

System kształcenia (<i>dla młodzieży, dla dorosłych</i>)		
Adres szkoły / szkoły specjalnej / placówki oświatowej / placówki oświatowej specjalnej / placówki specjalistycznej		
Kod pocztowy	Miejscowość	
Ulica	Nr domu	Nr lokalu

Część B

INFORMACJA O WYKORZYSTANIU DOTACJI											
Kwota otrzymanej dotacji											
Ogółem (słownie:)											
Dane o liczbie uczniów rzeczywistych w miesiącach:											
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Wykorzystanie dotacji (w rozbiciu na rodzaje wydatków finansowanych w ramach otrzymanej dotacji)											
L.p.	Rodzaje wydatków finansowanych w ramach dotacji (<i>dotyczy tylko wydatków związanych z działalnością dotowanej szkoły lub placówki przeznaczonych na realizację zadań z zakresu kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej</i>)						Wysokość poniesionych wydatków finansowanych w ramach otrzymanej dotacji				
1	Wynagrodzenia pracowników										
2	Pochodne od wynagrodzeń (składki na ubezpieczenia społeczne i Fundusz Pracy)										
3	Wydatki eksploatacyjne, w tym zakup energii										
4	Zakupy wyposażenia, książek i pomocy dydaktycznych										
5	Remonty bieżące										
6	Wydatki dotyczące wynajmu pomieszczeń										
7	Pozostałe wydatki <u>nie stanowiące wydatków majątkowych w rozumieniu art. 236 ustawy o finansach publicznych</u> , przeznaczone na realizację zadań z zakresu kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej										
	Ogółem										
Kwota niewykorzystanej dotacji											
Ogółem (słownie:)											

Część C

OŚWIADCZENIA I PODPIS(-Y) OSOBY(OSÓB) REPREZENTUJĄCEJ(-YCH) ORGAN PROWADZĄCY
--

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne z rzeczywistością.

Oświadczam, że znane są mi przepisy o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, o których mowa w ustawie z dnia 17 grudnia 2004 r. o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (Dz. U. z 2005r. Nr 14 poz. 114).

Czytelny(e) podpis(y) składającego(ych) informację

Miejscowość, data