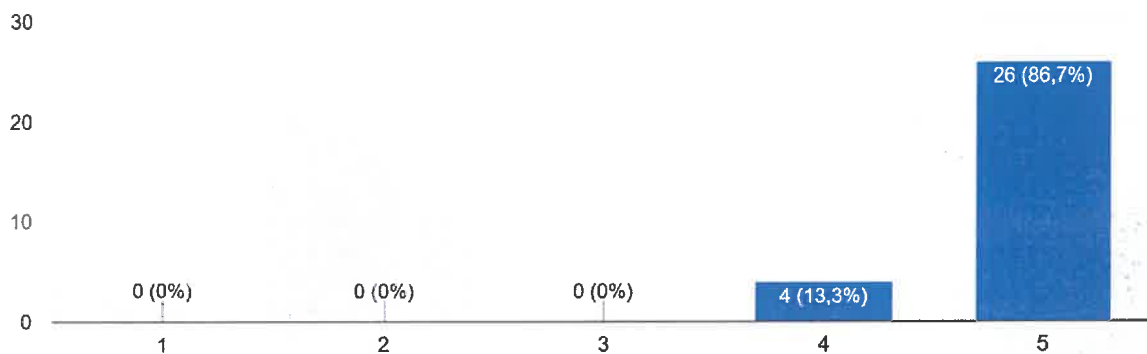
30 odpowiedzi



Z przeprowadzonego badania ankietowego wynika, że według 29 nauczycieli korytarze są oceniane za bardzo bezpieczne.

Sale lekcyjne

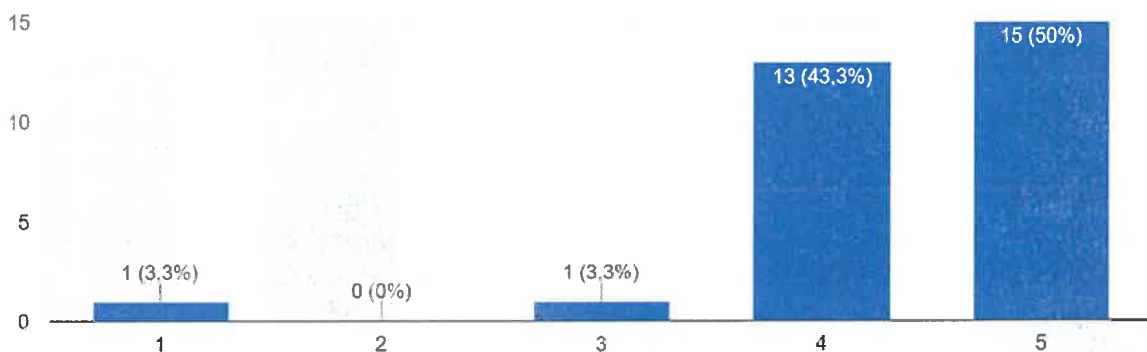
30 odpowiedzi



W opinii nauczycieli sale lekcyjne są bezpieczne.

Szatnie

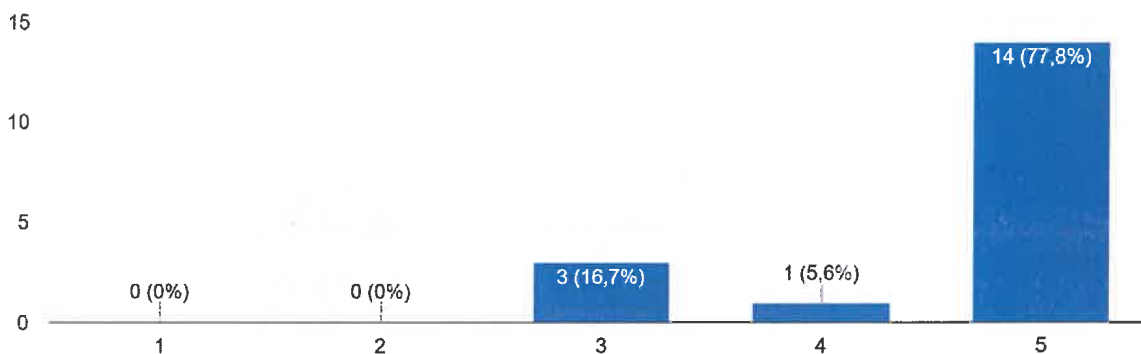
30 odpowiedzi



Na podstawie zgromadzonych wyników 28 nauczycieli uważa, że szatnie są miejscem bezpiecznym.

Stołówka

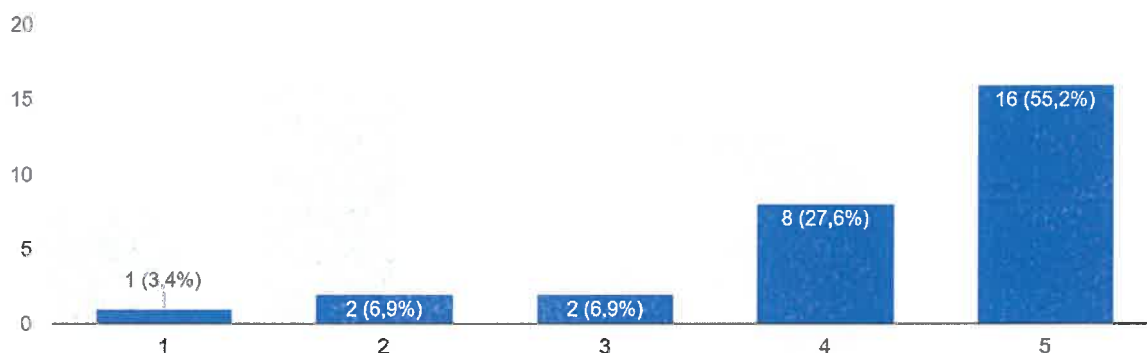
18 odpowiedzi



Według 15 respondentów stołówka jest uważana za bezpieczne miejsce.

Toalety

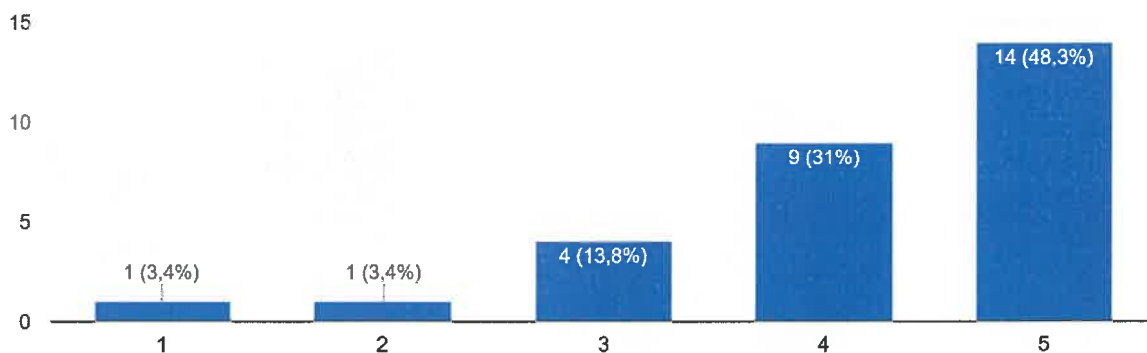
29 odpowiedzi



Na podstawie zebranych wyników 24 nauczycieli ocenia toalety jako miejsce bezpieczne.

Teren szkoły na zewnątrz

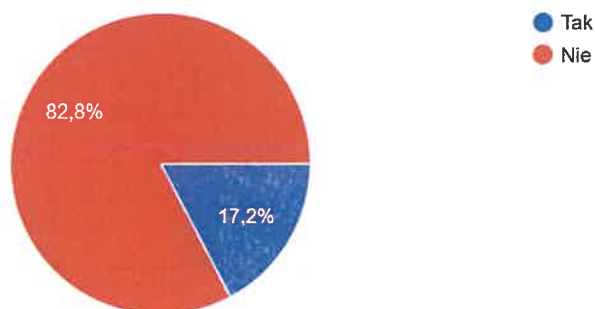
29 odpowiedzi



Tereny zewnętrzne są postrzegane przez respondentów jako bezpieczne- zdaniem 23 nauczycieli.

Pytanie 6

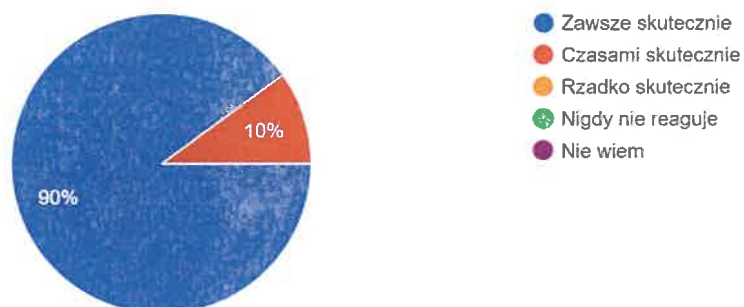
Czy kiedykolwiek był (a) Pani/Pan świadkiem przemocy fizycznej lub psychicznej w szkole?
29 odpowiedzi



Na podstawie analizy ankiet 82,8% nauczycieli odpowiedziało, że nie byli świadkami przemocy fizycznej lub psychicznej w szkole. Natomiast 17,2% wskazało, że byli świadkami ww. sytuacji.

Pytanie 7

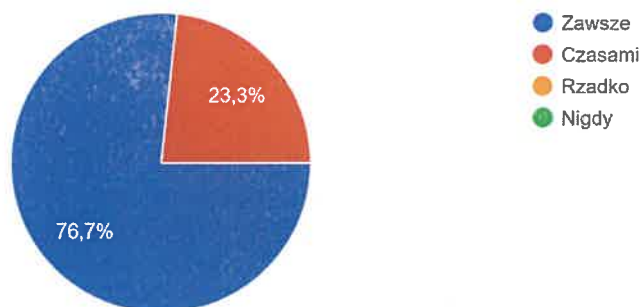
Jak szkoła reaguje na przypadki przemocy lub zagrożenia?
30 odpowiedzi



W opinii nauczycieli, szkoła zawsze skutecznie reaguje na przypadki przemocy (90%).

Pytanie 8

Czy według Pani/Pana uczniowie czują, że inni nauczyciele traktują ich z szacunkiem?
30 odpowiedzi

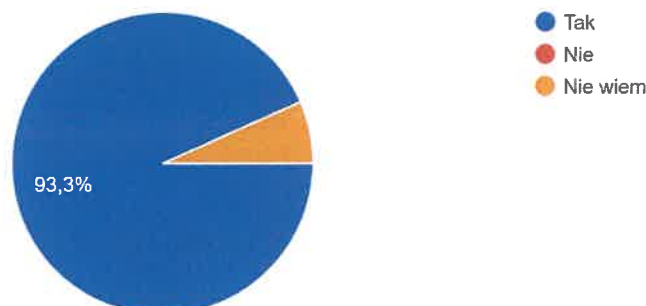


76,7% nauczycieli wypowiedziało się, że zawsze traktują uczniów z szacunkiem.

Pytanie 9

Czy według Pani/Pana uczeń czuje, że może zgłosić problemy z innymi nauczycielami do dyrekcji lub pedagoga szkolnego?

30 odpowiedzi



93,3% nauczycieli uważa, że uczniowie czują, że mogą zgłosić problemy z nauczycielami do dyrekcji lub pedagoga szkolnego.

Pytanie 10

Co Pani/Pana zdaniem mogłaby zrobić szkoła, aby poprawić poczucie bezpieczeństwa uczniów?

21 odpowiedzi

- Pogadanki na ten temat
- Szkoła stosuje wszelkie możliwe środki, aby zapewnić uczniom poczucie bezpieczeństwa.
- Zajęcia gddw / z pedagogiem o tolerancji i szacunku
- Trudno odpowiedzieć, ponieważ w szkole zawsze można coś poprawiać lub ulepszać, bo zagrożenia zawsze są, ale staramy się wychodzić naprzeciw potrzebom bezpieczeństwa uczniów.
- Na chwilę obecną nie ma potrzeby dodatkowych działań
- Uważam, że w szkole jest bezpiecznie.
- Jeżeli są jakieś trudne sytuacje w szkole nasza szkoła reaguje na czas i wprowadza odpowiednie procedury.
- Przeprowadzać pogadanki na lekcjach wychowawczych, uświadamiać uczniów na apelach szkolnych.
- Myślę, że jest wystarczająco dużo działań podejmowanych, aby zapewnić uczniom bezpieczeństwo.
- Więcej się nie da
- Uważam, że szkoła robi wszystko, aby być bezpieczną.
- Rozmawiać z nimi o tym.
- Jest bezpiecznie
- Prowadzić wychowawcze rozmowy z uczniami, wciąż.
- Nie ma takiej potrzeby

- w szkole jest bezpiecznie
- Rozmawiać, słuchać, wspierać.

W odpowiedziach nauczycieli na pytanie dotyczące działań, które mogłyby podjąć szkoła w celu poprawy poczucia bezpieczeństwa uczniów, pojawiły się różnorodne sugestie oraz opinie. Spośród 21 udzielonych odpowiedzi, wiele wskazuje na pozytywne postrzeganie obecnych działań szkoły w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa.

Pytanie 11

Z jakimi problemami według Pani/Pana najczęściej spotykają się uczniowie bezpośrednio w szkole? Proszę napisać

23 odpowiedzi

- Myślę, że z przemocą słowną ze strony koleżanek/kolegów.
- Hejt i brak tolerancji (z powodu warunków fizycznych, niepełnosprawności ograniczającej normalne funkcjonowanie)
- Brak akceptacji ze strony rówieśników.
- Konflikty między rówieśnikami, problemy z adaptacją w środowisku szkolnym, brak akceptacji ze strony rówieśników
- Uczniowie najczęściej narzekają na nadmiar materiału do opanowania.
- Są to problemy indywidualne na które pedagog i nauczyciele właściwie reagują.
- konflikty rówieśnicze
- Brak akceptacji ze strony kolegów z klasy.
- Lęk przed klasówkami, sprawdzianami, odpowiedziami ustnymi co wynika ze słabej odporności psychicznej młodzieży. Dlatego należy wspierać dobrostan psychiczny uczniów i podejmować różne działania, które będą ich wzmacniały. Za dużo czasu uczniowie spędzają w telefonach komórkowych. Zaburzone są relacje rówieśnicze. Pojawiają się trudności w komunikowaniu się.
- ciężko wejść do szatni
- Hejt ze strony rówieśników
- Konflikty między uczniami.
- zmęczenie, dużo nauki, wykluczenie z jakiejś grupki klasowej.
- Papierosy, przemoc
- Rywalizacja na wielu płaszczyznach.
- agresja językowa w kontaktach interpersonalnych
- Problemy z adaptacją w środowisku szkolnym
- wzajemne relacje
- Trudno powiedzieć

Na podstawie odpowiedzi, które zebrano od nauczycieli, można zidentyfikować kilka zakresów, z jakimi uczniowie borykają się w środowisku szkolnym (przemoc słowna i hejt,



brak akceptacji i problemy z adaptacją, lęk i stres, nadmierne obciążenie materiałem, konflikty i rywalizacja).

Pytanie 12

Z jakimi problemami według Pani/Pana najczęściej spotykają się uczniowie pośrednio w szkole? Proszę napisać

20 odpowiedzi

- Myślę, że z cyberprzemocą
- Nie wiem.
- Konflikty między rówieśnikami, problemy rodzinne, brak akceptacji ze strony grupy rówieśniczej
- Zdarzają się przypadki dyskryminacji z powodu orientacji seksualnej i związany z tym hejt w Internecie.
- Są to zazwyczaj trudne warunki danego ucznia w domu.
- Konflikty rówieśnicze.
- Hejt.
- trudno powiedzieć
- Nie spotkałam się takimi problemami.
- zaburzone relacje rówieśnicze, brak akceptacji i tolerancji, niewłaściwa komunikacja między sobą, z nauczycielami i rodzicami.
- Relacje rówieśnicze.
- czasami z wykluczeniem
- Konflikty rówieśnicze wynikające z relacji pozaszkolnych
- asertywności
- Trudno powiedzieć

Odpowiedzi nauczycieli na pytanie dotyczące problemów, z jakimi uczniowie mogą spotykać się pośrednio w szkole, wskazują takie obszary jak: konflikty rówieśnicze, cyberprzemoc, brakiem akceptacji, relacje pozaszkolnych, trudnych warunków rodzinnych.

Wnioski:

1. Szkoła jest wyposażona w system monitoringu wizyjnego.
2. W szkole organizowane są spotkania dla uczniów o tematyce bezpieczeństwa, postępowaniu w sytuacjach kryzysowych oraz cyberbezpieczeństwie.
3. W szkole są opracowane i procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych.
4. Szkoła posiada opracowane standardy ochrony małoletnich.
5. W szkole organizowane są akcje promujące zdrowie psychiczne oraz prelekcje dotyczące udzielania pierwszej pomocy.

6. Na podstawie zebranych informacji (analiza ankiet) zdecydowana większość uczniów, ich rodziców i nauczycieli postrzega szkołę jako bezpieczne miejsce.
7. Należy rozważyć podjęcie działań mających na celu zapewnienie poczucia bezpieczeństwa każdemu uczniowi w szkole.

W wyniku kontroli ujawniono następujące nieprawidłowości:

Nieprawidłowości nie ujawniono.



Zalecenia:

Nie wydano.



Zgodnie z §18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024r. poz. 737 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Protokół sporządzono w dniu 8 października 2024r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
	
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
Koszalin, dnia 8 października 2024r.	Koszalin, dnia 8 października 2024r.

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki
 

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2024r. poz. 15), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.