

30 października 2018 roku



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2017/2018



**STAROSTWO POWIATOWE
W BIAŁOGARDZIE**

WYDZIAŁ EDUKACJI, KULTURY, KUTURYSTYKI I PROMOCJI

Wstęp.....	2
1. Zadania oświatowe powiatu	2
2. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018 ..	3
3. Struktura powiatowej oświaty publicznej.....	4
4. Rekrutacja do szkół publicznych- analiza porównawcza	7
5. Jednostki organizacyjne systemu oświaty prowadzone przez Powiat Białogardzki	10
6. Kadra pedagogiczna szkół i placówek publicznych Powiatu Białogardzkiego	14
1. Awans zawodowy nauczycieli.....	14
2. Konkursy na dyrektorów szkół w roku szkolnym 2017/2018.....	15
3. Etaty pedagogiczne w publicznych szkołach i placówkach oświatowych Powiatu Białogardzkiego	15
7. Administracja i obsługa w szkołach i placówkach Powiatu Białogardzkiego.....	20
8. Finansowanie oświaty.....	22
1. Subwencja oświatowa.....	22
2. Finansowanie szkół publicznych	24
3. Finansowanie publicznych placówek oświatowych	28
4. Dotacje dla szkół i placówek niepublicznych	33
9. Informacja o wynikach sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły skierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi we wszystkich typach szkół.....	36
1. Egzamin gimnazjalny	36
2. Egzamin maturalny	38
3. Egzamin zawodowy	43
10. Finansowanie doksztalania i doskonalenia nauczycieli szkół publicznych.....	45
11. Informacja o działalności Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Białogardzie	47
12. Nadzór nad działalnością szkół i placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych oraz nadzór pedagogiczny	50
Podsumowanie	50
Spis tabel.	52
Spis wykresów.....	53

Wstęp

Obowiązek przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Białogardzkiego za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów maturalnych i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty, których prowadzenie należy do zadań własnych Powiatu, wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.59 z późn. zm).

Dane zawarte w informacji pochodzą ze sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30 września, informacji dyrektorów szkół oraz własnych opracowań Wydziału Edukacji, Kultury i Promocji, Wydziału Budżetu i Planowania.

Realizacją tego obowiązku jest niniejszy dokument. Jego treść jako element diagnozy stanu edukacji stanowi podstawę do kolejnych działań zmierzających do podnoszenia lub utrzymania wysokiej jakości kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży w Powiecie Białogardzkim.

1. Zadania oświatowe powiatu

Powiat Białogardzki jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązany do realizacji zadań oświatowych określonych w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.), tj.:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2016 r. poz. 1047 i 2255), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Białogardzki są jednostkami organizacyjnymi działającymi w formie jednostek budżetowych, których zasady gospodarki

finansowej regulują odrębne przepisy. Środki niezbędne na realizację zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek oświatowych, zagwarantowane są w dochodach jednostki samorządu terytorialnego, w których głównym źródłem finansowania zadań oświatowych jest część oświatowa subwencji ogólnej, a także dotacje celowe przyznawane z budżetu państwa na realizację ściśle określonych zadań.

Zadania oświatowe realizowane przez organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w roku szkolnym 2017/2018 skupiały się w głównej mierze na przygotowaniach związanych z wdrożeniem od 1 września 2017 r. pierwszego etapu reformy oświatowej polegającej na budowaniu nowego ustroju szkolnego oraz zmianach programowych.

Podobnie jak w poprzednich latach treść poniższej „Informacji...” zawiera dane będące podstawą wielu analiz i sprawozdań, jednakże jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładna informacja o tym, w jaki sposób Powiat Białogardzki realizował swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego ta informacja dotyczy.

Prowadzenie polityki oświatowej przez powiat, uwzględniającej potrzeby społeczności lokalnej, możliwości budżetu, jest zadaniem niełatwym i złożonym, ze względu na zróżnicowanie spraw i problemów. Uwarunkowania Powiatu Białogardzkiego, mają bardzo istotny wpływ tak na sieć, jak i strukturę organizacyjną jednostek oświatowych, jak również na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych. Świadczą o tym między innymi proporcje nakładów finansowych na tę sferę w stosunku do całości wydatków Powiatu w każdym roku budżetowym.

2. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018

Minister Edukacji Narodowej co roku ogłasza podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej na dany rok szkolny. Do wydania takiego dokumentu minister zobowiązany jest przepisami ustawy Prawo Oświatowe; wcześniej takie zobowiązanie wynikało z przepisów ustawy o systemie oświaty.

W dokumencie tym MEN określiło także kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego. W roku szkolnym 2017/2018 ministerstwo postawiło na to, aby kontrole pracowników kuratoriów skupiały się na kontroli zgodności z przepisami przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do publicznych przedszkoli, do innych form wychowania przedszkolnego i do oddziałów przedszkolnych na rok nowy szkolny 2018/2019.

Kontrole dotyczyły również prawidłowości realizacji zadań szkół i przedszkoli w tym zakresie organizacji nauki języków mniejszości narodowych, etnicznych oraz języków regionalnych. Zgodnie z dokumentem w publicznych i niepublicznych szkołach ogólnodostępnych ocenie poddawana była prawidłowość zapewniania warunków i organizacji kształcenia uczniów

niepełnosprawnych, a w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych prawidłowość ich współpracy z przedszkolami i szkołami.

Minister Edukacji wyznaczyła ponadto tematy ewaluacji w roku szkolnym 2017/2018. Ewaluacje problemowe w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych dotyczyły dwóch tematów: „Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej” i „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”. Ponadto resort edukacji monitorował zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć na strzelnicach funkcjonujących w szkołach oraz organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich typach szkół.

Priorytety edukacyjne w roku 2017/2018 obejmowały:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

3. Struktura powiatowej oświaty publicznej

Strukturę powiatowej oświaty należy rozpatrywać w aspekcie naboru do klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych, wyraźnie zdeterminowanego przez liczbę urodzeń w latach 1997 – 2013 w poszczególnych gminach powiatu. Od kilku lat zauważalna jest tendencja spadkowa w populacji urodzeń dzieci w poszczególnych rocznikach tzw. popularnie „niż demograficzny”.

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływa na kształt sieci szkół, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ważna jest dla planowania przyszłego rozwoju sieci placówek, przede wszystkim planowania przyszłego zatrudnienia, jak też przyszłych wydatków na utrzymanie szkół i placówek oświatowych.

Poniższa tabela ilustruje liczbę urodzeń w latach od roku 1996 do roku 2013 w przyszłości potencjalnych uczniów klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych, które od 1 września 2019 roku staną się szkołami ponadpodstawowymi. Na podstawie danych z tabeli możemy postawić tezę, że w dalszym ciągu liczba urodzeń w poszczególnych latach nie będzie sprzyjała zwiększonej rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych przy założeniu, że młodzież ma prawo wyboru oprócz naszych szkół publicznych z Powiatu

Białogardzkiego, szkoły niepubliczne oraz szkoły mające siedzibę poza granicami naszego powiatu.

Należy również pamiętać, że nabór do szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych uzależniony jest od wielu czynników takich jak: ilość uczniów kończących klasę III gimnazjum/VIII szkoły podstawowej, oferty edukacyjnej szkół publicznych oraz oferty szkół niepublicznych funkcjonujących na lokalnym rynku edukacyjnym. Poniżej przedstawiona tabela Nr 1 ilustruje liczbę urodzeń w poszczególnych latach (dane z ewidencji ludności) oraz wskazuje na rok podjęcia przez te dzieci naukę w szkołach już od roku 2019 ponadpodstawowych. Aczkolwiek liczba urodzeń nie zawsze pokrywa się z liczbą uczniów kończących II etap edukacji, czyli potencjalnych uczniów szkół ponadpodstawowych.

Dane zawarte na wykresie nr 1 i 2 wskazują na tendencję malejącą w liczbie uczniów kończących gimnazjum w poszczególnych latach szkolnych. Jak widać ogólnie niż demograficzny odnosi się do kondycji wszystkich typów szkół zarówno gimnazjalnych jak i ponadgimnazjalnych.

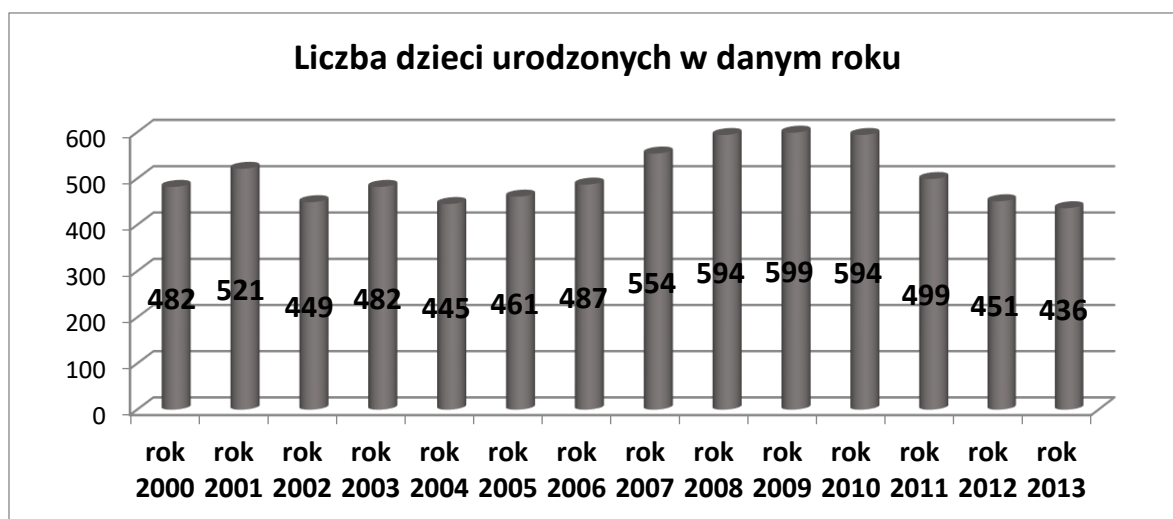
DEMOGRAFIA GMIN POWIATU BIAŁOGARDZKIEGO OBEJMUJĄCA DZIECI URODZONE W LATACH 2000–2013

Tabela 1. Demografia w latach

Rok urodzenia	Liczba dzieci urodzonych w danym roku	Rok podjęcia nauki w szkole ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej
rok 2000	482	2016
rok 2001	521	2017
rok 2002	449	2018
rok 2003	482	2019
rok 2004	445	2020
rok 2005	461	2021
rok 2006	487	2022
rok 2007	554	2023
rok 2008	594	2024
rok 2009	599	2025
rok 2010	594	2026
rok 2011	499	2027
rok 2012	451	2028
rok 2013	436	2029

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z ewidencji ludności w Białogardzie, Karlinie i Tychowie.

Tabela 2. Liczba dzieci urodzonych w danym roku



Wykres 1. Ogólna liczba uczniów klas III w gimnazjach funkcjonujących na terenie Powiatu Białogardzkiego w latach 2015-2018.



Jednym z efektów wejścia w życie Prawa oświatowego oraz Przepisów wprowadzających prawo oświatowe jest rozpoczęcie edukacji w klasach I liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół pierwszego stopnia w roku szkolnym 2019/2020, zarówno przez uczniów kończących klasę III gimnazjum, jak i uczniów kończących klasę VIII szkoły podstawowej. Uczniowie kończący gimnazjum będą kształcili się w 3-letnich liceach ogólnokształcących i 4-letnich technikumach, natomiast uczniowie kończący VIII klasę szkoły podstawowej rozpoczną naukę w 4-letnim liceum lub 5-letnim technikum.

W 2019 roku o przyjęcie do szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych będą ubiegali

się pierwsi absolwenci 8-letniej szkoły podstawowej oraz absolwenci ostatniej klasy gimnazjum.

Postępowanie rekrutacyjne do liceów ogólnokształcących, techników i szkół branżowych na rok szkolny 2019/2020 zostanie przeprowadzone odrębnie dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej i gimnazjum. Oznacza to, że uczniowie, którzy ukończą VIII klasę szkoły podstawowej i III klasę gimnazjum nie będą rywalizowali o te same miejsca. Będą ubiegać się o miejsca przewidziane tylko dla absolwenta konkretnej szkoły. Postępowania rekrutacyjne będą prowadzone w tym samym czasie, a każda szkoła utworzy odrębne klasy dla absolwentów starych gimnazjów i szkoły podstawowej. Za weryfikację wniosków i ostateczne wyniki rekrutacji odpowiadać będzie komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora szkoły. Sposób organizacji szkoły już dzisiaj budzi wątpliwości, bowiem będą one zobowiązane do przyjęcia dzieci z dwóch roczników, które w tej samej szkole będą uczyły się według dwóch różnych systemów.

4. Rekrutacja do szkół publicznych- analiza porównawcza

Nabór do klas pierwszych w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego w ostatnich latach szkolnych ze względu na niż demograficzny z roku na roku jest mniejszy, co skutkuje mniejszą ogólną liczbą uczniów szkół publicznych funkcjonujących na terenie Powiatu Białogardzkiego.

Poniżej przedstawiono dane liczbowe dotyczące naboru do klas I w trzech ostatnich latach szkolnych do szkół publicznych Powiatu Białogardzkiego. Z wykresu wynika, że w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych zauważalny jest spadek liczby chętnych do podjęcia nauki w publicznych szkołach młodzieżowych. Młodzieżowe szkoły niepubliczne funkcjonujące na terenie miasta Białogardu stanowią dla szkół publicznych konkurencję. Analiza ta wskazuje na odpływ uczniów do innych szkół. Uczniowie białogardzkich gimnazjów wybierają najczęściej naukę w szkołach ponadgimnazjalnych miasta Koszalina, Kołobrzegu.

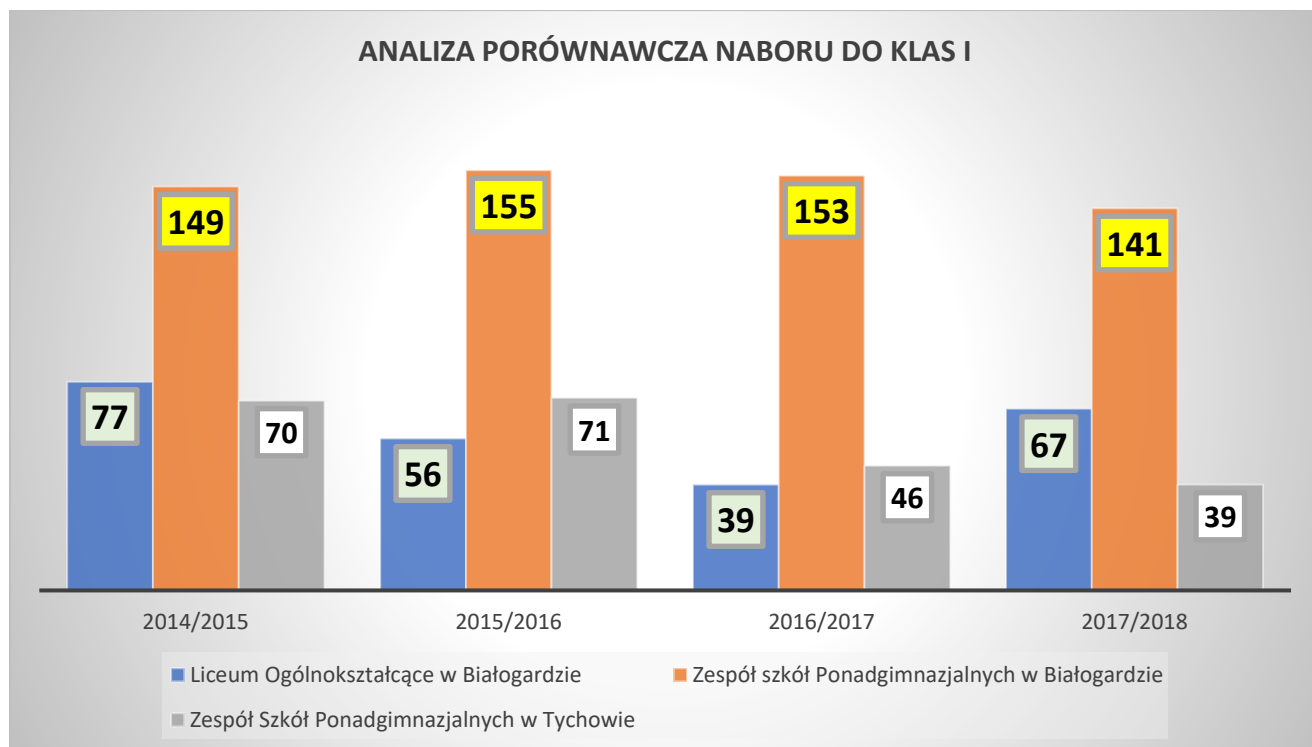
Tabela 3. Analiza porównawcza - Dokonany nabór do klas I szkół publicznych w ostatnich latach szkolnych

nazwa szkoły	Nabór do klas I rok szkolny				
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie	77	56	39	67	53
Zespół szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie	149	155	153	141	116
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie	70	71	46	39	30

Tabela 4. Analiza porównawcza – liczba uczniów klas I i ogólna liczba uczniów w szkole w roku szkolnym 2017/2018

rok szkolny	nazwa szkoły	typ szkoły	liczba uczniów klas I (SIO dane na dzień 30.09. 2017)	liczba uczniów ogółem (SIO dane na dzień 30.09.2017)
2017/2018	Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie	liceum	67	166
		razem	67	166
	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie	szkoła branżowa/zasadnicza szkoła zawodowa	36	98
		technikum mechaniczno - elektryczne	35	120
		technikum handlowe	0	0
		technikum ekonomiczne	16	53
		technikum informatyczne	25	85
		technikum obsługi turystycznej	29	109
		lo dla dorosłych	0	27
	razem młodzież	141	465	
	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie	zasadnicza szkoła zawodowa	0	0
		liceum ogólnokształcące	39	127
		razem	39	127
razem powiat			232	758

Wykres 2. Analiza porównawcza rekrutacji w latach 2014-2017 w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych



Wykres 3. Analiza porównawcza – Ogólna liczba uczniów w szkołach publicznych

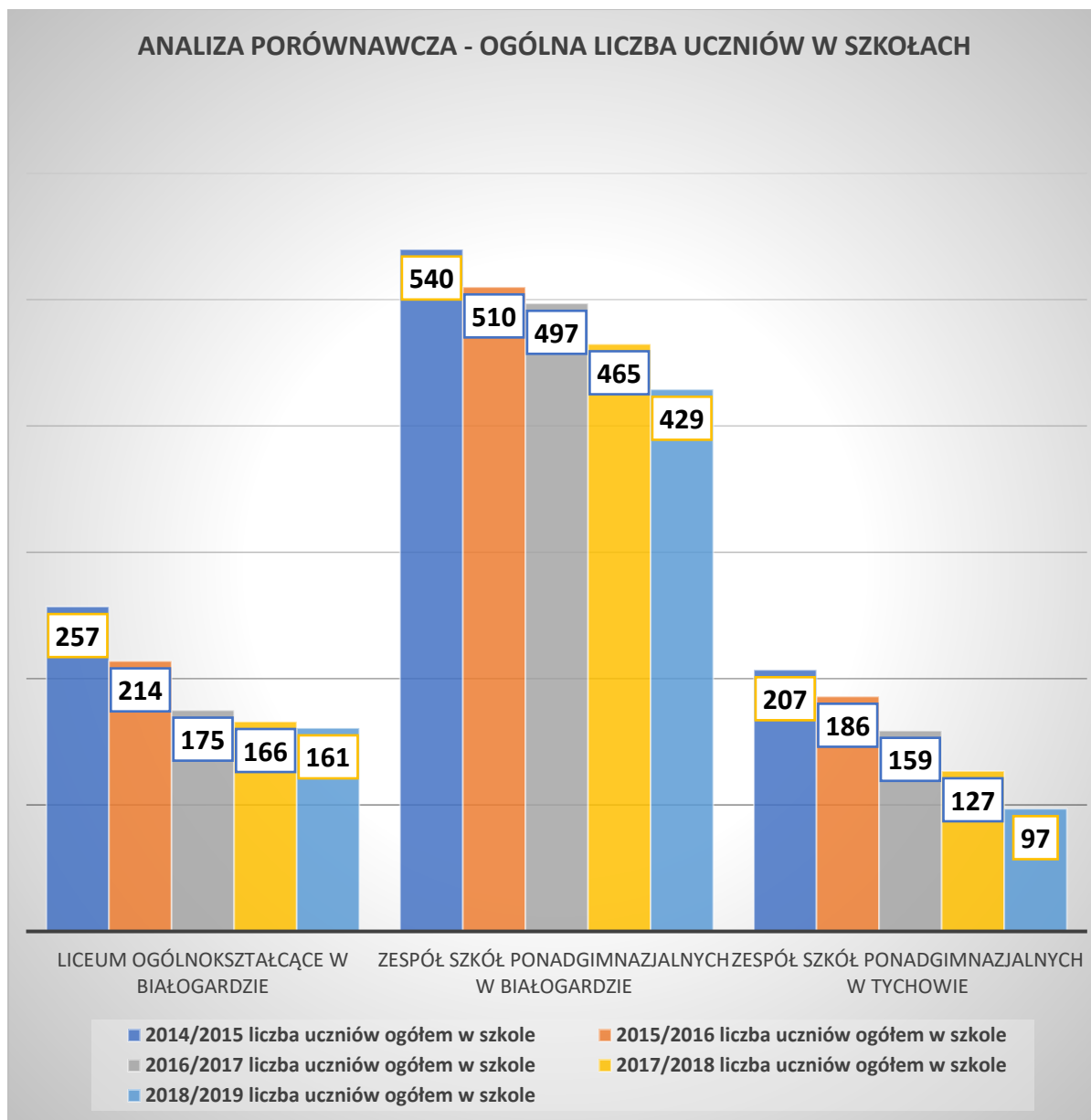


Tabela 5. Analiza porównawcza liczby uczniów w szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Białogardzki

Nazwa szkoły	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	liczba uczniów ogółem w szkole	liczba uczniów ogółem w szkole	liczba uczniów ogółem w szkole	liczba uczniów ogółem w szkole	liczba uczniów ogółem w szkole
Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie	257	214	175	166	161
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie	540	510	497	465	429
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie	207	186	159	127	97

5. Jednostki organizacyjne systemu oświaty prowadzone przez Powiat Białogardzki

Publiczne szkoły ponadgimnazjalne Powiatu Białogardzkiego dzielą się na szkoły licealne i szkoły zawodowe w tym technika i zasadnicze szkoły zawodowe. Cykl kształcenia w szkołach licealnych i zawodowych wynosi 3 lata, w technikach zaś okres nauki trwa 4 lata. W technikach młodzież oprócz nauki przedmiotów ogólnokształcących ma do opanowania treści zawodowe oraz konieczność zdania egzaminów zawodowych.

W roku szkolnym 2017/2018 Powiat Białogardzki był organem prowadzącym dla dwóch zespołów szkół ponadgimnazjalnych:

- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. prof. Jana Radomskiego w Tychowie,
- szkoły samodzielnej tj. Liceum Ogólnokształcącego im. Bogusława X w Białogardzie,
oraz szkół szkolnictwa specjalnego tj.
- Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Białogardzie,
- Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Podborsku
oraz placówki oświatowej tj. Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Białogardzie.

Ze względu na różnorodność wynikającej ze specyfiki typów szkół prowadzonych przez Powiat Białogardzki poniżej zostanie przedstawiona organizacja poszczególnych szkół w zakresie liczby uczniów w szkołach, liczby uczniów w poszczególnych typach szkół. Poniższa tabela Nr 6 przedstawia ogólną liczbę uczniów w szkołach w ujęciu porównawczym z ubiegłym rokiem szkolnym 2016/2017.

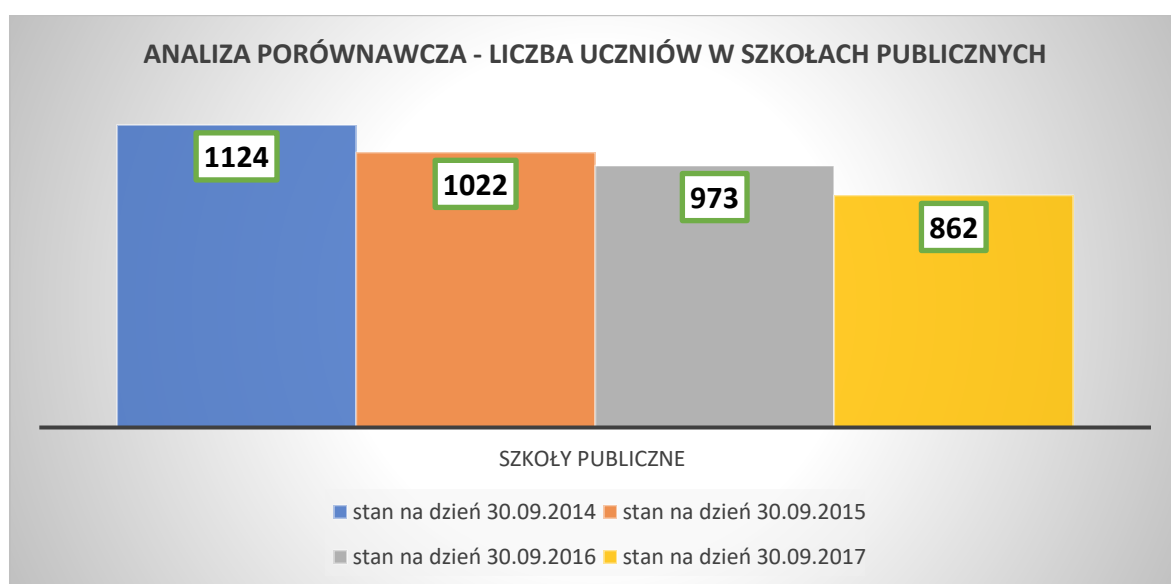
Tabela 6. Liczba uczniów w poszczególnych szkołach z podziałem na typy szkół - analiza porównawcza rok szkolny 2017/2018 z ubiegłym rokiem szkolnym 2016/2017

Szkoła, placówka	typ szkoły (nazwa kierunku)	liczba uczniów w roku szkolnym 2016/2017 (stan na dzień 30.09.2016)	liczba uczniów w roku szkolnym 2017/2018 (stan na dzień 30.09.2017)
Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie	liceum	175	166
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie	technikum informatyczne	94	85
	technikum ekonomiczne	61	53
	technikum mechaniczno-elektryczne	121	120

	technikum obsługi turystycznej	111	109
	technikum handlowe	0	0
	liceum dla dorosłych	34	27
	zasadnicza szkoła zawodowa/ szkoła branżowa	110	98
	ogółem szkoła	497	465
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie	liceum	159	127
	ogółem szkoła	159	127

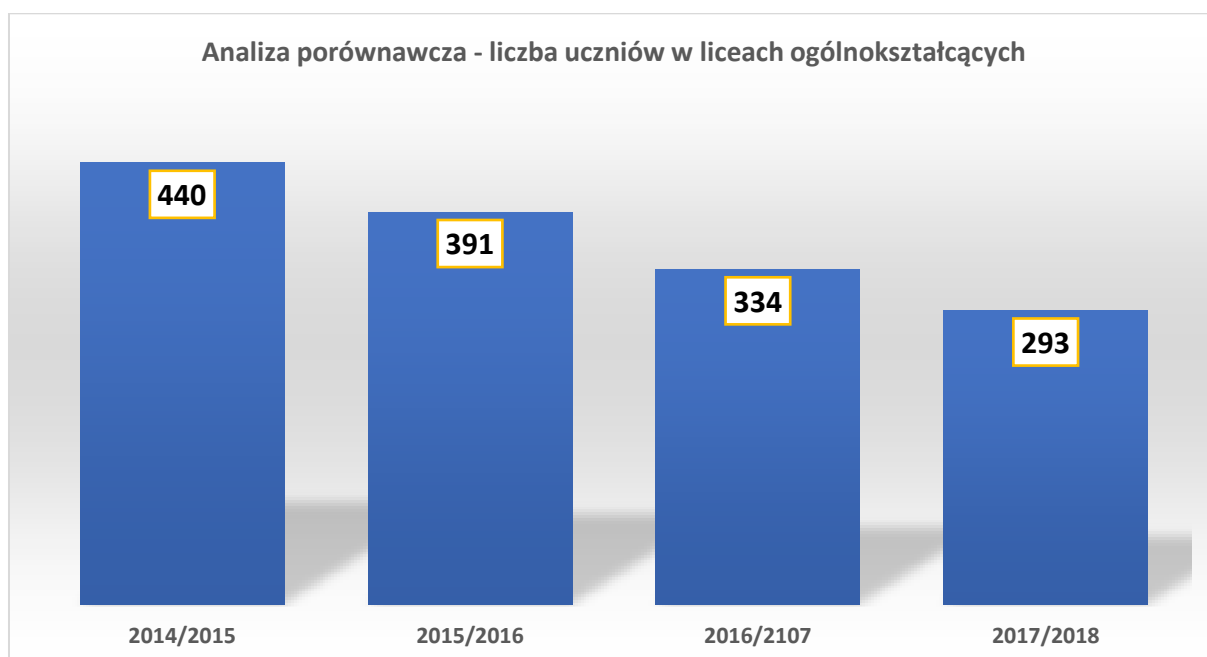
Jak wynika z powyższej tabeli liczba uczniów w latach szkolnych 2016/2017 i 2017/2018 w poszczególnych szkołach spada. Dane w tabeli zostały zaciągnięte z systemu informacji oświatowej na dzień 30 września danego roku ze względu na to, że są one podstawą do naliczania subwencji oświatowej dla jednostki samorządu terytorialnego. Powiat Białogardzki od lat obserwuje tendencję spadkową w zakresie liczby uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych. Wiąże się to z kilkoma czynnikami: po pierwsze w ostatnich latach obserwuje się tendencję spadkową w liczbie urodzeń, po drugie młodzież gimnazjalna wybiera szkoły ponadgimnazjalne w dużych miastach poza granicami Powiatu. Po trzecie na lokalnym rynku edukacyjnym szkoły niepubliczne rozwijają swoje oferty w zakresie szkolnictwa ponadgimnazjalnego. Poniższy wykres Nr 4 przedstawia ogólną liczbę uczniów we wszystkich typach szkół prowadzonych przez Powiat Białogardzki. Na przestrzeni ostatnich czterech lat liczba uczniów szkół publicznych wykazuje tendencję spadkową. Źródłem danych przedstawionych na tym wykresie jest system informacji oświatowej na dzień 30.09. w roku szkolnym 2014/2015 liczba uczniów szkół publicznych wynosiła 1124 uczniów a w roku 2017/2018 już tylko 862.

Wykres 4. Analiza porównawcza liczby uczniów we wszystkich typach szkół publicznych



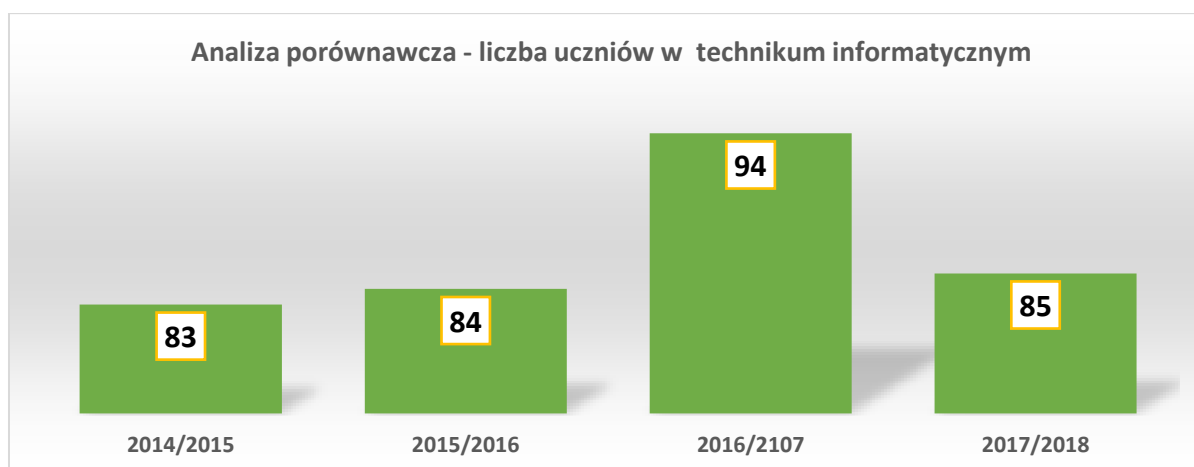
Na poniższych wykresach przeprowadzona zostanie analiza ilości uczniów pod kątem typów szkół, w jakich uczą się młodzież.

Wykres 5. Analiza porównawcza ilości uczniów w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 typ szkoły – liceum ogólnokształcące



Wykres ten przedstawia liczbę uczniów uczących się w liceach ogólnokształcących w publicznych szkołach prowadzonych przez Powiat Białogardzki tj. w Liceum Ogólnokształcącym w Białogardzie oraz w Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie. Zauważalna jest tendencja spadkowa w ilości uczniów uczących się tego typu szkole. W ciągu trzech lat szkolnych spadek liczby uczniów – wynosi 66,59 %.

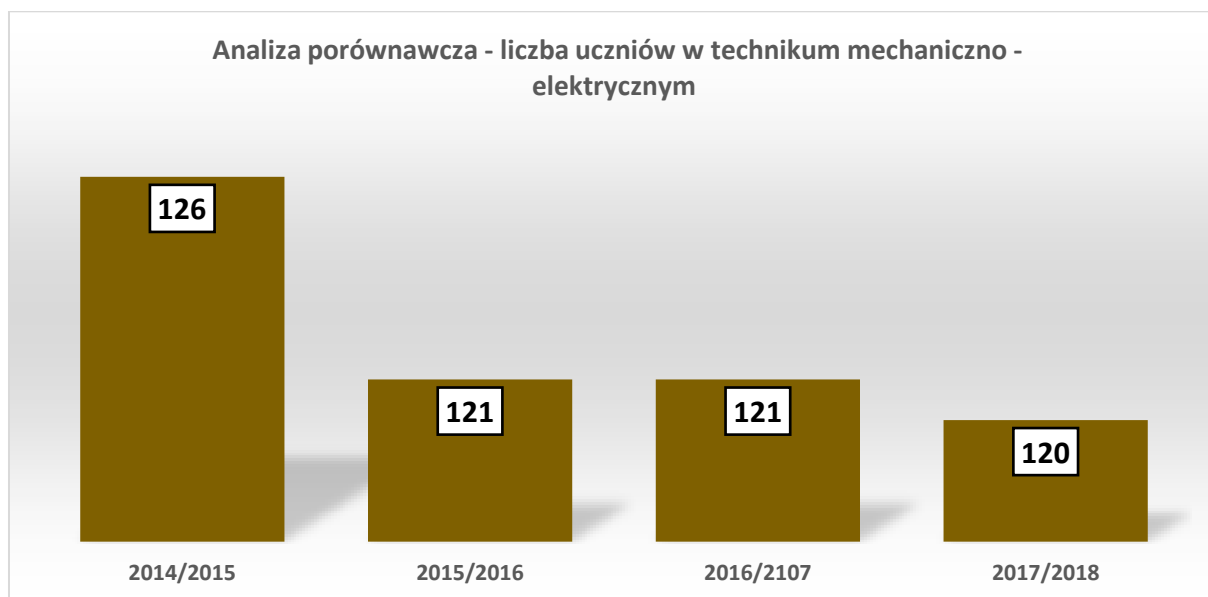
Wykres 6. Analiza porównawcza ilości uczniów w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 typ szkoły – technikum informatyczne (ZSP Białogard).



Wykres Nr 6 przedstawia jakie jest zainteresowanie uczniów, którzy wybierają spośród bogatej oferty kierunków kształcenia technikum informatyczne. Analogiczna poniższa analiza

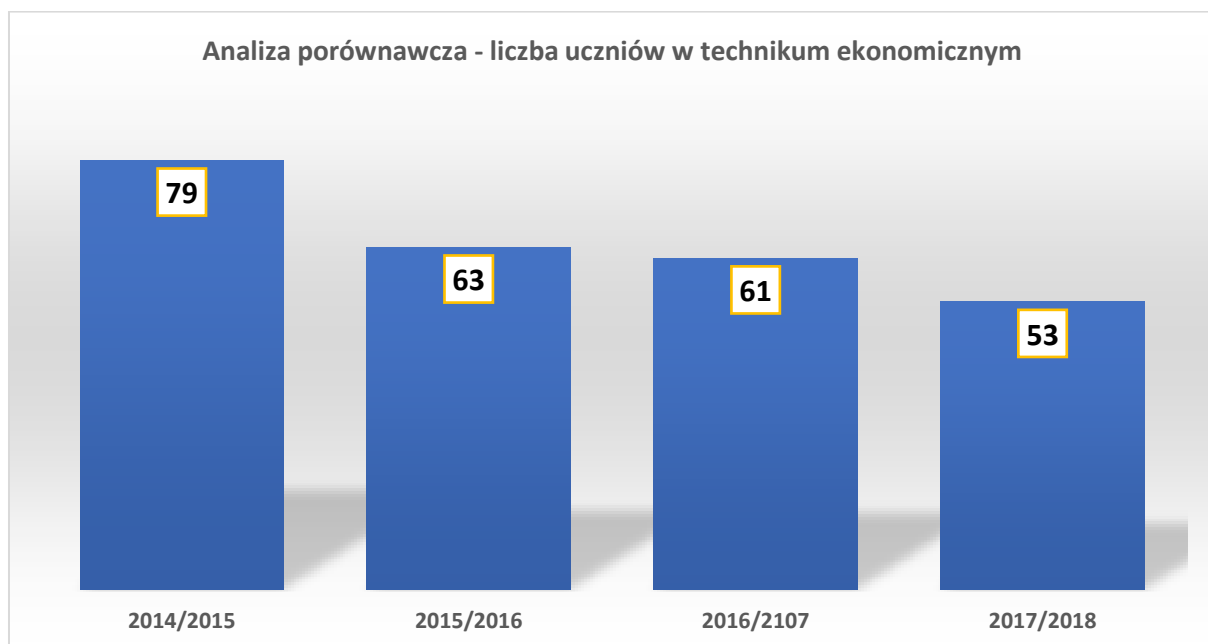
innych kierunków kształcenia ma na celu zobrazowanie wyboru uczniów na przestrzeni 4 ostatnich lat.

Wykres 7. Analiza porównawcza ilości uczniów w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 typ szkoły – technikum mechaniczno – elektryczne (ZSP Białogard)

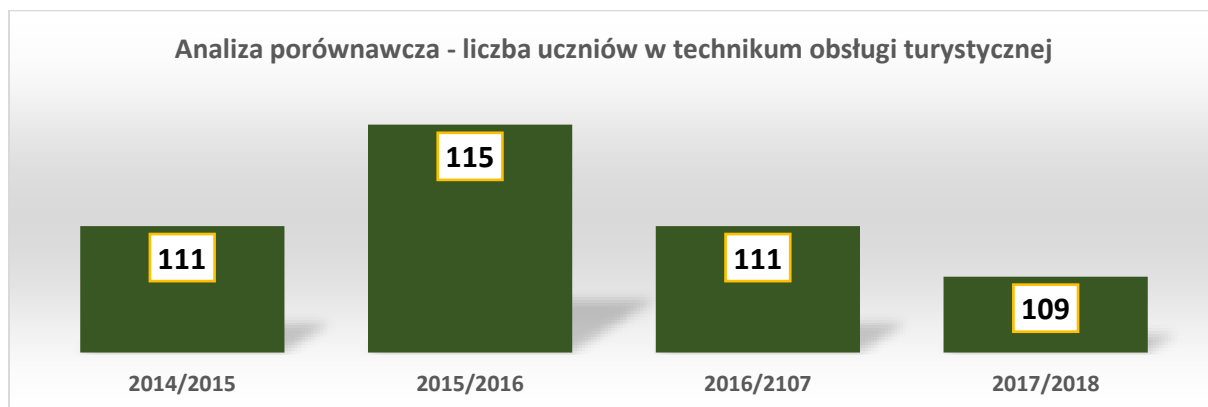


Zauważalne jest, że technikum mechaniczno - elektryczne od lat cieszy się największym zainteresowaniem uczniów. Jest to kierunek, który spełnia oczekiwania uczniów. Absolwenci szkoły są doskonałymi i bardzo cenionymi fachowcami na rynku pracy. Każdy uczeń po uzyskaniu kwalifikacji zawodowych niezbędnych do wykonywania pracy może liczyć na zatrudnienie.

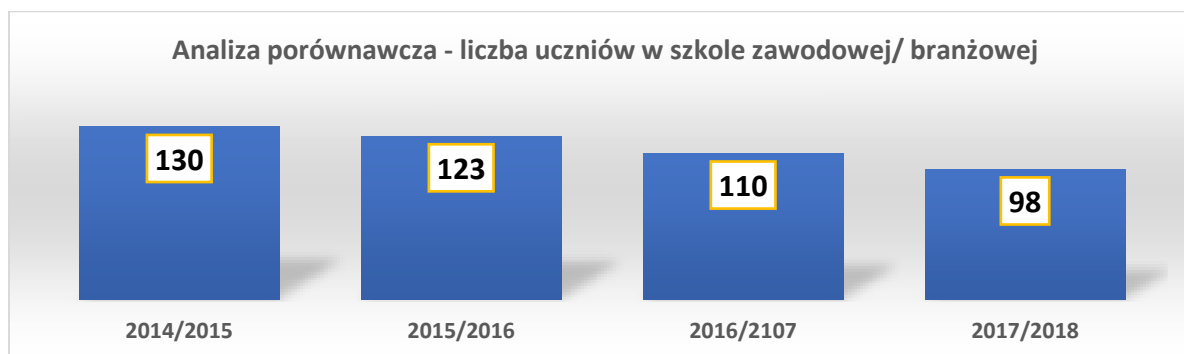
Wykres 8. Analiza porównawcza ilości uczniów w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 typ szkoły – technikum ekonomiczne (ZSP Białogard).



Wykres 9. Analiza porównawcza ilości uczniów w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 typ szkoły – technikum obsługi turystycznej (ZSP Białogard).



Wykres 10. Analiza porównawcza ilości uczniów w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 typ szkoły – szkoła branżowa (do 1 września 2017 szkoła zawodowa) ZSP Białogard.



6. Kadra pedagogiczna szkół i placówek publicznych Powiatu Białogardzkiego

1. Awans zawodowy nauczycieli

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, każdy z nauczycieli posiada odpowiedni stopień awansu zawodowego, który związany jest z wykształceniem, stażem pracy, doświadczeniem i osiągnięciami potwierdzonymi przeprowadzeniem odpowiedniej procedury awansu zawodowego.

Awans zawodowy nauczycieli przebiega w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. poz. 393). Nauczyciele po spełnieniu określonych warunków uzyskują możliwość przejścia na kolejny stopień w czterostopniowej skali awansu (stażysta, kontraktowy, mianowany, dyplomowany). Powiat odpowiedzialny jest za organizację i przeprowadzenie egzaminu dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela

mianowanego. Postępowanie egzaminacyjne odbywa się w oparciu o procedury wynikające z cytowanego rozporządzenia.

W bieżącym roku szkolnym 2017/2018 przeprowadzono pięć postępowań kwalifikacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego. Wszystkie postępowania zakończyły się sukcesem nauczycieli.

2. Konkursy na dyrektorów szkół w roku szkolnym 2017/2018

W bieżącym roku szkolnym 2017/2018 organ prowadzący szkoły publiczne ogłosił i przeprowadził w dniu 29 czerwca 2018 roku konkurs na dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Podborsku. Konkurs został przeprowadzony z uwagi na fakt, że z dniem 31 sierpnia 2018 roku upływał koniec kadencji powierzenia funkcji dyrektora tej placówki. Zarząd rozpoczął procedurę konkursową zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Do konkursu przystąpił jeden kandydat, któremu Zarząd Powiatu powierzył pełnienie funkcji dyrektora MOW w Podborsku na pięć lat szkolnych.

3. Etaty pedagogiczne w publicznych szkołach i placówkach oświatowych Powiatu Białogardzkiego

Kadra pedagogiczna zatrudniona w szkołach i placówkach Powiatu Białogardzkiego jest kadrami z odpowiednimi kwalifikacjami pedagogicznymi. Nauczyciele zatrudniani są zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami do zajmowanego stanowiska, posiadają ukończone dwie lub trzy specjalizacje do nauczania drugiego przedmiotu w szkole, posiadają kwalifikacje i uprawnienia do pełnienia funkcji egzaminatorów w pracach komisji maturalnych. W tabeli Nr 7 przedstawiona została ogólna liczba etatów pedagogicznych w szkołach publicznych w ujęciu porównawczym z poprzednimi latami szkolnymi. Dane zawarte w tabelach jak i na wykresach pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września danego roku. Dane te są uwzględniane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej do naliczania należnej dla Powiatu subwencji oświatowej przy ustalaniu wskaźników według wykształcenia i awansu zawodowego nauczycieli. Z analizy porównawczej trzech lat szkolnych wynika, że ilość etatów pedagogicznych w szkołach publicznych nie ulega dużym wahaniom. Ze względu na spadek liczby uczniów w szkołach, zmiany w podstawie programowej i co za tym idzie malejącej liczby godzin dydaktycznych, do szkół ponadgimnazjalnych zaczyna wchodzić zjawisko braku zatrudnienia nauczycieli w pełnym wymiarze czasu zajęć. Od roku szkolnego 2016/2017 odnotowano pojedyncze przypadki obniżenia pensum dydaktycznego niektórych nauczycieli, natomiast kolejne lata szkolne wskazują na spadek ilości etatów pedagogicznych z co za tym idzie również spadek liczby zatrudnionych nauczycieli w pełnym wymiarze czasu zajęć.

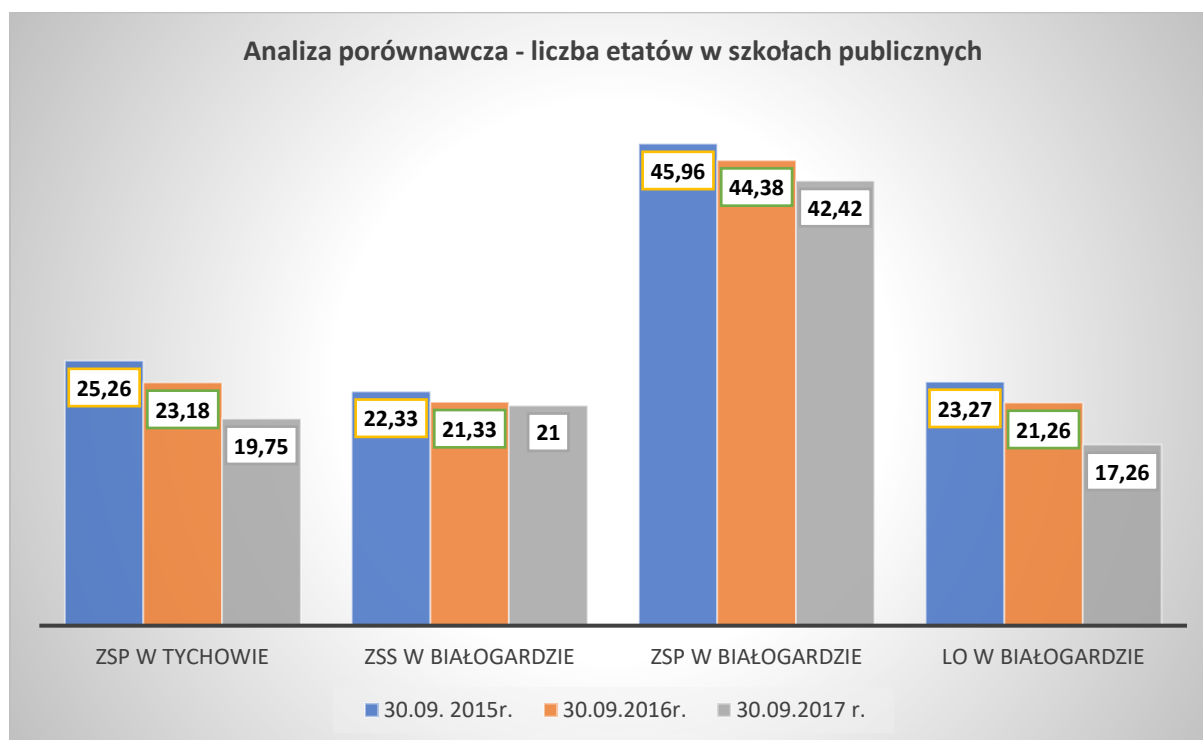
Tabela 7. Liczba etatów pedagogicznych w szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Białogardzki

nazwa szkoły	30.09. 2015r.	30.09.2016r.	30.09.2017 r.
ZSP w Tychowie	25,26	23,18	19,75
ZSS w Białogardzie	22,33	21,33	21,00
ZSP w Białogardzie	45,96	44,38	42,42
LO w Białogardzie	23,27	21,26	17,26

Dane źródłowe - System Informacji Oświatowej - stan na dzień 30.09.2015 i 30.09.2016, 30.09.2017

Tabela Nr 7 przedstawia liczbę etatów pedagogicznych w szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat. Są to 4 jednostki oświatowe, w tym jedna szkoła specjalna. W roku szkolnym 2017/2018 ogółem w szkołach było 142,01 etatów pedagogicznych. Największe zatrudnienie jest w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie, co jednoznacznie wynika z wielkości tej szkoły i jej organizacji.

Wykres 11. Liczba etatów pedagogicznych w szkołach publicznych w roku szkolnym 2015/2018, 2016/2017 2017/2018.



Kolejny wykres, traktuje ten sam wątek, ale w formie graficznej. Jak zaznaczono tabela i wykres przedstawia tylko etaty pedagogiczne w szkołach, natomiast tabela nr 8 przedstawia liczbę etatów pedagogicznych w placówkach oświatowych.

W chwili obecnej Powiat Białogardzki jest organem prowadzącym Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podboisku oraz Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Białogardzie. Mówiąc o kadrze pedagogicznej należy również zwrócić uwagę

na kadre pedagogiczną zatrudnioną w tych placówkach, czyli na nauczycieli i wychowawców MOW w Podborsku, pedagogów, psychologów w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Białogardzie. Tabela Nr 8 przedstawia ogólne dane dotyczące etatów pedagogicznych w tych właśnie placówkach. Analogicznie dane te przedstawione są w ujęciu porównawczym z poprzednimi latami szkolnymi i również pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej. Zatrudnienie w tych placówkach jest na poziomie stałym i minimalnie odchyła się w poszczególnych latach szkolnych. (+, - 2 etaty).

Tabela 8. Liczba etatów pedagogicznych w publicznych placówkach oświatowych Powiatu Białogardzkiego

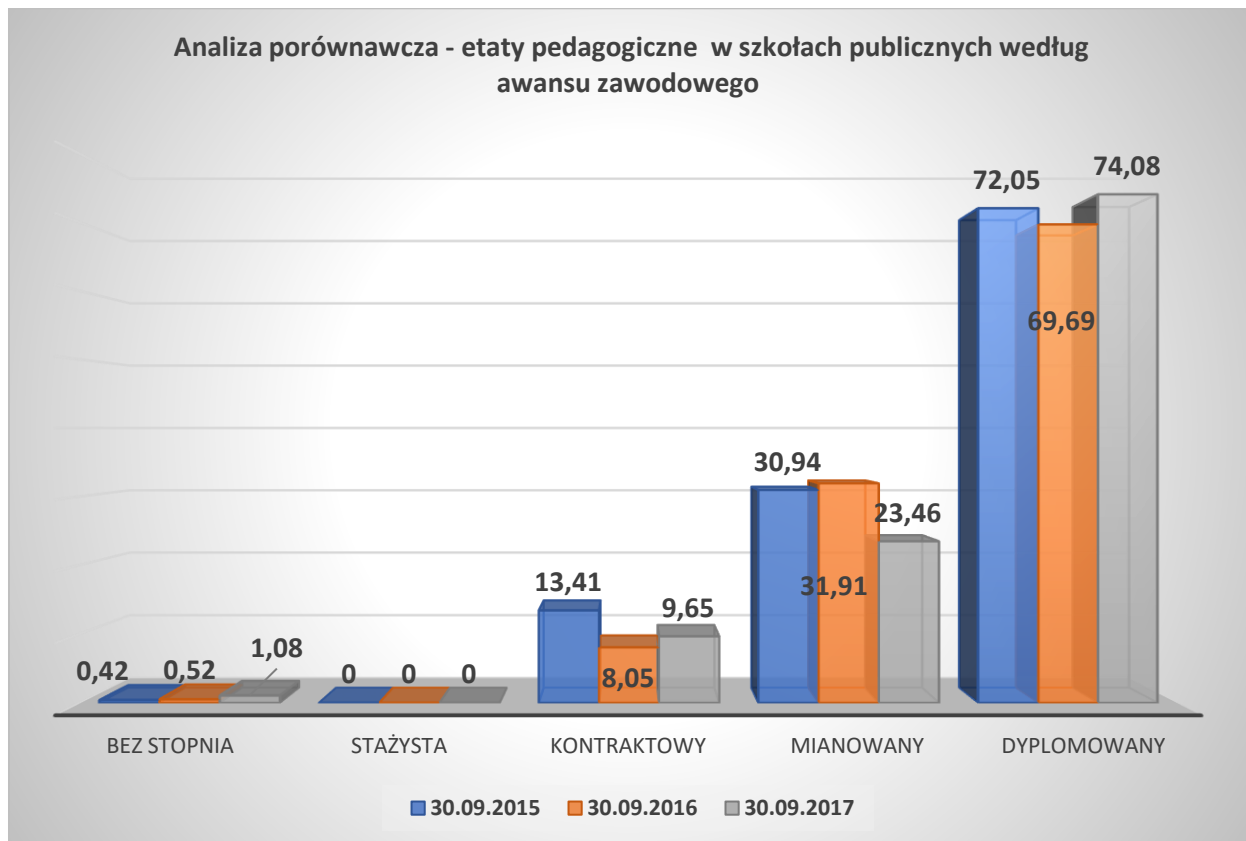
nazwa placówki	30.09.2015	30.09.2016	30.09.2017
	ogółem	ogółem	ogółem
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podborsku	19,92	21,87	20,49
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Białogardzie	11,00	10,00	12,00

Analizując kadre pedagogiczną w szkołach i placówkach oświatowych Powiatu Białogardzkiego nie sposób nie zwrócić uwagi na awans zawodowy pracujących tam nauczycieli. Od kilku lat ścieżka awansu zawodowego uzależniona jest nie tylko od okresu zatrudnienia nauczyciela, ale przede wszystkim od stopnia awansu jaki nauczyciel zdobył w ciągu swojej pracy pedagogicznej. Najwyższy stopień awansu dla nauczyciela jest stopień nauczyciela dyplomowanego. W szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego w roku szkolnym 2017/2018 było:

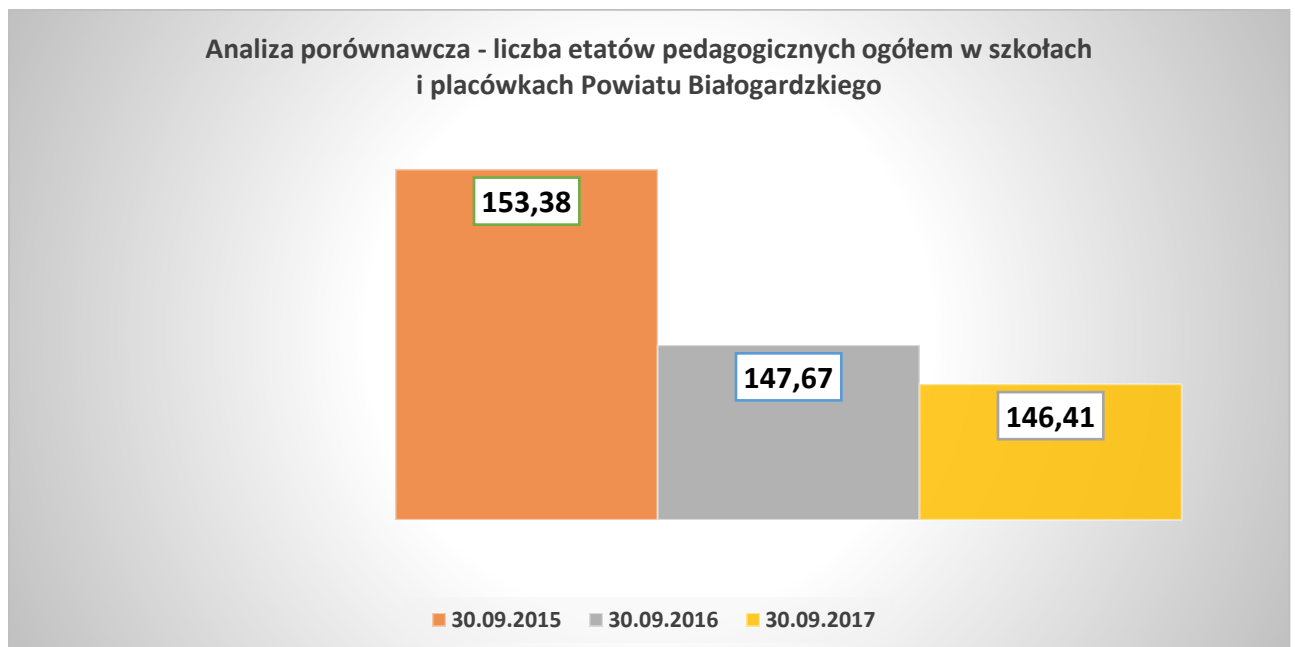
- 74,08 etatu nauczycieli dyplomowanych,
- 23,46 etatów nauczycieli mianowanych,
- 9,65 etatów nauczycieli kontraktowych,
- 0 etatów nauczycieli stażystów,
- 1,08 etatów nauczycieli bez stopnia awansu.

Pojawia się tutaj pytanie, dlaczego są zatrudniani nauczyciele bez kwalifikacji i ścieżki zawodowej? Takie zatrudnienie ma miejsce, jeśli nauczyciel zatrudniony jest na zastępstwo lub jeżeli wynika to z organizacji nauczania i nie posiada wymaganych kwalifikacji. Wówczas dyrektor szkoły zawiera z nauczycielem umowę na czas określony a dla celów płacowych nauczyciela traktuje się tak, jak nauczyciela stażystę. Byli to nauczyciele zatrudnieni bez wymaganych kwalifikacji do zajmowania danego stanowiska w szkole za zgodą Kuratora Oświaty.

Wykres 12. Liczba etatów pedagogicznych według stopnia awansu zawodowego w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego w roku szkolnym 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018.



Wykres 13. Liczba etatów pedagogicznych w szkołach i placówkach publicznych prowadzonych przez Powiat Białogardzki



Ogólna liczba etatów pedagogicznych w roku szkolnym 2017/2018 w szkołach i placówkach publicznych Powiatu Białogardzkiego na dzień 30 września 2017 roku wynosiła

146,41 czyli o 1,26 etatu mniej w stosunku do roku ubiegłego i 6,97 w stosunku do roku szkolnego 2015/2016.

Kolejne tabele nr 9,10,11 zawierają dane dotyczące ilości etatów pedagogicznych w poszczególnych szkołach i placówkach oświatowych w rozbiu na stopnie awansu zawodowego. Źródłem tych danych jest System Informacji Oświatowej.

Tabela 9. Liczba etatów pedagogicznych według stopnia awansu zawodowego w szkołach i placówkach publicznych Powiatu Białogardzkiego w roku szkolnym 2015/2016

nazwa szkoły/ placówki	rok szkolny 2015/2016					
	SIO - 30.09.2015 r					
nazwa szkoły/ placówki	liczba etatów nauczycieli:					
	ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
MOW Podborsko	19,92	0,00	0,50	1,50	14,83	3,09
ZSP W Karlinie	przekazane Gminie Karlino					
ZSP w Tychowie	25,26	0,42	0,00	2,67	7,55	14,62
ZSS w Białogardzie	22,33	0,00	0,00	4,33	9,00	9,00
MDK w Białogardzie	5,64	0,88	0,00	0,00	2,88	1,88
PPP w Białogardzie	11,00	0,00	1,00	2,00	4,00	4,00
ZSP w Białogardzie	45,96	0,00	0,00	4,29	9,62	32,05
LO w Białogardzie	23,27	0,00	0,00	2,12	4,77	16,38
OGÓŁEM	153,38	1,30	1,50	16,91	52,65	81,02

Tabela 10. Liczba etatów pedagogicznych według stopnia awansu zawodowego w szkołach i placówkach publicznych Powiatu Białogardzkiego w roku szkolnym 2016/2017

nazwa szkoły/ placówki	rok szkolny 2016/2017					
	SIO -30.09.2016r.					
nazwa szkoły/ placówki	liczba etatów nauczycieli:					
	ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
MOW Podborsko	21,87	0,00	1,84	2,00	14,33	3,70
ZSP W Karlinie	przekazane Gminie Karlino					
ZSP w Tychowie	23,18	0,50	0,00	1,67	6,97	14,04
ZSS w Białogardzie	21,33	0,00	0,00	3,33	10,00	8,00
MDK w Białogardzie	5,65	0,89	0,00	0,33	2,55	1,88
PPP w Białogardzie	10,00	0,00	0,00	3,00	4,00	3,00
ZSP w Białogardzie	44,38	0,00	0,00	1,69	11,22	31,47
LO w Białogardzie	21,26	0,00	0,00	1,36	3,72	16,18
OGÓŁEM	147,67	1,39	1,84	13,38	52,79	78,27

Tabela 11. Liczba etatów pedagogicznych według stopnia awansu zawodowego w szkołach i placówkach publicznych Powiatu Białogardzkiego w roku szkolnym 2017/2018

SIO stan na dzień 30.09.2017 r.						
nazwa szkoły/ placówki	liczba etatów nauczycieli:					
	ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
MOW Podborsko	20,49	0	2	2,58	10,5	5,41
ZSP w Tychowie	22,08	0,42	0,00	1,50	4,34	15,82
ZSS w Białogardzie	22,21	0,66	0,00	3,00	9,00	9,56
MDK w Białogardzie	5,66	0,95	0,00	0,33	1,83	2,55
PPP w Białogardzie	12,00	0,00	0,00	4,00	2,00	6,00
ZSP w Białogardzie	44,04	0,00	0,00	2,00	7,95	34,09
LO w Białogardzie	19,93	0,00	0,00	3,15	2,17	14,61
OGÓŁEM Powiat	146,41	2,03	2,00	16,56	37,79	88,04

7. Administracja i obsługa w szkołach i placówkach Powiatu Białogardzkiego

Pracownicy szkół niebędący nauczycielami, zatrudnieni w szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, np. jako pracownicy księgowości, administracji i obsługi, są pracownikami samorządowymi. Stanowi o tym art. 5d ustawy o systemie oświaty. Dlatego mają do nich zastosowanie przepisy ustawy o pracownikach samorządowych i aktów wykonawczych do niej, a w sprawach w niej nieuregulowanych odpowiednio przepisy kodeksu pracy (np. przepisy dotyczące zatrudniania i rozwiązywania stosunku pracy). Nie mają więc do nich zastosowania przepisy Karty Nauczyciela, w tym dotyczące wynagrodzeń. W zakresie płacowym stosujemy szczególnie rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie wynagradzania pracowników samorządowych.

Pracownicy samorządowi w szkołach lub innych placówkach oświatowych są zatrudniani na stanowiskach obsadzanych w drodze umowy o pracę. Dyrektor szkoły w odrębnym regulaminie wynagradzania ustala szczegółowy sposób i warunki wynagradzania dla tych pracowników. Wykaz stanowisk pracowniczych, a także zasady wynagradzania pracowników samorządowych określa rozporządzenie Rady Ministrów z 18 marca 2009 r. w sprawie wynagradzania pracowników samorządowych.

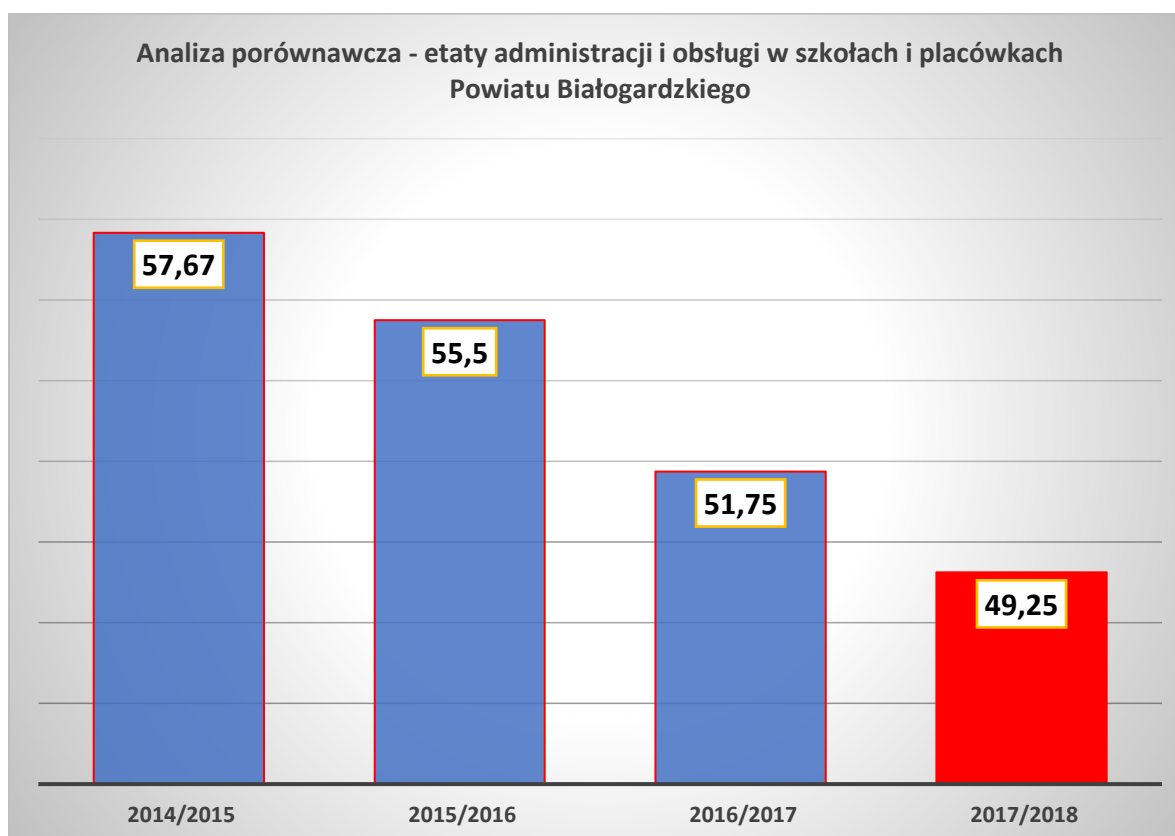
W szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Białogardzki liczba etatów pracowników administracji o obsługi od lat jest na podobnym poziomie. Tabela Nr 12 przedstawia ilość etatów w poszczególnych szkołach i placówkach naszego Powiatu.

Tabela 12. Liczba etatów administracji i obsługi w szkołach i placówkach publicznych w poszczególnych latach szkolnych

Nazwa szkoły/placówki	rok szkolny 2014/2015	rok szkolny 2015/2016	rok szkolny 2016/2017	rok szkolny 2017/2018
Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie	10	10,5	9	8
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie	13,5	12,5	11,25	9,75
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie	10	12	12	12
Zespół Szkół Specjalnych w Białogardzie	5,5	7,5	6,5	6,5
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Białogardzie	5	5	5	5
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podborsku	8	8	8	8
MDK Białogard	5,67	przekazanie placówki Miastu		
RAZEM	57,67	55,5	51,75	49,25

Poniższy wykres przedstawia ogólne dane dotyczące etatów administracji i obsługi w poszczególnych latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016 i 2017/2018.

Wykres 14. Liczba etatów administracji i obsługi w szkołach i placówkach Powiatu Białogardzkiego na przestrzeni ostatnich lat szkolnych.



8. Finansowanie oświaty

1. Subwencja oświatowa

Podstawą obecnego modelu finansowania zadań oświatowych jest oświatowa część subwencji, zwana potocznie subwencją oświatową. Wysokość subwencji oświatowej dla poszczególnych jednostek samorządu ustalana jest na podstawie nowelizowanego corocznie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Jednym z podstawowych dokumentów regulujących proces budżetowy w oświacie jest arkusz organizacyjny szkoły. Dokument ten określa organizację nauczania, wychowania i opieki w szkole/placówce w danym roku szkolnym, w tym w szczególności liczbę, rodzaj i rozkład godzin zajęć dla poszczególnych oddziałów, wynikających przede wszystkim ze szkolnych planów nauczania opracowywanych na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej. Kolejne rozporządzenie w sprawie ramowego statutu publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U z 2001r. Nr 61, poz. 624 z późn. zm) a dokładnie właściwy dla danego typu szkoły załącznik do w/w rozporządzenia. Jego przepisy wskazują, że w arkuszu organizacyjnym zamieszcza się w szczególności liczbę wszystkich pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków subwencji. Kolejną ważną kwestią finansowania oświaty publicznej jest fakt, że publiczne szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego funkcjonować mogą wyłącznie w formie jednostek budżetowych sektora finansów publicznych. Poza prowadzeniem szkół publicznych i placówek oświatowych, ustawodawca powierzył jednostkom samorządu terytorialnego prowadzenie ewidencji szkół i placówek oświatowych zakładanych przez osoby prawne i fizyczne oraz udzielanie im dotacji z budżetu jednostek samorządu terytorialnego.

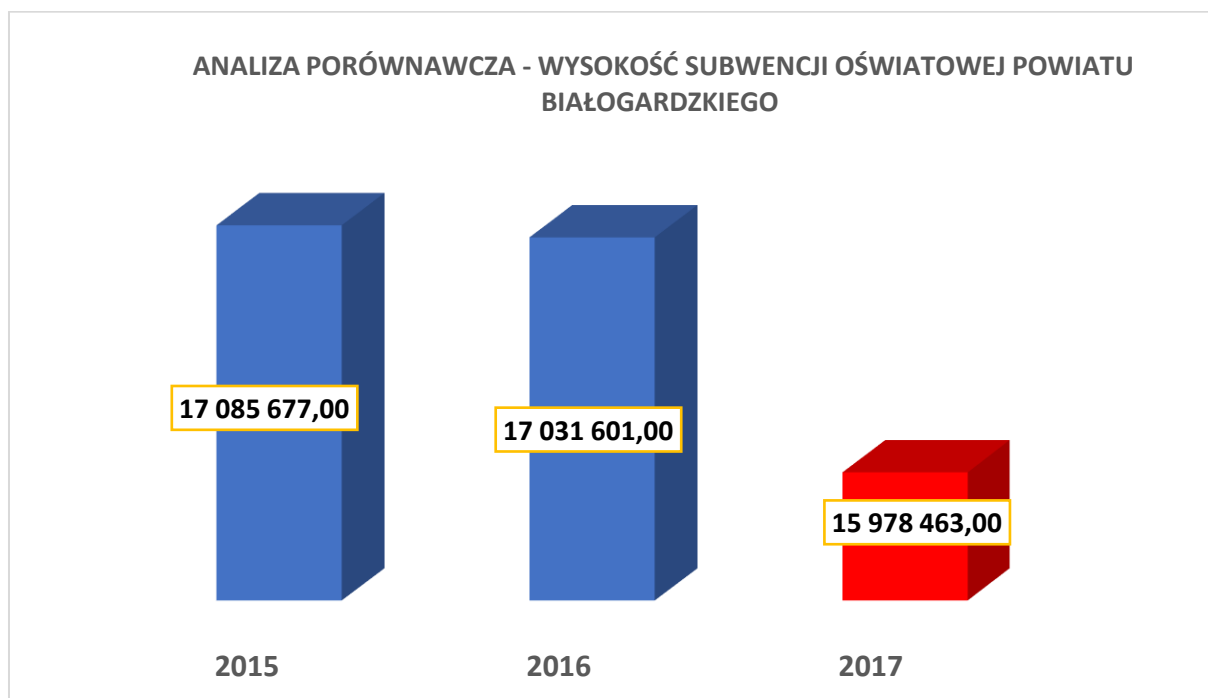
Subwencja oświatowa jaką otrzymuje Powiat Białogardzki na realizację zadań oświatowych nałożonych na powiat, wynikających z ustawy o systemie oświaty stanowi około 30% dochodu powiatu. Szczegółowe dane w tym zakresie przedstawia tabela Nr 13.

Tabela 13. Analiza porównawcza wysokości subwencji oświatowej w stosunku do dochodu Powiatu Białogardzkiego na przestrzeni czterech lat budżetowych

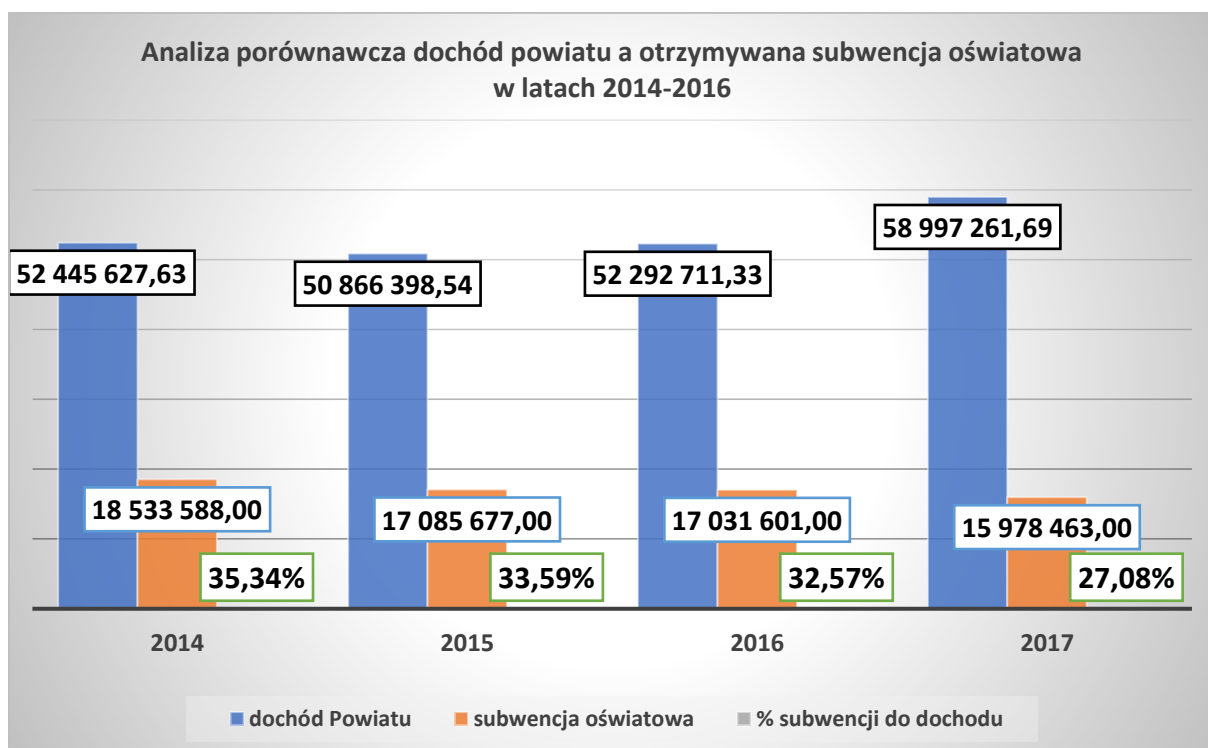
	2014	2015	2016	2017
dochód Powiatu	52 445 627,63	50 866 398,54	52 292 711,33	54 269 872,06
subwencja oświatowa	18 533 588,00	17 085 677,00	17 031 601,00	15 978 463,00
% subwencji do dochodu	35,34%	33,59%	32,57%	29,45 %

Jak widać z danych tabeli Nr 13 subwencja oświatowa jaką otrzymuje Powiat Białogardzki jest z roku na rok jest niższa. Jej udział procentowy do dochodu Powiatu ma również tendencję spadkową w roku 2016 stanowiła 32,57 %, a w roku 2017 tylko 29,45% dochodu Powiatu.

Wykres 15. Wysokość subwencji oświatowej Powiatu Białogardzkiego w roku 2015, 2016, 2017.



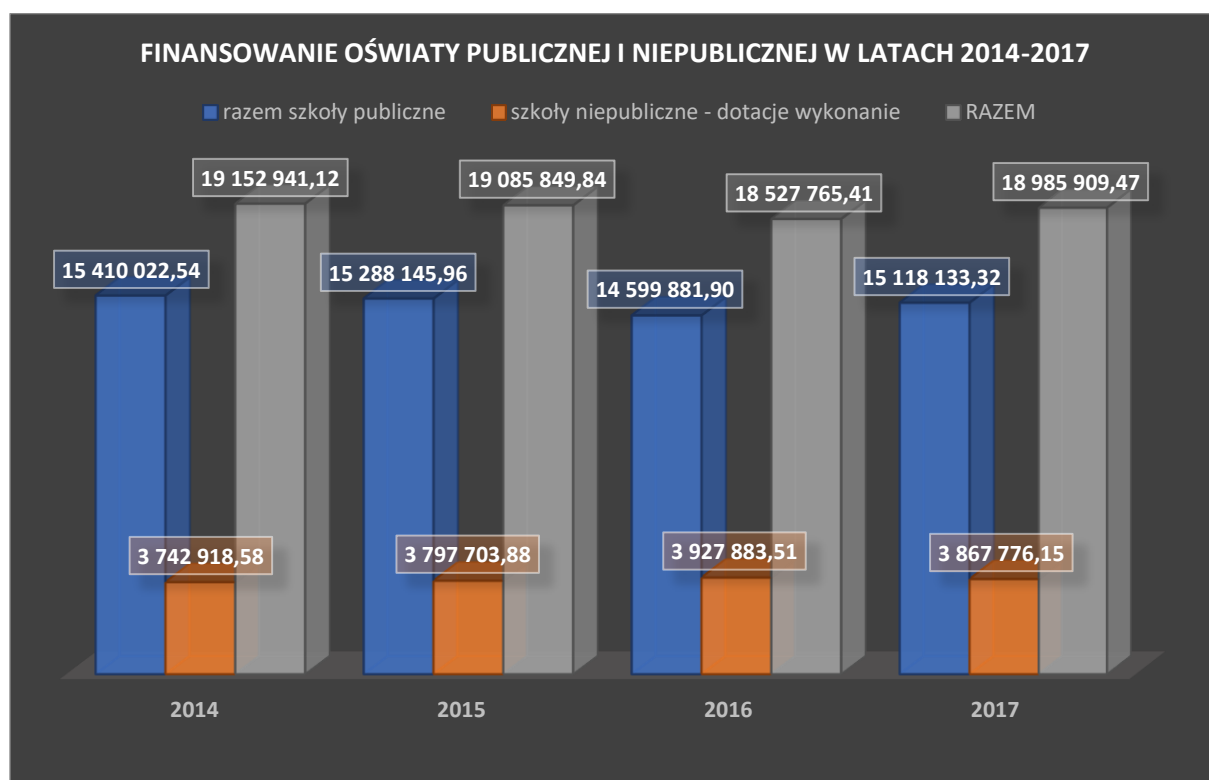
Wykres 16. Analiza porównawcza dochodu powiatu do otrzymywanej przez Powiat subwencji oświatowej w latach 2014-2016



Zadaniem oświatowym Powiatu Białogardzkiego oprócz finansowania szkół i placówek publicznych, jest dotowanie szkół i placówek niepublicznych, które funkcjonują na terenie Powiatu.

Poniżej w wersji graficznej przedstawiono stosunek procentowy jaki stanowią szkoły publiczne oraz szkoły i placówki niepubliczne do wykonanego budżetu w latach 2014-2017. (wykres Nr 17). W roku 2016 - 78,8% całego budżetu oświaty pokryło finansowanie szkół i placówek publicznych a 21,20% budżetu to wydatki związane z dotowaniem szkolnictwa niepublicznego. W roku 2017 – 79,63 % budżetu to wydatki na oświatę publiczną a 20,68 % budżetu stanowiły dotacje na oświatę niepubliczną (wykres Nr 17).

Wykres 17. Analiza porównawcza finansowania oświaty publicznej i niepublicznej w latach 2014-2016



2. Finansowanie szkół publicznych

Szkoły publiczne finansowane są na podstawie otrzymywanej przez Powiat subwencji oświatowej, na podstawie, której ustalane są budżety poszczególnych szkół i placówek oświatowych.

Podziału subwencji oświatowej – po odliczeniu rezerwy oświatowej – między gminy, powiaty i województwa samorządowe dokonuje się według kryteriów ustalonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z zasadami przyjmowanymi w rozporządzeniu w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w danym roku. W celu doprecyzowania sposobu mierzenia skali zadań oświatowych i dostosowanie do nich wysokości subwencji oświatowej

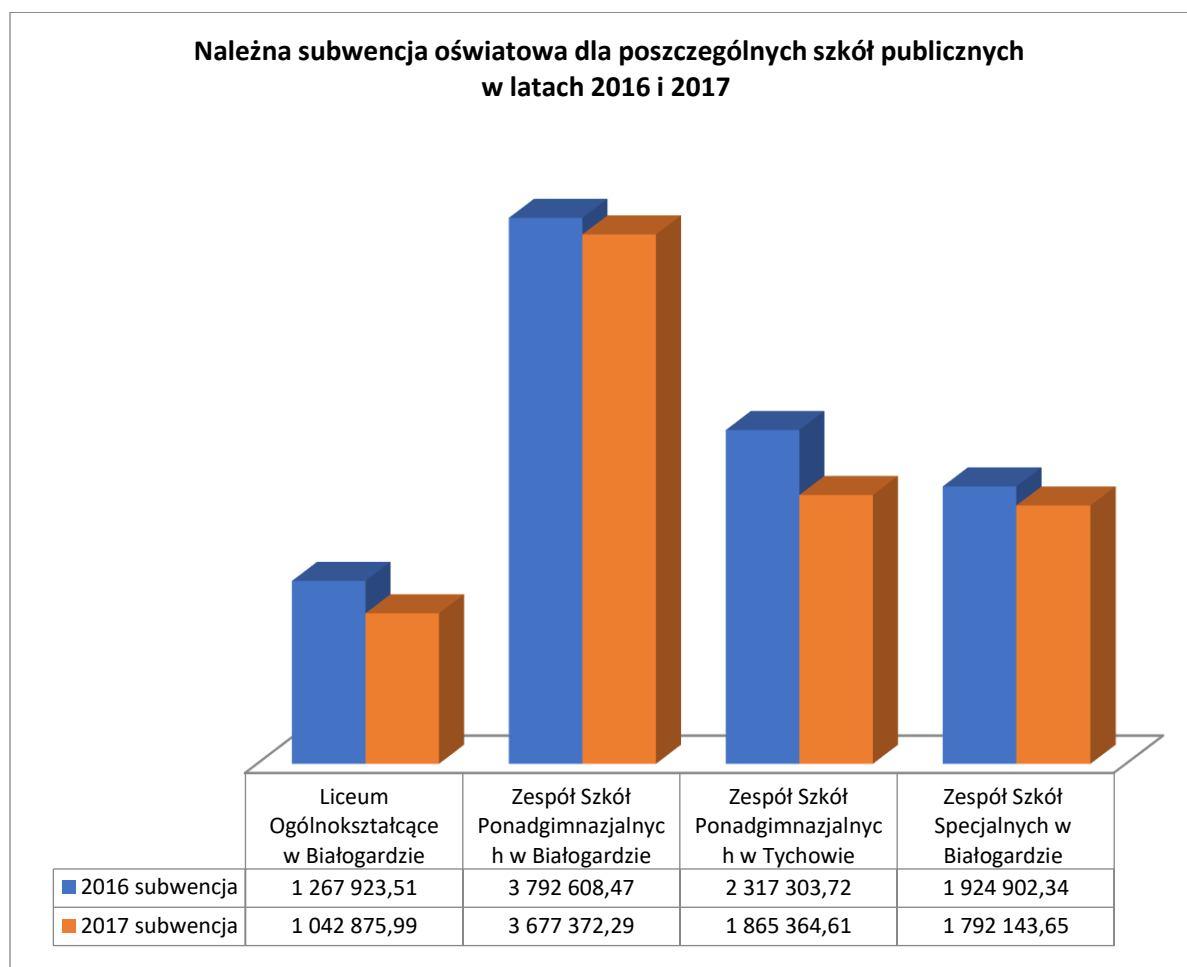
rozporządzenie uzależnia te wysokości od liczby uczniów przeliczeniowych otrzymanej przez zastosowanie odpowiedniej wagi do kategorii uczniów lub wychowanków określonych typów i rodzajów szkół lub placówek oraz wskaźnika korygującego, uwzględniającego stopnie awansu zawodowego nauczycieli. Zastosowanie tego wskaźnika umożliwia przekazanie relatywnie większych kwot części oświatowej subwencji ogólnej do tych jednostek samorządu terytorialnego, w których udział etatów nauczycieli o wyższych stopniach awansu zawodowego w relacji do ogólnej liczby nauczycieli jest wyższy niż w skali kraju, co przekłada się na poziom ponoszonych przez poszczególne jednostki samorządu terytorialnego wydatków na wynagrodzenie nauczycieli. Ponadto w algorytmie podziału subwencji oświatowej corocznie określanym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej uwzględnia się specyfikę szkół i placówek ze względu na koszty kształcenia, np. szkolnictwo zawodowe, sportowe, medyczne, artystyczne, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, szkolnictwo specjalne, czego wyrazem są dodatkowe wagi stosowane w odniesieniu do uczniów w/w szkół lub placówek, które podwyższają kwotę subwencji przypadającą na ucznia.

Powiat jako organ prowadzący publiczne szkoły ponadgimnazjalne i specjalne otrzymuje subwencję obliczaną na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego kolejny roku budżetowy. Na podstawie subwencji szkoły tworzą budżety w podziale na klasyfikację budżetową.

Podział budżetu na rozdziały klasyfikacji zwykle umożliwia przyporządkowanie wydatków samorządów do konkretnych typów szkół. Zadanie to jest jednak znacznie utrudnione w przypadku szkół ponadgimnazjalnych. Po pierwsze technika i zasadnicze szkoły zawodowe są wpisywane w tym samym rozdziale klasyfikacji budżetowej (odpowiednio szkoły zawodowe i szkoły zawodowe specjalne), po drugie nie są wydzielone w tej klasyfikacji szkoły dla młodzieży i dla dorosłych. Dlatego wyliczenie rzeczywistego kosztu utrzymania jednego ucznia według wydatków faktycznie poniesionych jest trudne i pracochłonne. Natomiast kwestia wyliczenia jednego ucznia według subwencji oświatowej wymaga jedynie znajomości wielkości wag dla uczniów wynikających z ich deficytów rozwojowych, typu szkoły przypisanych w rozporządzeniu MEN w sprawie podziału subwencji oświatowych dla jednostek samorządu terytorialnego na dany rok. Poniższy wykres Nr 17 zawiera analizę porównawczą w zakresie należnej subwencji oświatowej dla Powiatu Białogardzkiego w roku 2016 i w roku 2017 w rozbiciu na szkoły publiczne prowadzone przez powiat.

Łatwo zauważyć na podstawie danych na wykresie Nr 17, że subwencja oświatowa w podziale na poszczególne szkoły publiczne Powiatu Białogardzkiego w roku 2017 uległa zmniejszeniu. Zdecydowany wpływ na taki stan rzeczy miała zmniejszająca się liczba uczniów w szkołach, wskaźnik nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego i przede wszystkim zmiana wysokości wag ze względu na niepełnosprawności uczniów wynikająca z przepisów rozporządzenia MEN dotyczącego podziału subwencji dla jednostek samorządu terytorialnego.

Wykres 18. Analiza porównawcza należnej subwencji otrzymywanej przez Powiat Białogardzki dla poszczególnych szkół w latach 2016 i 2017



Wysokość subwencji oświatowej jest bardzo ważna dla Powiatu, gdyż na jej podstawie obliczana jest wysokość miesięcznego kosztu ucznia według wskaźników Ministerstwa Edukacji Narodowej w zależności od typu szkoły, czy też posiadanej niepełnosprawności.

Wykres Nr 18 przedstawia analizę porównawczą wysokości miesięcznej stawki jednego ucznia w poszczególnym typie szkoły wyliczonej na podstawie otrzymanej przez Powiat Białogardzki subwencji oświatowej. Miesięczna subwencja na jednego ucznia np. w liceum, czy w technikum jest różna w poszczególnych samorządach. Niewielkie różnice w tej kwestii uzależnione są przede wszystkim od wskaźnika korygującego Di jaki ma dana jednostka samorządu w tzw. Metryczce subwencji oświatowej Powiatu na dany rok budżetowy. Koszt ucznia w liceum ogólnokształcącym w Powiecie Białogardzkim według subwencji w roku 2015 wynosił 470, 63 zł, a ucznia technikum 561,97 zł. Analogię do poszczególnych lat przedstawia poniższy wykres Nr 17. Na uwagę zasługuje tutaj sprawa naliczania kosztu jednego ucznia szkoły zawodowej i technikum. Do roku 2015 zarówno uczeń szkoły zawodowej jak i technikum przypisany był do tej samej wagi. W roku 2016 po raz pierwszy Ministerstwo Edukacji Narodowej dokonało rozróżnienia i zmieniło wysokość wag dla ucznia szkoły zawodowej i technikum, stąd też zauważalne zmiany w wysokości stawki subwencji na jednego ucznia tych typów szkół.

Wykres 19. Analiza porównawcza kosztu jednego ucznia według należnej subwencji oświatowej w typie szkoły w latach 2015-2017



Powiat otrzymuje subwencję oświatową a szkoły i placówki publiczne funkcjonują w oparciu o plan finansowy. Plan finansowy jednostki budżetowej (szkoły) składa się z dwóch części - dochodowej i wydatkowej. Jedynym dochodem, który szkoła ujmuje w planie finansowym są środki przewidywane na prowadzenie szkoły, pochodzące od organu prowadzącego.

Ilość środków finansowych przeznaczonych na działalność oświatową jest zależna od wielu czynników. Pomimo otrzymywania przez powiat subwencji oświatowej, ilość środków finansowych, jaka może być wydatkowana na prowadzenie szkół, jest niewystarczająca.

W tabeli Nr 19 zestawiono na przykładzie szkół publicznych prowadzonych przez Powiat Białogardzki wysokość subwencji oświatowej dla konkretnej szkoły, plan budżetu i jego wykonanie ujęciu porównawczym za rok 2016 i 2017.

Tabela 14. Analiza porównawcza należnej subwencji dla poszczególnych szkół a ich wykonanie budżetu w roku 2016 i 2017

nazwa szkoły	2016			2017		
	subwencja	plan budżetu	wykonanie budżetu	subwencja	plan budżetu	wykonanie budżetu
Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie	1 267 923,51	1 900 582,10	2 136 720,42	1 042 875,99	1 897 331,07	2 104 963,95
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie	3 792 608,47	3 989 115,49	4 138 143,14	3 677 372,29	4 653 423,31	4 312 291,57
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie	2 317 303,72	2 574 516,40	2 700 604,10	1 865 364,61	2 616 068,40	2 691 134,81
Zespół Szkół Specjalnych w Białogardzie	1 924 902,34	2 032 724,46	2 047 402,13	1 792 143,65	1 984 066,43	2 104 093,79

Na podstawie danych liczbowych z roku 2016, 2017 łatwo zauważyć, że naliczona przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, subwencja jest niewystarczająca na bieżące funkcjonowanie szkół publicznych. Wydatki rzeczywiste związane z funkcjonowaniem szkół są wyższe niż otrzymywane przez Powiat środki finansowe wynikające ze subwencji oświatowej. Dla zobrazowania faktycznych wydatków jakie ponosi Powiat Białogardzki na realizację zadań z zakresu oświaty publicznej jak i dotowania szkół i placówek niepublicznych dokonano zestawienia w tabeli Nr 15, które stanowi wykonanie budżetów szkół publicznych oraz wypłacone dotacje dla szkolnictwa niepublicznego w ujęciu do otrzymanej przez Powiat Białogardzki subwencji oświatowej naliczanej przez MEN.

Tabela 15. Środki finansowe poniesione na realizację zadań oświatowych w latach 2015.2016.2017 a wysokość otrzymanej przez Powiat subwencji oświatowej

	2015	2016	2017
razem szkoły publiczne wykonanie	15 288 145,96	14 599 881,90	15 118 133,32
szkoły niepubliczne - dotacje wykonanie	3 797 703,88	3 927 883,51	3 867 776,15
RAZEM	19 085 849,84	18 527 765,41	18 985 909,47
subwencja oświatowa Powiat Białogardzki	17 085 677,00	17 031 601,00	15 978 463,00
różnica wykonanie a subwencja	2 025 172,84	1 496 164,41	3 007 446,47

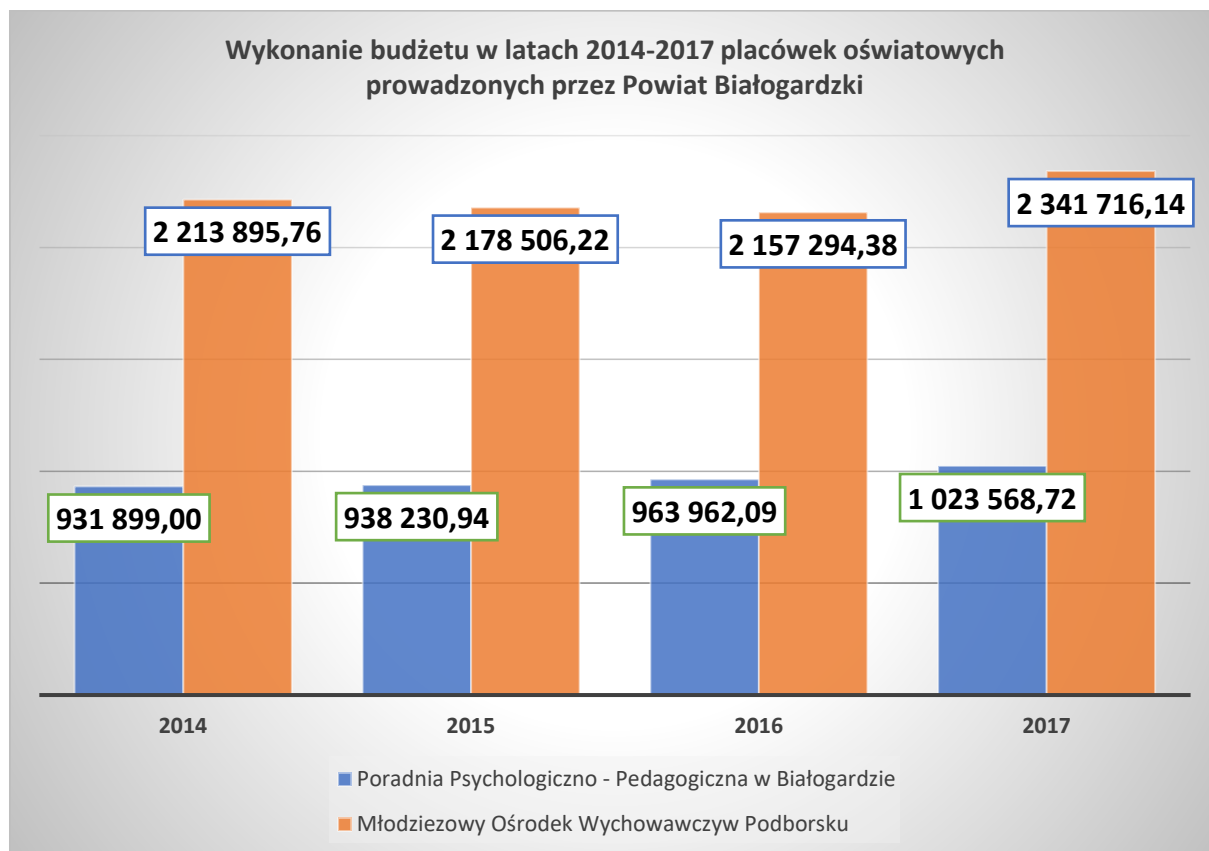
3. Finansowanie publicznych placówek oświatowych

Powiat Białogardzki w chwili obecnej jest organem prowadzącym dla dwóch placówek oświatowych jest to Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Białogardzie oraz Młodzieżowy Ośrodek wychowawczy w Podborsku. Na mocy porozumienia pomiędzy Miastem Białogard, Powiat z dniem 1 stycznia 2016 roku przekazał realizację zadania oświatowego pod nazwą Prowadzenie Młodzieżowego Domu Kultury im. Henryka Jordana w Białogardzie.

Finansowanie placówek oświatowych odbywa się analogicznie jak szkoły na podstawie otrzymywanej przez Powiat subwencji oświatowej na realizację zadań pozaszkolnych. Na przykładzie danych z wykresu Nr 15 można porównać wykonanie budżetu Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Białogardzie oraz Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Podborsku. Należy pamiętać, że od stycznia 2016 roku Młodzieżowy Dom Kultury w Białogardzie został przekazany Miastu Białogard na podstawie podpisanego porozumienia. Miasto Białogard jest organem prowadzącym w rozumieniu ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 poz.1943, 1954,1985, 1954, poz.2169, z 2017 r. poz. 60 z póź.zm.) i ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191, z późn. zm) a Powiat Białogardzki przekazuje jednorazowo dotację celową

w wysokości subwencji oświatowej na prowadzenie tego zadania. Wysokość dotacji w roku 2017 wyniosła 442. 642,00 zł. a ogólny budżet MDK w rozdziale 85407 placówki wychowania pozaszkolnego na rok 2017 wynosi 475.685,00 zł. (źródło: BIP Miasta Białogard uchwała budżetowa).

Wykres 20. Analiza porównawcza – wykonanie budżetu w latach 2014-2017 placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Białogardzki

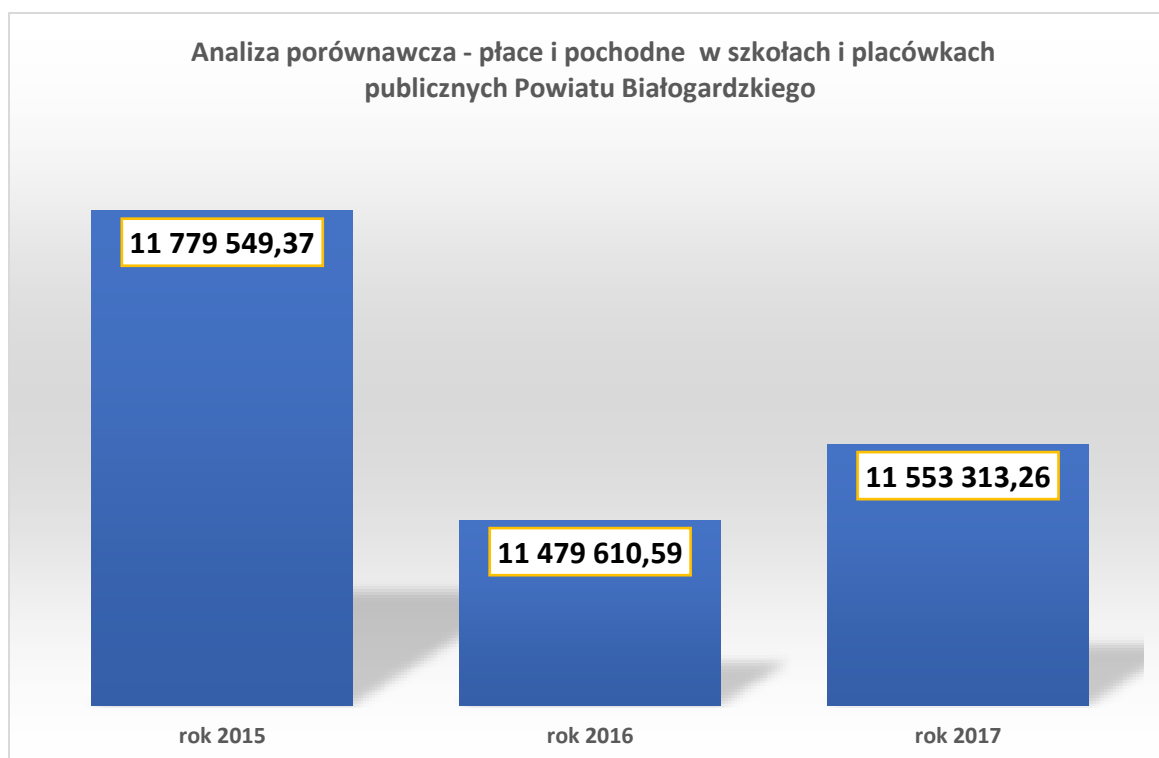


Finansowanie oświaty publicznej to również płace wszystkich pracowników szkół i placówek wraz z ich pochodnymi. System wynagrodzenia nauczycieli regulują przepisy ustawy Karta Nauczyciela oraz wydanego na jej podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416; ost. zm. w Dz. U. z 2017 r. poz. 630).

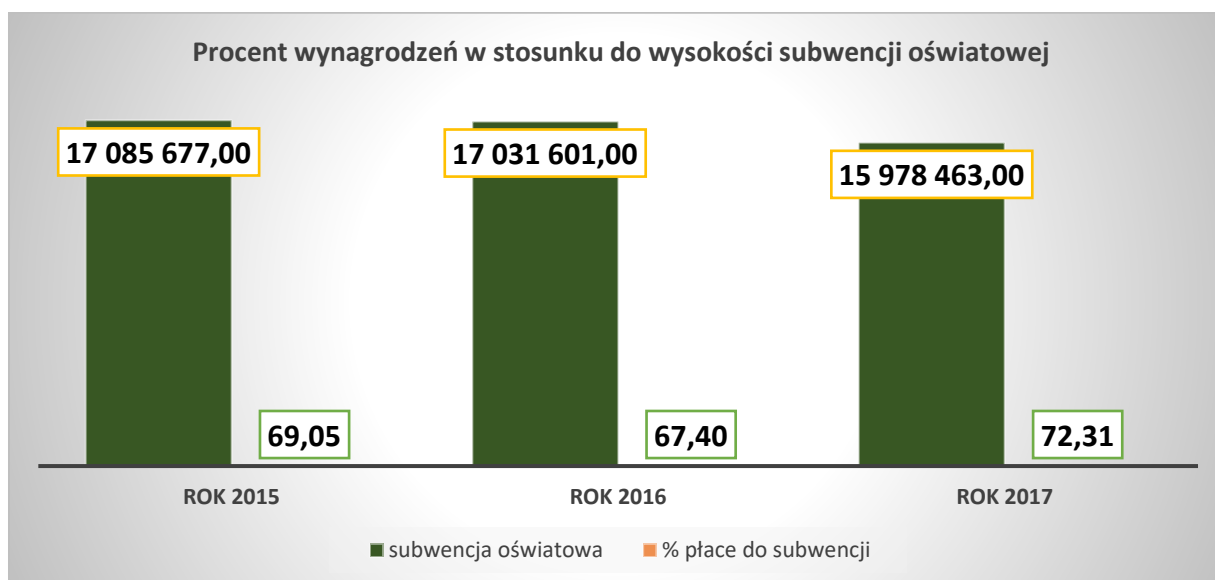
Finansowanie oświaty to również a właściwie przede wszystkim wydatki związane z pokryciem wynagrodzenia dla nauczycieli jak i pozostałych pracowników szkół i placówek.

Poniższy wykres Nr 19 przedstawia analizę porównawczą z trzech ostatnich lat wysokości wykonania budżetu szkół i placówek publicznych w zakresie płac i ich pochodnych. Jak widać z przytoczonych danych płace stanowią wysoką część budżetu roku 2014 było to 80,14 % budżetu, a w roku 2016 - 78,59% (wykres Nr 20).

Wykres 21. Analiza porównawcza płac wraz z pochodnymi w placówkach publicznych w roku 2014-2016



Wykres 22. Analiza porównawcza udziału procentowego płac i pochodnych w stosunku do wykonania budżetu publicznych szkół i placówek oświatowych w latach 2014-2017



Kolejnym zadaniem Powiatu Białogardzkiego w zakresie finansowania zadań oświatowych jest odpowiedzialność za wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach publicznych. Zadanie to wynika z zapisów art. 30a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r., poz. 1379, ze zm.). Organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową będący jednostką

samorządu terytorialnego, po zakończeniu roku budżetowego, przeprowadza analizę poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Po przeprowadzeniu analizy organ prowadzący sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, a następnie upublicznia je przekazując organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Powiatu), Regionalnej Izbie Obrachunkowej, dyrektorom jednostek oświatowych oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli. W wyniku przeprowadzonej analizy wynika, iż średnie płace nauczycieli w Powiecie Białogardzkim w 2016 r jak i w roku 2017 przekraczały kwoty minimalne określone przepisami Karty Nauczyciela i Powiat nie poniósł żadnych dodatkowych kosztów finansowych na wypłacanie dodatków uzupełniających w styczniu 2017 roku. Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego w roku 2017 było wyższe niż średnie wynagrodzenie nauczycieli w kraju. Wysokość wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego prezentuje Tabela Nr 16 za rok 2016 i tabela Nr 17 za rok 2017 i Wykres Nr 23 – analiza porównawcza średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu w roku 2016 i 2017.

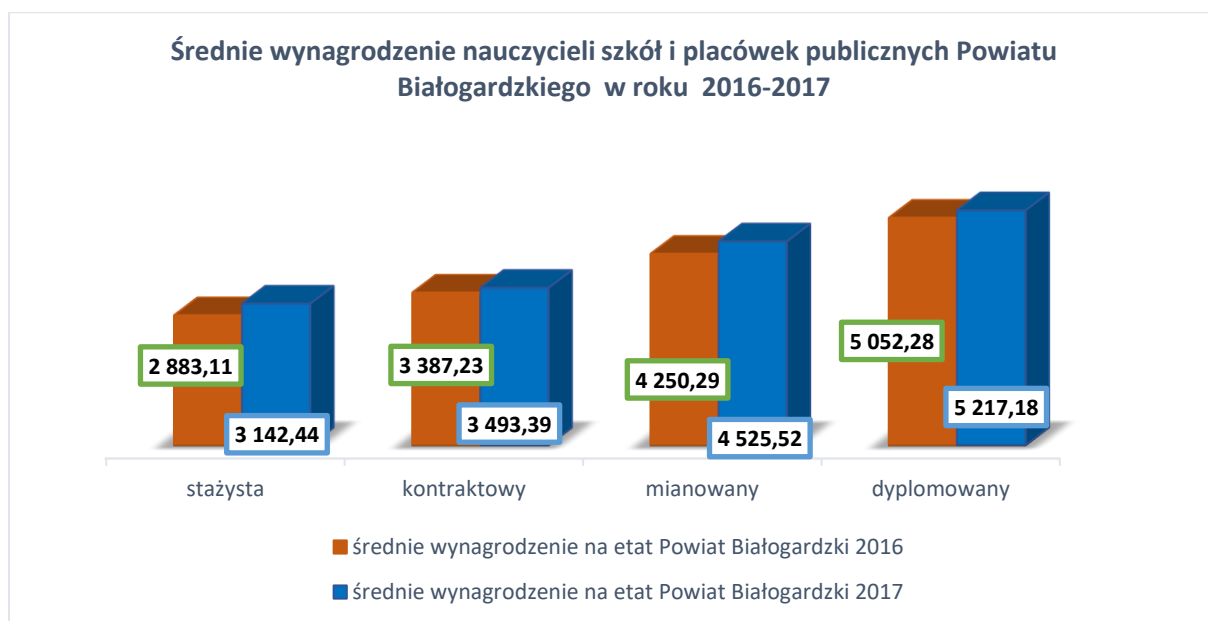
Tabela 16. Analiza porównawcza średniego wynagrodzenia nauczycieli w Powiecie Białogardzkim do średniej krajowej w roku 2016.

POWIAT BIAŁOGARDZKI	stopień awansu	średnioroczna liczba etatów	poniesione wydatki w 2016	średnie wynagrodzenie na etat Powiat Białogardzki	średnie wynagrodzenie - kraj	różnica powyżej średniej krajowej
	stażysta	1,99	68 848,76	2 883,11	2 717,59	165,52
	kontraktowy	12,92	525 156,77	3 387,23	3 016,52	370,71
	mianowany	47,43	2 419 097,31	4 250,29	3 913,33	336,96
	dyplomowany	75,59	4 582 822,51	5 052,28	5 000,37	51,91

Tabela 17. Analiza porównawcza średniego wynagrodzenia nauczycieli w Powiecie Białogardzkim do średniej krajowej w roku 2017.

POWIAT BIAŁOGARDZKI	stopień awansu	średnioroczna liczba etatów	poniesione wydatki w 2017	średnie wynagrodzenie na etat Powiat Białogardzki	średnie wynagrodzenie - kraj	różnica powyżej średniej krajowej
	stażysta	2,82	106 340,33	3 142,44	2 752,92	389,52
	kontraktowy	11,61	486 694,62	3 493,36	3 055,74	437,62
	mianowany	41,65	2 261 852,88	4 525,52	3 964,20	561,32
	dyplomowany	75,67	4 737 405,80	5 217,18	5 065,37	151,81

Wykres 23. Porównanie wysokości średniego wynagrodzenia nauczycieli szkół publicznych Powiatu Białogardzkiego w roku 2016 i 2017.

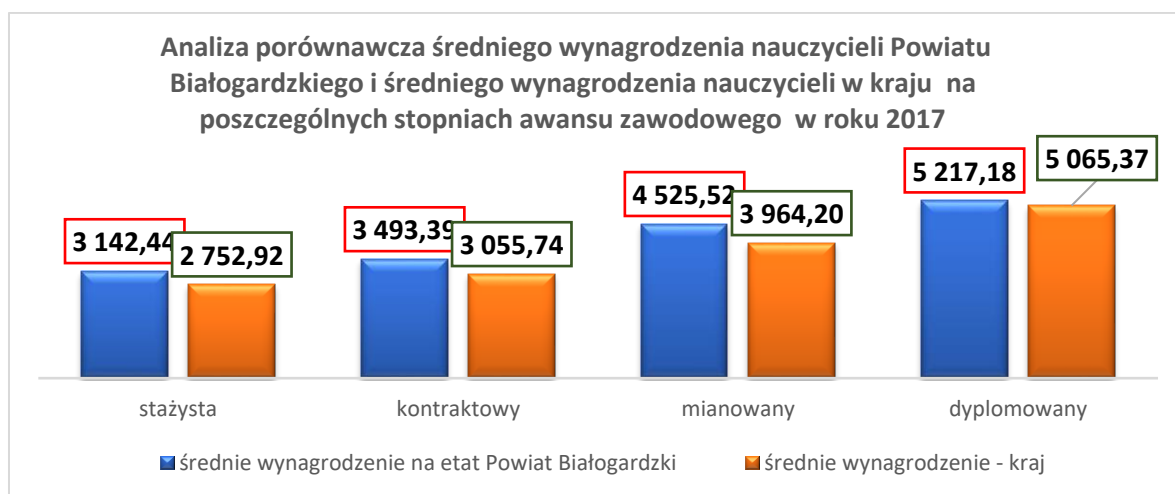


Średnie wynagrodzenie brutto nauczyciela stażysty w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego w roku 2016 wyniosło 2.883,11 zł, a w roku 2017 – 3.142,44 zł,

- Nauczyciela kontraktowego w roku 2016- 3. 387,23 zł, a w roku 2017 – 3.493,39 zł,
- Nauczyciela mianowanego 4.250,29 zł. a w roku 2017 – 4.525, 52 zł
- Nauczyciela dyplomowanego w roku 2016 – 5.052,28 zł. a w roku 2017 – 5.217,18 zł.

Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w Powiecie Białogardzkim w roku 2017 było wyższe niż średnie wynagrodzenie nauczycieli na odpowiednich stopniach awansu zawodowego w kraju. Różnice te wykazane są na wykresie nr 24, który zawiera dane w ujęciu porównawczym powiat – kraj na poszczególnych stopniach awansu.

Wykres 24. Analiza porównawcza średnie wynagrodzenie nauczycieli Powiatu Białogardzkiego a średnie wynagrodzenie nauczycieli w kraju



4. Dotacje dla szkół i placówek niepublicznych

Dotowanie szkół niepublicznych w roku szkolnym 2017/2018 do końca roku budżetowego 2017 odbywało się w oparciu o zapisy ustawy o systemie oświaty tj. art. 90 ustawy a od stycznia 2018 roku o przepisy ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U z 2017r., poz. 2203). Ustawa obejmuje zmiany w sposobie finansowania oświaty oraz w ustawie Karta Nauczyciela. Ma to być pierwszy etap planowanych rozwiązań, które docelowo uporządkują system finansowania zadań oświatowych, tak aby był on przejrzysty i łatwiejszy w stosowaniu przez samorzady, organy prowadzące szkoły, a także dyrektorów szkół oraz placówek.

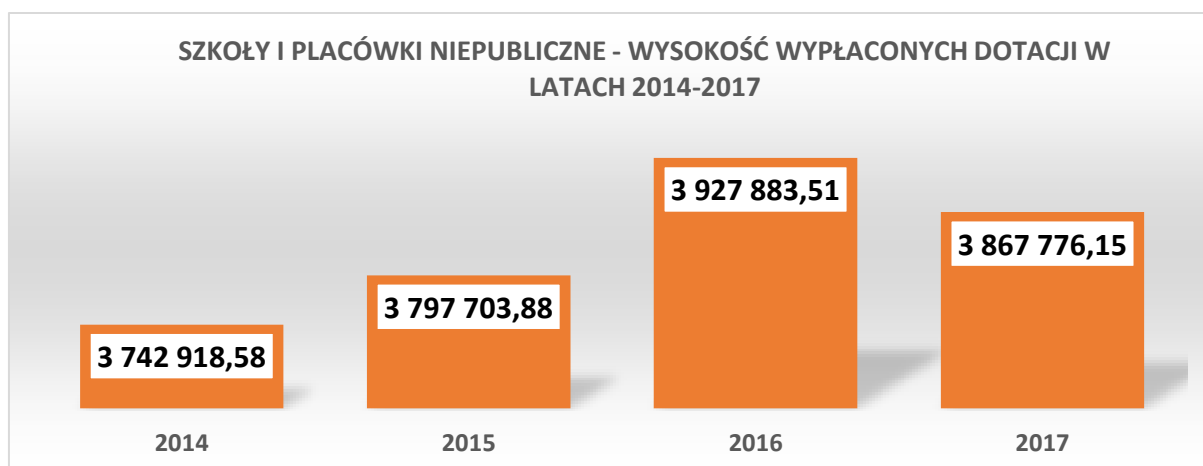
Jedną z najważniejszych zmian w kwestii dotowania szkół i placówek ma być **odejście od pojęcia rodzaju szkoły przy wyliczaniu dotacji dla szkół**. Problemy interpretacyjne powodował brak definicji *rodzaju szkoły*. Dlatego zamiast uzależnienia naliczania dotacji dla szkół od *rodzaju szkoły*, wprowadzono **odniesienie do kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego**. Taka konstrukcja przepisów ma uprościć system określania wysokości dotacji, wyeliminować pojawiające się wątpliwości i rozbieżności w systemie udzielania dotacji.

Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2017 r. poz. 2203) wprowadziła szereg istotnych zmian w systemie dotowania szkół i placówek prowadzonych przez inne niż samorząd osoby prawne i osoby fizyczne. Skutkiem przyjęcia tej ustawy była również konieczność podjęcia przez samorzady nowych uchwał w zakresie dotowania szkół i placówek niepublicznych.

Głównym przepisem ustanawiającym wysokość dotacji na uczniów ww. szkół jest przepis art. 26 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych. Przepis ten stanowi, że na każdego ucznia tych szkół dotacja w ujęciu rocznym powinna stanowić kwotę równą kwocie przewidzianej na danego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego w roku wypłacania tej dotacji. Warunkiem otrzymania części dotacji w danym miesiącu jest uczestniczenie ucznia w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w tym miesiącu (co oznacza, że jeśli uczeń nie spełni tego warunku np. w okresie styczeń – kwiecień to wysokość dotacji należnej szkole za takiego ucznia będzie stanowiła 8/12 kwoty przewidzianej na tego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej w ujęciu rocznym). Dodatkowo przepisy art. 34 ust. 3 ustawy doprecyzowują sposób kalkulacji dotacji dla szkoły w związku z warunkiem uczestniczenia w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych przez ucznia.

Wysokość wypłacanych dotacji dla podmiotów niepublicznych na realizację zadań oświatowych z roku na rok ulega zwiększeniu. Powiat Białogardzki w roku 2014 dla wszystkich szkół i placówek niepublicznych wypłacił ogółem dotacje w kwocie 3 742 918, 58 zł, a w roku 2017 – 3. 867.776, 51 zł (wykres Nr 25) tj. wzrost o 124.857,57 zł.

Wykres 25. Analiza porównawcza wypłaconych dotacji ogółem dla szkół i placówek niepublicznych w latach 2014-2017

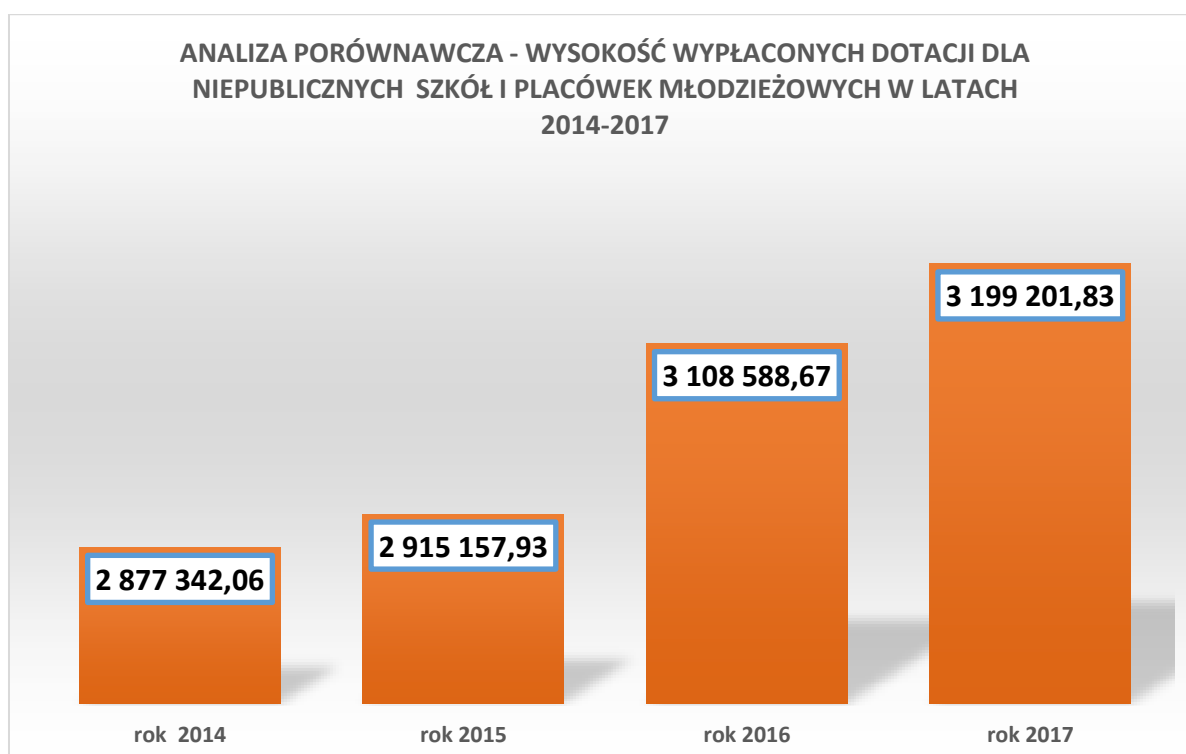


Z budżetu Powiatu wypłacane są dotacje z podziałem na:

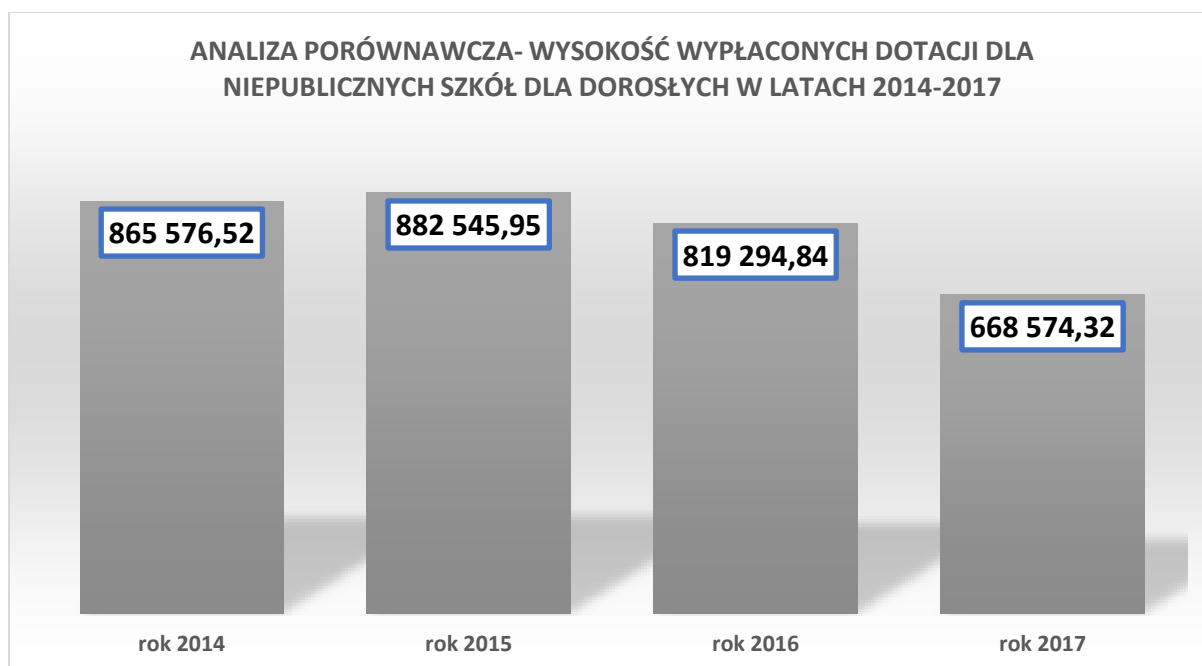
- szkoły, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki,
- szkoły, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki,
- placówki.

Dla porównania w roku 2014 wypłacono dotacje dla niepublicznych szkół i placówek dla młodzieży w wysokości 2. 877.342,06 zł, a w roku 2017 3. 199.201,83 zł - wzrost o 321.859,77 zł (Wykres Nr 26).

Wykres 26 Analiza porównawcza wysokości wypłaconych dotacji dla szkół i placówek niepublicznych dla młodzieży w latach 2014-2017

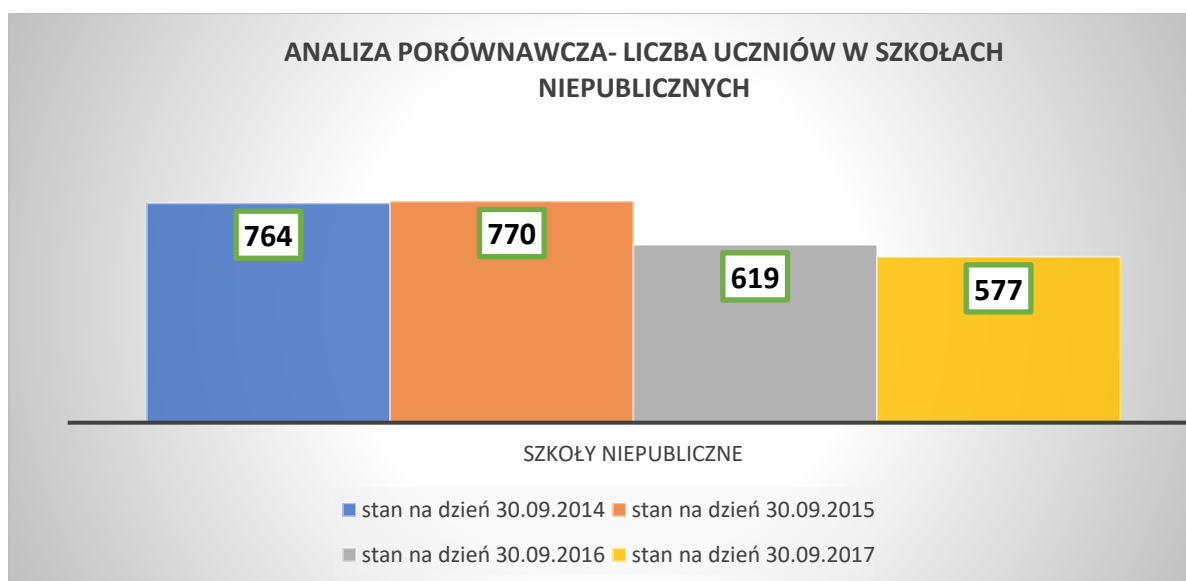


Wykres 27 Analiza porównawcza wysokości wypłaconych dotacji dla niepublicznych szkół dla dorosłych w latach 2014-2017



Wysokość wypłaconych dotacji dla szkół dla dorosłych przedstawia wykres Nr 27. Na podstawie zestawionych danych w zakresie wysokości wypłaconych dotacji dla uczniów tego typu szkół zauważalna jest tendencja spadkowa, która jest spowodowana uszczelnieniem przepisów w zakresie dotowania szkolnictwa niepublicznego, a przede wszystkim wprowadzeniem przez ustawodawcę koniecznego wymogu 50 % frekwencji w przypadku ucznia szkół dla dorosłych. Szkoły niepubliczne dla dorosłych mają obowiązek co miesiąc przekazywać informację o liczbie uczniów, którzy spełniają wymóg 50 proc. frekwencji w danym miesiącu. Jeśli uczeń nie spełnił tego kryterium, szkole nie przysługuje dotacja za takiego ucznia.

Wykres 28. Analiza porównawcza liczby uczniów/ wychowanków we wszystkich szkołach niepublicznych dotowanych przez Powiat Białogardzki



9. Informacja o wynikach sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi we wszystkich typach szkół

1. Egzamin gimnazjalny

W związku z wygaszaniem gimnazjów i zastąpieniem ich ośmioletnią szkołą podstawową, jeszcze tylko w przyszłym roku gimnazjaliści będą pisali egzamin w dotychczasowej formule. W roku szkolnym 2018/2019 nie tylko odbędzie się ostatni egzamin gimnazjalny - ale uczniowie będą po raz pierwszy pisali także egzamin ósmoklasisty, który pojawia się w związku ze zmianami w systemie kształcenia.

I. Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Białogardzie

Egzamin gimnazjalny został przeprowadzony 18, 19, 20 kwietnia 2018 r. Wszyscy uczniowie kl. III gimnazjum przystąpili do egzaminu w tym terminie.

Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części. W części pierwszej – humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego, a w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej, zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki. W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z języka obcego nowożytnego tj. języka niemieckiego na poziomie podstawowym.

Porównanie uzyskanych średnich wyników osiągniętych przez gimnazjalistów wszystkich szkół gimnazjalnych funkcjonujących na terenie Powiatu Białogardzkiego do średnich wyników województwa zachodniopomorskiego przedstawia tabela Nr 17 i wykres Nr 29.

Wykres 29. Analiza porównawcza średnich wyników z poszczególnych przedmiotów zdawanych na egzaminie szkoły z terenu Powiatu Białogardzkiego

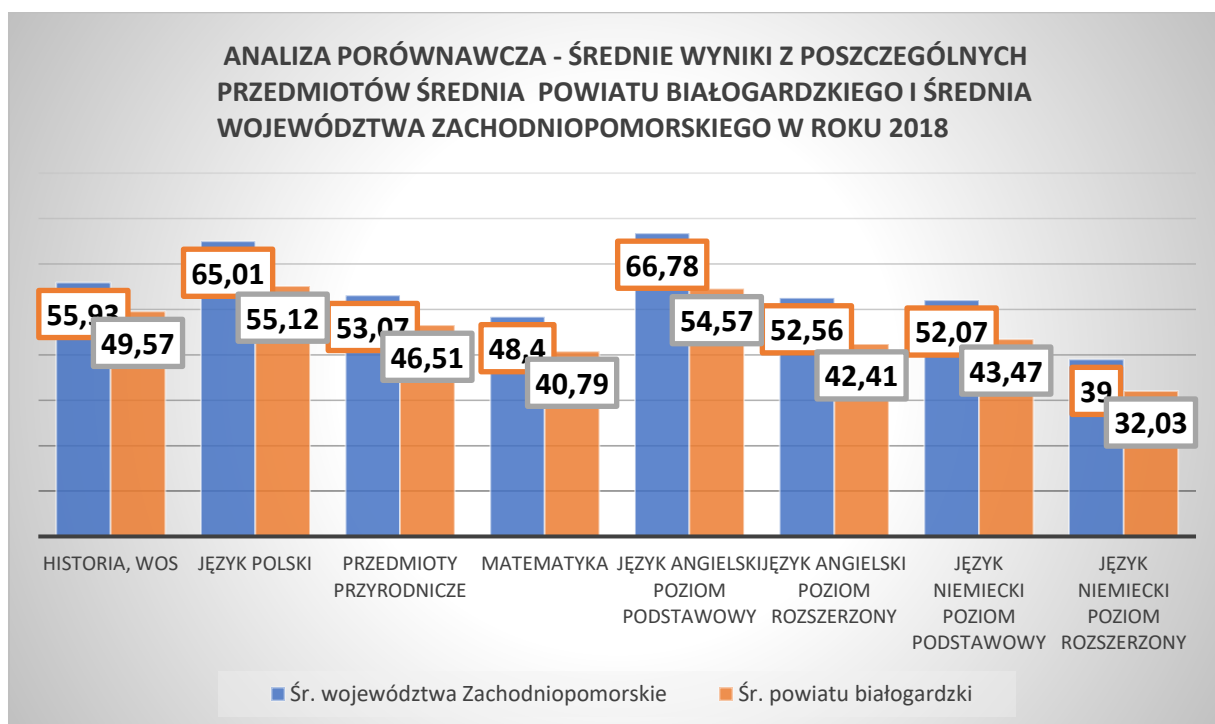


Tabela 18. Analiza porównawcza średnich wyników szkół z terenu Powiatu z wynikami województwa

Średnie wyniki % egzaminu gimnazjalnego w 2018 r.

			historia, wos	język polski	przedmioty przyrodnicze	matematyka	język angielski poziom podstawowy	język angielski poziom rozszerzony	język niemiecki poziom podstawowy	język niemiecki poziom rozszerzony
Śr. województwa Zachodniopomorskie			55,93	65,01	53,07	48,4	66,78	52,56	52,07	39
Śr. powiatu białogardzkiego			49,57	55,12	46,51	40,79	54,57	42,41	43,47	32,03
Powiat białogardzki										
Śr. Gminy	M	Białogard	49,24	55,95	48,03	45,21	59,53	49,98	34,48	83
Śr. Gminy	Gm	Białogard	48,67	56,38	44,55	39,09	49,5	29,95	46,14	44
Śr. Gminy	M-Gm	Karlino	52,13	55,38	46,86	37,61	51,42	33,92	51,04	27,77
Śr. Gminy	Gm	Tychowo	47,71	50,71	43,07	32,77	42,45	48,25	41,17	35,8

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami z języka polskiego i języka angielskiego – egzamin okazał się dla nich umiarkowanie trudny. Większe trudności uczniowie mieli z egzaminem z historii i WOS. Najwięcej trudności przysporzył uczniom egzamin z przedmiotów przyrodniczych i matematyki.

Wyniki tegorocznego egzaminu uzyskanego przez uczniów Zespołu Szkół Specjalnych w Białogardzie zostały porównane z danymi ogólnopolskimi, okręgowymi i wojewódzkimi.

Po uzyskaniu pełnych informacji dotyczących słabszych stron uczniów nauczyciele otrzymali cenną wskazówkę na temat zagadnień, którym należy poświęcić więcej uwagi w pracy z kolejnymi rocznikami gimnazjalistów. Będzie temu służyć analiza wyników poszczególnych zadań dokonywana przez zespoły nauczycielskie danej grupy przedmiotów w szkole. Należy przy tym pamiętać, że uczniowie ZSS egzamin gimnazjalny zdają w wydłużonych ramach czasowych.

II. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podborsku - Gimnazjum Specjalne

Do egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2017/2018 zgłoszonych zostało 14 uczniów, z tego 13 przystąpiło do egzaminu. Język niemiecki na poziomie rozszerzonym pisało 6 uczniów. Wyniki egzaminów ukształtowały się następująco:

- historia i WOS – 14 punktów (44%),
- język polski -17 punktów (53%),
- matematyka – 7 punktów (24%),
- przedmioty przyrodnicze – 14 punktów (14%)

2. Egzamin maturalny

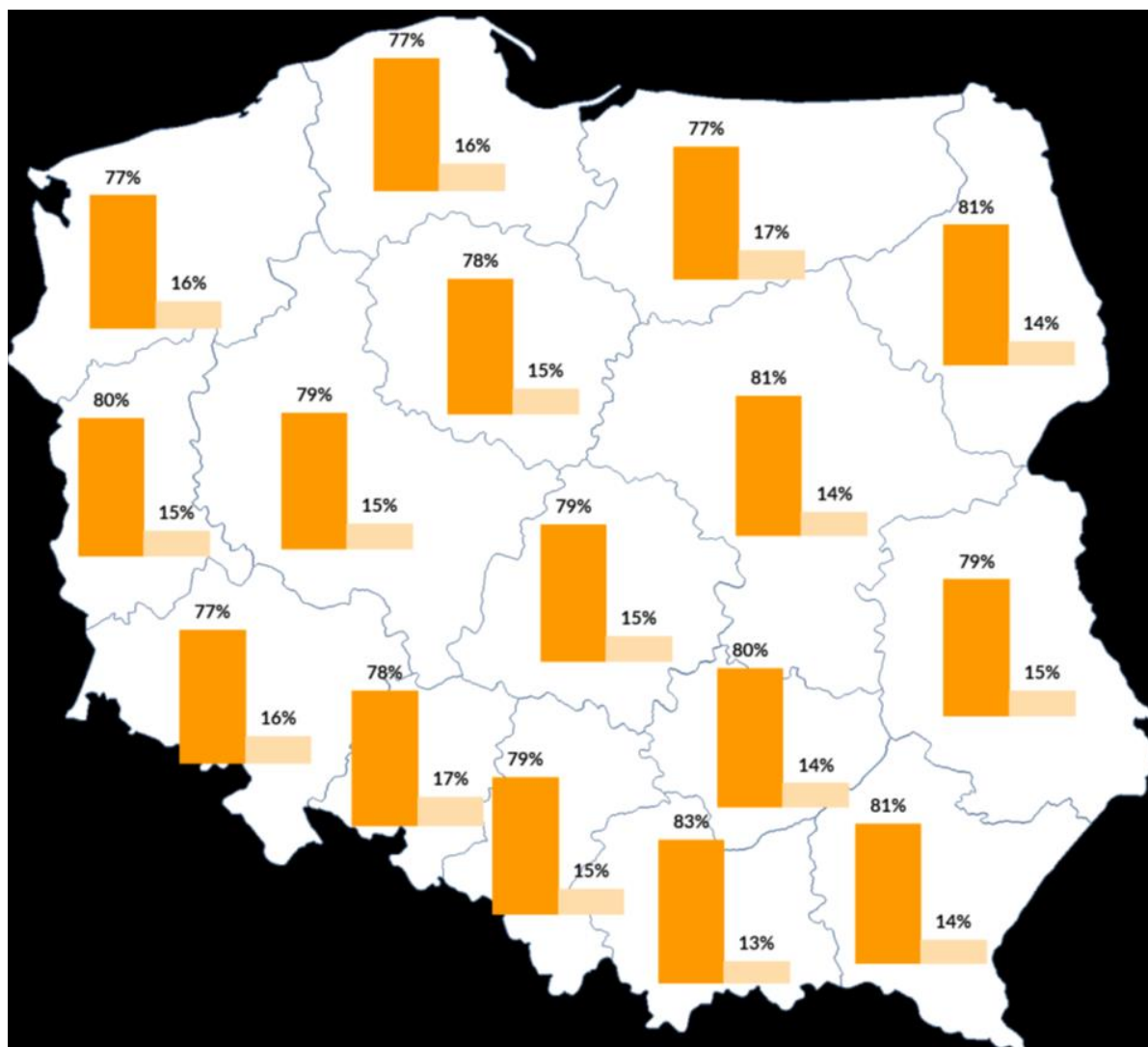
Tegoroczni absolwenci szkół ponadgimnazjalnych – zgodnie z zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego w nowej formule, obowiązującej od 2015 r., obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym. Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny i ustny), matematyka (tylko pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – egzamin ustny i pisemny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski. Tegoroczni absolwenci obowiązkowo przystępowali do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych.

Do matury w maju 2018 r. w kraju przystąpiło około 248 tys. uczniów szkół średnich. W 79,7 % matura z języka polskiego poszła tegorocznym maturzystom bardzo dobrze. Zdało ją 97 % abiturientów. Najgorzej wypadł egzamin z matematyki - zdało go zaledwie 83 % badanych.

Jak co roku lepsze wyniki osiągnęli maturzyści z liceów ogólnokształcących niż technikum. Język polski zdało 98 % licealistów i 96 % uczniów technikum. Podobnie było z matematyką. Zdało ją 87 % uczniów z liceum i 75 % z technikum.

Dla zobrazowania oglądu jak się przedstawiają ogólne wyniki zdawalności w kraju przedstawia to poniższy wykres Nr 30.

Wykres 30. Zdawalność egzaminu w województwach we wszystkich typach szkół (maj 2018) - źródło dane Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie



Dane dotyczą absolwentów LO i T z 2018 r. I słupek (z lewej) - Matura zdana II słupek (z prawe) - Prawo do poprawki

Wykres Nr 30 przedstawia w ujęciu graficznym sukcesy tegorocznych maturzystów wszystkich typów szkół jakie uzyskali na egzaminie maturalnym. Jak widać w województwie zachodniopomorskim w pierwszym podejściu (terminie) maturę zdało 77% absolwentów a 16% miało prawo do egzaminu poprawkowego w miesiącu sierpniu br.

W roku szkolnym 2017/2018 w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego w klasach kończących się maturą uczyło się 163 uczniów.

- ZSP Białogard- 74 uczniów,
- ZSP Tychowo – 38 uczniów
- LO Białogard – 51 uczniów

natomiast do matury przystąpiło tylko 137 uczniów:

- ZSP Białogard- 48 uczniów,
- ZSP Tychowo – 38 uczniów,
- LO Białogard – 51 uczniów.

W tabeli poniżej (Nr 19) zestawiono średnie wyniki procentowe uczniów szkół Powiatu Białogardzkiego w porównaniu z średnimi wynikami procentowymi uczniów okręgu i województwa zachodniopomorskiego. Analizując wszystkie wyniki maturalne należy mieć również świadomość, że wszystkie te dane liczone są wspólnie dla szkół publicznych jak i niepublicznych zarówno szkół młodzieżowych jak i szkół dla dorosłych. Jest to ważna informacja ze względu, że dane wyliczane do średnich procentowych obejmują wszystkie szkoły funkcjonujące na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego. Średni wynik procentowy jest ilorazem sumy punktów uzyskanych przez wszystkich uczniów z danego egzaminu z przedmiotu do ogólnej liczby uczniów.

Tabela 19. Analiza porównawcza wyników z poszczególnych przedmiotów uczniów Powiatu Białogardzkiego z wynikami okręgu i województwa zachodniopomorskiego

	okręg	województwo zachodniopomorskie	powiat białogardzki
biologia	30,31	31,67	15,22
chemia	37,68	38,27	15,08
fizyka	33,69	36,66	30,00
geografia	28,98	27,27	25,94
historia	32,20	31,95	19,33
historia sztuki	38,14	38,75	40,00
informatyka	33,53	28,96	22,67
WOS	24,30	25,30	15,12
język polski	48,29	45,57	49,05
język angielski	56,83	58,22	46,74
język rosyjski	68,79	84,86	0,00
język niemiecki	51,79	53,00	38,22
matematyka	24,30	27,03	9,00

Uczniowie Powiatu Białogardzkiego osiągnęli z matematyki najniższy średni wynik 9% czyli niższy niż wynik województwa i okręgu.

Tabela 20. Analiza porównawcza średnich wyników procentowych egzaminu maturalnego w powiatach ościennych sesja wiosenna 2018 roku

przedmiot	powiat świdwiński	powiat kołobrzeski	miasto Koszalin	powiat szczecinecki
biologia	29,79	35,90	48,79	30,29
chemia	37,21	37,52	48,05	26,76
fizyka	21,07	31,43	45,21	42,74
geografia	21,51	26,04	33,34	26,49

historia	31,33	33,93	34,90	24,95
historia sztuki	0,00	5,00	66,11	21,50
informatyka	0,00	20,95	34,07	32,67
WOS	19,86	21,35	29,10	24,55
język polski	65,87	43,19	54,51	47,23
język angielski	57,08	55,06	61,74	51,52
język rosyjski	0,00	62,00	74,00	95,82
język niemiecki	36,37	46,00	53,81	39,82
matematyka	19,86	26,41	32,90	29,06

W powyższych tabelach i na wykresach przeprowadzono krótką analizę ogólnych wyników egzaminu maturalnego. Poniżej przedstawione zostaną wyniki szkół Powiatu Białogardzkiego. W pierwszej kolejności omówione zostaną wyniki tegorocznej matury w poszczególnych naszych szkołach publicznych tj. w Liceum Ogólnokształcącym im. Bogusława X w Białogardzie, Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie i Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie.

Tabela 21. Zestawienie wyników matur w szkołach Powiatu Białogardzkiego w roku szkolnym 2015/2016, 2016/2017 i 2017/2018

nazwa szkoły	2016				2017				2018			
	Liczba absolwentów	Liczba przystępujących do matury	% przystępujących do matury	% zdawalności matur	Liczba absolwentów	Liczba przystępujących do matury	% przystępujących do matury	% zdawalności matur	Liczba absolwentów	Liczba przystępujących do matury	% przystępujących do matury	% zdawalności matur
Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie	81	81	100	77,8	71	66	92,96	80,30	51	51	100	92,2
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie	33	32	96,97	56,2	43	36	83,72	58,33	38	38	100	43,24
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie	77	58	75,32	75,9	89	61	68,54	67,21	74	48	64,8	69,00

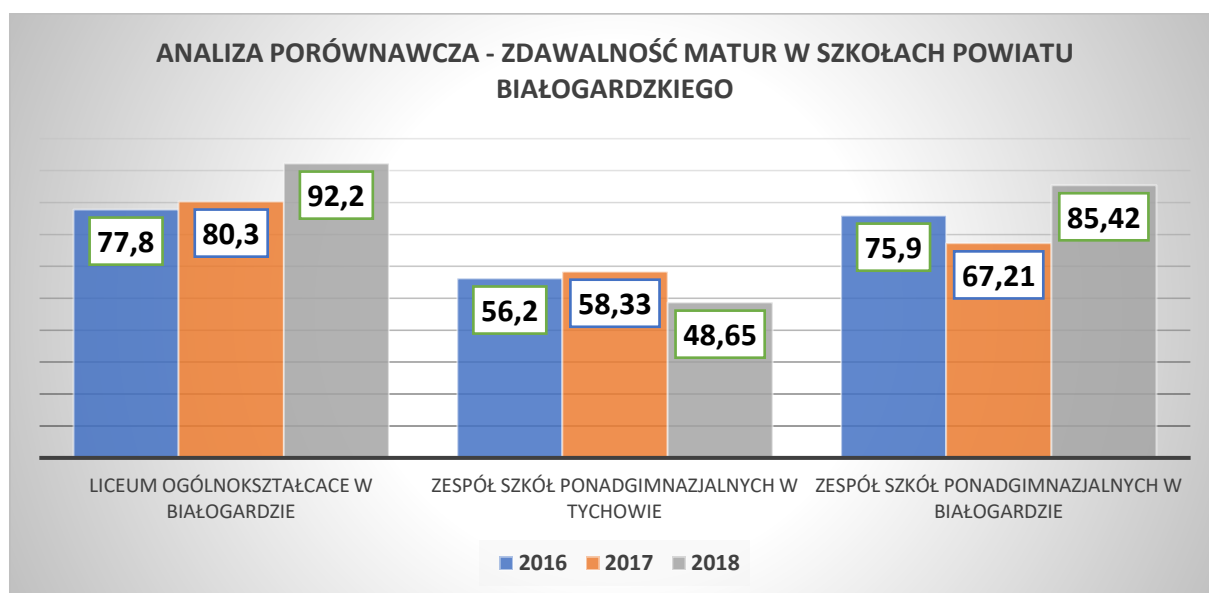
Tabela Nr 21 przedstawia analizę porównawczą ilości uczniów przystępujących do matury oraz liczby uczniów, którzy zdali maturę. Dane roku 2018 uwzględniają wyniki

egzaminów poprawkowych, które miały miejsce w miesiącu sierpniu 2018 roku. W roku 2015/2016 w LO w Białogardzie zdawalność matury wynosiła 77,38%, w roku 2016/2107 była na poziomie 80,30 % a w roku szkolnym 2017/2018 - 92,2%.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie jest zespołem, w którym pozostało tylko liceum ogólnokształcące. Zdawalność w roku szkolnym 2017/2018 egzaminu maturalnego w tej szkole wynosi 48,65 %. W kwietniu 2018 roku szkołę ukończyło 37 uczniów. Do matury przystąpiło 18 uczniów. Graficzne przedstawienie danych związanych z analizą ilościową szkół publicznych przedstawia wykres Nr 31 i tabela Nr 21.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie, w organizację którego wchodzi 4 letnie technikum w roku szkolnym 2015/2016 osiągnął zdawalność matur na poziomie 77,8 % a w roku szkolnym 2017/2018 na poziomie 85,42%. Szkoła odnotowuje sukces.

Wykres 31. Analiza porównawcza zdawalność matur – analiza porównawcza.



Poniżej zostały przedstawione średnie wyniki procentowe dla zdawanych na egzaminie maturalnym przedmiotów dodatkowych. Dane dotyczą szkół publicznych i niepublicznych, szkół młodzieżowych jak i szkół dla dorosłych oraz typów szkół (liceum, technikum). Wyniki te pochodzą analiz Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu (www.oke.poznan.pl). Wyniki egzaminu dotyczą tylko tegorocznych absolwentów (tj. dotyczą egzaminów maturalnych w nowej formule).

Tabela 22. Wyniki średnie procentowe egzamin maturalny – wybrane przedmioty dodatkowe w roku szkolnym 2017/2018

przedmiot	nazwa szkoły	liczba przystępujących	średni wynik procentowy
biologia	Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie	22	20,14
	PCE Szkoły Sukces" I Liceum Ogólnokształcące	5	6,00
	Liceum Ogólnokształcące w Karlinie (ZS w Karlinie)	6	9,83
	Liceum Ogólnokształcące w Tychowie	12	12,75

chemia	Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie	11	16,91
	PCE Szkoły Sukces" I Liceum Ogólnokształcące	1	0
	Liceum Ogólnokształcące w Tychowie	1	10,00
fizyka	Technikum Mechaniczno - Elektryczne (ZSP Białogard)	1	30,00
historia	Technikum Informatyczne (ZSP Białogard)	1	24,00
	PCE Szkoły Sukces" I Liceum Ogólnokształcące	3	10,67
	Liceum Ogólnokształcące w Tychowie	3	11,33
	Liceum Ogólnokształcące w Karlinie (ZS Karlino)	1	68,00

Z danych z tabeli Nr 22 łatwo jest zauważyć, że najlepszy wynik procentowy uzyskali uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Białogardzie z przedmiotu wybranego – biologia, na drugim są uczniowie ZSP w Tychowie, natomiast uczniowie PCE „Szkoły Sukces” w Białogardzie I Liceum Ogólnokształcącego średni wynik procentowy to tylko 6,0.

Z chemii najwyższy wynik – Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie, z historii – Liceum Ogólnokształcące w Karlinie.

3. Egzamin zawodowy

Egzamin zawodowy, czyli egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

Zakres wiedzy i umiejętności dla każdej kwalifikacji został ustalony w podstawie programowej kształcenia w zawodach.

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

Aby zdać egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, należy uzyskać:

1. z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów), oraz
2. z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu zawodowego ustala i przekazuje komisja okręgowa. Zdający, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, otrzymuje świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, wydane przez komisję okręgową. Osoba, która posiada świadectwa potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Na wniosek absolwenta do dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dołącza się Europass – Supplement do Dyplomu Potwierdzającego Kwalifikacje Zawodowe, który stanowi uzupełnienie informacji zawartych w dyplomie i ma za zadanie ułatwić ich lepsze zrozumienie, przede wszystkim przez pracodawców i instytucje zagraniczne.

Dyplomy i suplementy do dyplomów wydają okręgowe komisje egzaminacyjne. Zdający, który nie zdał egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie otrzymuje informację o wynikach.

Egzaminy zawodowe przeprowadzane są w szkołach, w których młodzież uczy się zawodu i nabywa kwalifikacje zawodowe. Na terenie Powiatu Białogardzkiego publiczną szkoła tego typu są technika wchodzące w strukturę organizacyjną Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie i tylko ta szkoła przeprowadza egzamin zawodowy.

Do egzaminu zawodowego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie w sesji czerwiec-lipiec 2018r. deklarację przystąpienia po raz pierwszy zgłosiło 174 uczniów, a przystąpiło do obu części 139 uczniów (80% deklarujących chęć przystąpienia).

Egzamin zawodowy w sesji czerwiec-lipiec 2018r. był przeprowadzony dla 12 kwalifikacji. Część pisemna egzaminu odbyła się w jednym dniu 22 czerwca 2018 roku, natomiast etap praktyczny trwał od 24 czerwca do 4 lipca 2018 r. Do przeprowadzenia egzaminów w szkole zostało powołanych 56 komisji egzaminacyjnych, które pracowały od godz. 8.00 do 19.30, także w soboty.

Uczniowie w sesji czerwiec lipiec 2018 r. przystępowali do egzaminu zawodowego w następujących kwalifikacjach:

- E.12. - Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych
- E.13. - Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami
- E.14. - Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami
- T.13. - Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych
- T.14. - Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych
- A.36. - Prowadzenie rachunkowości
- E.7. - Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych
- E.24. - Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych
- M.19. - Użytkowanie obrabiarek skrawających
- M.44. - Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń
- A.18. - Prowadzenie sprzedaży
- T.6. - Sporządzanie potraw i napojów

Tabela 23. Zestawienie zbiorcze – egzamin zawodowy uczniów ZSP w Białogardzie w roku szkolnym 2017/2018

Nazwa szkoły	Nazwa kwalifikacji	Ilość uczniów składających deklarację przystąpienia do egzaminu po raz pierwszy	Przystępujący do obu części po raz pierwszy	Etap pisemny		Etap praktyczny		Świadectwo kwalifikacyjne otrzymało		Zdawalność w ZSP		Zdawalność w OKE	
				zdało	%	zdało	%	ilość	%	2018	2017	2018	2017
										%	%	%	%
Technikum Mechaniczno-Elektryczne	M19 - III TM	8	7	5	71	7	100	5	71	71	80	76,8	80,2
	M44 - IV TM	19	8	5	63	6	75	4	50	50	25	42,6	54,5
	E7 - III TE	14	14	6	43	12	86	6	43	43	80	45,6	41,4
	E24 - IV TE	7	7	2	29	1	14	1	14	14	63	24,8	39,2
Technikum Obsługi Turystycznej	T13 - III TOT	28	22	20	91	15	68	15	68	68	47	84	72,6
	T14 - IV TOT	19	18	17	94	15	83	15	83	83	74	91	79,3
Technikum Ekonomiczne	A35 - III TEK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	85,9	73,8
	A36 - IV TEK	20	13	6	46	5	38	4	31	31	21	73,1	67,1
Technikum Informatyczne	E12 - II TI	24	23	20	87	4	17	13	57	57	24	77,7	77
	E13 - III TI	18	14	11	79	6	43	7	50	50	69	65,7	70,6
	E14 - IV TI	6	2	1	50	0	0	0	0	0	25	54	42,7
Branżowa Szkoła I stopnia	Sprzedawca - A18	9	9	5	56	7	78	3	33	33	92	74,3	89
	Kucharz - T6	2	2	1	50	2	100	1	50	50	100	89,8	92,3
ZSP razem		174	139	99	71	80	58	74	53,24	53,24	53,01	75,3	75,1

10. Finansowanie kształcenia i doskonalenia nauczycieli szkół publicznych

Podstawę prawną dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli stanowi: 1) art. 70 a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r., Nr 17, poz. 674 ze zmianami) – „... w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego - w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli”;

2) § 2.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 roku (Dz. U. z 2002 r., Nr 46, poz. 430) w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 430 ze zmianami w roku 2016) – „ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, tworzonych w wysokości jednoprocenowego odpisu planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli dofinansowuje się m.in.:

- 1) organizację i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli,

2) organizację i prowadzenie:

a) wspomagania szkół i placówek,

b) sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze,

3) organizację i prowadzenie szkoleń, warsztatów metodycznych i przedmiotowych, seminariów, konferencji szkoleniowych oraz innych form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze,

4) przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych,

5) opłaty za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli,

6) opłaty za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora szkoły lub placówki,

7) koszty przejazdów oraz zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora szkoły lub placówki uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego, a w szczególności uzupełniają lub podnoszą kwalifikacje.

Ponadto w ramach dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli mogą być pokryte w części lub w całości:

1) koszty obniżenia wymiaru godzin zajęć lub dodatkowych umów o pracę, dodatków funkcyjnych oraz podróży służbowych, w tym koszty przejazdu, zakwaterowania i wyżywienia, doradców metodycznych,

2) koszty podróży służbowych, w tym koszty przejazdu, zakwaterowania i wyżywienia, nauczycieli i specjalistów organizujących i prowadzących daną formę doskonalenia zawodowego nauczycieli,

3) koszty wynagrodzenia nauczycieli i specjalistów prowadzących daną formę doskonalenia zawodowego nauczycieli, z wyjątkiem nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w publicznej placówce doskonalenia nauczycieli, publicznej bibliotece pedagogicznej lub publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, która je organizuje,

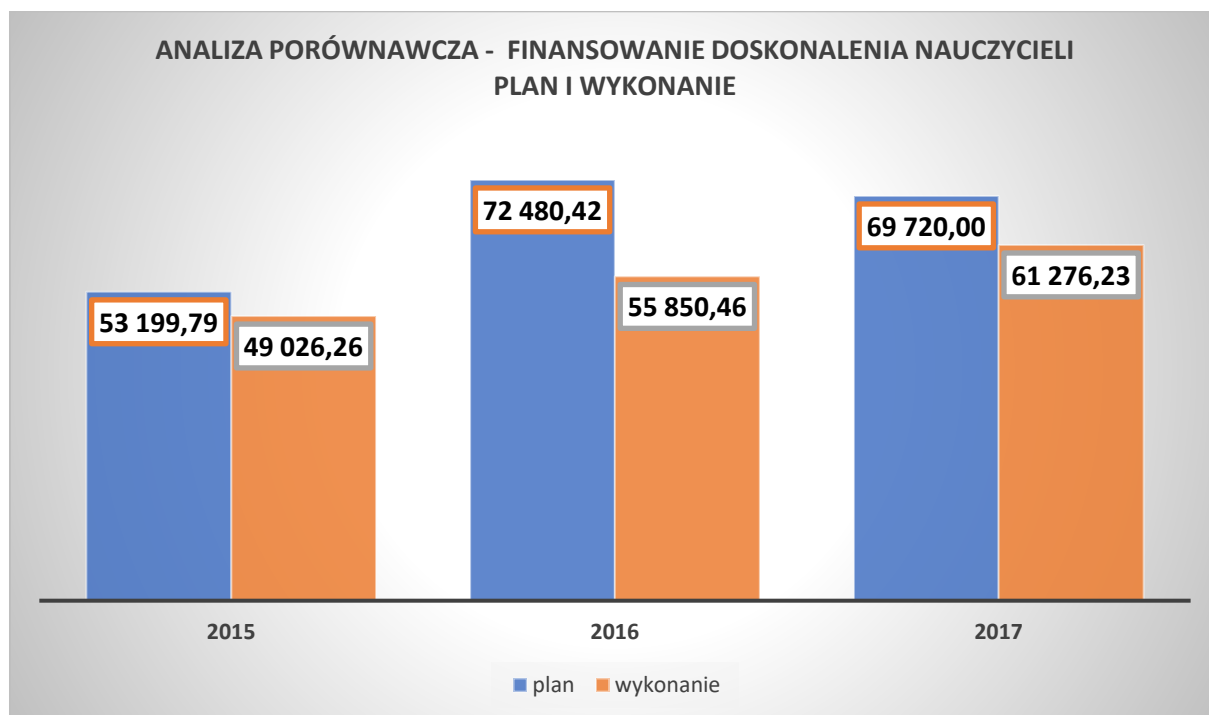
4) koszty druku i dystrybucji materiałów szkoleniowych i informacyjnych.

Powyższy katalog ma charakter zamknięty, co oznacza, że środki wyodrębnione przez organ prowadzący nie mogą być przeznaczone na żadne inne cele. Fakt ten powinien uwzględnić dyrektor, który opracowuje potrzeby w zakresie dofinansowania oraz składa wnioski o dofinansowanie do organu prowadzącego.

Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w poszczególnych latach szkolnych przedstawia Wykres Nr 32. Doskonalenie zawodowe nauczycieli jest dofinansowywane w celu umożliwienia nauczycielom zdobywanie coraz to nowych specjalizacji wynikających ze zmiennych podstaw programowych, jak i również doskonalenia swojego warsztatu pracy zawodowej. Kwoty na doskonalenie zawodowe w poszczególnych latach są zmienne.

Uzależnione są one od wysokości rocznego wynagrodzenia nauczycieli, które jest podstawą do wyliczenia kwot bazowych na poszczególne lata budżetowe.

Wykres 32. Analiza porównawcza – finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli plan a wykonanie w latach 2014/2015, 2015/2016, 2017/2018



W roku szkolnym 2014/2015 wysokość środków finansowych wykorzystanych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego wynosiła 49.026,26 zł. a w roku 2016/2017 wykorzystano kwotę 55. 490,83 zł. a w roku szkolnym 2017/2018 kwotę 61.276,23 zł.

11. Informacja o działalności Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Białogardzie

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Białogardzie, zgodnie z zadaniami statutowymi sprawuje opiekę psychologiczno-pedagogiczną nad przedszkolami, szkołami i placówkami oświatowymi w rejonie gmin: miasta Białogard, gminy Białogard, miasta i gminy Tychowo i Karlino. Poradnia działa w ciągu całego roku jako placówka, w której nie są przewidziane ferie szkolne. Wszelkie usługi świadczone przez poradnię są dobrowolne i bezpłatne oraz nie muszą być poprzedzone skierowaniem. Wymagana jest jedynie zgoda rodziców. Uczniowie pełnoletni mogą korzystać z oferty PPP samodzielnie w godzinach wyznaczonych konsultacji. W przypadku porady zawodowej nie jest wymagana zgoda rodziców/ prawnych opiekunów. W roku szkolnym 2017/2018 Poradnia bezpośrednio opieką objęła 1346 dzieci i młodzieży poprzez różne formy pomocy.

Poradnia realizuje zadania w szczególności przez:

- 1) diagnozowanie,
- 2) opiniowanie,
- 3) działalność terapeutyczną,
- 4) prowadzenie grup wsparcia,
- 5) prowadzenie mediacji,
- 6) interwencję kryzysową,
- 7) działalność profilaktyczną,
- 8) poradnictwo,
- 9) konsultacje,
- 10) działalność informacyjno-szkoleniową.

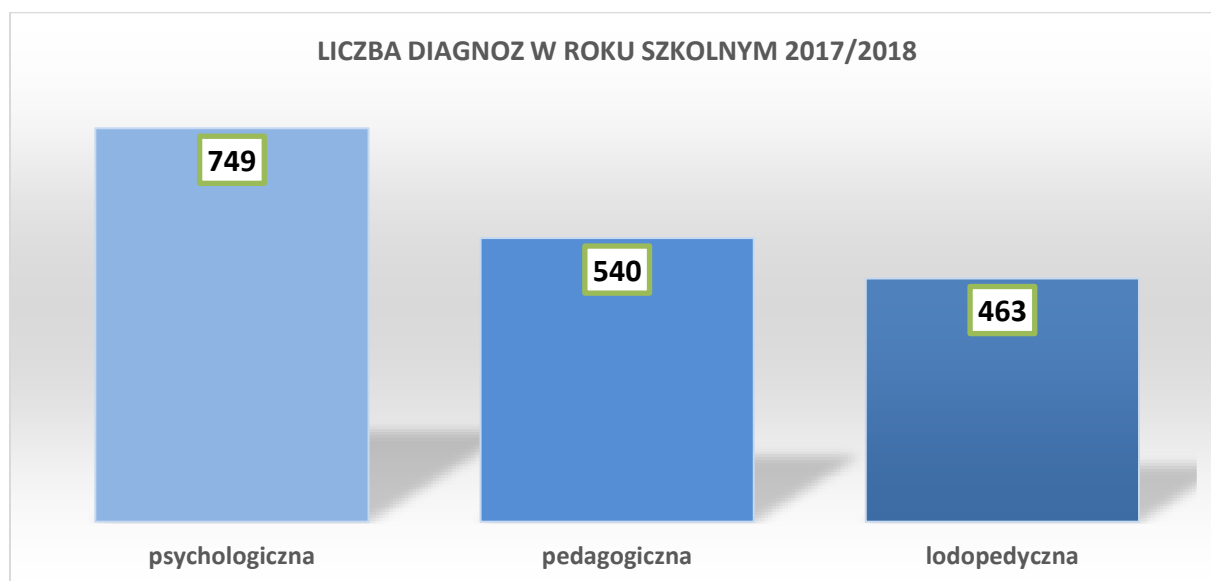
W roku szkolnym 2017/2018 wydano 1752 diagnozy z podziałem na diagnozę psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną i inne, co szczegółowo przedstawia tabela Nr 24.

Tabela 24. Informacja o działaniu Poradni – działalność diagnostyczna

Rodzaje diagnoz	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Ogółem
0	1	2	3	4	5	6	7
Psychologiczna	21	144	462	78	44	0	749
Pedagogiczna	0	47	404	57	32	0	540
Logopedyczna	16	266	161	13	7	0	463

Dane źródłowe na podstawie Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2018 roku.

Wykres 33. Zestawienie przeprowadzonych diagnoz przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Białogardzie w roku szkolnym 2017/2018.



Ponadto wydano:

- 110 orzeczeń, w tym między innymi:
 - 20 – o potrzebie nauczania indywidualnego,
 - 18 – o niepełnosprawności w stopniu lekkim,
 - 17 – o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym,
 - 12 – autyzm w tym zespół Aspergera,
 - 10 – o niepełnosprawności sprzężonej,
 - 10 – o potrzebie zajęć rewalidacyjnych.

- 774 opinii, w tym między innymi:
 - 313 – objęcie dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu,
 - 191 – dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych dziecka,
 - 138 – inne opinie o przebadanych,
 - 41 – o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
 - 47 – objęcie dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole lub placówce
 - 11 wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej

Poradnia realizuje swoje zadania statutowe w sposób nie budzący zastrzeżeń.

12. Nadzór nad działalnością szkół i placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych oraz nadzór pedagogiczny

Nadzór nad działalnością szkół i placówek oświatowych w zakresie spraw finansowych i administracyjnych odbywa się bezpośrednio, na bieżąco przez wydziały Starostwa (ds. oświaty oraz finansowy), a także pracownika kontroli wewnętrznej - bezpośrednio podległego Starości, również poprzez audyt wewnętrzny.

Szkoły i placówki prowadzone przez Powiat Białogardzki były również kontrolowane przez Komisję Rewizyjną Rady Powiatu w Białogardzie. Komisja w roku szkolnym 2017/2018 swoim planem kontroli objęła następujące placówki:

1. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie – 24 kwietnia 2018 r.,
2. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie – 5 lipca 2018 r.

Komisja bardzo pozytywnie ceniła sposób zarządzania kontrolowanych jednostek oraz zakres realizowanych przez nich statutowych i ustawowych zadań. Komisja Rewizyjna nie wniosła żadnych uwag i zastrzeżeń do sposobu zarządzania jednostką.

Innym rodzajem kontroli w szkołach i placówkach oświatowych Powiatu Białogardzkiego są kontrole przeprowadzane przez nadzór pedagogiczny Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty. W roku szkolnym 2017/2018 Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadziło kontrolę w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Podborsku. Kontrola miała miejsce w marcu 2018 r. i miała charakter kontroli doraźnej.

Z prowadzonego nadzoru wynika prawidłowo prowadzona gospodarka finansowa jednostek organizacyjnych powiatu, powołanych do realizacji zadań oświatowych, a ewentualne uchybienia usuwane są na bieżąco.

Wyniki nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2017/2018, a także pozostałych podmiotów sprawujących nadzór lub uprawnionych do kontroli przedstawione zostały w raportach z ewaluacji problemowych i znajdują się bezpośrednio w szkołach lub w Wydziale Edukacji, Kultury, Turystyki i Promocji i Biurze Rady.

Podsumowanie

Celem niniejszego Raportu było podsumowanie działalności szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Białogardzki w roku szkolnym 2017/2018. Zostały w nim przedstawione główne zagadnienia dotyczące oświaty:

- organizacji szkół, liczby uczniów według kierunków kształcenia,
- kadry pedagogicznej zatrudnionej w szkołach publicznych i jej kwalifikacji,
- finansowania szkolnictwa niepublicznego, liczby uczniów w szkołach niepublicznych,
- zatrudnienie pracowników administracji i obsługi,

- wyniki egzaminów zewnętrznych,
- remonty szkół i placówek.

Opracowała:

Ewa Popławska
Naczelnik Wydziału Edukacji,
Kultury, Turystyki i Promocji

na podstawie danych z uchwał budżetowych i sprawozdań z wykonania budżetu Powiatu Białogardzkiego, informacji przekazanych od dyrektorów jednostek oświatowych Powiatu, oraz sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30.09.2015 r., 30.09.2016 r., 30.09.2017 r. i innej dokumentacji źródłowej.

Wykorzystano również informację ze stron www.oke.poznan.pl, www.cke.edu.pl,

Spis tabel.

Tabela 1. Demografia w latach.....	5
Tabela 2. Liczba dzieci urodzonych w danym roku.....	6
Tabela 3. Analiza porównawcza - Dokonany nabór do klas I szkół publicznych w ostatnich latach szkolnych	7
Tabela 4. Analiza porównawcza – liczna uczniów klas I i ogólna liczba uczniów w szkole w roku szkolnym 2017/2018	8
Tabela 5. Analiza porównawcza liczby uczniów w szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Białogardzki	9
Tabela 6. Liczba uczniów w poszczególnych szkołach z podziałem na typy szkół - analiza porównawcza rok szkolny 2017/2018 z ubiegłym rokiem szkolnym 2016/2017.....	10
Tabela 7. Liczba etatów pedagogicznych w szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Białogardzki	16
Tabela 8. Liczba etatów pedagogicznych w publicznych placówkach oświatowych Powiatu Białogardzkiego	17
Tabela 9. Liczba etatów pedagogicznych według stopnia awansu zawodowego w szkołach i placówkach publicznych Powiatu Białogardzkiego w roku szkolnym 2015/2016.....	19
Tabela 10. Liczba etatów pedagogicznych według stopnia awansu zawodowego w szkołach i placówkach publicznych Powiatu Białogardzkiego w roku szkolnym 2016/2017.....	19
Tabela 11. Liczba etatów pedagogicznych według stopnia awansu zawodowego w szkołach i placówkach publicznych Powiatu Białogardzkiego w roku szkolnym 2017/2018.....	20
Tabela 12. Liczba etatów administracji i obsługi w szkołach i placówkach publicznych w poszczególnych latach szkolnych	21
Tabela 13. Analiza porównawcza wysokości subwencji oświatowej w stosunku do dochodu Powiatu Białogardzkiego na przestrzeni czterech lat budżetowych	22
Tabela 14. Analiza porównawcza należnej subwencji dla poszczególnych szkół a ich wykonanie budżetu w roku 2016 i 2017.....	27
Tabela 15. Środki finansowe poniesione na realizację zadań oświatowych w latach 2015.2016.2017 a wysokość otrzymanej przez Powiat subwencji oświatowej.....	28
Tabela 16. Analiza porównawcza średniego wynagrodzenia nauczycieli w Powiecie Białogardzkim do średniej krajowej w roku 2016.	31
Tabela 17. Analiza porównawcza średniego wynagrodzenia nauczycieli w Powiecie Białogardzkim do średniej krajowej w roku 2017.	31
Tabela 18. Analiza porównawcza średnich wyników szkół z terenu Powiatu z wynikami województwa	37
Tabela 19. Analiza porównawcza wyników z poszczególnych przedmiotów uczniów Powiatu Białogardzkiego z wynikami okręgu i województwa zachodniopomorskiego	40
Tabela 20. Analiza porównawcza średnich wyników procentowych egzaminu maturalnego w powiatach ościennych sesja wiosenna 2018 roku	40
Tabela 21. Zestawienie wyników matur w szkołach Powiatu Białogardzkiego w roku szkolnym 2015/2016, 2016/2017 i 2017/2018	41
Tabela 22. Wyniki średnie procentowe egzamin maturalny – wybrane przedmioty dodatkowe w roku szkolnym 2017/2018	42
Tabela 23. Zestawienie zbiorcze – egzamin zawodowy uczniów ZSP w Białogardzie w roku szkolnym 2017/2018	45
Tabela 24. Informacja o działaniu Poradni – działalność diagnostyczna.....	48

Spis wykresów.

Wykres 1. Ogólna liczba uczniów klas III w gimnazjach funkcjonujących na terenie Powiatu Białogardzkiego w latach 2015-2018.	6
Wykres 2. Analiza porównawcza rekrutacji w latach 2014-2017 w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych.....	8
Wykres 3. Analiza porównawcza – Ogólna liczba uczniów w szkołach publicznych.....	9
Wykres 4. Analiza porównawcza liczby uczniów we wszystkich typach szkół publicznych	11
Wykres 5. Analiza porównawcza ilości uczniów w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 typ szkoły – liceum ogólnokształcące	12
Wykres 6. Analiza porównawcza ilości uczniów w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 typ szkoły – technikum informatyczne (ZSP Białogard).	12
Wykres 7. Analiza porównawcza ilości uczniów w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 typ szkoły – technikum mechaniczno – elektryczne (ZSP Białogard)	13
Wykres 8. Analiza porównawcza ilości uczniów w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 typ szkoły – technikum ekonomiczne (ZSP Białogard).	13
Wykres 9. Analiza porównawcza ilości uczniów w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 typ szkoły – technikum obsługi turystycznej (ZSP Białogard).	14
Wykres 10. Analiza porównawcza ilości uczniów w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 typ szkoły – szkoła branżowa (do 1 września 2017 szkoła zawodowa) ZSP Białogard.	14
Wykres 11. Liczba etatów pedagogicznych w szkołach publicznych w roku szkolnym 2015/2018, 2016/2017 2017/2018.....	16
Wykres 12. Liczba etatów pedagogicznych według stopnia awansu zawodowego w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego w roku szkolnym 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018.	18
Wykres 13. Liczba etatów pedagogicznych w szkołach i placówkach publicznych prowadzonych przez Powiat Białogardzki	18
Wykres 14. Liczba etatów administracji i obsługi w szkołach i placówkach Powiatu Białogardzkiego na przestrzeni ostatnich lat szkolnych.	21
Wykres 15. Wysokość subwencji oświatowej Powiatu Białogardzkiego w roku 2015, 2016, 2017.	23
Wykres 16. Analiza porównawcza dochodu powiatu do otrzymywanej przez Powiat subwencji oświatowej w latach 2014-2016.....	23
Wykres 17. Analiza porównawcza finansowania oświaty publicznej i niepublicznej w latach 2014-2016.....	24
Wykres 18. Analiza porównawcza należnej subwencji otrzymywanej przez Powiat Białogardzki dla poszczególnych szkół w latach 2016 i 2017.....	26
Wykres 19. Analiza porównawcza kosztu jednego ucznia według należnej subwencji oświatowej w typie szkoły w latach 2015-2017	27
Wykres 20. Analiza porównawcza – wykonanie budżetu w latach 2014-2017 placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Białogardzki.....	29
Wykres 21. Analiza porównawcza plac wraz z pochodnymi w placówkach publicznych w roku 2014-2016.....	30

Wykres 22. Analiza porównawcza udziału procentowego plac i pochodnych w stosunku do wykonania budżetu publicznych szkół i placówek oświatowych w latach 2014-2017	30
Wykres 23. Porównanie wysokości średniego wynagrodzenia nauczycieli szkół publicznych Powiatu Białogardzkiego w roku 2016 i 2017.	32
Wykres 24. Analiza porównawcza średnie wynagrodzenie nauczycieli Powiatu Białogardzkiego a średnie wynagrodzenie nauczycieli w kraju.....	32
Wykres 25. Analiza porównawcza wypłaconych dotacji ogółem dla szkół i placówek niepublicznych w latach 2014-2017.....	34
Wykres 26. Analiza porównawcza wysokości wypłaconych dotacji dla szkół i placówek niepublicznych dla młodzieży w latach 2014-2017	34
<i>Wykres 27. Analiza porównawcza wysokości wypłaconych dotacji dla niepublicznych szkół dla dorosłych w latach 2014-2017</i>	<i>35</i>
Wykres 28. Analiza porównawcza liczby uczniów/ wychowanków we wszystkich szkołach i placówkach niepublicznych dotowanych przez Powiat Białogardzki.....	35
Wykres 29. Analiza porównawcza średnich wyników z poszczególnych przedmiotów zdawanych na egzaminie szkoły z terenu Powiatu Białogardzkiego.....	37
Wykres 30. Zdawalność egzaminu w województwach we wszystkich typach szkół (maj 2018) - źródło dane Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie	39
Wykres 31. Analiza porównawcza zdawalność matur – analiza porównawcza.	42
Wykres 32. Analiza porównawcza – finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli plan a wykonanie w latach 2014/2015, 2015/2016, 2017/2018	47
Wykres 33. Zestawienie przeprowadzonych diagnoz przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Białogardzie w roku szkolnym 2017/2018.	49

