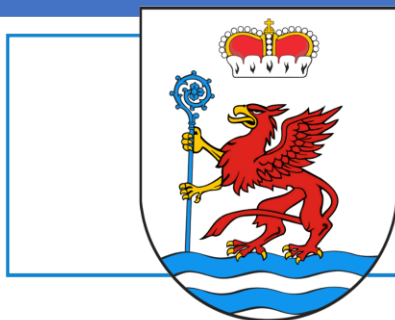


Rok szkolny
2020/2021

INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
ZA ROK 2020/2021



**POWIAT
BIAŁOGARDZKI**

Wydział Edukacji, Kultury, Turystyki
STAROSTWO POWIATOWE W
BIAŁOGARDZIE
Rok szkolny 2020/2021

Spis treści

| | |
|--|----|
| WSTEP | 3 |
| 1. ZADANIA OŚWIATOWE POWIATU | 3 |
| 2. PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2020/2021 | 3 |
| 3. FUNKCJONOWANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK W CZASIE EPIDEMII COVID-19 | 4 |
| 4. Praca zdalna z uczniem w okresie pandemii | 6 |
| 4.1. Sposób i tryb realizacji zadań szkoły podczas czasowego ograniczenia jej funkcjonowania | 6 |
| 5. JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE SYSTEMU OŚWIATY PROWADZONE PRZEZ POWIAT | 7 |
| 5.1. Kształcenie ponadpodstawowe ogólnodostępne | 7 |
| 5.2. Rekrutacja do szkół publicznych..... | 9 |
| 5.3. Organizacja szkół Powiatu Białogardzkiego | 9 |
| 5.4. Organizacja nauczania indywidualnego | 12 |
| 5.5. Wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami w ramach programu „Za życiem” | 13 |
| 6. JEDNOSTKI OŚWIATOWE NA TERENIE POWIATU PROWADZONE PRZEZ ORGANY SEKTORA NIEPUBLICZNEGO | 14 |
| 7. PRACA SZKÓŁ I PLACÓWEK POWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2020/2021 | 16 |
| 7.1. Liceum Ogólnokształcące im. Bogusława X w Białogardzie | 16 |
| 7.2. Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Białogardzie | 17 |
| 7.3. Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. prof. Jana Radomskiego w Tychowie | 19 |
| 7.4. Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Białogardzie | 22 |
| 7.5. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podborsku | 23 |
| 8. Działalność Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Białogardzie | 24 |
| 9. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU | 28 |
| 9.1. Część oświatowa subwencji ogólnej..... | 28 |
| 9.2. Subwencja oświatowa a rzeczywiste wydatki szkół i placówek Powiatu Białogardzkiego | 30 |
| 9.3. Dotowanie szkolnictwa niepublicznego | 35 |
| 9.4. Średnie wynagrodzenie nauczycieli | 37 |
| 10. KADRA PEDAGOGICZNA I PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI | 40 |
| 10.1. Etaty pedagogiczne w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Białogardzki | 40 |
| 10.2. Administracja i obsługa w szkołach i placówkach publicznych prowadzonych przez Powiat Białogardzki | 43 |

| | | |
|------------|--|-----------|
| 10.3. | Doskonalenie zawodowe nauczycieli | 44 |
| 11. | INFORMACJA O WYNIKACH SPRAWDZIANU, EGZAMINU GIMNAZJALNEGO, EGZAMINU MATURALNEGO I EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE W ZAWODZIE | 46 |
| 11.1. | Egzamin maturalny..... | 47 |
| | Dane ogólnopolskie | 47 |
| | Dane z Powiatu Białogardzkiego | 51 |
| 11.2. | Egzamin ósmoklasisty..... | 53 |
| 11.3. | Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie..... | 57 |
| 12. | NADZÓR I KONTROLE W SZKOŁACH I PLACÓWKACH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020.... | 58 |
| 12.1. | Kontrole Komisji Rady Powiatu | 58 |
| 12.2. | Nadzór Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty na szkołami i placówkami w roku szkolnym 2020/2021 | 58 |
| 12.3. | Kontrole z urzędu organu prowadzącego..... | 59 |
| 13. | PROGRAMY EDUKACYJNE REALIZOWANE W SZKOŁACH ZE ŚRODKÓW POZABUDŻETOWYCH | 59 |
| 13.1. | Projekt „Czas na kwalifikacje” | 59 |
| 13.2. | Fabryka kompetencji kluczowych..... | 60 |
| 13.3. | Projekt „Żołnierze w służbie historii” | 61 |
| 13.4. | Projekt „Sprawni jak żołnierze” | 62 |
| 13.5. | Projekt „Aktywna tablica” | 62 |
| | Podsumowanie..... | 64 |
| | SPIS TABEL..... | 66 |
| | SPIS WYKRESÓW..... | 68 |

WSTEP

Obowiązek przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Białogardzkiego za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów maturalnych i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty, których prowadzenie należy do zadań własnych Powiatu, wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).

Dane zawarte w informacji pochodzą ze sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30 września, informacji dyrektorów szkół oraz własnych opracowań Wydziału Edukacji, Kultury i Wydziału Budżetu i Planowania.

Realizacją tego obowiązku jest niniejszy dokument. Jego treść jako element diagnozy stanu edukacji stanowi podstawę do kolejnych działań zmierzających do podnoszenia lub utrzymania wysokiej jakości kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży w Powiecie Białogardzkim.

1. ZADANIA OŚWIATOWE POWIATU

Powiat Białogardzki jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązany do realizacji zadań oświatowych określonych w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Zdania oświatowe Powiatu Białogardzkiego wynikają w szczególności z postanowień:

- 1) ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r. poz. 920, z 2021 r. poz. 1038).
- 2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j.Dz. U. z 2021 r. poz. 1082.)
- 3) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215. z 2021 r. poz. 4.)

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw. Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Białogardzkiego jest sprawozdaniem z działalności szkół i placówek oświatowych oraz działań organu prowadzącego w roku szkolnym 2019/2020.

2. PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Minister Edukacji i Nauki co roku ogłasza podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej na dany rok szkolny. Do wydania takiego dokumentu minister zobowiązany jest przepisami ustawy Prawo Oświatowe; wcześniej takie zobowiązanie wynikało z przepisów ustawy o systemie oświaty. W roku szkolnym 2020/2021 Minister Edukacji i Nauki ustalił podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej Państwa:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.

2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.

3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

6. Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2021.

7. Działania w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprophylaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią.

Dyrektorzy szkół na podstawie wyżej wymienionych kierunków polityki oświatowej państwa są zobowiązani do opracowania wewnętrznych planów nadzoru pracy szkół. Plany wychowawcze szkół również ukierunkowane są na te zadania.

3. FUNKCJONOWANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK W CZASIE EPIDEMII COVID-19

Rok szkolny 2020/2021 na kartach historii polskiej oświaty zapisał się jako kolejny rok szczególny – praca zdalna szkół ze względu na pandemię koronawirusa COVID-19.



Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Głównym Inspektorem Sanitarnym i Ministerstwem Zdrowia przygotowało zalecenia i wytyczne przeciwepidemiczne. Celem tych wytycznych było zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, nauczycielom, pracownikom szkół i placówek, a także

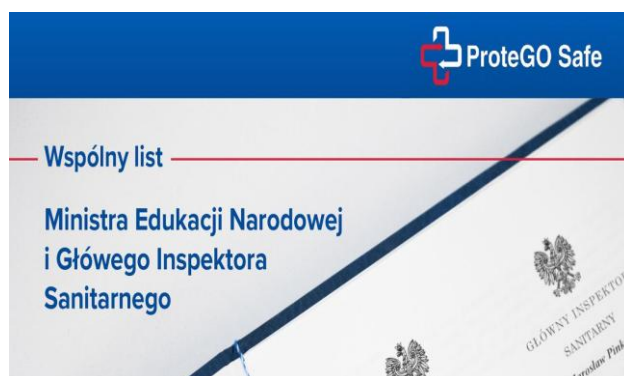
wsparcie organów prowadzących oraz dyrektorów w zorganizowaniu pracy w czasie epidemii COVID-19. Szkoły otrzymały również płyny do dezynfekcji i maski medyczne dla personelu szkolnego.



Ministerstwo Edukacji i Nauki przygotowało elastyczne przepisy, dzięki którym dyrektorzy szkół i placówek mogli swobodnie organizować naukę z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dyrektor otrzymał możliwość zawieszenia zajęć tradycyjnych stosownie do skali zagrożenia epidemicznego i związanych z tym potrzeb oraz możliwości organizacyjnych. Bez pomocy nie zostali też uczniowie z niepełnosprawnościami. Dyrektorzy zostali zobowiązani, aby na prośbę rodziców organizować nauczanie stacjonarne lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły. W przypadku szkół specjalnych, w tym funkcjonujących w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej, zajęcia mogły być prowadzone w szkole, a decydował o tym dyrektor szkoły.

W roku szkolnym 2020/ 2021 r. egzamin ósmoklasisty oraz egzamin maturalny sprawdzały poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, które zostały wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w grudniu 2020 r. Wymagania egzaminacyjne stanowiły zawężony katalog wymagań podstawy programowej.

Ze względów bezpieczeństwa podczas egzaminów uczniów i nauczycieli obowiązywały szczegółowe wytyczne sanitarne opracowane przez MEiN, CKE i GIS. Ponadto, aby ograniczyć kontakty i minimalizować ryzyko zagrożenia, egzamin maturalny w 2021 r. został przeprowadzony wyłącznie w formie pisemnej.



Egzaminy w 2021 r. odbyły się zgodnie z harmonogramem:

- egzamin maturalny – 4-20 maja 2021 r.;
- egzamin ósmoklasisty – 25-27 maja 2021 r.

4. Praca zdalna z uczniem w okresie pandemii

4.1. Sposób i tryb realizacji zadań szkoły podczas czasowego ograniczenia jej funkcjonowania

Od 25 marca 2020r. na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 roku w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 nastąpiło ograniczenie funkcjonowania jednostek oświatowych polegające przede wszystkim na objęciu uczniów zdalnym nauczaniem. W czasie ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych związanego z zagrożeniem epidemiologicznym nauka była realizowana na odległość.

Rok szkolny 2020/2021 był drugim z kolei, w którym edukacja – z uwagi na pandemię koronawirusa – była prowadzona w znacznej mierze w formie zdalnej. Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Głównym Inspektoratem Sanitarnym i Ministerstwem Zdrowia przygotowało zalecenia i wytyczne przeciwepidemiczne. Celem tych wytycznych było zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, nauczycielom, pracownikom szkół i placówek, a także wsparcie organów prowadzących oraz dyrektorów w zorganizowaniu pracy w czasie epidemii COVID-19. Szkoły otrzymały również płyny do dezynfekcji i maski medyczne dla personelu szkolnego.



Realizacja edukacji w trybie zdalnym dla większości nauczycieli była wielkim wyzwaniem, do którego nie byli wcześniej przygotowani. To proces, który, aby mógł przebiegać sprawnie, wymagał olbrzymich nakładów środków i pracy ze strony szkoły, ucznia i domu rodzinnego. To konieczność zapewnienia nauczycielom i uczniom równego dostępu do sprzętu i łącza internetowego, wzmożony monitoring uczniów z rodzin dysfunkcyjnych, szczególnie wsparcie dzieci z orzeczeniami i szczególnymi potrzebami.

W sytuacji, gdy występowały trudności w organizacji zajęć dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym, ustalał i określał inny sposób ich realizowania. Za organizację kształcenia na odległość odpowiadał dyrektor szkoły. Był on zobowiązany do tego, aby powiadomić rodziców, w jaki sposób będzie zorganizowana nauka. Chociaż większość nauczycieli nie miała doświadczenia z



edukacją zdalną, elektroniczne dzienniki zostały powszechnie wykorzystywane w większości szkół i nauczycieli na co dzień do korzystania z portalu Librus. Największym jednak problemem było przeciążenie łącz internetowych i portali, a nie brak kompetencji nauczycieli.

Dyrektor ustalał z nauczycielami tygodniowy zakres materiału dla poszczególnych klas, uwzględniając m.in.: **równomierne obciążenie ucznia zajęciami w danym dniu, zróżnicowanie tych zajęć czy możliwości psychofizycznych ucznia.** Dyrektor odpowiedzialny był za formy kontaktu czy konsultacji nauczyciela z rodzicami i uczniami.



Zakończenie roku szkolnego 2020/2021 odbyło się w poszczególnych szkołach z zachowaniem reżimu sanitarnego. O terminie i formie odbierania przez uczniów świadectw i dokumentów decydowali dyrektorzy poszczególnych szkół.

5. JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE SYSTEMU OŚWIATY PROWADZONE PRZEZ POWIAT

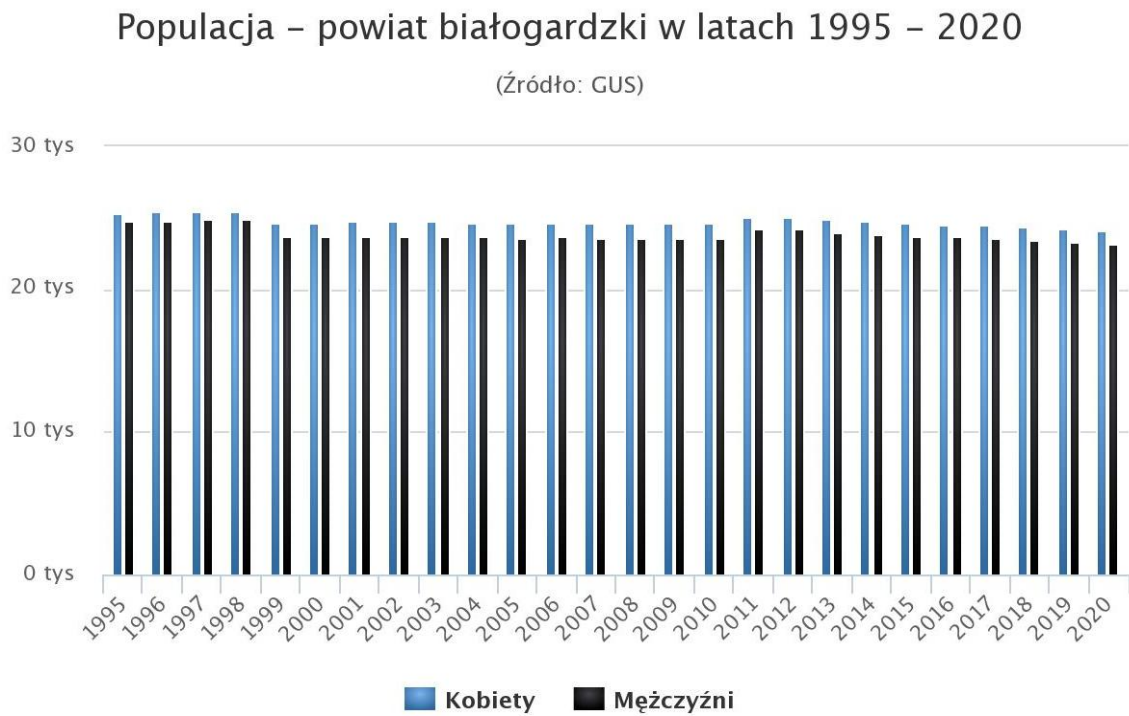
5.1. Kształcenie ponadpodstawowe ogólnodostępne

Oferta edukacyjna Powiatu Białogardzkiego w roku szkolnym 2020/2021 obejmowała szkoły kształcenia ogólnego dla młodzieży – licea ogólnokształcące oraz szkoły zawodowe: technika i branżowe szkoły I stopnia, które w wyniku reformy oświaty zastąpiły dotychczasowe zasadnicze szkoły zawodowe.

Powiat białogardzki na podstawie informacji źródłowych GUS, ma 47 304 mieszkańców, z czego 50,9% stanowią kobiety, a 49,1% mężczyźni. W latach 2002-2020 liczba mieszkańców zmalała o 2,4%. Średni wiek mieszkańców wynosi 41,7 lat i jest porównywalny do średniego wieku mieszkańców województwa zachodniopomorskiego oraz porównywalny do średniego wieku mieszkańców całej Polski. Prognozowana liczba mieszkańców powiatu białogardzkiego w 2050 roku wyniesie 36 540, z czego 17 880 to kobiety, a 18 660 mężczyźni.

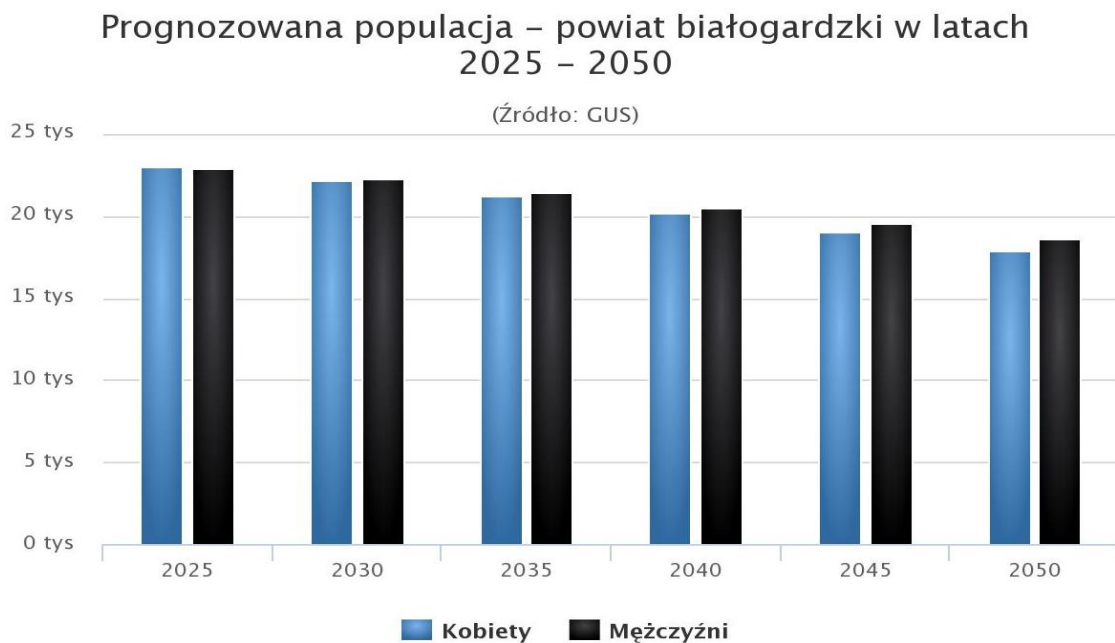
Polityka oświatowa Powiatu ma na celu przede wszystkim zapewnienie mieszkańcom naszego powiatu dostępu do szkolnictwa publicznego na ogólnych zasadach. Pierwszym klientem edukacji, są rodzice, czyli mieszkańcy naszego powiatu. Większość rodziców świadomie chce, aby ich dziecko zostało dobrze przygotowane do dorosłego życia i odnajdywało się na w dorosłym życiu. Ich oczekiwania mogą więc być raczej większe niż możliwości spełnienia tych oczekiwań przez szkołę. Bardziej spotyka się zwiększanie wymagań wobec szkoły niż ich minimalizowanie. Oczekiwania rodziców są jednym z najważniejszych aspektów tworzenia polityki oświatowej, dlatego też planując sieć szkół należy zawsze mieć na uwadze dane demograficzne najbliższego otoczenia.

Wykres 2. Populacja powiatu Białogardzkiego w latach 1995-2020



www.polskawliczbach.pl

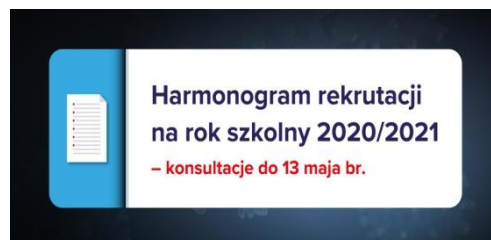
Wykres 3. Prognozowana populacja Powiatu Białogardzkiego w latach 2025-2050



www.polskawliczbach.pl

5.2. Rekrutacja do szkół publicznych

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty nie stosowano przepisów art. 154 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, co oznaczało, że w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2020/2021 tj do klas I publicznych liceów ogólnokształcących, techników, branżowych szkół I stopnia i klas wstępnych zasady rekrutacji odgórnie określił Minister Edukacji Narodowej. Kandydaci do szkół ponadpodstawowych, którzy nie zostali przyjęci do szkół dla młodzieży w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2020/2021, byli przyjmowani do tych szkół na podstawie decyzji dyrektora placówki (art. 130 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe). Organizacja placówek oświatowych w dużej mierze opiera się na wynikach naboru do klas pierwszych. Analiza tendencji kilkuletnich stanowi podstawę dla decyzji na temat oferty edukacyjnej na kolejny rok szkolny, jak również utrzymywania istniejącej sieci szkół i placówek. Ma to szczególnie duże znaczenie w przypadku ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych. Szkoły ponadpodstawowe od kilku lat borykają się z niżem demograficznym i liczba uczniów w szkołach maleje. Sytuacja ta jest systematycznie monitorowana przez Zarząd Powiatu w Białogardzie. Sprawy związane z siecią publicznych szkół ponadpodstawowych są na bieżąco omawiane i weryfikowane. W roku szkolnym 2020/2021 prowadzone były procedury związane z zamiarem i likwidacją Branżowej Szkoły I stopnia w Tychowie jak i z rozwiązaniem ZSP w Tychowie.



5.3. Organizacja szkół Powiatu Białogardzkiego

W roku szkolnym 2020/2021 Powiat Białogardzki był **organem prowadzącym** dla następujących jednostek:

1. Liceum Ogólnokształcące im. Bogusława X w Białogardzie,
2. Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Białogardzie,
3. Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. prof. Jana radomskiego w Tychowie,
4. Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Białogardzie
5. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podborsku,
6. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Białogardzie

oraz **organem dotującym** dla następujących jednostek:

1. Prywatne Centrum Edukacyjne "Szkoły Sukces" I Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie,
2. Prywatne Centrum Edukacyjne "Szkoły Sukces" Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Białogardzie,
3. Prywatne Centrum Edukacyjne "Szkoły Sukces" I Szkoła Policealna w Białogardzie,
4. Prywatne Centrum Edukacyjne "Szkoły Sukces" I Technikum w Białogardzie,
5. Niepubliczna Szkoła Przesposabiająca do Pracy w Kowalkach,
6. Niepubliczny Ośrodek Rewalidacyjno- Edukacyjno-Wychowawczy w Kowalkach,

7. Niepubliczna Szkoła Przysposabiająca do Pracy w Karlinie,
8. Niepubliczny Ośrodek Rewalidacyjno- Edukacyjno-Wychowawczy w Karlinie.

Organizacja szkół publicznych prowadzonych przez Powiat Białogardzki od kilku lat jest na tym samym poziomie. W szkołach publicznych ponadpodstawowych (bez szkolnictwa specjalnego) w roku szkolnym 2019/2020 uczyło się 949 uczniów w tym w klasach I 432 uczniów, (tabela Nr 1) a w roku szkolnym 2020/2021 było 968 uczniów, w tym w klasach I, 258 uczniów.(Tabela Nr 2)

Tabela 1. Liczba uczniów klas I ogółem uczniów w poszczególnych szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2019/2020

| liczba uczniów w poszczególnych klasach | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--|------------|------------|------------|-----------|
| rok szkolny | nazwa szkoły | typ szkoły | liczba uczniów klas I (SIO dane na dzień 30.09.2019) | liczba uczniów ogółem (SIO dane na dzień 30.09.) | klasa I | klasa II | klasa III | Klasa IV |
| 2019/2020 | Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie | liceum | | | 130 | 54 | 64 | 0 |
| | | razem | 130 | 248 | 248 | | | |
| | Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie | szkoła branżowa I stopnia | 54 | 110 | 54 | 29 | 27 | |
| | | | | | 110 | | | |
| | | technikum mechaniczno - elektryczne | 24 | 134 | 24 | 69 | 14 | 27 |
| | | | | | 134 | | | |
| | | technikum ekonomiczne | 41 | 89 | 41 | 20 | 19 | 9 |
| | | | | | 89 | | | |
| | | technikum informatyczne | 48 | 116 | 48 | 23 | 19 | 26 |
| | | | | | 116 | | | |
| | technikum organizacji turystyki | 62 | 126 | 62 | 20 | 19 | 25 | |
| | | | | 126 | | | | |
| | razem szkoła | 229 | 575 | 229 | 161 | 98 | 87 | |
| | Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie | szkoła branżowa I stopnia | 0 | 0 | | | | |
| | | liceum ogólnokształcące | 73 | 126 | 73 | 23 | 30 | 0 |
| razem | | 73 | 126 | 126 | | | | |
| razem powiat | | | 432 | 949 | 432 | 238 | 192 | 87 |

Organizacja szkół publicznych prowadzonych przez Powiat Białogardzki w roku 2020/2021

Tabela 2. Liczba uczniów klas I i ogółem uczniów w poszczególnych szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2020/2021

| liczba uczniów w poszczególnych klasach | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|------------|------------|------------|------------|-----------|
| rok szkolny | nazwa szkoły | typ szkoły | liczba uczniów klas I (SIO dane na dzień 30.09.2020) | liczba uczniów ogółem (SIO dane na dzień 30.09.) | klasa I | klasa II | klasa III | Klasa IV | |
| 2020/2021 | Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie | liceum | | | 59 | 130 | 53 | | |
| | | razem | 59 | 242 | 242 | | | | |
| | Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie | szkoła branżowa I stopnia | | 60 | 135 | 60 | 46 | 29 | |
| | | technikum mechaniczno - elektryczne | | 24 | 134 | 24 | 69 | 14 | 27 |
| | | technikum ekonomiczne | | 0 | 74 | 0 | 35 | 20 | 19 |
| | | technikum informatyczne | | 34 | 116 | 34 | 43 | 20 | 19 |
| | | technikum organizacji turystyki | | 47 | 145 | 47 | 60 | 19 | 19 |
| | | razem szkoła | 165 | 604 | 165 | 253 | 102 | 84 | |
| | | Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie | szkoła branżowa I stopnia | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | liceum ogólnokształcące | | 34 | 122 | 34 | 65 | 23 | | |
| | razem | 34 | 122 | 122 | | | | | |
| | razem powiat | | | 258 | 968 | 258 | 448 | 178 | 84 |

Różnice pomiędzy liczbą uczniów w klasach w roku szkolnym 2020/2021 a rokiem szkolnym 2019/2020 przedstawia Tabela Nr 3.

Tabela 3. Analiza porównawcza ostatnich dwóch lat szkolnych pod względem ilości uczniów w szkołach w Powiecie Białogardzkim

| Rok szkolny 2020/2021 i 2019/2020 LICZBA UCZNIÓW W KLASACH - porównanie | | | | | | | |
|---|---------------------|------------|--|------------|------------|------------|-----------|
| rok szkolny | nazwa szkoły | typ szkoły | liczba uczniów ogółem (SIO dane na dzień 30.09.) | klasa I | klasa II | klasa III | Klasa IV |
| 2019/2020 | razem powiat | | 949 | 432 | 238 | 192 | 87 |
| 2020/2021 | razem powiat | | 968 | 258 | 448 | 178 | 84 |
| różnica rok szkolny 2020/2021a 2019/2020 | | | 22 | -174 | 210 | -14 | -3 |

W wyniku przeprowadzonej rekrutacji ostatecznie w klasach I w szkołach prowadzonych przez Powiat Białogardzki w roku szkolnym 2020/2021 naukę podjęło 258 uczniów. Ogółem we wszystkich szkołach prowadzonych przez Powiat Białogardzki

na dzień 30 września 2020r (dane z Systemu Informacji Oświatowej) naukę kontynuowało 968 uczniów.

Tabela 4. Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych Powiatu Białogardzkiego w roku szkolnym 2019/2020 i w roku szkolnym 2020/2021

| ANALIZA PORÓWNAWCZA LICZBA UCZNIÓW KLAS I I LICZBA OGÓŁEM W SZKOLE | | | | | |
|--|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| nazwa szkoły | typ szkoły | 2019/2020 | | 2020/2021 | |
| | | liczba uczniów klas I | liczba uczniów ogółem | liczba uczniów klas I | liczba uczniów ogółem |
| | | (SIO dane na dzień 30.09.) | (SIO dane na dzień 30.09.) | (SIO dane na dzień 30.09.) | (SIO dane na dzień 30.09.) |
| Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie | liceum | 130 | 248 | 59 | 242 |
| | razem | 130 | 248 | 59 | 242 |
| Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie | szkoła branżowa I stopnia | 54 | 110 | 60 | 135 |
| | technikum mechaniczno - elektryczne | 24 | 134 | 24 | 134 |
| | technikum ekonomiczne | 41 | 89 | 0 | 74 |
| | technikum informatyczne | 48 | 116 | 34 | 116 |
| | technikum organizacji turystyki | 62 | 126 | 47 | 145 |
| | razem szkoła | 229 | 575 | 165 | 604 |
| Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie | zasadnicza szkoła zawodowa | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | liceum ogólnokształcące | 73 | 126 | 34 | 122 |
| | razem | 73 | 126 | 34 | 122 |
| razem powiat | | 432 | 949 | 258 | 968 |

5.4. Organizacja nauczania indywidualnego

Indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Dyrektor szkoły na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala zakres, miejsce i wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania oraz formy i zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania wynosi:

- dla uczniów klas I – III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin,
- dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin,
- dla uczniów szkół ponadpodstawowych – od 12 do 16 godzin.

W roku szkolnym 2020/2021 nauczaniem indywidualnym objęty było 2 uczniów., zajęciami rewalidacyjnym również 2 oraz 3 indywidualnym kształceniem specjalnym.

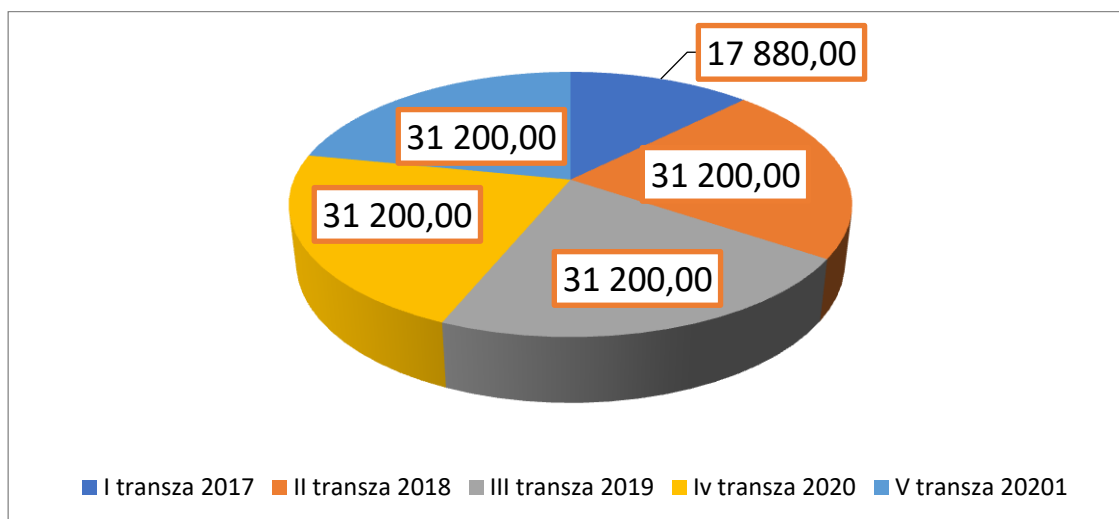
5.5. Wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami w ramach programu „Za życiem”

Od roku szkolnego 2017/2018 zakres zadań oświatowych realizowanych przez Powiat jest bogatszy o kolejną ofertę skierowaną do dzieci ze specjalnymi potrzebami w związku z zawartym porozumieniem z Ministerstwem Edukacji Narodowej na realizację zadań z zakresu administracji rządowej wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-opiekuńczego na terenie Powiatu Białogardzkiego. Na podstawie podpisanego porozumienia powiat otrzymuje dotację w łącznej wysokości 142 680,00 zł., z przeznaczeniem na realizację tego zadania w kolejnych latach:



z przeznaczeniem na realizację tego zadania

Wykres 4 Podział dotacji w poszczególnych latach trwania programu „Za Życiem”



Źródło: Porozumienie z MEN z dnia 15 grudnia 2017r.

Pozyskane środki zapewniają dodatkowe wsparcie dla małych dzieci z niepełnosprawnościami i zagrożonych niepełnosprawnością w wieku 0–7 lat ze szczególnym uwzględnieniem dzieci poniżej 3. roku życia. Rozwiązanie to wzmacnia istniejące formy pomocy i pozwala skoordynować działalność różnych placówek funkcjonujących w powiecie. Głównym celem programu jest jak najwcześniejsze zdiagnozowanie, a następnie podjęcie działań stymulujących rozwój dziecka w aspekcie jego dalszego rozwoju, który ma bezpośredni wpływ na osiągnięcie większej niezależności, samodzielności i zwiększenia szansy na lepszą jakość życia w okresie dorosłym. W ramach programu dzieci mogą uzyskać nawet 5 godzin dodatkowych zajęć wspomagających w tygodniu. Zajęcia mają objąć dzieci z najcięższymi zaburzeniami i niepełnosprawnościami. Rolę wiodącego ośrodka koordynacyjno - opiekuńczego powierzono Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Białogardzie, co było rozwiązaniem optymalnym ze względu na prowadzenie już wczesnego wspomagania

rozwoju dziecka oraz posiadanie zaplecza technicznego przez tę placówkę. Zadaniem ośrodka jest: – udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej ich dziecka oraz jego problemów rozwojowych, a także możliwych form pomocy, – organizowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w wymiarze do 5 godzin tygodniowo dla danego dziecka oraz w zależności od potrzeb dziecka dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów, – wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom, – koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu. – udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej ich dziecka oraz jego problemów rozwojowych, a także możliwych form pomocy, – organizowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz w zależności od potrzeb dziecka dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów, – wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom, – koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu.

6. JEDNOSTKI OŚWIATOWE NA TERENIE POWIATU PROWADZONE PRZEZ ORGANY SEKTORA NIEPUBLICZNEGO

Jednym z wielu zadań oświatowych realizowanych przez Powiat Białogardzki jest prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż jednostka samorządu terytorialnego, a także ich dotowanie. W roku szkolnym 2020/2021 do ewidencji Starosty Białogardzkiego były wpisane szkoły i placówki niepublicznej, które zostały uwzględnione w poniższym wykazie –Tabela Nr 5.

Tabela 5 Wykaz szkół i placówek niepublicznych wpisanych do ewidencji Starosty

| WYKAZ SZKÓŁ I PLACÓWEK NIEPUBLICZNYCH WPISANYCH DO EWIDENCJI STAROSTY BIAŁOGARDZKIEGO | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|------------------------|------------------------------------|--|
| lp | nazwa szkoły | adres | typ szkoły/placówki | kategoria uczniów młodzież/dorośli | organ prowadzący |
| 1. | Prywatne Centrum Edukacyjne "Szkoły Sukces" I Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie | ul. Mickiewicza 24 , 78-200 Białogard | szkoła ponadpodstawowa | młodzież | Prywatne Centrum Edukacyjne "Szkoły Sukces" sp.z o.o Białogard |
| 2. | Prywatne Centrum Edukacyjne "Szkoły Sukces" Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Białogardzie | ul. Mickiewicza 24 , 78-200 Białogard | szkoła ponadpodstawowa | dorośli | Prywatne Centrum Edukacyjne "Szkoły Sukces" sp.z o.o Białogard |
| 3. | Prywatne Centrum Edukacyjne "Szkoły Sukces" I Szkoła Policealna w Białogardzie | ul. Mickiewicza 24 , 78-200 Białogard | szkoła policealna | dorośli | Prywatne Centrum Edukacyjne "Szkoły Sukces" sp.z o.o Białogard |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------------------|---------------------------------|----------|--|
| 4. | Prywatne Centrum Edukacyjne "Szkoły Sukces" I Branżowa Szkoła I stopnia w Białogardzie | ul. Mickiewicza 24 , 78-200 Białogard | szkoła branżowa | młodzież | Prywatne Centrum Edukacyjne "Szkoły Sukces" sp.z o.o Białogard |
| 5. | Prywatne Centrum Edukacyjne "Szkoły Sukces" I Technikum w Białogardzie | ul. Mickiewicza 24 , 78-200 Białogard | technikum | młodzież | Prywatne Centrum Edukacyjne "Szkoły Sukces" sp.z o.o Białogard |
| 6. | Niepubliczna Szkoła Przystosowująca do Pracy w Kowalkach | Kowalki 12, 78-220 Tychowo | szkoła przystosowująca do pracy | młodzież | Stowarzyszenie "ECCE HOMO" w Kowalkach |
| 7. | Niepubliczny Ośrodek Rewalidacyjno- Edukacyjno- Wychowawczy w Kowalkach | Kowalki 12, 78-220 Tychowo | placówka | młodzież | Stowarzyszenie "ECCE HOMO" w Kowalkach |
| 8. | Niepubliczna Szkoła Przystosowująca do Pracy w Karlinie | 78-230 Karolino ul. Koszalińska 96a | szkoła przystosowująca do pracy | młodzież | Stowarzyszenie Integracji Społecznej "Droga" w Karlinie |
| 9. | Niepubliczny Ośrodek Rewalidacyjno- Edukacyjno- Wychowawczy w Karlinie | 78-230 Karolino ul. Koszalińska 96a | placówka | młodzież | Stowarzyszenie Integracji Społecznej "Droga" w Karlinie |

Do szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Powiat Białogardzki w roku szkolnym 2020/2021 uczęszczało 501 uczniów oraz 32 wychowanków oraz 7 dzieci objętych wczesnym wspomaganie. (źródło: SIO 30.09.2020 r.).(Tabela Nr 6)

Tabela 6 Liczba uczniów w szkołach i placówkach niepublicznych dotowanych przez Powiat Białogardzki w roku szkolnym 2020/2021

| organ prowadzący | typ szkoły | liczba uczniów |
|--|---------------------------------------|----------------|
| Prywatne Centrum Edukacyjne Szkoły Sukces" | liceum ogólnokształcące dla młodzieży | 181 |
| | liceum ogólnokształcące dla dorosłych | 185 |
| | szkoła policealna | 67 |
| | szkoła branżowa I stopnia | 65 |
| | razem uczniów | 498 |
| Stowarzyszenie Integracji Społecznej "Droga" w Karlinie | ośrodek | 22 |
| | szkoła | 2 |
| | wczesne wspomaganie | 5 |
| | razem wychowankowie | 22 |
| | razem uczniów | 2 |
| Stowarzyszenie "ECCE HOMO" w Kowalkach | ośrodek | 10 |
| | szkoła | 0 |
| | wczesne wspomaganie | 2 |
| | razem wychowankowie | 10 |

| | | |
|----------------------------|----------------------------|------------|
| OGÓŁEM NIEPUBLICZNE | uczniowie młodzież | 248 |
| | uczniowie dorośli | 252 |
| | wychowankowie | 32 |
| | wczesne wspomaganie | 7 |

7. PRACA SZKÓŁ I PLACÓWEK POWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Ze względu na pandemię koronawirusa rok szkolny 2020/2021 różnił się od poprzednich.

Ministerstwo Edukacji i Nauki przygotowało odpowiednie regulacje prawne, które umożliwiały realizowanie zadań dydaktyczno-wychowawczych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Łącznie było to aż 18 aktów prawnych.



O organizacji kształcenia na odległość decydował dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami, uwzględniając m.in. równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia, zróżnicowanie zajęć w każdym dniu, możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia oraz ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.

7.1. Liceum Ogólnokształcące im. Bogusława X w Białogardzie

Szkoła jak pozostałe szkoły w kraju, od marca 2020 r. pracowała w systemie zdalnym. W organizacji zdalnego nauczania wykorzystano dziennik elektroniczny LIBRUS, oraz narzędzia do kontaktu z uczniami takie jak: G-Suite-Classroom, Google MEET, Clickmeeting, Zoom, MS Office365 (Teams). Narzędzia te służyły do prowadzenia typowych zajęć zdalnych „na żywo” z wykorzystaniem kamery, mikrofonu i wirtualnej tablicy. Dodatkowo w nauczaniu zdalnym wykorzystywane były powszechnie używane komunikatory. Wszyscy uczniowie otrzymali indywidualne szkolne adresy mailowe umożliwiające pracę zdalną według obowiązującego planu lekcji w ramach pozyskanych środków finansowych z Ministerstwa Cyfryzacji pozyskano 18 tabletów do wykorzystania przez uczniów do nauki zdanej.



W formie zdalnej odbywały się również konsultacje z maturzystami w miesiącu kwietniu.

Konsultacje prowadzone były z takich przedmiotów jak: język polski, język angielski, matematyka, biologia, geografia, chemia, wiedza o społeczeństwie, informatyka, historia.

W miesiącu maju odbywały się konsultacje z maturzystami na terenie szkoły z zachowaniem reżimu sanitarnego.

Pisemne egzaminy maturalne były zorganizowane zgodnie z wytycznymi OKE w Poznaniu i wytycznymi MEN, MZ i GIS.

Od roku szkolnego 2019/2020 w LO realizowany jest projekt "**Fabryka kompetencji kluczowych**", w ramach którego prowadzone są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki i języków obcych, indywidualne i grupowe doradztwo zawodowe, stypendia naukowe dla uczniów, koła rozwijające z geografii, z biologii z zajęciami laboratoryjnymi, z chemii z zajęciami laboratoryjnymi, programistyczne z elementami mechatroniki, doposażono w sprzęt TiK, zakupiono zestawy wspomagające nauczanie programowania, doposażono pracownie: językową, biologiczną, chemiczną i geograficzną.

Szkoła realizuje projekt "Fabryka kompetencji kluczowych"



realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020, Osi Priorytetowej VIII Edukacja, Działanie 8.4 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym, ponadpodstawowym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Koszalińsko - Kołobrzesko - Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego

7.2. Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Białogardzie

ZSP w Białogardzie to szkoła z siedemdziesięcioletnią już tradycją. Ukierunkowana jest na kształcenie kompetencji ogólnych i zawodowych, dzięki którym uczniowie zdobywają przede wszystkim wiedzę i umiejętności pozwalające im odnaleźć się na rynku pracy.



Od wielu szkół oferuje uczniom możliwość nauki w:

- **Technikum Elektrycznym,**
- **Technikum Mechanicznym,**
- **Technikum Informatycznym,**
- **Technikum Ekonomicznym**
- **Technikum Organizacji Turystyki.,**
- **Branżowej Szkole I stopnia**

Bez zakłóceń dokonano klasyfikacji rocznej i rekrutacji do klas I. W roku szkolnym 2020/2021 w Zespole utworzono 6 klas pierwszych, (**2 klasy Szkoły Branżowej I stopnia, 2 klasy Technikum Organizacji Turystyki, 1 klasa Technikum Informatycznego, 1 klasa Technikum Elektrycznego**) do których łącznie przyjęto 165 absolwentów szkół podstawowych. Łączna liczba uczniów w ZSP Białogard na początku września 2020 r. wynosiła **604**, którzy uczyli się w 29 oddziałach.

W tabeli nr 7 zestawiono liczbę uczniów publicznych szkół zawodowych według zawodów w roku szkolnym 2020/2021 w rozbięciu na szkoły i nauczane w nich zawody. Dane ilościowe na pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 31 sierpnia 2021 czyli na koniec roku szkolnego 2020/2021.

Tabela 7 Liczba uczniów w szkołach według zawodów w roku szkolnym 2020/2021 według Systemu Informacji Oświatowej –stan na 28 sierpnia 2021r.

| Liczba uczniów według zawodów w roku szkolnym 2020/2021 | | |
|--|--|-------------------------------|
| szkoła | kierunek/zawód | liczba uczniów ogółem: |
| TECHNIKUM EKONOMICZNE W BIAŁOGARDZIE | Technik ekonomista | 71 |
| TECHNIKUM ORGANIZACJI TURYSTYKI W BIAŁOGARDZIE | Technik organizacji turystyki | 103 |
| TECHNIKUM INFORMATYCZNE W BIAŁOGARDZIE | Technik informatyk | 109 |
| TECHNIKUM MECHANICZNO-ELEKTRYCZNE W BIAŁOGARDZIE | Technik elektryk | 84 |
| TECHNIKUM MECHANICZNO-ELEKTRYCZNE W BIAŁOGARDZIE | Technik mechanik | 46 |
| Branżowa szkoła I stopnia Nr 1 w Białogardzie | Blacharz samochodowy | 3 |
| | Cukiernik | 1 |
| | Elektryk | 12 |
| | Fotograf | 1 |
| | Fryzjer | 14 |
| | Kucharz | 11 |
| | Mechanik pojazdów samochodowych | 20 |
| | Mechanik-monter maszyn i urządzeń | 1 |
| | Mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej | 6 |
| | Monter sieci i instalacji sanitarnych | 3 |
| | Murarz-tylnkarz | 2 |
| | Operator obrabiarek skrawających | 1 |
| | Piekarz | 8 |
| | Sprzedawca | 22 |
| | Stolarz | 8 |
| | Tapicer | 1 |
| ślusarz | 4 | |
| | razem ZSP Białogard | 531 |
| szkolnictwo specjalne | | |
| BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 2 W BIAŁOGARDZIE | Kucharz | 13 |
| | Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej | 5 |
| BRANŻOWA SZKOŁA SPECJALNA I STOPNIA W PODBORSKU | Kucharz | 13 |

Osiągnięcia uczniów Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Białogardzie w roku szkolnym 2020/2021:

- trzecie miejsce w XXXI Turnieju Recytatorskim im. C.K. Norwida organizowanym przez teatr „Dialog” w Koszalinie,
- drugie miejsce w Powiatowym Konkursie Profilaktycznym Na Temat Wiedzy HIV/AIDS „Żyję bez ryzyka”,
- udział w olimpiadzie „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych” organizowanym przez ZUS,
- udział w Szkolnej Internetowej Grze Giełdowej organizowanej przez Giełdę Papierów Wartościowych w Warszawie,
- udział w Ogólnopolskim Konkursie Historycznym KRAĞ „II Rzeczpospolita”,
- drugie miejsce w Mistrzostwach Powiatu Białogardzkiego w Biegach Przełajowych Dziewcząt,
- pierwsze miejsce w Białogardzkim Biegu Szlakiem Gryfa w kategorii U -16,
- drugie miejsce w Białogardzkim Biegu Szlakiem Gryfa w kategorii U -16,
- pierwsze miejsce w Mistrzostwach Powiatu Białogardzkiego w Sztafetowych Biegach Przełajowych Chłopców,
- udział w finale Powiatowego Konkursu Języka Angielskiego,
- udział w wojewódzkim finale konkursu historycznego „Wojna polsko-bolszewicka 1919-1921”,
- udział w eliminacjach powiatowych konkursu recytatorskiego w kategorii poezja śpiewana,
- udział w eliminacjach miejskich konkursu wokalnego pn. „Głos on-line”,



7.3. Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. prof. Jana Radomskiego w Tychowie



Szkoła podobnie jak pozostałe szkoły pracowała w systemie pracy zdalnej. Od września 2020 roku w LO w Tychowie uczniowie mogli kontynuować naukę w Oddziale Przygotowania Wojskowego, który działa na podstawie podpisanej umowy Powiatu Białogardzkiego z Ministerstwem Obrony Narodowej w ramach rządowego programu „Zostań Żołnierzem Rzeczypospolitej” ponadto nadal prowadzone są klasy policyjne i wojskowe.



W roku szkolnym 2020/2021 szkoła kontynuowała współpracę z wieloma instytucjami pomagającymi w organizacji zajęć dodatkowych w klasach mundurowych. W największym zakresie dotyczyło to:

- Centrum Szkolenia Sił Powietrznych w Koszalinie,
- Wojskowa Komenda Uzupełnień w Kołobrzegu,
- Orkiestra Wojskowa w Koszalinie,
- 21 Baza Lotnictwa Taktycznego w Świdwinie,
- Centralny Ośrodek Szkolenia Straży Granicznej w Koszalinie,
- Komenda Powiatowa Policji w Białogardzie,
- LOK Białogard, Centrum Szkolenia Sił Lądowych w Drawsku Pomorskim,
- Stowarzyszenia Survival Brothers,
- Stowarzyszenie Miłośników Lotniska Wojskowego w Świdwinie.

Osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2020/2021

„Żołnierze w służbie historii” uczniowie szkoły po raz trzeci z rzędu odnieśli zwycięstwo w Ogólnopolskim Konkursie organizowanych przez IPN pod patronatem Ministerstwa Obrony Narodowej



VII miejsce dziewcząt w ogólnopolskich zawodach „Sprawni jak Żołnierze” w Bornym Sulinowie ;



Szkoła po raz kolejny zdobyła punktowane miejsce w zawodach.

Osiągnięcia sportowe uczniów ZSP w Tychowie:



kategorii dziewcząt (październik 2020) ; organizacja Mistrzostw Powiatu Białogardzkiego w sztafetowych biegach przełajowych dla wszystkich kategorii wiekowych,

- **Srebrny i brązowy medal** na Mistrzostwach Polski U 20 w Radomiu,

- **V miejsce** drużyny dziewcząt w Finale Wojewódzkim Sztafetowych Biegów Przełajowych w Gryfinie ,
- W III Mistrzostwach Wojsk Obrony Terytorialnej w sztafetowych biegach przełajowych wystartował uczeń, który od ferii zimowych jest żołnierzem Wojsk Obrony Terytorialnej.
- **III miejsce** drużyny chłopców oraz dziewcząt w Finale Wojewódzkim Licealiady w drużynowej lekkiej atletyce, które odbyły się w Goleniowie
- **II miejsce** w Mistrzostwach Polski U 18 ucznia klasy II LOw Jakuba Krawczyka w rzucie oszczepem.
- Małgorzata Maślak - Mistrzyni Polski w kategorii U 23, reprezentantka Polski na Mistrzostwach Europy w rzucie oszczepem – absolwentka ZSP w Tychowie, zawodniczka ULKS Tychowo.

Inne działania prowadzone w roku szkolnym 2020/2021

- Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej, połączona z uroczystym podpisaniem Porozumienia między Zespołem Szkół Ponadpodstawowych im. prof. Jana Radomskiego w Tychowie a 14 Zachodniopomorską Brygadą Obrony Terytorialnej im. ppłk dypl. Stanisława Jerzego Sędziaka, ps. „Warta” w Szczecinie,
- Przeprowadzenie konkursu literackiego dla uczniów,



- zorganizowanie dwóch konkursów fotograficznych „Zimowe krajobrazy” ; „Wiosenne krajobrazy” ,
- Udział w uroczystościach upamiętniających 76 rocznicę marszu jeńców ze Stalagu Luft IV ; wizyta gości w Izbie Pamięci organizowanej w naszej szkole,
 - Szkolenie przygotowawcze, złożenie przysięgi oraz wstąpienie w szeregi WOT przez pięciu uczniów naszej szkoły ,
- Przeprowadzenie szkolnego konkursu dotyczącego wiedzy na temat bohaterów powojennej walki z komunizmem, nazywanych potocznie "żołnierzami wyklętymi" ,
- Organizacja Dnia Dziecka na sportowo ; rywalizacja uczniów oraz nauczycieli w różnych konkurencjach sportowych ,
- Organizacja w październiku 2020 i czerwcu 2021 zajęć strzelecko sprawnościowych na strzelnicy LOK w Białogardzie,
- W dniach 12-13 czerwca uczniowie I klasy Oddziału Przygotowania Wojskowego uczestniczyli w szkoleniu podstawowym w 141 Batalionie Lekkiej Piechoty Choszczno,
- Udział grupy uczniów naszej szkoły w I Pikniku Zimnowojennym, zorganizowanym przy bunkrach w Podborsku przez Muzeum Oręża Polskiego w Kołobrzegu.

7.4. Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Białogardzie

Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Białogardzie jest placówką kształcenia specjalnego dla dzieci upośledzonych w stopniu lekkim i umiarkowanym.

W strukturę organizacyjną wchodzi:

- szkołą podstawową,
- branżową szkołą I stopnia,
- szkołą przysposabiającą do pracy

Ogółem zatrudnionych tutaj jest 28 nauczycieli oraz 6 pracowników administracji i obsługi.

Szkoła zapewnia uczniom bogatą ofertę zajęć terapeutycznych, prowadzonych z wykorzystaniem nowoczesnych metod. Wykwalifikowani specjaliści prowadzą między innymi:

- diagnozę i terapię logopedyczną,
- tyflo- i surdopedagogikę,
- logorytmikę,
- muzykoterapię,
- arteterapię,
- metodę EEG Biofeedback,
- Integrację Sensoryczną,
- terapię audio – psycho – lingwistyczną metodą Tomatisa,
- zajęcia ruchu rozwijającego wg Weroniki Sherborne
- stymulację polisensoryczną,
- biblioterapię,
- stymulację wielozmysłową „Porannego Kręgu”,
- terapię pedagogiczną i dogoterapię.



W roku szkolnym 2020/2021 w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Białogardzie naukę pobierało 78 uczniów. Szkoła ta pracowała w różnych systemach. W praktyce oznacza to, że uczniowie najmłodszych klas edukacji wczesnoszkolnej pobierali naukę oraz uczęszczali na zajęcia rewalidacyjne stacjonarnie. To samo dotyczyło uczniów klasy dla dzieci ze spektrum autyzmu oraz dla niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym czyli uczniów Zespołów Edukacyjno-Terapeutycznych. Dzieci i młodzież z klas 4-8 Szkoły Podstawowej uczyły się z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość. Zdalnie uczyła się również młodzież z Szkoły Branżowej I-go Stopnia. Mieli oni natomiast możliwość uczęszczania stacjonarnie na zajęcia praktycznej i teoretycznej nauki zawodu.



Czas zmniejszonego ruchu uczniów w szkole wykorzystano na przeprowadzenie drobnych remontów i renowacji, a także na instalację nowego sprzętu do integracji sensorycznej. Pieniądze na ten cel szkoła pozyskała dzięki wsparciu akcji „Reklama Dzieciom”. Pomimo ograniczeń szkoła ruszyła z rekrutacją i zajęciami w ramach projektu „Czas na Kwalifikacje” realizowanego przez Miasto Koszalin wraz z Powiatem Białogardzkim. W ramach tego programu Szkoła pozyskała ponad 100.000 zł na wyposażenie pracowni gastronomicznej, gabinetu doradcy zawodowego oraz dodatkowe zajęcia i kursy kwalifikacyjne dla uczniów szkoły branżowej.



7.5. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podborsku

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podborsku jako placówka nieferyjna pracowała w trybie ciągłym, lecz w czasie ogłoszenia pandemii, część wychowanków na podstawie postanowienia sądu rodzinnego została urlopowana i skierowana do domów rodzinnych. Pozostali wychowankowie przebywali w Ośrodku.

W roku szkolnym 2020/2021 w Ośrodku było 27 wychowanków oraz ORE w Warszawie wystawił 6 skierowań na doprowadzenie wychowanków do Ośrodka w ciągu roku.

Ośrodek oferuje swoim wychowankom różne formy aktywnego spędzania czasu, należą do nich koła zainteresowań:

- koło sportowo – rekreacyjne,
- koło kajakarskie,
- koło turystyczne,
- koło informatyczne,
- koło nauki pływania,

Ponadto wychowankowie MOW w Podborsku uczestniczą w szeregu akcji na rzecz lokalnej społeczności. Między innymi”

- **II Marszobieg z psem** - impreza odbyła się 17 października 2021 r. na terenie białogardzkiego schroniska. Uczestnicy spacerowali z własnymi pupilami i podopiecznymi placówki. Bieg na sześć łap przyniósł wiele radości zarówno zwierzacom jak i uczestnikom. Celem imprezy było promowanie idei adopcji psów ze schronisk i przytulisk. Bieg zorganizowało Białogardzkie Stowarzyszenie Aktywności Sportowej



- Współpraca z Kołem łowieckim „Daniel”
- Akcja „Sprzątanie świat”
- Współpraca z Stowarzyszeniem Dorzecze Parsęty - Budowanie tarlisk dla ryb,
- Udział w programie „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”,
- Udział w warsztatach i prelekcji w ramach akcji „Zastop –Uj.pl
- Sprzątanie Parsęty – akcja „Czyste brzegi Parsęty”



8. Działalność Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Białogardzie

Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Białogardzie świadczy specjalistyczne usługi w zakresie diagnozy, pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla dzieci, młodzieży i rodziców oraz wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Poradnia realizuje zadania w szczególności przez:



- 1) diagnozowanie,
- 2) opiniowanie,
- 3) działalność terapeutyczną,
- 4) prowadzenie grup wsparcia,
- 5) prowadzenie mediacji,
- 6) interwencję kryzysową,
- 7) działalność profilaktyczną,
- 8) poradnictwo,
- 9) konsultacje,
- 10) działalność informacyjno-szkoleniową.

**PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO
PEDAGOGICZNA**
w
Białogardzie

Działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Białogardzie skupiają się wokół czterech głównych filarów:

- diagnozy dzieci i młodzieży,
- pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci, młodzieży i rodziców,
- zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspierania nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych,

- wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach realizacji zadań statutowych Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Białogardzie przeprowadziła szereg badań, konsultacji, warsztatów, treningów pedagogicznych, i innych form aktywności w ramach udzielania pomocy psychologiczno pedagogicznej dla uczniów ich rodziców jak i pedagogów szkolnych.

W ramach swoich zadań statutowych, Poradnia prowadzi diagnozy:

- psychologiczną,
- pedagogiczną,
- logopedyczną,
- z zakresu doradztwa zawodowego.



Na wniosek rodzica/prawnego opiekuna / pełnoletniego ucznia Poradnia może wydać opinię:

- opinię o wczesnym wspomaganii,
- informację o wynikach przeprowadzonej diagnozy,
- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zajęć rewalidacyjno – wychowawczych, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania.

Tabela 8. Ilość wydanych orzeczeń przez PPP w Białogardzie w roku szkolnym 2020/2021 ze względu na rodzaj orzeczenia

| Ilość wydanych orzeczeń przez PPP w roku szkolnym 2020/2021 | |
|---|------------|
| orzeczenia, ogółem w tym: | 144 |
| opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie | 14 |
| orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych | 5 |
| orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego | 125 |

Dane źródłowe: System Informacji Oświatowej

Tabela 9. Ilość wydanych opinii przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w roku szkolnym 2020/2021

| Ilość wydanych opinii w roku szkolnym 2020/2021 | |
|---|------------|
| opinie ogółem, w tym: | 508 |
| opinia w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego | 159 |
| opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się | 32 |
| opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego lub osoby, o której mowa w art. 191 § 21 – 23 | 7 |

| | |
|---|-----|
| Kodeksu pracy w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu | |
| opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce | 292 |
| opinia w sprawie spełniania obowiązkowego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem i obowiązku szkolnego i nauki poza szkołą | 1 |
| inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka | 14 |
| opinia w sprawie przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy | 2 |
| opinia w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu do szkoły ponadpodstawowej ucznia z problemami zdrowotnymi ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia | 1 |

- dane źródłowe System Informacji Oświatowej

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Białogardzie proponuje wykłady/prelekcje/warsztaty dla rodziców, rad pedagogicznych przedszkoli i szkół organizowane na wniosek zainteresowanych m.in. na temat:

- „Dam radę!” – czyli jak wychować szczęśliwe dziecko?
- Jak mówić, by maluchy nas słuchały? Wykład dla rodziców dzieci 2-7 lat.
- Jak wspierać rozwój emocjonalny przedszkolaków?
- Zadbaj o poczucie własnej wartości swojego dziecka.
- Rozpoznawanie symptomów depresji u dzieci i młodzieży oraz udzielanie im wsparcia.
- Samookaleczenia – moda czy coś więcej?
- Sposób na złość swoją i swojego dziecka.
- Jak radzić sobie z trudnymi emocjami u dzieci?
- Jak wspierać dziecko w nauce?
- Aktywne metody uczenia się.
- Internet – fascynacja czy zagrożenie?
- Jak pomóc dziecku z trudnościami w czytaniu i pisaniu?
- Jak pomóc dziecku zaplanować karierę zawodową?
- Jak rozwijać prawidłową mowę i zapobiegać wadom wymowy?
- Mowa bezdźwięczna – diagnozowanie i terapia.
- Jak symulować rozwój małego dziecka?
- Terapia rotacyzmu i pararotacyzmu.
- Terapia jąkania.
- Kontrola czy regulacja emocji? O 3 strefach regulacji.
- Jak nie bać się lęku u swoich dzieci? (nowość).

Inne, w zależności od potrzeb przedszkoli/szkół/placówek oraz możliwości kadrowych poradni.

Ponadto PPP w Białogardzie w ramach swojego planu pracy realizowało również szereg programów profilaktycznych- między innymi:

„Szkoła dla Rodziców”



Kontynuacja cyklu warsztatów dla rodziców



„Jestem z Ciebie dumny” -

Program „Jestem z Ciebie dumny!” to cykl 5 dwugodzinnych warsztatów skierowany do rodziców i opiekunów, chcących poszerzać swoją wiedzę i umiejętności wychowawcze. Jest to praktyczne narzędzie wychowania skoncentrowanego na rozwiązaniu, a nie problemie dziecka opracowane przez Ben'a Furman'a . Służy wspieraniu dzieci w nauce nowych umiejętności oraz ich docenianiu. Zajęcia prowadzone są aktywnymi metodami.

Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z autyzmem

Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z autyzmem to:

- regularne spotkania, gdzie każdy z rodziców bądź opiekunów może podzielić się swoimi troskami i wątpliwościami,
- przestrzeń do wymiany doświadczeń związanych z wychowywaniem dziecka w spektrum,
- bezpieczne miejsce, gdzie w przyjaznej atmosferze, przy asyście specjalistów, rodzice mogą rozmawiać o wszystkim, co dla nich ważne.



Komputerowe badanie słuchu

Badanie słuchu jest przeprowadzane na terenie poradni platformą „Słyszę-Mówię-Widzę”. Ma ono charakter przesiewowy, co oznacza, że celem jest wykrycie ewentualnych nieprawidłowości bez określania stopnia ubytku słuchu.

9. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU

Niezmiennie co roku największym źródłem finansowania zadań oświatowych jest część oświatowa subwencji ogólnej, jednak ogólna kwota wydatków na edukację to również środki własne Powiatu, a także zewnętrzne źródła finansowania tj. dotacje w tym z programów rządowych, projektów unijnych oraz pozyskiwane w ramach rezerwy subwencji oświatowej. Pozyskiwane środki zewnętrzne wzbogacają zakres zadań oświatowych realizowanych przez Powiat powodując, że oferta edukacyjna Powiatu jest bardziej atrakcyjna.

9.1. Część oświatowa subwencji ogólnej



Wydatki oświatowe mają kluczowy wpływ na kondycję finansową samorządu powiatowego. Jest to konsekwencją faktu, iż stanowią one największą pozycję w strukturze wydatków.

Przepisy prawne określające zasady naliczania części oświatowej subwencji ogólnej zostały zawarte w art. 27 i 28 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1453, z późn. zm.). Ponadto rozdział 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203, z późn. zm.) odwołuje się do regulacji zawartych w ustawie o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Ponadto corocznie podział części oświatowej subwencji ogólnej jest określany na podstawie aktu wykonawczego do ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego: tj. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2017 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2018 (Dz.U. z 2017 r. poz. 2395).

O zakresie, sposobie i źródle finansowania zadań oświatowych przesądzają przepisy art. 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, w myśl których środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w art. 11 ust. 2-4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Zgodnie z art. 167 ust. 2 Konstytucji RP dochodami jednostek samorządu terytorialnego są: dochody własne, subwencje ogólne (w tym część oświatowa tej subwencji) oraz dotacje celowe z budżetu państwa. Kwoty subwencji oświatowej nie można więc wprost odnosić do zadań oświatowych nałożonych na jednostki samorządu terytorialnego. W obowiązującym systemie prawnym nie ma przepisu, z którego wynikałoby, iż budżet państwa gwarantuje w ramach części oświatowej subwencji ogólnej środki na pokrycie

wszystkich wydatków na realizację zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego.

Zgodnie z art. 27 ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego wielkość części oświatowej subwencji ogólnej dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego ustala corocznie ustawa budżetowa. Zgodnie z art. 28 ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego kwotę przeznaczoną na część oświatową subwencji ogólnej dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego ustala się w wysokości łącznej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej, nie mniejszej niż przyjęta w ustawie budżetowej w roku bazowym, skorygowanej o kwotę innych wydatków z tytułu zmiany realizowanych zadań oświatowych. Od powyższej kwoty odlicza się 0,4% na rezerwę części oświatowej subwencji ogólnej.

Przy podziale części oświatowej subwencji ogólnej są uwzględniane w szczególności:

1) typy i rodzaje szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki;

2) stopnie awansu zawodowego nauczycieli;

3) liczba uczniów w szkołach i placówkach;

4) liczba dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego;

5) różnicowanie kwot ustalanych na dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym i dzieci realizujące obowiązek szkolny i obowiązek nauki z uwzględnieniem wyższej kwoty na dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach oraz wyższej kwoty w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego zlokalizowanych na terenach wiejskich i w miastach do 5000 mieszkańców;

6) różnicowanie kwot ustalanych na uczniów objętych kształceniem zawodowym w zależności od prognozowanej nadwyżki lub deficytu zapotrzebowania na pracowników w danym zawodzie na wojewódzkim rynku pracy w stosunku do liczby kandydatów chętnych do podjęcia pracy (od 1 stycznia 2019 r.);

7) liczba uczniów, którzy zdali odpowiednio egzamin maturalny lub egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w liceach ogólnokształcących dla dorosłych, szkołach policealnych oraz w szkołach lub placówkach prowadzących kwalifikacyjne kursy zawodowe.



Ze względu na rozbudowaną strukturę zadań edukacyjnych realizowanych przez samorządy, formuła algorytmicznego podziału subwencji oświatowej uwzględnia szereg

czynników i parametrów obrazujących specyfikę kształtowania składowych elementów subwencji. Algorytm podziału subwencji oświatowej uzależnia wysokość przyznawanych środków od skali i struktury realizowanych zadań, mierzonych liczbą uczniów i wychowanków, z uwzględnieniem liczby nauczycieli i ich stopni awansu zawodowego.

Zakres zadań oświatowych realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego, stanowiący podstawę do naliczenia subwencji, jest określany na podstawie danych systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września roku bazowego (poprzedzającego rok naliczenia subwencji oświatowej) o liczbie uczniów oraz liczbie etatów nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego. Dane wykazywane w systemie informacji oświatowej są weryfikowanych przez organy prowadzące (i dotujące) szkoły i placówki oświatowe. O wysokości subwencji na dany rok dla danego samorządu decyduje więc liczba uczniów oraz liczba nauczycieli w podziale na poszczególne stopnie awansu w danym samorządzie. Ponadto corocznie skutki finansowe z tytułu wzrostu wynagrodzeń nauczycieli uwzględniane są jako nowe zadanie oświatowe w części oświatowej subwencji ogólnej. Szacuje się je na podstawie wynagrodzenia średniego z uwzględnieniem zmian w strukturze zatrudnienia (związanych m.in. ze zmianą stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli) oraz z uwzględnieniem wzrostu wartości kwoty bazowej wynagrodzeń nauczycieli.

Od dnia 1 stycznia 2018 r. został doprecyzowany przepis, zawarty wcześniej w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, stanowiący że subwencja naliczona na uczniów niepełnosprawnych musi być w całości wydatkowana na finansowanie zadań dla tych uczniów. Obecnie regulacja ta jest zawarta w art. 8 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

9.2. Subwencja oświatowa a rzeczywiste wydatki szkół i placówek Powiatu Białogardzkiego

Wysokość wskaźników subwencji oświatowej na rok 2021 zostało określone w rozporządzeniu w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2021, które zostało podpisane 18 grudnia 2020 r. Rozporządzenie weszło w życie 1 stycznia 2021 r.

Zaproponowany przez MEN podział środków z subwencji oświatowej na 2021 r. uwzględniał m.in. następujące kwestie:

- zmiany w finansowaniu szkół dla dorosłych oraz kwalifikacyjnych kursów zawodowych,
- wzmocnienie i poszerzenie wsparcia dla małych szkół w samorządach mniej zamożnych,

- zmiany w zakresie naliczania subwencji oświatowej w związku z częściowym ograniczeniem pracy niektórych szkół i placówek w okresie epidemii COVID-19,
- kontynuację finansowania uczniów według prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

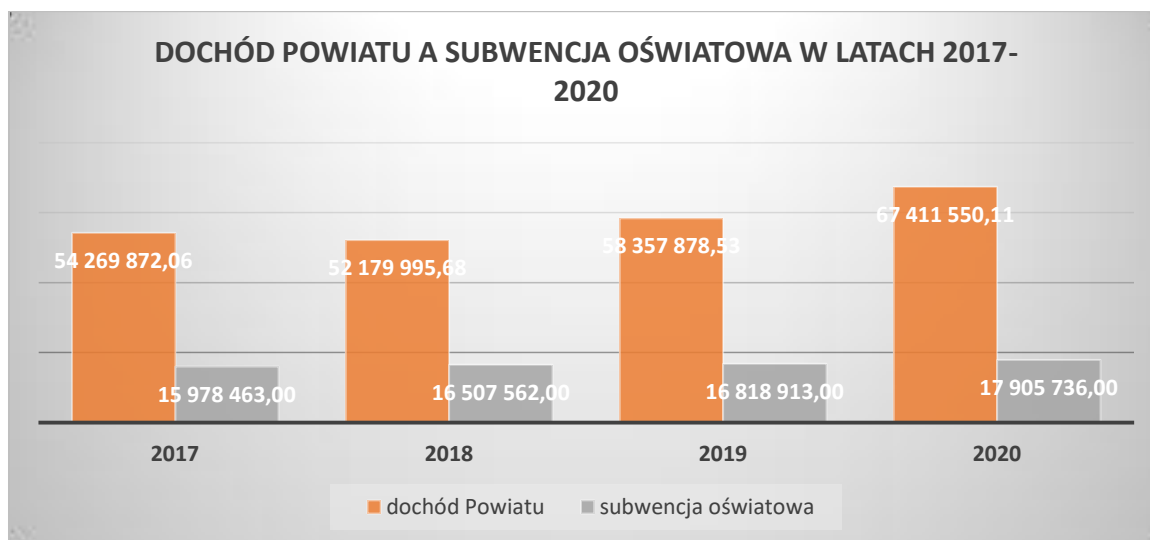
Wysokość przyznanej subwencji oświatowej Powiatu Białogardzkiego na ostatnie trzy lata budżetowe przedstawia Tabela Nr 10. W tabeli tej zestawiono wysokość otrzymanej subwencji oświatowej oraz dochody Powiatu w celu zobrazowania jaki procent dochodu stanowią środki finansowe należnej subwencji.

Tabela 10. Analiza porównawcza wysokości dochodów Powiatu Białogardzkiego a subwencją oświatową w latach 2017-2020

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| dochód Powiatu | 54 269 872,06 | 52 179 995,68 | 58 357 878,53 | 67 411 550,11 |
| subwencja oświatowa | 15 978 463,00 | 16 507 562,00 | 16 818 913,00 | 17 905 736,00 |
| % subwencji do dochodu | 29,45% | 31,63% | 28,80% | 26,50% |

Te same dane w ujęciu graficznym – wykres nr 5

Wykres 5. Dochód Powiatu Białogardzkiego a subwencja oświatowa w latach 2017-2020



Kwota subwencji dla każdej jednostki samorządu terytorialnego jest ustalana według wzoru (algorytmu), określanego corocznie w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Algorytm odnosi się przede wszystkim do liczby uczniów, ale uwzględnia także inne warunki realizacji zadań oświatowych, wyrażone w dodatkowych

współczynnikach (wagach). Wysokość subwencji oświatowej uzależniono od liczebności klas i poziomu zamożności w danej gminie. Nie mniej jednak subwencja oświatowa nie wystarcza jednostkom samorządu terytorialnego na zadania związane z edukacją, zwłaszcza te narzucone reformą.

Tabela 11. Analiza porównawcza wysokości otrzymanej subwencji na poszczególne szkoły publiczne a rzeczywiste wydatki szkół w roku 2018.

| rok 2018 | | | | |
|---|--------------|--------------|----------------|---|
| szkoły | subwencja | wydatki | dochody własne | różnica pomiędzy wydatkami jednostki a otrzymaną subwencją (+dochody) |
| Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie | 1 062 048,10 | 2 137 642,97 | 75 921,92 | 999 672,95 |
| Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Tychowie | 1 583 086,97 | 2 642 874,94 | 145 119,04 | 914 668,93 |
| Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Białogardzie | 3 586 795,98 | 4 342 069,92 | 46 987,24 | 708 286,70 |
| Zespół Szkół Specjalnych w Białogardzie | 1 593 139,91 | 2 149 868,57 | 13 431,76 | 543 296,90 |
| Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podborску | 2 415 874,35 | 2 591 475,33 | 112 250,79 | 63 350,19 |

Tabela 12. Analiza porównawcza wysokości otrzymanej subwencji na poszczególne szkoły publiczne a rzeczywiste wydatki szkół w roku 2019.

| rok 2019 | | | | |
|---|--------------|--------------|----------------|---|
| szkoły | subwencja | wydatki | dochody własne | różnica pomiędzy wydatkami jednostki a otrzymaną subwencją (+dochody) |
| Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie | 1 210 479,68 | 2 314 090,97 | 92 895,34 | 1 010 715,95 |
| Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Tychowie | 1 415 625,82 | 2 642 723,41 | 156 999,41 | 1 070 098,18 |
| Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Białogardzie | 3 792 552,54 | 4 822 107,86 | 22 184,88 | 1 007 370,44 |
| Zespół Szkół Specjalnych w Białogardzie | 1 676 251,75 | 2 362 358,38 | 4 407,76 | 681 698,87 |
| Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podborску | 3 297 852,92 | 2 674 047,49 | 120 071,65 | -743 877,08 |

Tabela 13. Analiza porównawcza wysokości otrzymanej subwencji na poszczególne szkoły publiczne a rzeczywiste wydatki szkół w roku 2020

| rok 2020 | | | | |
|---|--------------|--------------|----------------|---|
| szkoły | subwencja | wydatki | dochody własne | różnica pomiędzy wydatkami jednostki a otrzymaną subwencją (+dochody) |
| Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie | 1 821 564,09 | 2 837 261,20 | 47 040,04 | -1 062 737,15 |
| Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Tychowie | 1 627 988,61 | 2 706 254,54 | 116 475,62 | -1 194 741,55 |
| Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Białogardzie | 5 135 496,75 | 5 126 988,40 | 14 584,21 | -6 075,86 |
| Zespół Szkół Specjalnych w Białogardzie | 1 587 143,45 | 2 950 733,56 | 24 903,75 | -1 388 493,86 |
| Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podborsku | 1 546 597,19 | 2 386 082,10 | 65 864,62 | -905 349,53 |

W kolejnej tabeli nr 14 przedstawiono dane dotyczące wysokości otrzymywanej przez Powiat subwencji oświatowej w latach 2017-2021 a liczby uczniów z podziałem na szkolnictwo publiczne oraz dotowane przez Powiat szkolnictwo niepubliczne.

Tabela 14. Analiza porównawcza liczby uczniów szkół publicznych i szkół niepublicznych oraz wysokość otrzymywanej przez Powiat Białogardzki subwencji oświatowej w latach 2017-2020.

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| subwencja oświatowa | 15 978 463,00 | 16 507 562,00 | 16 818 913,00 | 17 905 736,00 |
| liczba uczniów szkół publicznych | 862 | 808 | 1025 | 1072 |
| liczba uczniów szkół niepublicznych | 577 | 482 | 433 | 501 |
| razem Powiat | 1439 | 1290 | 1458 | 1573 |

Wysokość subwencji uzależniona jest przede wszystkim od wskaźnika Di dla powiatu na dany rok. Wskaźnik Di jest to zależność wysokości subwencji od nauczycieli zatrudnionych przez samorząd.

Tabela 15. Wysokość wskaźnika korygującego do subwencji oświatowej dla Powiatu Białogardzkiego w latach 2017-2020

| rok budżetowy | wskaźnik korygujący dla powiatu Białogardzkiego DI |
|---------------|--|
| 2017 | 1,0052936214 |
| 2018 | 1,0109370140 |
| 2019 | 1,0238200067 |

| | |
|------|--------------|
| 2020 | 1,0321583949 |
| 2021 | 1,0524216470 |

Etat subwencyjny to taki, który brany jest przez MEN do naliczania subwencji (nie brane są pod uwagę godziny ponadwymiarowe, nauczyciele na urloпах dla poratowania zdrowia i urlopy bezpłatne oraz godziny nauczycieli zatrudnianych bez stopnia awansu zawodowego).

Tabela 16. Analiza porównawcza wykonania budżetów szkół i placówek w roku 2019 i 2020

| szkoła/placówka | wykonanie budżetu 2019 | wykonanie budżetu 2020 |
|---|------------------------|------------------------|
| Zespół Szkół Specjalnych w Białogardzie | 2 367 107,78 | 2 972 047,32 |
| Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie | 2 385 249,91 | 2 910 398,90 |
| Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Białogardzie | 4 822 107,86 | 5 757 988,40 |
| Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Tychowie | 2 642 723,41 | 2 706 254,54 |
| Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podborsku | 2 674 047,49 | 2 393 610,63 |
| Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Białogardzie | 1 155 318,61 | 1 205 178,26 |
| razem szkoły i placówki publiczne | 16 046 555,06 | 17 945 478,05 |
| otrzymana subwencja oświatowa | 16 819 913,00 | 17 905 736,00 |

Tabela 17. Wysokość wypłaconych dotacji dla szkół niepublicznych w roku 2019 i 2020 według typów szkół i placówek

| typ placówki | wypłacone dotacje w roku 2019 | wypłacone dotacje w roku 2020 |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| liceum ogólnokształcące (młodzież) | 1 565 695,69 | 1 750 122,13 |
| szkoła branżowa | 247 317,25 | 421 736,65 |
| szkoły młodzieżowe razem | 1 813 012,94 | 2 171 858,78 |
| szkoły policealne | 197 899,30 | 190 465,34 |
| liceum dla dorosłych | 126 578,34 | 152 130,54 |
| szkoły dla dorosłych razem | 324 477,64 | 342 595,88 |
| placówki niepubliczne (kształcenie specjalne) | 1 754 848,41 | 2 061 502,32 |
| szkoła przysposabiająca do pracy (kształcenie specjalne) | 405 310,34 | 348 200,19 |
| razem szkolnictwo specjalne niepubliczne | 2 160 158,75 | 2 409 702,51 |
| wypłacone dotacje w roku 2019 | 4 297 649,33 | 4 924 157,27 |

9.3. Dotowanie szkolnictwa niepublicznego

Przepisy prawne określające zasady dotowania szkół i placówek niepublicznych zostały zawarte w rozdziale 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. 2017 r. poz. 2203, z późn.zm.). Przepisy te obowiązują od 1 stycznia 2018 r. i zostały zawarte w nowopowstałym jednym akcie prawnym, który reguluje zasady finansowania zadań oświatowych. Przed 1 stycznia 2018 r. przepisy te były zawarte w art. 80 i 90 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2017 r., poz. 2198, z późn. zm.). Z dniem 1 stycznia 2019 roku weszło w życie kilka istotnych zmian w przepisach oświatowych dotyczących dotowania szkół i placówek niepublicznych wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2018 r. poz. 2245).

Szkoły i placówki niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez osoby fizyczne oraz osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego są finansowane w formie dotacji przekazywanej z budżetów jednostek samorządu terytorialnego. W budżetach jednostek samorządu terytorialnego znajdują się środki naliczone na uczniów tych szkół w ramach części oświatowej subwencji ogólnej. W przypadku szkół niepublicznych oraz placówek niepublicznych wysokość dotacji odnosi się wprost do subwencji oświatowej i jest równa kwocie przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego na takiego ucznia. W przypadku szkół niepublicznych, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub warunkiem otrzymania dotacji jest uczestniczenie przez ucznia w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu.

Od dnia 1 stycznia 2019 r. obowiązuje przepis stanowiący, że dotacja otrzymana na uczniów niepełnosprawnych musi być w całości przeznaczona na finansowanie wydatków na tych uczniów. Zgodnie z art. 35 ust. 4 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych dotacja przekazana na uczniów i wychowanków, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz na uczniów oddziałów integracyjnych w szkołach może być wykorzystana wyłącznie na pokrycie wydatków związanych z realizacją zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe, oraz na organizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 36 ust. 17 ustawy – Prawo oświatowe.

Na terenie Powiatu Białogardzkiego w roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowały szkoły i placówki niepubliczne prowadzone przez podmioty niepubliczne:

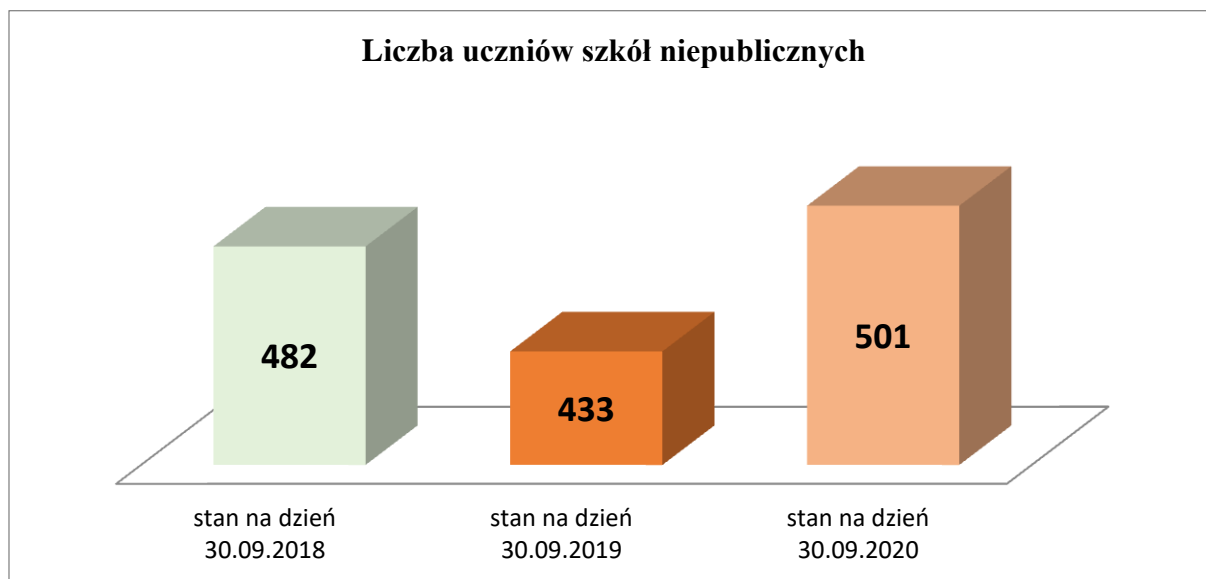
- Prywatne Centrum Edukacyjne „Szkoły Sukces” SP.zo.o w Białogardzie,
- Stowarzyszenie Integracji „Droga” w Karlinie,
- Stowarzyszenie „ECCE HOMO” w Kowalkach.

Z dniem 30 września 2019r. podmiot niepubliczny Prywatne Forum Edukacyjne” Scholar” Sp. z o.o w Białogardzie, zgłosiło wniosek o likwidację prowadzonych przez siebie szkół niepublicznych. Całkowite wykreślenie szkół zostało zakończone zgodnie z

procedurą wykreślenia szkół z ewidencji Starosty Białogardzkiego z dniem 4 lutego 2020 roku.

W ostatnich latach daje się również zauważać zmniejszenie liczby uczniów szkół niepublicznych. Tendencję spadkową można zaobserwować na podstawie Wykresu Nr 4, który przedstawia liczbę uczniów szkół niepublicznych na przestrzeni 3 kolejnych lat szkolnych. Należy jednak pamiętać, że dane te zaciągnięte zostały z Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30 września, nie mniej liczba uczniów tych szkół w ciągu roku szkolnego ulega zmianom.

Wykres 6. Liczba uczniów szkół niepublicznych w latach 2018-2020

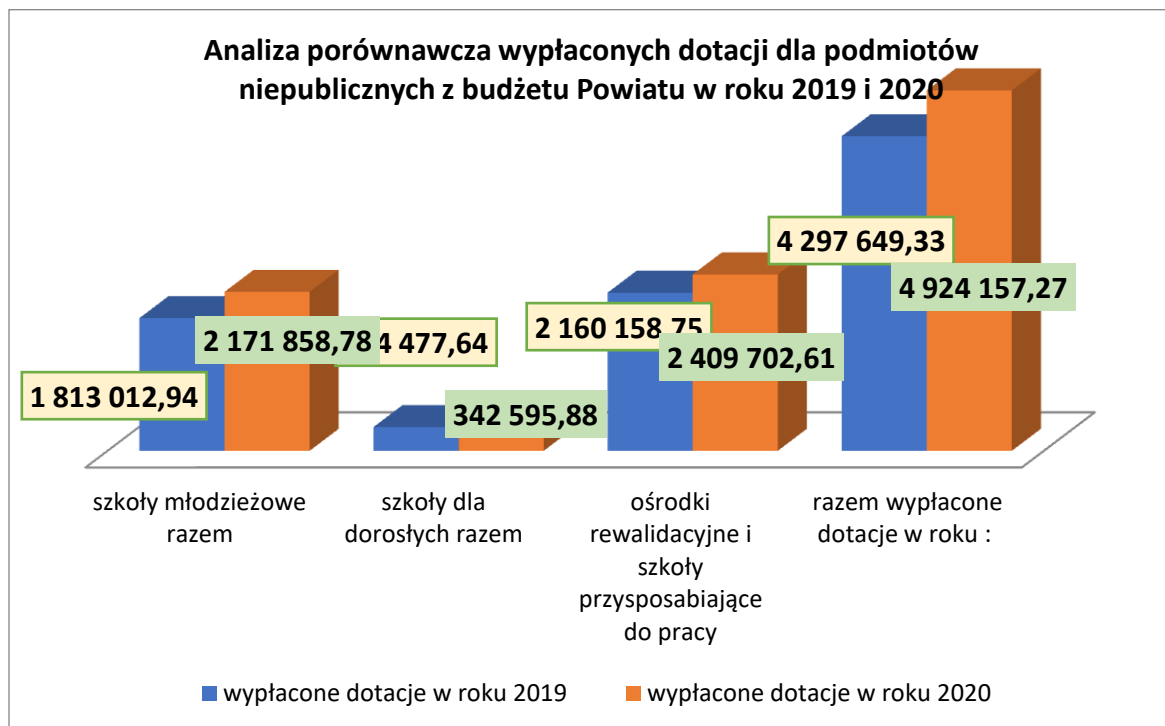


W roku 2020 w budżecie Powiatu Białogardzkiego zaplanowano kwotę 5 064 095,56 zł na dotacje dla wszystkich szkół i placówek kształcenia niepublicznego. Na podstawie miesięcznych oświadczeń o licznie uczniów spełniających warunki otrzymania dotacji wypłacona dotacja wyniosła 4 924 157,17 zł. Zestawienie co do wysokości wypłaconych dotacji z przeznaczeniem na typ dotowanej placówki przedstawia poniższa Tabela Nr 18.

Tabela 18. Wypłacone dotacje w roku 2019 i 2020

| typ placówki | wypłacone dotacje w roku 2019 | wypłacone dotacje w roku 2020 |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| szkoły młodzieżowe razem | 1 813 012,94 | 2 171 858,78 |
| szkoły dla dorosłych razem | 324 477,64 | 342 595,88 |
| ośrodki rewalidacyjne i szkoły przysposabiające do pracy | 2 160 158,75 | 2 409 702,61 |
| razem wypłacone dotacje w roku | 4 297 649,33 | 4 924 157,27 |

Wykres 7. Wysokość wypłaconych dotacji dla podmiotów niepublicznych w latach 2017-2020



Liczba uczniów w szkołach niepublicznych wiąże się ściśle z wysokością wypłaconych przez Powiat dotacji, co można odnaleźć na Wykresie Nr 8.

9.4. Średnie wynagrodzenie nauczycieli

Kolejnym zadaniem Powiatu Białogardzkiego w zakresie finansowania zadań oświatowych jest odpowiedzialność za wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach publicznych. Zadanie to wynika z zapisów art. 30a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r., poz. 1379, ze zm.). Organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową będący jednostką samorządu terytorialnego, po zakończeniu roku budżetowego, przeprowadza analizę poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Po przeprowadzeniu analizy organ prowadzący sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, a następnie upublicznia je przekazując organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Powiatu), Regionalnej Izbie Obrachunkowej, dyrektorom jednostek oświatowych oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli. Art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela stanowi, iż średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego powinno wynosić następujący procent kwoty bazowej określonej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej:

- dla nauczycieli stażystów 100%,

- dla nauczycieli kontraktowych 111%,
- dla nauczycieli mianowanych 144%,
- dla nauczycieli dyplomowanych 184%.

Kwota bazowa w roku 2020 wynosiła:

Od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia 2020 r – **3 337,55 zł**,

Od dnia 1 września do dnia 31 grudnia 2020r. – **3 537,80 zł**

Na podstawie w/w kwot Ministerstwo Edukacji i Nauki do wyliczeń subwencji na rok 2020 przyjęło, iż średnie wynagrodzenie nauczycieli w kraju wynosiło:

Tabela 19. Średnie wynagrodzenie nauczyciela według stopnia awansu zawodowego w kraju w roku 2020

| Stopnie awansu zawodowego | Średnie wynagrodzenie w kraju | |
|---------------------------|--|---------------------------------------|
| | od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia | od dnia 1 września do dnia 31 grudnia |
| nauczyciel stażysta | 3 337,55 | 3 537,80 |
| nauczyciel kontraktowy | 3 704,68 | 3 926,96 |
| nauczyciel mianowany | 4 806,07 | 5 094,43 |
| nauczyciel dyplomowany | 6 141,09 | 6 509,55 |

Po przeprowadzeniu analizy poniesionych w 2020 roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego ustalono kwotę różnicy, o której mowa w art. 30a ust. 2 Karta Nauczyciela.

Na podstawie nadesłanych danych z poszczególnych jednostek poniższa tabela przedstawia dane w zakresie liczby etatów nauczycieli na poszczególnych szczeblach awansu zawodowego oraz średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w roku 2020 w odniesieniu do średnich wynagrodzeń nauczycieli w kraju.

Tabela 20. Analiza porównawcza średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w roku 2020 w kraju ,w powiecie białogardzkim

| POWIAT BIAŁOGARDZKI rok 2020 | stopień awansu | średnioroczna liczba etatów w powiecie Białogardzkim | średnie wynagrodzenie krajowe w roku 2020 | średnioroczne wynagrodzenie w powiecie Białogardzkim w roku 2020 | różnica średnie wynagrodzenie nauczycieli Powiatu a średnim wynagrodzeniem w kraju |
|------------------------------------|----------------|--|---|--|--|
| | stażysta | 2,45 | 3 404,30 | 4 154,49 | 750,19 |
| | kontraktowy | 6,26 | 3 926,96 | 4 816,15 | 889,19 |

| | | | | | |
|--|-------------|---------------|-----------------|-----------------|---------------|
| | mianowany | 102,23 | 5 094,43 | 5 985,64 | 891,21 |
| | dyplomowany | 131,19 | 6 509,55 | 6 631,32 | 121,77 |

Tabela 21. Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w trzech ostatnich latach

| stopień awansu | średnie wynagrodzenie Powiat Białogardzki 2017 | kraj 2017 | średnie wynagrodzenie Powiat Białogardzki 2018 | kraj 2018 | średnie wynagrodzenie Powiat Białogardzki 2019 | kraj 2019 |
|----------------|--|-----------|--|-----------|--|-----------------|
| stażysta | 3 142,44 | 2 752,92 | 3 638,46 | 2 863,38 | 3 928,50 | 3 142,66 |
| kontraktowy | 3 493,39 | 3 055,74 | 3 909,71 | 3 178,35 | 4 078,88 | 3 488,35 |
| mianowany | 4 525,52 | 3 964,20 | 4 868,86 | 4 123,27 | 5 130,97 | 4 525,42 |
| dyplomowany | 5 217,18 | 5 065,37 | 5 292,68 | 5 268,62 | 5 924,74 | 5 782,49 |

Jak widać średnie wynagrodzenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach publicznych prowadzonych przez Powiat Białogardzki na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w roku 2020 jest wyższe niż średnie wynagrodzenie nauczycieli szkół publicznych w kraju. Dla porównania w tabeli poniżej zostały przytoczone średnie wynagrodzenia nauczycieli szkół publicznych Powiatu Białogardzkiego w roku 2019 jak i średnie z roku 2020.

Tabela 22. Analiza porównawcza średniego wynagrodzenia nauczyciela na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w roku 2019.

| stopień awansu | kraj 2019 | Powiat Białogardzki 2019 | kraj 2020 | Powiat Białogardzki 2020 |
|----------------|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| stażysta | 3 142,66 | 3 928,50 | 3 404,3 | 4154,49 |
| kontraktowy | 3 488,35 | 4 078,88 | 3926,96 | 4816,15 |
| mianowany | 4 525,42 | 5 130,97 | 5094,43 | 5985,64 |
| dyplomowany | 5 782,49 | 5 924,74 | 6509,55 | 6631,32 |

Wykres 8. Analiza porównawcza średniego wynagrodzenia nauczycieli w kraju i w powiecie białogardzkim w roku 2019 i 2020



W wyniku przeprowadzonej analizy stwierdzono, iż w 2020 roku płace nauczycieli stażystów, kontraktowych, mianowanych i dyplomowanych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Białogardzki przekroczyły minimalne kwoty określone przepisami Karty Nauczyciela, w związku z powyższym nie zachodziła potrzeba wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli.

10. KADRA PEDAGOGICZNA I PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

10.1. Etaty pedagogiczne w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Białogardzki



Zasadniczym źródłem danych o liczbie nauczycieli jest sprawozdanie SIO (System Informacji Oświatowej) i Arkusz organizacyjny I-Arkusz (elektroniczny arkusz organizacji szkoły, placówki).

W raporcie wykorzystano następujące pojęcia:

- liczba etatów przeliczeniowych (w skrócie: liczba etatów) – taka liczba nauczycieli, jaką należałoby zatrudnić, aby wszyscy oni byli pełnozatrudnieni i jednocześnie nie realizowali

godzin ponadwymiarowych ani też zwiększonego obowiązkowego wymiaru godzin, o którym mowa w art. 42 ust 2a ustawy – Karta Nauczyciela,

- liczba osób – liczba osób zatrudnionych jako nauczyciele, którzy prowadzą następujące płatne zajęcia: lekcje, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia opiekuńcze lub wychowawcze, wykonują obowiązki pedagoga, psychologa, bibliotekarza, zajmują stanowiska kierownicze, przebywają na urloпах płatnych lub są w stanie nieczynnym.

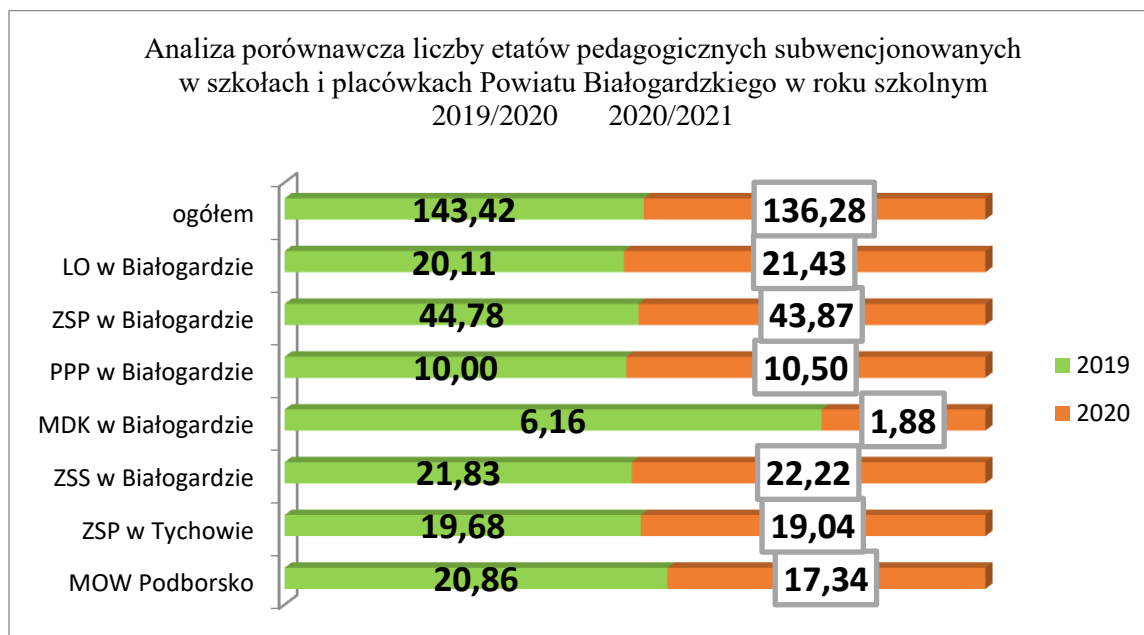
Kadra pedagogiczna zatrudniona w szkołach i placówkach Powiatu Białogardzkiego jest kadram z odpowiednimi kwalifikacjami pedagogicznymi. Nauczyciele zatrudniani są zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami do zajmowanego stanowiska, posiadają ukończone dwie lub trzy specjalizacje do nauczania drugiego przedmiotu w szkole, posiadają kwalifikacje i uprawnienia do pełnienia funkcji egzaminatorów w pracach komisji maturalnych. W tabeli Nr 14 przedstawiona została ogólna liczba etatów pedagogicznych w szkołach publicznych w ujęciu porównawczym z poprzednimi latami szkolnymi. Tabela Nr 15 odnosi się analogicznie do placówek publicznych Powiatu Białogardzkiego. Dane zawarte w tabelach jak i na wykresach pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września danego roku. Dane te są uwzględniane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej do naliczania należnej dla Powiatu subwencji oświatowej przy ustalaniu wskaźników według wykształcenia i awansu zawodowego nauczycieli. Z analizy porównawczej trzech lat szkolnych wynika, że ilość etatów pedagogicznych w szkołach publicznych nie ulega dużym wahaniom. Ze względu na spadek liczby uczniów w szkołach, zmiany w podstawie programowej i co za tym idzie malejącej liczby godzin dydaktycznych, do szkół ponadgimnazjalnych zaczyna wchodzić zjawisko braku zatrudnienia nauczycieli w pełnym wymiarze czasu zajęć. Od roku szkolnego 2016/2017 odnotowano pojedyncze przypadki obniżenia pensum dydaktycznego niektórych nauczycieli, natomiast kolejne lata szkolne wskazują na spadek ilości etatów pedagogicznych z co za tym idzie również spadek liczby zatrudnionych nauczycieli w pełnym wymiarze czasu zajęć.

Tabela 23. Liczba etatów pedagogicznych w placówkach publicznych w roku szkolnym 2020/2021

| wykaz według raportów potwierdzających dane wprowadzone do SIO | ogółem | stażysta | kontraktowy | mianowany | dyplomowany |
|---|--------|----------|-------------|-----------|-------------|
| LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. BOGUSŁAWA X W BIAŁOGARDZIE | 21,43 | 0 | 1 | 1,84 | 18,59 |
| PORADNIA PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA W BIAŁOGARDZIE | 10,5 | 1 | 2 | 2 | 5,5 |
| ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH W BIAŁOGARDZIE | 43,87 | 1 | 0 | 4 | 38,87 |
| ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH IM.JANA PAWŁA II W BIAŁOGARDZIE | 22,25 | 1,03 | 1,22 | 3 | 17 |
| ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH IM.PROF.JANA RADOMSKIEGO W TYCHOWIE | 19,04 | 0,48 | 0,11 | 3,56 | 14,89 |

| | | | | | |
|---|---------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
| MŁODZIEŻOWY OŚRODEK WYCHOWAWCZY W PODBORSKU | 17,37 | 0,5 | 1,33 | 5,47 | 10,07 |
| MŁODZIEŻOWY DOM KULTURY IM. HENRYKA JORDANA W BIAŁOGARDZIE | 1,88 | 0 | 0 | 0,72 | 1,16 |
| | 136,34 | 4,01 | 5,66 | 20,59 | 106,08 |

Wykres 9. Analiza porównawcza liczby etatów pedagogicznych subwencionowanych w szkołach i placówkach Powiatu białogardzkiego w roku szkolnym 2020/2021



Wykres 10. Liczba etatów pedagogicznych ogółem w szkołach i placówkach publicznych Powiatu Białogardzkiego w latach 2015/2016-2019/2020

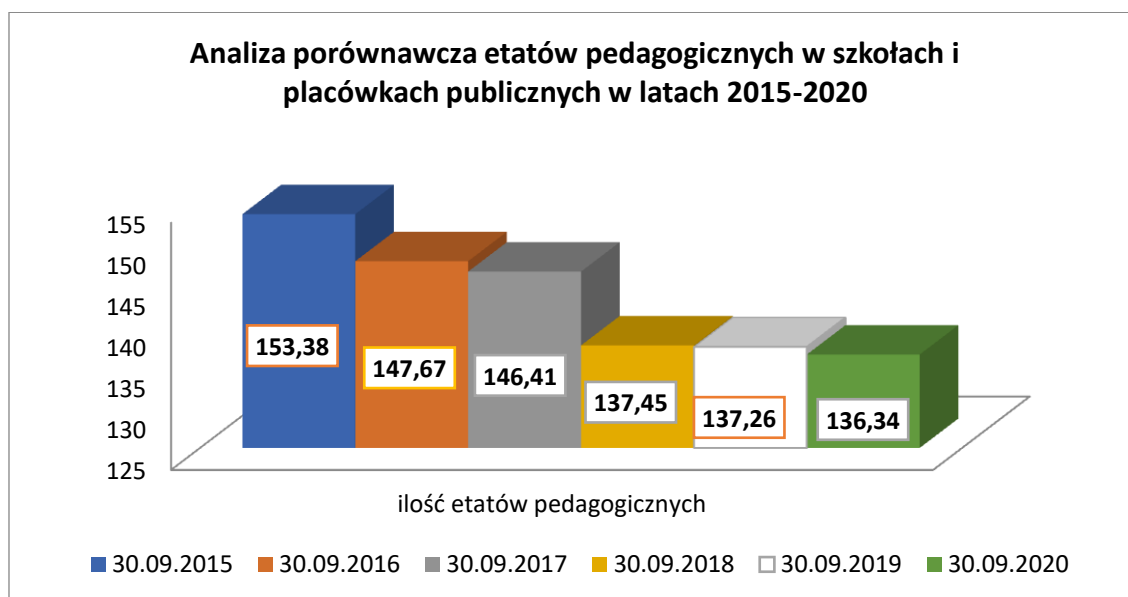


Tabela 24. Liczba nauczycieli według aktualnego stopnia awansu zawodowego zatrudnionych w szkołach i placówkach publicznych w roku szkolnym 2019/2020

| liczba nauczycieli według aktualnego stopnia awansu zawodowego stan na rok 2020/21 | |
|--|------------|
| nauczyciel bez stopnia | 1 |
| nauczyciel stażysta | 4 |
| nauczyciel kontraktowy | 8 |
| nauczyciel mianowany | 30 |
| nauczyciel dyplomowany | 125 |
| razem | 163 |

10.2. Administracja i obsługa w szkołach i placówkach publicznych prowadzonych przez Powiat Białogardzki

Pracownicy szkół niebędący nauczycielami, zatrudnieni w szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, np. jako pracownicy księgowości, administracji i obsługi, są pracownikami samorządowymi. Stanowi o tym art. 5d ustawy o systemie oświaty. Dlatego mają do nich zastosowanie przepisy ustawy o pracownikach samorządowych i aktów wykonawczych do niej, a w sprawach w niej nieuregulowanych odpowiednio przepisy kodeksu pracy (np. przepisy dotyczące zatrudniania i rozwiązywania stosunku pracy). Nie mają więc do nich zastosowania przepisy Karty Nauczyciela, w tym dotyczące wynagrodzeń. W zakresie płacowym stosujemy szczególnie rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie wynagradzania pracowników samorządowych. Pracownicy samorządowi w szkołach lub innych placówkach oświatowych są zatrudniani na stanowiskach obsadzanych w drodze umowy o pracę. Dyrektor szkoły w odrębnym regulaminie wynagradzania ustala szczegółowy sposób i warunki wynagradzania dla tych pracowników. Wykaz stanowisk pracowniczych, a także zasady wynagradzania pracowników samorządowych określa rozporządzenie Rady Ministrów z 18 marca 2009 r. w sprawie wynagradzania pracowników samorządowych.

W szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Białogardzki liczba etatów pracowników administracji o obsługi od lat jest na podobnym poziomie (patrz Tabela Nr 25).

Tabela 25. Liczba etatów administracji i obsługi w poszczególnych jednostkach w roku szkolnym 2019/2020

| Nazwa szkoły/placówki | rok szkolny 2019/2020 | rok szkolny 2020/2021 |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie | 8,25 | 8,25 |
| Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Białogardzie | 10,75 | 10,75 |
| Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Tychowie | 12,75 | 12,25 |
| Zespół Szkół Specjalnych w Białogardzie | 6 | 6 |
| Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Białogardzie | 4,8 | 4,8 |

| | | |
|---|-------------|-------------|
| Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podborsku | 6,75 | 6,75 |
| razem Powiat | 49,3 | 48,8 |

Wykres 11. Liczba etatów administracji i obsługi w poszczególnych jednostkach w roku szkolnym 2020/2021

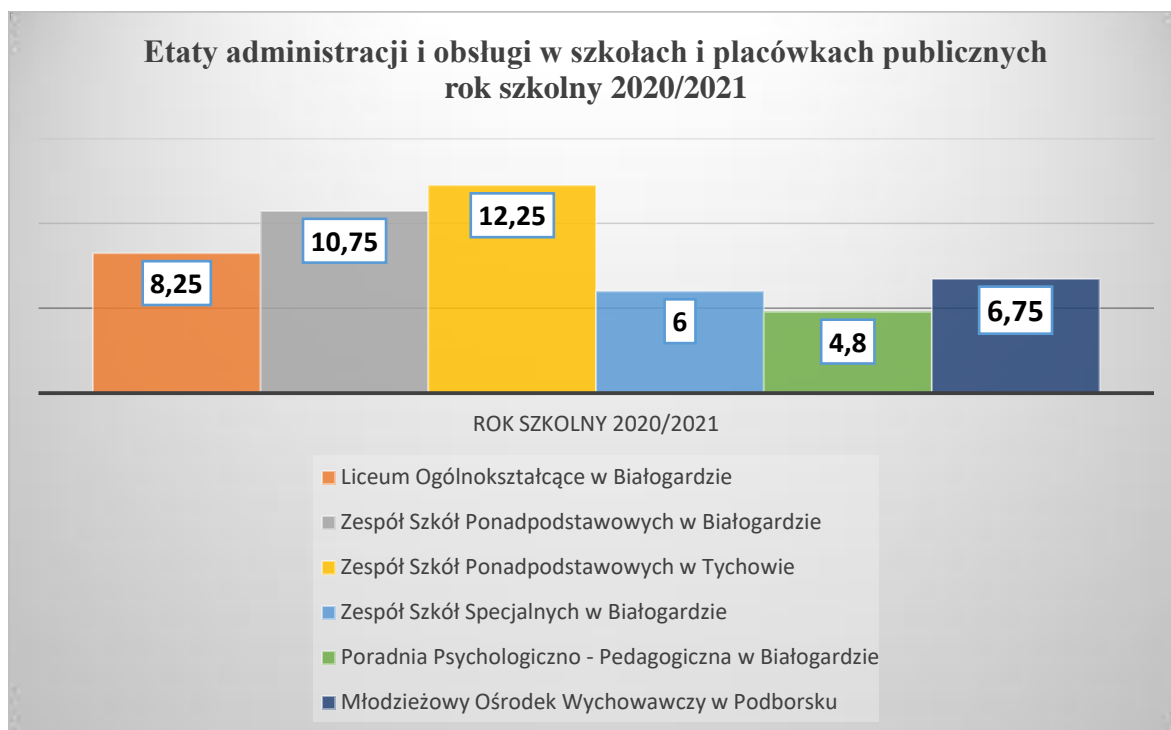


Tabela 26. Etaty administracji i obsługi w szkołach i placówkach Powiatu Białogardzkiego analiza porównawcza z rokiem ubiegłym

| administracja i obsługa | 2019/2020 | 2020/2021 |
|---|-------------|-------------|
| razem szkoły i placówki Powiat Białogardzki | 49,3 | 48,8 |

Etaty administracji i obsługi pozostają na tym samym poziomie, co w roku poprzednim.

10.3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Doskonalenie zawodowe jest nieodłącznym elementem rozwoju zawodowego nauczyciela. Najczęściej utożsamiane jest z celowym, zaplanowanym i ciągłym procesem jego ustawicznego kształcenia, polegającym na podwyższaniu i modyfikacji jego zawodowych kompetencji i kwalifikacji, wszechstronnym rozwoju osobowości.

Podstawę prawną dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli stanowi:

1) art. 70 a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r., Nr 17, poz. 674 ze zmianami) – „...w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego - w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli”. Od roku 2019 zapis co do

wysokości odpisu uległ zmianie i tej chwili wynosi 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenie osobowe nauczycieli.

Zgodnie z aktualnym brzmieniem nowego art. 6 pkt 3a ustawy Karta Nauczyciela nauczyciel jest obowiązany doskonalić się zawodowo zgodnie z potrzebami szkoły. Zapis ten nakłada na nauczycieli wszystkich typów szkół i placówek oświatowych obowiązek systematycznego doskonalenia zawodowego. Jest on skorelowany z zapisami art. 42 ust. 2 pkt 3 Karty Nauczyciela. Oznacza ono, że doskonalenie jest teraz ustawowym obowiązkiem każdego nauczyciela (zawsze był to obowiązek, ale nie w formie nakazu ustawowego, tylko wynikał z potrzeb merytorycznych i rozwoju zawodowego). Z tego też względu obecnie nauczyciel nie może odmówić udziału w formach doskonalenia zawodowego związanych z zajmowanym stanowiskiem pracy. Dotyczy to w szczególności form doskonalenia organizowanych przez szkołę (np. szkolenia w ramach rady pedagogicznej) oraz w formach, na które jest on delegowany. Po drugie – formy te muszą być zgodne z potrzebami szkoły. Potrzeby wyznacza (czy też określa) dyrektor szkoły na podstawie aktualnej koncepcji pracy i planu rozwoju swojej placówki.

Obowiązkiem organu prowadzącego jest zabezpieczenie w budżecie odpowiednich środków finansowych. Ich wysokość wynika z ustawowego zapisu. Dla porównania w tabeli Nr 21 przedstawiono wysokość planowanych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli wynikających z przepisu prawa a wysokością wykorzystanych przez szkoły środków finansowych. Dyrektorzy składają zapotrzebowanie na środki do Starostwa w oparciu o swoje plany w zakresie doskonalenia zawodowego wynikające z potrzeb szkoły i spełniających wymogi rozporządzenia MEN w sprawie podziału środków na doskonalenie i doksztalcanie zawodowe nauczycieli.

Tabela 27. Analiza porównawcza – Planowane środki finansowe przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli a ich wykorzystanie przez szkoły i placówki

| rok | PLAN | WYKONANIE |
|----------|-----------|-----------|
| rok 2017 | 69 720,00 | 61 276,23 |
| rok 2018 | 73 738,14 | 63 150,10 |
| rok 2019 | 69 686,28 | 43 456,95 |
| rok 2020 | 73 232,78 | 40 119,37 |

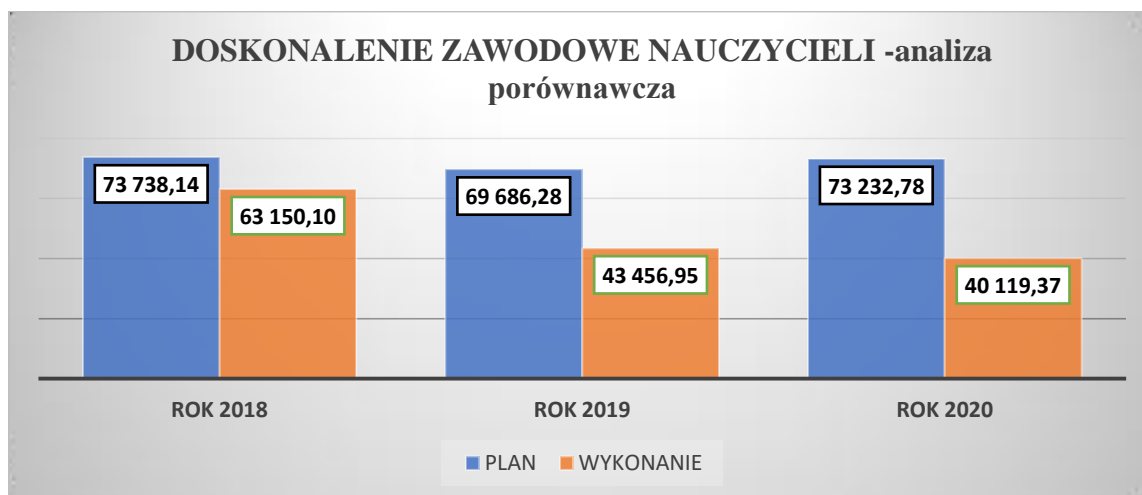
W poniższej tabeli Nr 28 przedstawiono wysokość zaplanowanych w budżecie powiatu zgodnie z zapisem ustawowym, środków finansowych na poszczególne szkoły i placówki oraz wykorzystanie tych środków przez poszczególne szkoły i placówki.

Tabela 28. Porównanie planu i wykorzystania środków finansowych na doskonalenie zawodowe w szkołach i placówkach Powiatu Białogardzkiego w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021

| nazwa szkoły/placówki | przyznana kwota na rok 2019 | wykorzystanie roku 2019 | przyznana kwota 2020 | wykorzystanie rok 2020 |
|-----------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------|------------------------|
| LO Białogard | 8 190,71 | 8 183,53 | 11 312,40 | 9 958,51 |
| ZSP Białogard | 18 831,46 | 16 581,42 | 25 067,11 | 13 969,86 |

| | | | | |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| ZSP Tychowo | 8 113,06 | 437 | 9 965,39 | 0,00 |
| MOW Podborsko | 9 193,97 | 2 200,00 | 7 173,08 | 790,00 |
| PPP Białogard | 4 521,43 | 4 448,40 | 4 862,69 | 4 699,00 |
| ZSS Białogard | 11 641,64 | 11 606,60 | 14 852,11 | 10 702,00 |
| razem | 60 492,27 | 43 456,95 | 73 232,78 | 40 119,37 |
| rezerwa Powiat | 9 193,97 | 9 193,97 | 0,00 | 0,00 |
| środki w budżecie | 69 686,24 | 43 456,95 | 73 232,78 | 40 119,37 |

Wykres 12. Analiza porównawcza planowanych i wykorzystanych środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2018-2020



11. INFORMACJA O WYNIKACH SPRAWDZIANU, EGZAMINU GIMNAZJALNEGO, EGZAMINU MATURALNEGO I EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Ocenianie zewnętrzne pozwala dyrektorowi szkoły na diagnozowanie osiągnięć uczniów, monitorowanie poziomu nauczania w szkołach, a także dostarcza obiektywnych i porównywalnych informacji na temat jakości kształcenia. Udziela ono nauczycielom informacji niezbędnych do zaplanowania oddziaływań dydaktycznych, uwzględniających poziom osiągnięć uczniów rozpoczynających kształcenie. Dokonując analizy, porównania, czy uzyskane przez szkołę, klasę wyniki można uznać za sukces czy niepowodzenie, należy wziąć pod uwagę czynniki mogące mieć wpływ na poziom osiągnięć uczniów:

- czynniki indywidualne - zdolności i poprzednie osiągnięcia szkolne ucznia,
- czynniki środowiskowe - kapitał kulturowy i społeczny rodziny oraz wpływ rówieśników,
- czynniki szkolne - kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli oraz metody i warunki nauczania.

Dokonując analizy danych, nie można porównywać ich wprost do poszczególnych lat, ze względu na różny w każdym roku stopień trudności oraz wspomniane wcześniej czynniki, które mają znaczny wpływ na wyniki kształcenia.

Samorząd nie posiada możliwości monitorowania indywidualnych osiągnięć ucznia, nie ma też takiej potrzeby. Kompetentna w tym zakresie jest wyłącznie szkoła. Tym bardziej, że to właśnie ona, posiadając informację na temat środowiska ucznia oraz jego indywidualnych predyspozycji, może właściwie odczytać wyniki egzaminów. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych w poszczególnych szkołach oraz kompleksowo w samorządzie podlega monitorowaniu od początku funkcjonowania systemu egzaminacyjnego.

Dokonując analizy wyników egzaminów zewnętrznych koniecznie należy przyjąć kilka założeń:

- stosowanie zasady „nierankingowania” szkół,
- w interpretacji wyników zewnętrznego oceniania przybliżenie rzeczywistych potrzeb,
- zaszczepienie idei, iż zadaniem Powiatu jest stworzenie warunków do procesu dydaktycznego, który zgodnie z przepisami winien być monitorowany przez CKE oraz nadzór pedagogiczny.

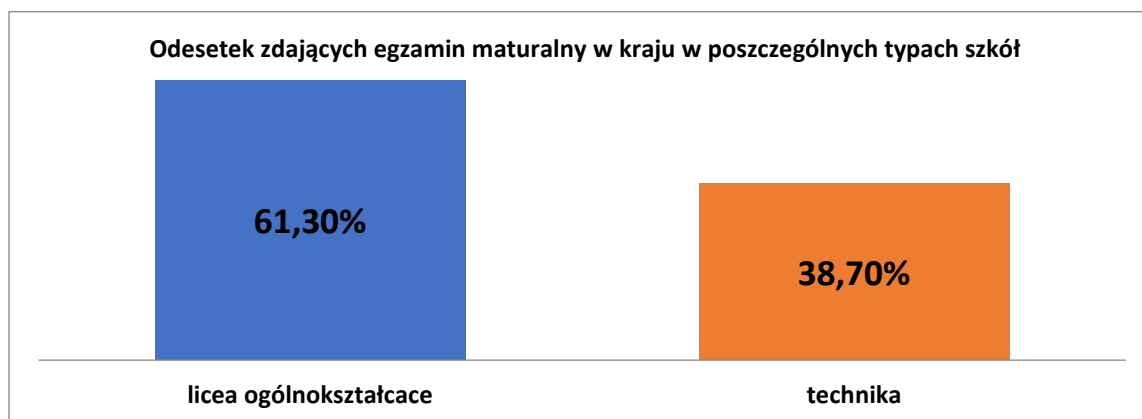
11.1. Egzamin maturalny

Dane ogólnopolskie

Do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu maturalnego w maju 2021 roku przystąpiło 273 419 tegorocznych absolwentów szkół ponadpodstawowych, w tym 167 504 osoby z liceów ogólnokształcących, a 105 915 osób z techników. Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju 2021 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Na wykresie Nr 14 przedstawiono procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2021 roku.

Wykres 13. Odsetek zdających egzamin maturalny w kraju w poszczególnych typach szkół



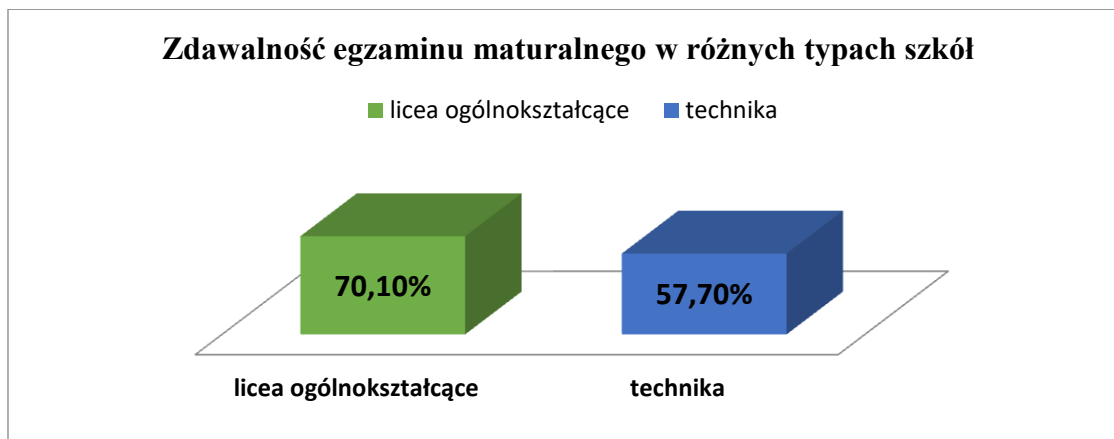
Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2021 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z:

- (a) języka polskiego,
- (b) matematyki,
- (c) wybranego języka obcego nowożytnego.

Zgodnie z § 11kzc ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w 2021 r. nie był przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej, z wyjątkiem przypadków określonych w § 11kzd ww. rozporządzenia. Tegorocznymi absolwenci szkół ponadgimnazjalnych – zgodnie z § 11kzc ust. 3 ww. rozporządzenia – nie mieli również obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Na tegoroczną maturę przygotowano 317 rodzajów arkuszy egzaminacyjnych do 24 przedmiotów oraz 59 różnego rodzaju nagrań na płytach CD dla zdających egzaminy z języków obcych nowożytnych, historii muzyki i informatyki. Prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni egzaminatorzy, wpisani do ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując zasady oceniania rozwiązań zadań ustalone w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. W tym roku do sprawdzania ponad 1,7 mln arkuszy powołano 22 667 egzaminatorów, którzy pracowali w 1 271 zespołach egzaminatorów. Przebieg egzaminu maturalnego monitorowało 816 obserwatorów: pracowników kuratoriów oświaty, organów prowadzących, szkół wyższych, ośrodków doskonalenia nauczycieli, jednostek samorządów terytorialnych, poradni pedagogiczno-psychologicznych, OKE. Unieważniono 291 egzaminów, w tym z powodu naruszenia procedur przeprowadzania egzaminu – 84 prace, z powodu niesamodzielnego rozwiązywania zadań – 194, z innych powodów – 13. Maturzyści, którym unieważniono egzaminy, nie mogli przystąpić do sesji poprawkowej w sierpniu – będą mogli poprawiać je dopiero za rok. Rozdanie świadectw dojrzałości odbyło się w szkołach 5 lipca 2021 r.

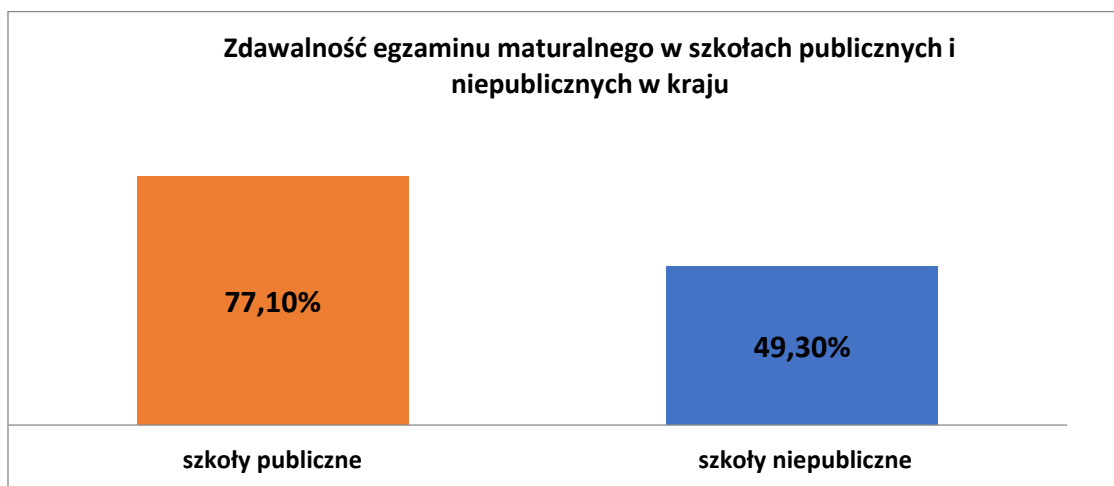
Zdawalność egzaminu była różna w różnych typach szkół. Odsetek zdających, którzy otrzymali świadectwo w liceach ogólnokształcących i w technicach, przedstawia Wykres Nr 15.

Wykres 14. Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju z podziałem na typy szkół w roku 2020



Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres Nr 16.)

Wykres 15. Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju z podziałem na szkoły publiczne i niepubliczne



Ogólne wyniki egzaminu dojrzałości uczniów szkół publicznych i niepublicznych Powiatu Białogardzkiego na tle wyników uczniów innych powiatów województwa zachodniopomorskiego przedstawia Tabela Nr 29.

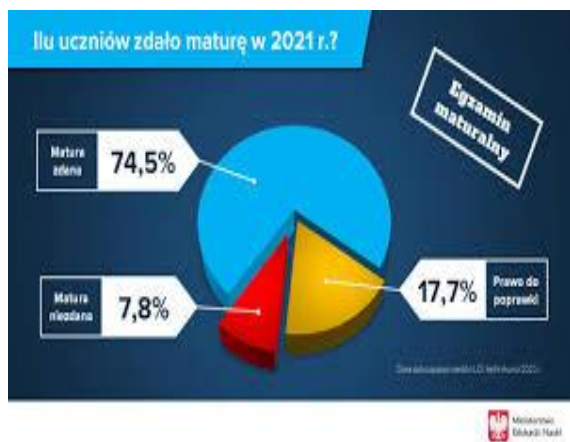
Tabela 29. Dane dotyczące ilości uczniów przystępujących do egzaminu i ich wynik procentowy zdawalności na tle innych powiatów województwa zachodniopomorskiego

| województwo - nazwa | powiat - nazwa | dla całego egzaminu dojrzałości | | |
|---------------------|---------------------|--|--|---------------------|
| | | * Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba | * Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych | * Zdawalność (%) |
| Zachodniopomorskie | Koszalin | 926 | 1188 | 78 |
| Zachodniopomorskie | Szczecin | 2868 | 3661 | 78 |
| Zachodniopomorskie | białogardzki | 98 | 188 | 52 |
| Zachodniopomorskie | choszczeński | 112 | 186 | 60 |
| Zachodniopomorskie | drawski | 164 | 231 | 71 |
| Zachodniopomorskie | goleniowski | 202 | 326 | 62 |
| Zachodniopomorskie | gryficki | 161 | 273 | 59 |
| Zachodniopomorskie | gryfiński | 156 | 270 | 58 |
| Zachodniopomorskie | kamieński | 56 | 127 | 44 |
| Zachodniopomorskie | koszaliński | 29 | 53 | 55 |
| Zachodniopomorskie | kołobrzeski | 481 | 760 | 63 |
| Zachodniopomorskie | myśliborski | 141 | 242 | 58 |
| Zachodniopomorskie | policki | 102 | 153 | 67 |
| Zachodniopomorskie | pyrzycki | 75 | 143 | 52 |
| Zachodniopomorskie | stargardzki | 507 | 768 | 66 |
| Zachodniopomorskie | szczecinecki | 436 | 668 | 65 |
| Zachodniopomorskie | sławieński | 137 | 218 | 63 |
| Zachodniopomorskie | wałeczki | 211 | 326 | 65 |
| Zachodniopomorskie | łobeski | 80 | 113 | 71 |
| Zachodniopomorskie | Świnoujście | 174 | 233 | 75 |
| Zachodniopomorskie | świdwiński | 210 | 294 | 71 |

legenda

| |
|-------------|
| POWYŻEJ 70% |
| POWYŻEJ 60% |
| POWYŻEJ 50% |
| PONIŻEJ 50% |

Wykres 16. Infografika MEN dotycząca ilości uczniów, którzy zdali maturę w roku 2021



Egzamin maturalny ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych zdało 203 593 tegorocznych absolwentów liceum i technikum, co stanowi **74,5 %** wszystkich zdających (273 419).

Tabela 30. Absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w roku 2021

Tabela 1. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym (w maju 2021 r.) – odsetek sukcesów

| | Wszyscy zdający | | w tym: | | | |
|---|-----------------|-------|--------------------------------------|-------|----------------------|-------|
| | | | absolwenci liceum ogólnokształcącego | | absolwenci technikum | |
| Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych | 273 419 | 100% | 167 504 | 100% | 105 915 | 100% |
| w tym: | | | | | | |
| osób, które zdały egzamin | 203 593 | 74,5% | 135 736 | 81,0% | 67 857 | 64,0% |
| osób, które mają prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego (24 sierpnia br.) | 48 366 | 17,7% | 22 037 | 13,2% | 26 329 | 24,9% |
| osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu | 21 460 | 7,8% | 9 731 | 5,8% | 11 729 | 11,1% |

Dane z Powiatu Białogardzkiego



Wyniki egzaminów maturalnych uczniów szkół ponadgimnazjalnych /ponadpodstawowych zarówno prowadzonych, jak i dotowanych przez Powiat Białogardzki, tzw. średni wynik z poszczególnych przedmiotów zostały przedstawione poniższych Tabelach Nr 28 i 29.

Egzamin maturalny w publicznych szkołach Powiatu Białogardzkiego przebiegał bez większych problemów organizacyjnych.

Do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2020/2021 deklarację złożyło 128 tegorocznych absolwentów szkół publicznych i absolwenci z lat ubiegłych:



- Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie – 50 uczniów,
 - Liceum Ogólnokształcące w Tychowie (ZSP) – 14 uczniów,
 - Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Białogardzie – 64 uczniów
- oraz 49 absolwentów szkół niepublicznych w tym;

- Prywatne Centrum Edukacyjne „Szkoly Sukces” I Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie – 28 uczniów,
- Prywatne Centrum Edukacyjne „Szkoly Sukces” Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Białogardzie – 21 uczniów.

Tabela 31. Dane dotyczące ilości uczniów którzy przystąpili do egzaminu dojrzałości, ilości zdających – licea ogólnokształcące

| Licea ogólnokształcące | | | | Dla całego egzaminu dojrzałości | | |
|------------------------|--|-----------------|---------------|---|-----------------|----|
| Powiat - nazwa | Nazwa szkoły | Rodzaj placówki | Czy publiczna | świadczeń o dojrzałości przystąpili do wszystkich egzaminów | *Zdawalność (%) | |
| Powiat Białogardzki | LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. BOGUSŁAWA X W BIAŁOGARDZIE | dla młodzieży | Tak | 48 | 51 | 94 |
| | LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W TYCHOWIE | dla młodzieży | Tak | 10 | 16 | 63 |

Tabela 32. Dane dotyczące ilości uczniów którzy przystąpili do egzaminu dojrzałości, ilości zdających – technika

| Technika | | | | Dla całego egzaminu dojrzałości | | |
|---------------------|--|-----------------|---------------|--|--|-----------------|
| Powiat - nazwa | Nazwa szkoły | Rodzaj placówki | Czy publiczna | *Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba | *Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych | *Zdawalność (%) |
| Powiat Białogardzki | TECHNIKUM MECHANICZNO-ELEKTRYCZNE W BIAŁOGARDZIE | dla młodzieży | Tak | 15 | 24 | 63 |
| | TECHNIKUM EKONOMICZNE W BIAŁOGARDZIE | dla młodzieży | Tak | 14 | 18 | 78 |
| | TECHNIKUM INFORMATYCZNE W BIAŁOGARDZIE | dla młodzieży | Tak | 11 | 16 | 69 |
| | TECHNIKUM ORGANIZACJI TURYSTYKI W BIAŁOGARDZIE | dla młodzieży | Tak | 4 | 14 | 29 |

Tabela 33. Dane dotyczące ilości uczniów którzy przystąpili do egzaminu dojrzałości, ilości zdających – szkoły niepubliczne i szkoły prowadzone przez inną jst

| Szkoły niepubliczne i prowadzone przez inne podmioty | | | | Dla całego egzaminu dojrzałości | | |
|--|--|-----------------|---------------|--|---|-----------------|
| Powiat - nazwa | Nazwa szkoły | Rodzaj placówki | Czy publiczna | *Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba | * Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych | *Zdawalność (%) |
| Powiat Białogardzki | PRYWATNE CENTRUM EDUKACYJNE "SZKOŁY SUKCES" LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W BIAŁOGARDZIE | dla dorosłych | Nie | 4 | 16 | 25 |
| | PRYWATNE CENTRUM EDUKACYJNE "SZKOŁY SUKCES" I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W BIAŁOGARDZIE | dla młodzieży | Nie | 4 | 18 | 22 |
| | LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W KARLINIE | dla dorosłych | Tak | 0 | 1 | 0 |
| | TECHNIKUM W KARLINIE W ZESPOLE SZKÓŁ W KARLINIE PRZY UL. KS. BRZÓSKI 6 | dla młodzieży | Tak | 7 | 15 | 47 |

11.2. Egzamin ósmoklasisty

W 2021 r. egzamin ósmoklasisty sprawdzał poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, które zostały wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w grudniu 2020 r. Wymagania egzaminacyjne stanowiły zawężony katalog wymagań podstawy programowej.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w szkołach prowadzonych przez Powiat Białogardzki, z racji tego, że powiat jest organem prowadzącym dla dwóch szkół podstawowych specjalnych (ZSS Białogard i MOW Podborsko)



Wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkole podstawowej specjalnej mają na celu przybliżyć osiągnięcia tegorocznych absolwentów szkół podstawowych specjalnych z terenu Powiatu Białogardzkiego. Trzeba jednak mieć na uwadze, iż większość uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej w Podborsku zdawało egzamin wypełniając arkusz standardowy (uczniowie w normie intelektualnej). Pamiętać jednak należy, że Powiat Białogardzki jest organem

prowadzącym dla szkolnictwa specjalnego. Poniżej na podstawie danych udostępnionych na stronie internetowej OKE w Poznaniu dokonano analizy porównawczej średnich wyników uczniów z podstawowych przedmiotów na egzaminie ósmoklasisty tj. matematyki i języka polskiego w szkołach gmin Powiatu Białogardzkiego. W tabeli Nr 34 przedstawiono wyniki, z których wynika, że uczniowie gminy miejskiej Karlino osiągnęli najwyższy średni wynik % egzaminu w stosunku do uczniów z pozostałych gmin.

Tabela 34. Egzamin ósmoklasisty- wyniki gmin wchodzące w skład Powiatu Białogardzkiego dane ogólne

| zachodniopomorskie | | | | Język polski | | Matematyka | |
|---------------------|----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| województwo - nazwa | powiat - nazwa | Gmina - nazwa | Typ gminy | liczba zdających | wynik średni (%) | liczba zdających | wynik średni (%) |
| zachodniopomorskie | Białogardzki | Białogard | Gmina wiejska | 57 | 44 | 57 | 32 |
| | | Białogard | Gmina miejska | 217 | 46 | 218 | 39 |
| | | Karlino | Obszar wiejski | 37 | 42 | 37 | 26 |
| | | Karlino | Miasto | 48 | 57 | 48 | 40 |
| | | Tychowo | Obszar wiejski | 26 | 38 | 26 | 25 |
| | | Tychowo | Miasto | 36 | 49 | 36 | 33 |
| | | razem | | 421 | | 422 | |

Źródło – dane strona internetowa OKE Poznań

W poniższej Tabeli Nr 35 zestawiono dane dotyczące egzaminu ósmoklasisty w woj. Zachodniopomorskim również z dwóch podstawowych przedmiotów tak jak powyżej czyli język polski i matematyka. Uczniowie szkół podstawowych mających swoje siedziby na terenie Powiatu Białogardzkiego niestety uplasowali się na ostatnim miejscu w województwie. Średni wynik % z języka polskiego to 46 % a z matematyki tylko 35%.

Tabela 35. Wyniki powiatów na podstawie danych OKE Poznań- Egzamin ósmoklasisty dane ogólne

| zachodniopomorskie | | Język polski | | Matematyka | |
|---------------------|---------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| województwo - nazwa | powiat - nazwa | liczba zdających | wynik średni (%) | liczba zdających | wynik średni (%) |
| Zachodniopomorskie | Białogardzki | 421 | 46 | 422 | 35 |
| | Choszczeński | 430 | 55 | 431 | 40 |
| | Drawski | 467 | 54 | 468 | 38 |
| | Goleniowski | 744 | 52 | 742 | 38 |
| | Gryficki | 555 | 53 | 555 | 36 |
| | Gryfiński | 746 | 55 | 747 | 38 |
| | Kamieński | 341 | 53 | 341 | 38 |
| | Koszalin | 912 | 59 | 913 | 49 |
| | Koszaliński | 512 | 53 | 511 | 39 |
| | Kołobrzeski | 648 | 56 | 647 | 41 |
| | Myśliborski | 578 | 54 | 579 | 39 |
| | Policki | 724 | 59 | 726 | 46 |
| | Pyrzycki | 361 | 51 | 361 | 37 |

| | | | | | |
|--|--------------|------|----|------|----|
| | Stargardzki | 1000 | 56 | 997 | 39 |
| | Szczecin | 3308 | 60 | 3311 | 50 |
| | Szczecinecki | 618 | 53 | 617 | 41 |
| | Stawieński | 471 | 54 | 471 | 40 |
| | Wałecki | 482 | 56 | 482 | 38 |
| | Łobeski | 319 | 51 | 319 | 35 |
| | Świdwiński | 368 | 52 | 367 | 37 |
| | Świnoujście | 309 | 54 | 310 | 42 |

Źródło – dane strona internetowa OKE Poznań

Tabela 36. Średnie wyniki % - egzamin ośmioklasisty- dane poszczególnych szkół

| Dla szkół, w których do egzaminu z danego przedmiotu przystąpiło mniej niż 10 zdających parametry statystyczne nie są prezentowane | | | Język polski | | Matematyka | |
|--|--|-------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| czy publiczna | Nazwa szkoły | Miejscowość | liczba zdających | wynik średni (%) | liczba zdających | wynik średni (%) |
| Tak | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. BOLESŁAWA KRZYWOSTEGO | Białogard | 55 | 43 | 55 | 36 |
| Tak | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W BIAŁOGARDZIE | Białogard | 61 | 50 | 61 | 44 |
| Tak | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO W BIAŁOGARDZIE | Białogard | 41 | 55 | 41 | 42 |
| Tak | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ - CURIE | Białogard | 33 | 57 | 33 | 44 |
| Nie | PRYWATNE CENTRUM EDUKACYJNE "SZKOŁY SUKCES" SZKOŁA PODSTAWOWA DLA DOROSŁYCH W BIAŁOGARDZIE | Białogard | 3 | | 3 | |
| Nie | PRYWATNE CENTRUM EDUKACYJNE "SZKOŁY SUKCES" I SZKOŁA PODSTAWOWA W BIAŁOGARDZIE | Białogard | 24 | 17 | 25 | 19 |
| Tak | SZKOŁA PODSTAWOWA IM PPR RYSZARDA KULESZY W POMIANOWIE | Pomianowo | 24 | 51 | 24 | 38 |
| Tak | SZKOŁA PODSTAWOWA W STANOMINIE | Stanomino | 20 | 37 | 20 | 27 |
| Tak | SZKOŁA PODSTAWOWA IM JANA BRZECHWY W ROGOWIE | Rogowo | 13 | 39 | 13 | 27 |
| Tak | SZKOŁA PODSTAWOWA W DASZEWIE | Daszewo | 13 | 40 | 13 | 26 |
| Tak | SZKOŁA PODSTAWOWA W KARWINIE IMIENIA MACIEJA RATAJA | Karwin | 15 | 42 | 15 | 27 |
| Tak | SZKOŁA PODSTAWOWA W KARLINIE IMIENIA BOHATERÓW 6 POMORSKIEJ DYWIZJI PIECHOTY | Karlino | 48 | 57 | 48 | 40 |
| Tak | SZKOŁA PODSTAWOWA W KARŚCINIE | Karścino | 9 | | 9 | |
| Tak | SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ADAMA MICKIEWICZA W TYCHOWIE | Tychowo | 36 | 49 | 36 | 33 |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------|----|----|----|----|
| Tak | SZKOŁA PODSTAWOWA W DOBROWIE | Dobrowo | 15 | 52 | 15 | 26 |
| Tak | SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA W PODBORSKU | Podborsko | 11 | 19 | 11 | 25 |

Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Białogardzie

W Zespole Szkół im. Jana Pawła II zorganizowany został Egzamin ósmoklasisty i część pisemna egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie pomocnik kucharza. Do pierwszego z nich przystąpiło 2 uczniów klasy ósmej. Do egzaminu zawodowego przystąpiła 1 absolwentka Szkoły Branżowej I Stopnia. Oba egzaminy zostały przeprowadzone zgodnie z wytycznymi Ministra Zdrowia, Ministra Edukacji Narodowej oraz z zasadami reżimu sanitarnego. Zostały zachowane odpowiednie odległości pomiędzy zdającymi, członkami komisji. Pomieszczenia zostały zdezynfekowane, a zdający oraz członkowie komisji zostali zaopatrzeni w środki ochronne. Oba egzaminy przeszły bez zakłóceń.

Z uwagi na specyfikę pracy szkoły podstawowej specjalnej dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim - analiza wyników egzaminu ósmoklasisty ucznia klasy VIII jest niewskazana, wręcz nieuprawniona.

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podborsku (Specjalna Szkoła Podstawowa)

Do egzaminu przystąpiło 11 uczniów Specjalnej Szkoły Podstawowej. Egzamin przebiegał zgodnie z wytycznymi Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Głównego Inspektoratu Sanitarnego.

Wyniki z egzaminu przedstawia Tabela Nr 36.

Tabela 37. Wyniki egzaminu ósmoklasistów w roku 2021

| WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY – 2021 * | | |
|--|--------------------|---------------|
| KRAJ | WOJEWÓDZTWO | POWIAT |
| JĘZYK POLSKI | | |
| 60,00% | 56,00% | 46,00% |
| MATEMATYKA | | |
| 47,00% | 42,00% | 35,00% |
| JĘZYK ANGIELSKI | | |
| 66,00% | 63,00% | 20,00% |

Źródło – dane strona internetowa OKE Poznań

Na przykładzie danych Tabeli Nr 37 możemy dokonać analizy porównawczej średnich wyników jakie uzyskali uczniowie poszczególnych gmin w odniesieniu do % wyniku województwa zachodniopomorskiego i powiatu Białogardzkiego.

11.3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Przez kwalifikację w zawodzie należy rozumieć wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza świadectwo wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji. Egzamin potwierdzający kwalifikacje

w zawodzie, zwany również egzaminem zawodowym, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach. Egzamin zawodowy jest egzaminem zewnętrznym. Rolę instytucji zewnętrznych pełnią: Centralna Komisja Egzaminacyjna i osiem okręgowych komisji egzaminacyjnych. Na terenie swojej działalności okręgowe komisje egzaminacyjne przygotowują, organizują i przeprowadzają zewnętrzne egzaminy zawodowe. Egzaminy oceniają zewnętrzni egzaminatorzy.



W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach branżowych funkcjonujących na terenie Powiatu Białogardzkiego do egzaminu zawodowego zostało zgłoszonych 174 uczniów publicznych szkół branżowych.

Tabela 38. Wyniki egzaminu potwierdzające kwalifikacje zawodowe uczniów ZSP w Białogardzie.. Analiza porównawcza 2019-2021 (egzamin czerwcowy)

| Nazwa szkoły | Nazwa kwalifikacji | Zdawalność w ZSP | | |
|-----------------------------------|--------------------|------------------|------|-------|
| | | 2021 | 2020 | 2019 |
| | | % | % | % |
| Technikum Mechaniczno-Elektryczne | MG.19 - III TM | 100,0 | 92,9 | 66,7 |
| | MG.44 - IV TM | 46,2 | 50,0 | - |
| | EE.05 - III TE | 50,0 | 44,4 | 53,8 |
| | EE.26 - IV TE | 50,0 | 41,7 | 25,0 |
| Technikum Obsługi Turystycznej | TG.14 - III TOT | 42,1 | 72,2 | 62,5 |
| | TG.15 - IV TT | 61,5 | 63,6 | 60,9 |
| Technikum Ekonomiczne | AU.35 - III TEK | 70,0 | 80,0 | 66,7 |
| | AU.36 - IV TEK | 18,2 | 80,0 | - |
| Technikum Informatyczne | EE.08 - III TI | 53,3 | 22,2 | 47,4 |
| | EE.09 - IV TI | 42,9 | 37,5 | 100,0 |
| Branżowa Szkoła | Sprzedawca - AU.20 | 100,0 | 66,7 | 100,0 |

| | | | | |
|-----------|------------------|------|-------|-------|
| I stopnia | Elektryk - EE.05 | 0,0 | - | 100,0 |
| ZSP razem | | 52,1 | 59,40 | 59,30 |

Tabela 39. Egzamin zawodowy czerwiec 2021 ZSP Białogard w poszczególnych kwalifikacjach i szkołach

| Nazwa szkoły | Nazwa kwalifikacji | Ilość uczniów promowanych / absolwentów | Ilość uczniów składających deklarację przystąpienia do egzaminu po raz pierwszy | Przystępujący do obu części po raz pierwszy | Etap pisemny | | Etap praktyczny | | Świadectwo kwalifikacyjne | | Zdawalność w % |
|-----------------------------------|--------------------|---|---|---|--------------|-----|-----------------|-----|---------------------------|-------|----------------|
| | | | | | zdało | % | zdało | % | ilość | % | 2021 |
| Technikum Mechaniczno-Elektryczne | MG.19 - III TM | 5 | 5 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 100,0 |
| | MG.44 - IV TM | 14 | 14 | 13 | 6 | 46 | 12 | 92 | 6 | 46 | 46,2 |
| | EE.05 - III TE | 9 | 9 | 8 | 4 | 50 | 8 | 100 | 4 | 50 | 50,0 |
| | EE.26 - IV TE | 13 | 11 | 4 | 2 | 50 | 3 | 75 | 2 | 50 | 50,0 |
| Technikum Obsługi Turystycznej | TG.14 - III TOT | 19 | 19 | 19 | 19 | 100 | 8 | 42 | 8 | 42 | 42,1 |
| | TG.15 - IV TT | 16 | 19 | 13 | 11 | 85 | 8 | 62 | 8 | 62 | 61,5 |
| Technikum Ekonomiczne | AU.35 - III TEK | 18 | 18 | 20 | 17 | 85 | 15 | 0 | 14 | 70 | 70,0 |
| | AU.36 - IV TEK | 17 | 17 | 11 | 8 | 73 | 2 | 18 | 2 | 18 | 18,2 |
| Technikum Informatyczne | EE.08 - III TI | 20 | 20 | 15 | 13 | 87 | 9 | 60 | 8 | 53 | 53,3 |
| | EE.09 - IV TI | 18 | 14 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 3 | 43 | 42,9 |
| Branżowa Szkoła I stopnia | Sprzedawca - AU.20 | 3 | 2 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100,0 |
| | Elektryk - EE.05 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0,0 |
| ZSP razem | | 154 | 150 | 119 | 94 | 79 | 77 | 65 | 62 | 52,10 | 52,1 |

12. NADZÓR I KONTROLE W SZKOŁACH I PLACÓWKACH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

12.1. Kontrole Komisji Rady Powiatu

W roku szkolnym 2020/2021 w planie pracy stałych Komisji Rady Powiatu w Białogardzie nie uwzględniono kontroli szkół i placówek oświatowych.

12.2. Nadzór Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty na szkołami i placówkami w roku szkolnym 2020/2021

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny. Stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia takiej kontroli może nastąpić na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego (rodziców, uczniów, nauczycieli, organu prowadzącego, MEN, NIK, Rzecznika Praw Dziecka, itp.) lub na skutek przeprowadzonej przez kuratora oświaty analizy dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką.

W roku szkolnym 2020/2021 w planie kontroli zarówno planowanych, jak i doraźnych została przeprowadzona kontrola:

1. Liceum Ogólnokształcącego im. Bogusława X w Białogardzie w zakresie zgodności z przepisami prawa podjętych w szkole czynności dotyczących organizacji nauki zdalnej, oceniania uczniów oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Nie wydano zaleceń.
2. Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Białogardzie w zakresie zgodności z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie organizacji zajęć w grupie do 5 uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Zaleceń nie wydano.
3. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podborsku w zakresie zapewnienia wychowankom bezpiecznych warunków opieki i wychowania (kontrola doraźna)- wydano 1 zalecenie.

12.3. Kontrole z urzędu organu prowadzącego

W planie kontroli Głównego Specjalisty do spraw kontroli w roku szkolnym 2020/21 nie uwzględniono kontroli publicznych szkół i placówek oświatowych.

13. PROGRAMY EDUKACYJNE REALIZOWANE W SZKOŁACH ZE ŚRODKÓW POZABUDŻETOWYCH

13.1. Projekt „ Czas na kwalifikacje”

Celem projektu jest podniesienie do 31.12.2023 roku jakości kształcenia w 21 zawodach prowadzonych przez 7 szkół zawodowych z Koszalina i Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Białogardzie, poprzez dostosowanie do potrzeb rynku pracy, doskonalenie kompetencji i kwalifikacji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego, organizację dodatkowych form kształcenia wykraczających poza program nauczania dla uczniów, wyposażenie szkół zawodowych w nowoczesne pomoce dydaktyczne, rozwijanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkół, m.in. poprzez organizację staży zawodowych dla uczniów u pracodawców oraz rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów.

W Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Białogardzie w ciągu najbliższych 3 lat wyłonione będą spośród uczniów szkoły 3 grupy, które wezmą udział w następujących działaniach:

- Doradztwo zawodowe indywidualne i grupowe,
- "Warsztaty z szefem kuchni" w jednej z lokalnych restauracji,
- Dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów związane z parzeniem kawy



- Kurs szkoleniowy Barista I Stopnia wraz z kosztami przejazdu, zakwaterowania i wyżywienia,
- Dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów związane z cukiernictwem pod nazwą "Ale ciacho",
- Warsztaty kulinarne "Ale Ciacho" prowadzone przez mistrza cukiernictwa,
- Dodatkowe zajęcia "Od Wielkanocy do Wigilii – świąteczne stoły". Przygotowanie potraw i zastawy

Dzięki powyższym działaniom szkoła jeszcze lepiej przygotowuje uczniów do przyszłego zawodu - kucharza oraz pracownika pomocniczego gastronomii. Co ważne, w ramach projektu białogardzki Zespół Szkół im. Jana Pawła II pozyska dodatkowo wyposażenie pracowni gastronomicznej w nowoczesny sprzęt.

13.2. Fabryka kompetencji kluczowych



Fabryka Kompetencji Kluczowych to nazwa projektu, który realizuje Powiat Białogardzki od września 2019 roku. Cały projekt został opracowany przez Gminę Miasto Koszalin, która jest Liderem projektu i skupia partnerstwo samorządów lokalnych. Projekt uzyskał dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Projekt uzyskał dofinansowanie w ramach

Działania 8.4 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 w wysokości **5 428 791,72**, przy ogólnej wartości projektu wynoszącej **6 031 9**

Celem projektu jest współpraca samorządów na rzecz podnoszenia jakości edukacji na obszarze Koszalińsko-Kołobrzesko-Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego (KKBOF) i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów poprzez:

- wdrożenie kompleksowych programów indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje kluczowe, kompetencje z zakresu TIK,
- stosowanie nauczania opartego na metodzie eksperymentu,
- objęcie uczniów liceów ogólnokształcących i klas VII-VIII szkół podstawowych ofertą doradztwa edukacyjno-zawodowego,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli z zakresu stosowania indywidualizacji nauczania, rozwijania ich kompetencji cyfrowych sprzyjających nauczaniu przedmiotowemu z wykorzystaniem narzędzi TIK lub rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów,
- wyposażenie szkół w niezbędne pomoce dydaktyczne (na potrzeby ind. Pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rozwijania komp. kluczowych, narzędzi TIK oraz wyposażenia pracowni przedmiotowych do

nauczania opartego na metodzie eksperymentu) oraz zainicjowanie współpracy organów prowadzących na rzecz podnoszenia jakości kształcenia.

W skład partnerstwa, które wspólnie opracowało projekt, wchodzi 15 samorządów:

- 13 gmin - Koszalin, Będzino, Białogard, Biesiekierz, Bobolice, Karlino, Manowo, Mielno, Polanów, Sianów, Świeszyno, Tychowo, Ustronie Morskie
- oraz 2 powiaty ziemskie – białogardzki i kołobrzeski.

Realizatorem projektu w Powiecie Białogardzkim jest Liceum Ogólnokształcące im. Bogusława X w Białogardzie. Działania w projekcie realizowane przez szkołę to:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki i języków obcych,
- indywidualne doradztwo zawodowe,
- grupowe doradztwo zawodowe,
- stypendia naukowe dla uczniów,
- koło rozwijające z geografii,
- koło rozwijające z biologii z zajęciami laboratoryjnymi,
- koło rozwijające z chemii z zajęciami laboratoryjnymi,
- koło programistyczne z elementami mechatroniki,
- doposażenie w sprzęt TIK,
- zakup zestawów wspomagających nauczanie programowania,
- doposażenie pracowni językowej,
- doposażenie pracowni biologicznej,
- doposażenie pracowni chemicznej,
- doposażenie pracowni geograficznej.



13.3. Projekt „Żołnierze w służbie historii”

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Tychowie przystąpił do II edycji ogólnopolskiego konkursu dla klas mundurowych "Żołnierze w służbie historii" organizowanego przez IPN oraz MON. Podobnie jak w roku ubiegłym drużyna szkoły znalazła się

wśród zwycięzców. Zespół uczniów konkurował z sześćdziesięcioma drużynami z całej Polski. Mimo utrudnień związanych z pandemią COVID 19, uczniowie zrealizowali wszystkie zadania wymagane do udziału w konkursie, czyli:

- 1) wybór, opis i film na temat bohatera (kapitan Janina Hofman)
- 2) wybór, opis i film o miejscu pamięci (Pomnik Martyrologii Narodu Polskiego w Koszalinie)

3) przeprowadzenie lekcji historii.

Uroczystość podsumowania projektu oraz wręczenia nagród odbyło się na początku października 2020 roku w Warszawie.

13.4. Projekt „Sprawni jak żołnierze”

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Tychowie od lat uczestniczy w kolejnych edycjach tego projektu. Konkurs ten cieszy się wielkim zainteresowaniem wśród młodzieży szkolnej.

Zawody rozgrywane są w czterech etapach: szkolnym, rejonowym, wojewódzkim i ogólnopolskim. Organizatorem ogólnopolskiego etapu jest Ministerstwo Obrony Narodowej.

Uczniowie ZSP w Tychowie zdobywają punktowane miejsca na szczeblu centralnym. Podsumowanie 3 edycji tego konkursu odbyło się w Bornem Sulnowie 8 października 2020 roku.



13.5. Projekt „Aktywna tablica”



Program Aktywna Tablica, który został rozpisany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej na lata 2020-2024 obejmuje zarówno publiczne, jak i niepubliczne szkoły podstawowe. **Dofinansowanie 2021 zostało przeznaczone na zakup określonego sprzętu multimedialnego oraz pomocy dydaktycznych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

Z dofinansowania na zakup sprzętu multimedialnego, mogły skorzystać szkoły, które nie brały udziału w poprzedniej edycji programu.

Maksymalna kwota dofinansowania z budżetu państwa na sprzęt IT wynosi do 14 000 zł. Organ prowadzący musi jednak zapewnić dodatkowo wkład własny finansowy lub rzeczowy w wysokości 3 500 zł. W przypadku zakupu pomocy dydaktycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi maksymalna kwota dofinansowania to 35 000 zł przy wkładzie własnym finansowym lub rzeczowym 8 750 zł. W przypadku wniosku o udzielenie wsparcia finansowania w ramach Aktywnej Tablicy 2021 w kwocie niższej niż kwota maksymalna organ prowadzący szkoły podstawowej wnosi co najmniej 20% kosztów realizacji zadania.

W roku szkolnym 2020/2021 z programu skorzystali:



1. Branżowa Szkoła I Stopnia
Specjalna nr 2 w Zespole Szkół Specjalnych
im. Jana Pawła II w Białogardzie,

2. Liceum Ogólnokształcące im.
Bogusława X w Białogardzie

Podsumowanie

Zakres działania powiatowych jednostek oświatowych jest bardzo zróżnicowany od szkół i placówek specjalnych, szkół ponadpodstawowych, placówki resocjalizacyjnej po jednostkę realizującą zadania z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021, podobnie jak w latach ubiegłych, uwzględnia szereg spraw i zagadnień dotyczących jednostek oświatowych. W celu ujednoczenia prezentowanych danych, zróżnicowanych ze względu na specyfikę oraz charakter podległych jednostek, skoncentrowano się głównie na działalności oświatowej wynikającej przede wszystkim z ustaw: o systemie oświaty, Karty Nauczyciela, Przepisów wprowadzających ustawę - Prawo oświatowe, Prawo oświatowe oraz o samorządzie powiatowym.

Położenie geograficzne Powiatu Białogardzkiego oraz niezbyt dogodne rozwiązania komunikacyjne mieszkańców gmin z miastem Białogard jak i z innymi ośrodkami miejskimi, powodują trudności w zainteresowaniu uczniów szkołami powiatowymi. Mimo to stale podejmowane są działania, które mają zapewnić możliwość kontynuowania w nich nauki zgodnie z aspiracjami i zainteresowaniami młodzieży – także niepełnosprawnej.

Głównym problemem w realizacji zadań edukacyjnych z jakim od lat boryka się Powiat jest mała liczba uczniów w prowadzonych szkołach, co w zestawieniu ze sposobem naliczania przekazywanej przez MEN części oświatowej subwencji ogólnej dla Powiatu (subwencja „idzie za uczniem”) utrudnia finansowanie tych zadań. Wysokie koszty stałe utrzymania szkół i placówek przy jednocześnie zmniejszającej się liczbie uczniów powodują trudności w spełnieniu dwóch założeń – zapewnienia uczniom odpowiednich warunków kształcenia przy jednoczesnym dążeniu do zamknięcia budżetu przeznaczanego na oświatę w ramach otrzymywanej subwencji.

Z drugiej strony należy zauważyć jednak, że mała liczebność uczniów szkół powiatowych sprzyja bezpośredniej i bardziej indywidualnej pracy z uczniem w kameralnych warunkach. W małych szkołach i placówkach łatwiej jest wyeliminować negatywne zjawiska i zagrożenia, związane np. z przyjmowaniem przez uczniów używek i środków odurzających. Pozwala to także lepiej poznać sytuację rodzinną i środowiskową uczniów, a co za tym idzie szybciej i skuteczniej zareagować w sytuacjach kryzysowych. Elementy te przekładają się na jakość pracy szkół, nie tylko w zakresie edukacyjnym, ale także w sferze zadań dydaktycznych. Zauważalnie z roku na rok zwiększa się rola jaką odgrywa pomoc psychologiczno-pedagogiczna bezpłatnie świadczona przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną, której kadre stanowią psychologowie, pedagodzy, logopedzi i doradcy zawodowi. Wychodząc naprzeciw potrzebom dzieci i młodzieży oczekującej pomocy psychologiczno-terapeutycznej, PPP organizuje szereg spotkań terapeutyczno edukacyjnych wspierających zarówno tych najmłodszych mieszkańców powiatu, jak i ich rodziców, czy też nauczycieli.

W okresie, którego dotyczy informacja, sporym wyzwaniem we właściwej organizacji pracy szkół i placówek oświatowych było czasowe ograniczenie funkcjonowania jednostek oświatowych wynikające ze stanu epidemii koronawirusa

SARS-CoV-2. Podstawowym problemem było przede wszystkim podjęcie koniecznych działań zmierzających do zapewnienia uczniom dostępu do edukacji pomimo braku odbywania się zajęć stacjonarnych w szkołach przy jednoczesnej dbałości o zapewnienie bezpiecznych warunków funkcjonowania szkół w tym warunków pracy dla pracowników, którzy z przyczyn potrzeb organizacyjnych przebywali na terenie jednostek. W tym celu zarówno organ prowadzący, jak i jednostki oświatowe, podjęły szereg działań w celu zapobiegania wykluczeniu uczniów z dostępu do edukacji chociażby w związku z brakiem dostępu do sprzętu komputerowego czy Internetu. Podejmowane działania były zróżnicowane w zależności od potrzeb uczniów, które z uwagi na specyfikę i zróżnicowanie jednostek oświatowych Powiatu, znacząco się różniły. W przypadku szkół ponadpodstawowych działania skupiały się wokół zapewnienia dostępu do edukacji poprzez użyczenie sprzętu, zapewnienie dostępu do Internetu, natomiast w przypadku szkół specjalnych problemem była nie tylko dostępność, ale przede wszystkim organizacja pracy uczniów w sposób uwzględniający ograniczenia wynikające z niepełnosprawności zarówno intelektualnej, jak i ruchowej.

Postępujący, przyspieszony proces cyfryzacji poszczególnych dziedzin życia społecznego i gospodarczego, jak również trudna do przewidzenia sytuacja epidemiologiczna, wskazują na konieczność kontynuowania działań na rzecz rozwijania kompetencji cyfrowych kadry zarządzającej, nauczycieli i uczniów.

SPIS TABEL

| | |
|--|----|
| Tabela 1. Liczba uczniów klas I ogółem uczniów w poszczególnych szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2019/2020 | 10 |
| Tabela 2. Liczba uczniów klas I i ogółem uczniów w poszczególnych szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2020/2021 | 11 |
| Tabela 3. Analiza porównawcza ostatnich dwóch lat szkolnych pod względem ilości uczniów w szkołach w Powiecie Białogardzkim | 11 |
| Tabela 4. Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych Powiatu Białogardzkiego w roku szkolnym 2019/2020 i w roku szkolnym 2020/2021..... | 12 |
| Tabela 5 Wykaz szkół i placówek niepublicznych wpisanych do ewidencji Starosty | 14 |
| Tabela 6 Liczba uczniów w szkołach i placówkach niepublicznych dotowanych przez Powiat Białogardzki w roku szkolnym 2020/2021..... | 15 |
| Tabela 7 Liczba uczniów w szkołach według zawodów w roku szkolnym 2020/2021 według Systemu Informacji Oświatowej –stan na 28 sierpnia 2021r..... | 18 |
| Tabela 8. Ilość wydanych orzeczeń przez PPP w Białogardzie w roku szkolnym 2020/2021 ze względu na rodzaj orzeczenia..... | 25 |
| Tabela 9. Ilość wydanych opinii przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w roku szkolnym 2020/2021 | 25 |
| Tabela 10. Analiza porównawcza wysokości dochodów Powiatu Białogardzkiego a subwencją oświatową w latach 2017-2020..... | 31 |
| Tabela 11. Analiza porównawcza wysokości otrzymanej subwencji na poszczególne szkoły publiczne a rzeczywiste wydatki szkół w roku 2018. | 32 |
| Tabela 12. Analiza porównawcza wysokości otrzymanej subwencji na poszczególne szkoły publiczne a rzeczywiste wydatki szkół w roku 2019. | 32 |
| Tabela 13. Analiza porównawcza wysokości otrzymanej subwencji na poszczególne szkoły publiczne a rzeczywiste wydatki szkół w roku 2020 | 33 |
| Tabela 14. Analiza porównawcza liczby uczniów szkół publicznych i szkół niepublicznych oraz wysokość otrzymywanej przez Powiat Białogardzki subwencji oświatowej w latach 2017-2020. ... | 33 |
| Tabela 15. Wysokość wskaźnika korygującego do subwencji oświatowej dla Powiatu Białogardzkiego w latach 2017-2020 | 33 |
| Tabela 16. Analiza porównawcza wykonania budżetów szkół i placówek w roku 2019 i 2020 | 34 |
| Tabela 17. Wysokość wypłaconych dotacji dla szkół niepublicznych w roku 2019 i 2020 według typów szkół i placówek..... | 34 |
| Tabela 18. Wypłacone dotacje w roku 2019 i 2020 | 36 |
| Tabela 19. Średnie wynagrodzenie nauczyciela według stopnia awansu zawodowego w kraju w roku 2020 | 38 |
| Tabela 20. Analiza porównawcza średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w roku 2020 w kraju ,w powiecie białogardzkim..... | 38 |
| Tabela 21. Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w trzech ostatnich latach | 39 |
| Tabela 22. Analiza porównawcza średniego wynagrodzenia nauczyciela na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w roku 2019. | 39 |
| Tabela 23. Liczba etatów pedagogicznych w placówkach publicznych w roku szkolnym 2020/2021 | 41 |
| Tabela 24. Liczba nauczycieli według aktualnego stopnia awansu zawodowego zatrudnionych w szkołach i placówkach publicznych w roku szkolnym 2019/2020..... | 43 |

| | |
|---|----|
| Tabela 25. Liczba etatów administracji i obsługi w poszczególnych jednostkach w roku szkolnym 2019/2020 | 43 |
| Tabela 26 .Etaty administracji i obsługi w szkołach i placówkach Powiatu Białogardzkiego analiza porównawcza z rokiem ubiegłym..... | 44 |
| Tabela 27. Analiza porównawcza – Planowane środki finansowe przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli a ich wykorzystanie przez szkoły i placówki | 45 |
| Tabela 28. Porównanie planu i wykorzystania środków finansowych na doskonalenie zawodowe w szkołach i placówkach Powiatu Białogardzkiego w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021..... | 45 |
| Tabela 29. Dane dotyczące ilości uczniów przystępujących do egzaminu i ich wynik procentowy zdawalności na tle innych powiatów województwa zachodniopomorskiego | 50 |
| Tabela 30. Absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w roku 2021 | 51 |
| Tabela 31. Dane dotyczące ilości uczniów którzy przystąpili do egzaminu dojrzałości, ilości zdających – licea ogólnokształcące | 52 |
| Tabela 32. Dane dotyczące ilości uczniów którzy przystąpili do egzaminu dojrzałości, ilości zdających – technika..... | 52 |
| Tabela 33. Dane dotyczące ilości uczniów którzy przystąpili do egzaminu dojrzałości, ilości zdających – szkoły niepubliczne i szkoły prowadzone przez inną jst | 53 |
| Tabela 34. Egzamin ósmoklasisty- wyniki gmin wchodzące w skład Powiatu Białogardzkiego dane ogólne..... | 54 |
| Tabela 35. Wyniki powiatów na podstawie danych OKE Poznań- Egzamin ósmoklasisty dane ogólne..... | 54 |
| Tabela 36. Średnie wyniki % - egzamin ósmoklasisty- dane poszczególnych szkół..... | 55 |
| Tabela 37. Wyniki egzaminu ósmoklasistów w roku 2021 | 56 |
| Tabela 38. Wyniki egzaminu potwierdzające kwalifikacje zawodowe uczniów ZSP w Białogardzie.. Analiza porównawcza 2019-2021 (egzamin czerwcowy) | 57 |
| Tabela 39.Egzamin zawodowy czerwiec 2021 ZSP Białogard w poszczególnych kwalifikacjach i szkołach | 58 |

SPIS WYKRESÓW

| | |
|--|----|
| Wykres 1. Warianty funkcjonowania szkół w czasie pandemii -infografika MEN..... | 5 |
| Wykres 2. Populacja powiatu Białogardzkiego w latach 1995-2020..... | 8 |
| Wykres 3. Prognozowana populacja Powiatu Białogardzkiego w latach 2025-2050..... | 8 |
| Wykres 4. Podział dotacji w poszczególnych latach trwania programu „Za Życiem” | 13 |
| Wykres 5. Dochód Powiatu Białogardzkiego a subwencja oświatowa w latach 2017-2020..... | 31 |
| Wykres 7. Liczba uczniów szkół niepublicznych w latach 2018-2020 | 36 |
| Wykres 8. Wysokość wypłaconych dotacji dla podmiotów niepublicznych w latach 2017-2020.... | 37 |
| Wykres 9. Analiza porównawcza średniego wynagrodzenia nauczycieli w kraju i w powiecie białogardzkim w roku 2019 i 2020 | 40 |
| Wykres 10. Analiza porównawcza liczby etatów pedagogicznych subwencionowanych w szkołach i placówkach Powiatu białogardzkiego w roku szkolnym 2020/2021..... | 42 |
| Wykres 11. Liczba etatów pedagogicznych ogółem w szkołach i placówkach publicznych Powiatu Białogardzkiego w latach 2015/2016-2019/2020 | 42 |
| Wykres 12. Liczba etatów administracji i obsługi w poszczególnych jednostkach w roku szkolnym 2020/2021 | 44 |
| Wykres 13. Analiza porównawcza planowanych i wykorzystanych środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2018-2020..... | 46 |
| Wykres 14. Odsetek zdających egzamin maturalny w kraju w poszczególnych typach szkół..... | 47 |
| Wykres 15. Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju z podziałem na typy szkół w roku 2020 .. | 49 |
| Wykres 16. Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju z podziałem na szkoły publiczne i niepubliczne | 49 |
| Wykres 17. Infografika MEN dotycząca ilości uczniów, którzy zdali maturę w roku 2021 | 51 |

Opracowała na podstawie informacji źródłowych Wydziału, Systemu Informacji Oświatowej, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu oraz danych nadesłanych przez dyrektorów szkół i placówek:

Ewa Popławska
Naczelnik
Wydziału Edukacji, Kultury, Turystyki