

30 października 2017 roku



# Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Białogardzkiego za rok szkolny 2016/2017



**STAROSTWO POWIATOWE  
W BIAŁOGARDZIE**

WYDZIAŁ EDUKACJI, KULTURY, KUTURYSTYKI I PROMOCJI

Wstęp.....	2
1. Zadania oświatowe powiatu .....	2
2. Praca nad wdrażaniem reformy ustroju szkolnego w Powiecie Białogardzkim w roku szkolnym 2016/2017.....	4
3. Struktura powiatowej oświaty publicznej .....	6
4. Rekrutacja do szkół publicznych.....	8
5. Organizacja szkół i placówek oświatowych Powiatu Białogardzkiego .....	10
6. Kadra pedagogiczna szkół i placówek publicznych Powiatu Białogardzkiego.....	13
1. Awans zawodowy nauczycieli .....	13
2. Konkursy na dyrektorów szkół.....	13
3. Etaty pedagogiczne w publicznych szkołach i placówkach oświatowych Powiatu Białogardzkiego.....	13
7. Finansowanie oświaty .....	17
1. Subwencja oświatowa .....	17
2. Finansowanie szkół publicznych.....	19
3. Finansowanie publicznych placówek oświatowych.....	23
4. Dotacje dla szkół i placówek niepublicznych.....	27
8. Informacja o wynikach sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi we wszystkich typach szkół.....	30
1. Egzamin gimnazjalny .....	30
2. Egzamin maturalny.....	31
3. Egzamin zawodowy .....	42
9. Finansowanie doksztalcania i doskonalenia nauczycieli szkół publicznych.....	42
10. Informacja o działalności Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Białogardzie .....	44
11. Remonty i prace konserwatorskie w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2016/2017.....	46
12. Nadzór nad działalnością szkół i placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych oraz nadzór pedagogiczny .....	47
Podsumowanie.....	48
Spis tabel. ....	50
Spis wykresów.....	52

## Wstęp

Obowiązek przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Białogardzkiego za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów maturalnych i zawodowych oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty, których prowadzenie należy do zadań własnych Powiatu, wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, poz.1954, poz.1985, poz.2169, z 2017 r. poz.60, poz. 949).

Dane zawarte w informacji pochodzą ze sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30 września, informacji dyrektorów szkół oraz własnych opracowań Wydziału Edukacji, Kultury i Promocji, Wydziału Budżetu i Planowania.

Realizacją tego obowiązku jest niniejszy dokument. Jego treść jako element diagnozy stanu edukacji stanowi podstawę do kolejnych działań zmierzających do podnoszenia lub utrzymania wysokiej jakości kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży w Powiecie Białogardzkim.

## 1. Zadania oświatowe powiatu

Ileć w informacji oświatowej jest mowa o:

— systemie oświaty, należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, poz.1954, poz.1985, poz.2169, z 2017 r. poz.60, poz 949),

— Karcie Nauczyciela, należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r., poz. 191 j.t.).

Zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym Powiatu, tj.:

1. Powiat wykonuje określone ustawami zadania publiczne o charakterze ponadgminnym m.in. w zakresie edukacji publicznej – art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2013 r., poz. 595 z późn. zm.).

2. Zadaniem oświatowym jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej oraz zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat.

3. Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych, szkół ponadgimnazjalnych, w tym z oddziałami integracyjnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek oświatowo – wychowawczych, w tym szkolne schroniska młodzieżowe, poradnie psychologiczno – pedagogiczne, specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze, z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym, należy do zadań własnych powiatu – art. 5 ust. 5a ustawy o systemie oświaty.

4. Powiat, będąc organem prowadzącym szkołę lub placówkę, zgodnie z art. 5 ust. 7 ww. ustawy odpowiada za jej działalność, a w szczególności za:

1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,

2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,  
3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2 – 6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2013 r., poz. 330 z późn. zm.) i organizacyjnej szkoły lub placówki,  
4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

5. Zgodnie z art. 30 ust. 6 ustawy – Karta Nauczyciela Powiat będąc organem prowadzącym szkoły lub placówki, uwzględniając przewidywaną strukturę zatrudnienia, określa dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, w drodze regulaminu:

1) wysokość stawek dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków,

2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,

3) wysokość i warunki wypłacania składników wynagrodzenia tj. nagrody, nauczycielski dodatek mieszkaniowy z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych i dodatków socjalnych określonych w art. 54 ustawy — Karta Nauczyciela.

6. Wspieranie nauczycieli w ich procesie dydaktyczno – wychowawczym poprzez wyodrębnienie w budżecie Powiatu środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego, w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli – art. 70a ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela.

7. Awans zawodowy nauczycieli – art. 9b – 9g ustawy – Karta Nauczyciela.

8. Powierzenie stanowiska dyrektora szkoły lub placówki – art. 36a ustawy o systemie oświaty.

9. Powiat ustala plan sieci publicznych szkół ponadgimnazjalnych oraz szkół specjalnych, z uwzględnieniem szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych mających siedzibę na obszarze powiatu prowadzonych przez inne organy prowadzące, tak, aby umożliwić dzieciom i młodzieży zamieszkującym na obszarze powiatu lub przebywającym w szkole zorganizowanej w zakładzie opieki zdrowotnej, w tym w zakładzie opiekuńczo – leczniczym i zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego, a także w jednostce pomocy społecznej, realizację odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki – art. 17 ust. 5 ustawy o systemie oświaty.

10. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. Nr 139, poz. 814 z późn. zm.) zobowiązuje Powiat do prowadzenia bazy danych oświatowych obejmującej zbiory danych określone niniejszą ustawą.

## 2. Praca nad wdrażaniem reformy ustroju szkolnego w Powiecie Białogardzkim w roku szkolnym 2016/2017

W roku szkolnym 2016/2017 zarówno organ prowadzący szkoły jak i same szkoły i placówki prowadzone przez Powiat Białogardzki pracowały nad nowym zadaniem, jakim jest wdrożenie reformy oświaty, która wchodzi do polskich szkół już 1 września 2017 roku a ostatecznie zakończy się z dniem 1 września 2019 roku. Jest to jedno z najbardziej priorytetowych zadań w zakresie realizacji zadań oświatowych.

Prace na wdrożeniem reformy ustroju szkolnego rozpoczęły się w Powiecie Białogardzkim już od stycznia 2017 roku. Rozpoczęto przygotowania do opracowania dostosowania planu sieci szkół do nowego ustroju szkolnego, czego efektem końcowym było podjęcie Uchwały Nr XXX/141/2017 Rady Powiatu w Białogardzie z dnia 10 lutego 2017 roku w sprawie projektu dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą - Prawo oświatowe oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych i specjalnych na terenie Powiatu Białogardzkiego.

Pierwszy etap reformy ustroju szkolnego w Powiecie Białogardzkim przede wszystkim dotyczyć będzie szkolnictwa specjalnego i przekształcenia dotychczasowych szkół zawodowych w szkoły branżowe I stopnia. W pierwszej kolejności reforma objęła takie szkoły jak:

- **Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Białogardzie,**
- **Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podborsku,**
- **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie (przekształcenie szkoły zawodowej w szkołę branżową),**
- **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. prof. Jana Radomskiego w Tychowie (przekształcenie szkoły zawodowej w szkołę branżową),**

### **Zmiany w Zespole Szkół Specjalnych w Białogardzie spowodują:**

Dotychczasowa 6 letnia Szkoła Podstawowa Specjalna w Białogardzie została przekształcona z mocy ustawy na podstawie art. 117 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.60) w 8 letnią szkołę podstawową z siedzibą ul. Zamoyskiego 3, 78-200 Białogard, (z klasami I-VIII),

Dotychczasowe *Gimnazjum Specjalne w Białogardzie, zostanie włączone do szkoły podstawowej* (art. 129 ust1 pkt 2 ustawy) od roku szkolnego 2017/2018 nie będzie już prowadzona rekrutacja do klasy I ale kontynuowana będzie nauka w klasie II i III gimnazjum, w roku szkolnym. 2017/18 i 2018/19 w przekształconej w 8-letnią szkole podstawowej będą prowadzone klasy gimnazjum aż do wygaszenia tj. do 31 sierpnia 2019 r.

*Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Białogardzie* na mocy art. 172 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.60), *stała się Szkołą Specjalną Przystosowującą do Pracy w Białogardzie.*

**Utworzona została Szkoła Branżowa I stopnia Nr 2** (w zawodzie kucharz, cukiernik) (na mocy odrębnej uchwały utworzono szkołę Branżowa I stopnia dla uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną, która umożliwi młodzieży zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

W chwili obecnej szkoła ma warunki lokalowe bardzo dobre. Reforma ustroju szkolnego nie wpłynie na zmianę lokalowej szkoły. Klasy i pozostałe pomieszczenia spełniają wszystkie kryteria, aby dzieci i młodzież mogła bezpiecznie uczyć się i wypoczywać zarówno w chwili obecnej jak i w okresie wdrażania reformy ustroju szkolnego. Szkoła jest dostosowana do potrzeb uczniów niepełnosprawnych, zlikwidowane zostały bariery architektoniczne, szkoła posiada sale gimnastyczną oraz plac zabaw utworzony w ramach programu „Radosna szkoła”.

Utworzenie szkoły branżowej I stopnia od września 2017 roku w żaden sposób nie przyczyni się do pogorszenia tych warunków. Jako placówka szkoła dysponuje odpowiednią ilością sal lekcyjnych, gabinetów do terapii, biblioteki, świetlicy oraz salką do gimnastyki korekcyjnej. Szkoła posiada nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne Praktyki zawodowe uczniowie szkoły branżowej odbywać będą poza szkołą – u pracodawców.

Utworzenie w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II szkoły branżowej spowoduje, iż osoba niepełnosprawna od najwcześniejszych lat aż do okresu młodzieńczego będzie znajdować się pod opieką znanych sobie nauczycieli, specjalistów i będzie miała możliwość wszechstronnego rozwoju z wykorzystaniem odpowiednich metod i form pracy oraz specjalistycznego sprzętu. Jest to jak najbardziej wskazane i sensowne posunięcie, gdyż stworzy to możliwość objęcia edukacją i terapią oraz wszelkimi oddziaływaniami rewalidacyjnymi młodzież niepełnosprawna intelektualnie już od najmłodszych lat ich życia aż do usamodzielnienia się. W Powiecie Białogardzkim szkoła ta jest placówką dysponującą sprzętem i wyposażonymi odpowiednio gabinetami oraz przygotowaną kadrą do pracy na każdym etapie edukacyjnym, w której uczeń w jednym miejscu (bez konieczności przemieszczania się) znajdzie wszystko do wsparcia swojego rozwoju, skorygowania bądź rewalidacji swoich niepełnosprawności oraz nabywania wiedzy i umiejętności szkolnych. Szkoła specjalna wyposażona jest w specjalistyczny sprzęt do wielorakich terapii, chociażby do: integracji sensorycznej, EEG-Biofeedback, Tomatis, który może być wykorzystywany zgodnie z działalnością statutową szkoły. Szkoła posiada wyposażone odpowiednio pracownie i gabinety. Natomiast zatrudnieni nauczyciele to wysoko wykwalifikowana i przeszkolona kadra w wielu specjalizacjach. Szkoła branżowa będzie realizowała kształcenie zawodowe.

### **Zmiany w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym obejmować będą:**

Gimnazjum Specjalne, do którego nie będzie już prowadzona rekrutacja do klasy I ale kontynuowana będzie nauka w klasie II i III gimnazjum, gimnazjum zostało przekształcone w szkołę podstawową specjalną, gimnazjum zakończy działalność z dniem 31 sierpnia 2017 roku.

Szkoła Podstawowa Specjalna (dla chłopców od 13 roku życia, ze względu, że zgodnie z przepisami resocjalizacji podlegają dzieci i młodzież od 13 roku życia, czyli zostaną w strukturze szkoły podstawowej powołane klasy V-VIII), działalność szkoła rozpoczęła z dniem

1 września 2017 roku. Wychowankowie Ośrodka, nauczyciele i inni pracownicy stają się nauczycielami i innymi pracownikami 8-letniej szkoły podstawowej.

W roku szkolnym 2017/2018 w MOW Podborsko funkcjonować będzie

- Klasa II i III dotychczasowego gimnazjum,
- Klasa VI ośmioletniej szkoły podstawowej,

W roku szkolnym 2018/2019 funkcjonować będzie:

- Klasa III dotychczasowego gimnazjum,
- Klasa VI, VII ośmioletnie szkoły podstawowej,

W roku szkolnym 2019/2020 rozpocznie funkcjonowanie szkoła podstawowa przy MOW Podborsko o której mowa w art. 18 ustawy Prawo oświatowe, czyli ośmioletnia szkoła podstawowa, w przypadku MOW w Podborsku - szkoła o strukturze organizacyjnej klas V-VIII.

**Kolejne zmiany reformy oświaty dotyczyć będą Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie i Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. prof. Jana Radomskiego w Tychowie:**

Od 1 września 2017 r. przekształceniu uległa Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie w Branżową Szkołę I stopnia Nr 1, w której nadal do momentu zakończenia cyklu kształcenia będą prowadzone klasy dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej. Działalność dydaktyczna rozpoczęła się z rokiem szkolnym 2017/2018. Rekrutacja do klasy I będzie dotyczyła tylko Szkoły Branżowej I stopnia. Pozostałe typy szkół funkcjonować będą bez zmian do 31 sierpnia 2019 r. Analogicznie sytuacja będzie przedstawiać się w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie, gdzie od 1 września 2017 r. przekształceniu uległa Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Tychowie w Branżową Szkołę I stopnia. W chwili obecnej szkoła ta nie dokonała naboru a ostatni rocznik uczniów ukończył szkołę w roku szkolnym 2015/2016.

### **3. Struktura powiatowej oświaty publicznej**

Strukturę powiatowej oświaty należy rozpatrywać w aspekcie naboru do klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych, wyraźnie zdeterminowanego przez liczbę urodzeń w latach 1997 – 2013 w poszczególnych gminach powiatu. Od kilku lat zauważalna jest tendencja spadkowa w populacji urodzeń dzieci w poszczególnych rocznikach tzw. popularnie „niż demograficzny”. Poniższa tabela ilustruje liczbę urodzeń w latach od roku 1996 do roku 2013 w przyszłości potencjalnych uczniów klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych, które od 1 września 2019 roku staną się szkołami ponadpodstawowymi. Na podstawie danych z tabeli możemy postawić tezę, że w dalszym ciągu liczba urodzeń w poszczególnych latach nie będzie sprzyjała pozytywnej rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych przy założeniu, że młodzież ma prawo wyboru oprócz naszych szkół publicznych z Powiatu Białogardzkiego, szkoły niepubliczne oraz szkoły mające siedzibę poza granicami naszego powiatu.

Należy również pamiętać, że nabór do szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych uzależniony jest od wielu czynników takich jak: ilość uczniów kończących klasę III

gimnazjum/VIII szkoły podstawowej, oferty edukacyjnej szkół publicznych oraz oferty szkół niepublicznych funkcjonujących na lokalnym rynku edukacyjnym. Poniżej przedstawiona tabela ilustruje liczbę uczniów klas III gimnazjów funkcjonujących na terenie naszego powiatu. Dane zawarte na wykresie nr 1 i 2 wskazują na tendencję malejącą w liczbie uczniów kończących gimnazjum w poszczególnych latach szkolnych. Jak widać ogólnie niż demograficzny odnosi się do kondycji wszystkich typów szkół zarówno gimnazjalnych jak i ponadgimnazjalnych.

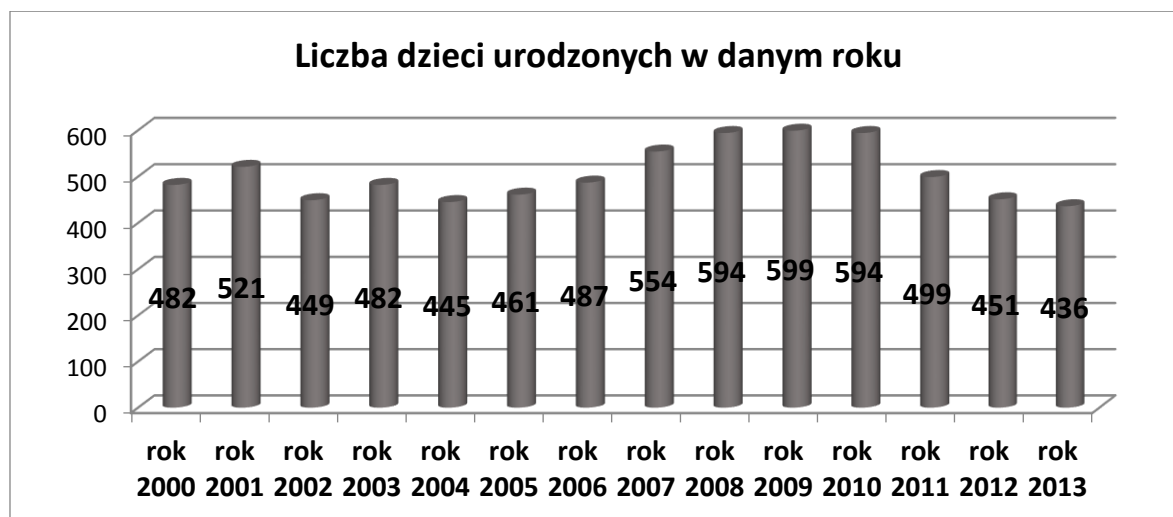
Tabela 1. Demografia w latach 2000-2013

#### DEMOGRAFIA GMIN POWIATU BIAŁOGARDZKIEGO OBEJMUJĄCA DZIECI URODZONE W LATACH 2000–2013

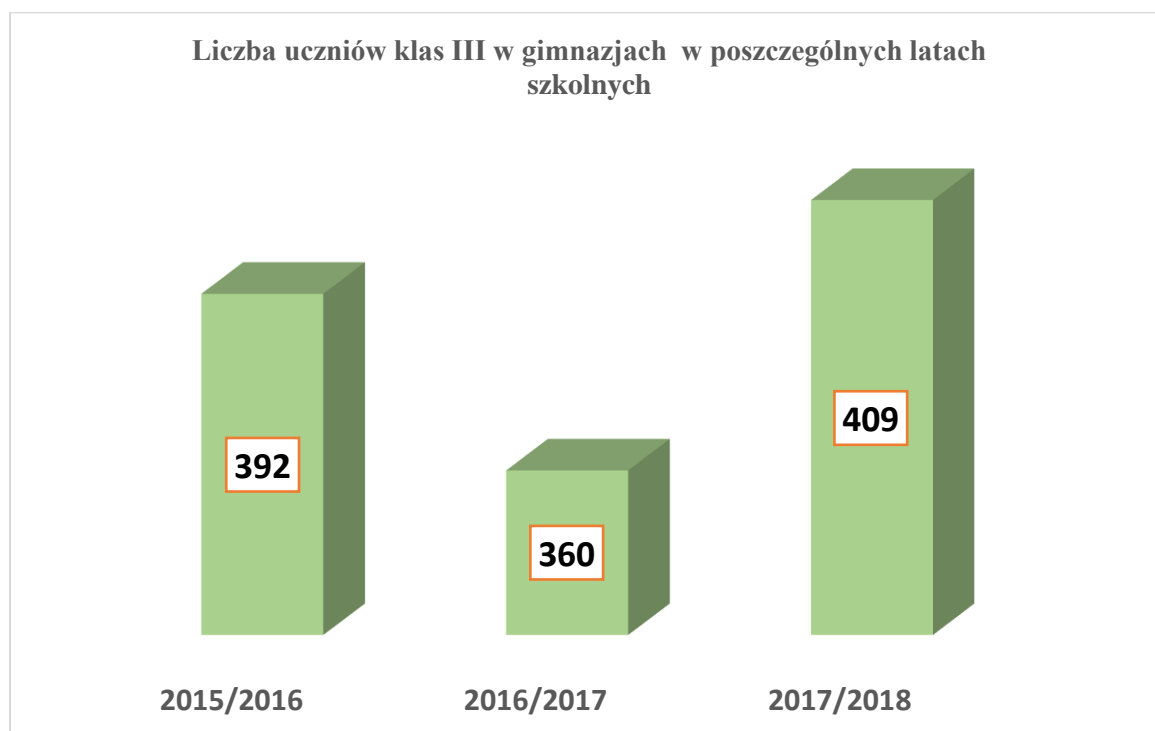
Rok urodzenia	Liczba dzieci urodzonych w danym roku	Rok podjęcia nauki w szkole ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej
<b>rok 2000</b>	<b>482</b>	<b>2016</b>
<b>rok 2001</b>	<b>521</b>	<b>2017</b>
<b>rok 2002</b>	<b>449</b>	<b>2018</b>
<b>rok 2003</b>	<b>482</b>	<b>2019</b>
<b>rok 2004</b>	<b>445</b>	<b>2020</b>
<b>rok 2005</b>	<b>461</b>	<b>2021</b>
<b>rok 2006</b>	<b>487</b>	<b>2022</b>
<b>rok 2007</b>	<b>554</b>	<b>2023</b>
<b>rok 2008</b>	<b>594</b>	<b>2024</b>
<b>rok 2009</b>	<b>599</b>	<b>2025</b>
<b>rok 2010</b>	<b>594</b>	<b>2026</b>
<b>rok 2011</b>	<b>499</b>	<b>2027</b>
<b>rok 2012</b>	<b>451</b>	<b>2028</b>
<b>rok 2013</b>	<b>436</b>	<b>2029</b>

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z ewidencji ludności w Białogardzie, Karlinie i Tychowie.

Wykres 1. Liczba dzieci urodzonych w danym roku



Wykres 2 Ogólna liczba uczniów klas III w gimnazjach funkcjonujących na terenie Powiatu Białogardzkiego w latach 2015-2018.



#### 4. Rekrutacja do szkół publicznych

Nabór do klas pierwszych w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego w ostatnich latach szkolnych ze względu na niż demograficzny z roku na roku jest mniejszy, co skutkuje mniejszą ogólną liczbą uczniów szkół publicznych funkcjonujących na terenie Powiatu Białogardzkiego.

Poniżej przedstawiono dane liczbowe dotyczące naboru do klas I w trzech ostatnich latach szkolnych do szkół publicznych Powiatu Białogardzkiego. Z wykresu wynika, że w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych zauważalny jest spadek liczby chętnych do podjęcia nauki w szkołach młodzieżowych publicznych. Młodzieżowe szkoły niepubliczne funkcjonujące na terenie miasta Białogardu stanowią dla szkół publicznych konkurencję. Analiza ta wskazuje na odpływ uczniów do innych szkół. Uczniowie białogardzkich gimnazjów wybierają najczęściej naukę w szkołach ponadgimnazjalnych miasta Koszalina, Kołobrzegu.

Tabela 2 Analiza porównawcza - Dokonany nabór do klas I szkół publicznych w ostatnich latach szkolnych

nazwa szkoły	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie	77	56	39

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie	149	162	147	159
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie	70	71	46	40
<b>razem</b>	<b>296</b>	<b>289</b>	<b>232</b>	<b>268</b>

Wykres 3 Analiza porównawcza rekrutacji w latach 2014-2017 w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych

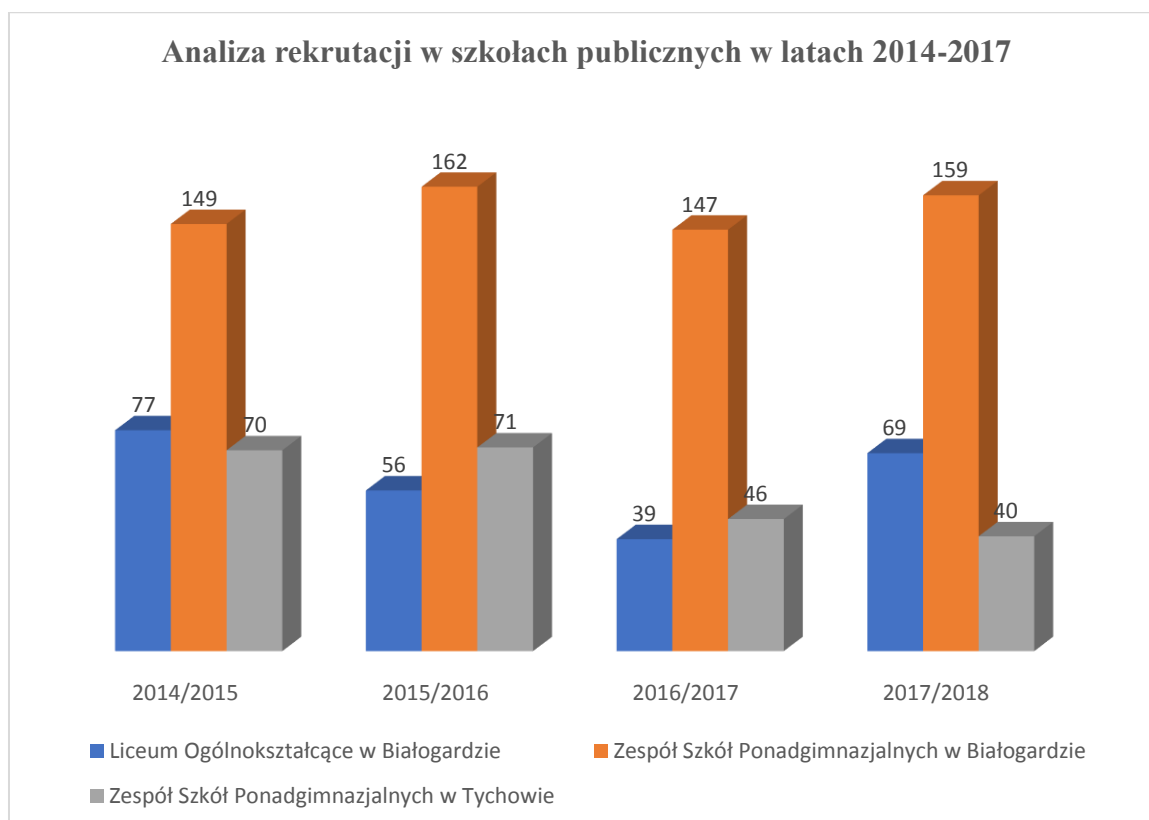
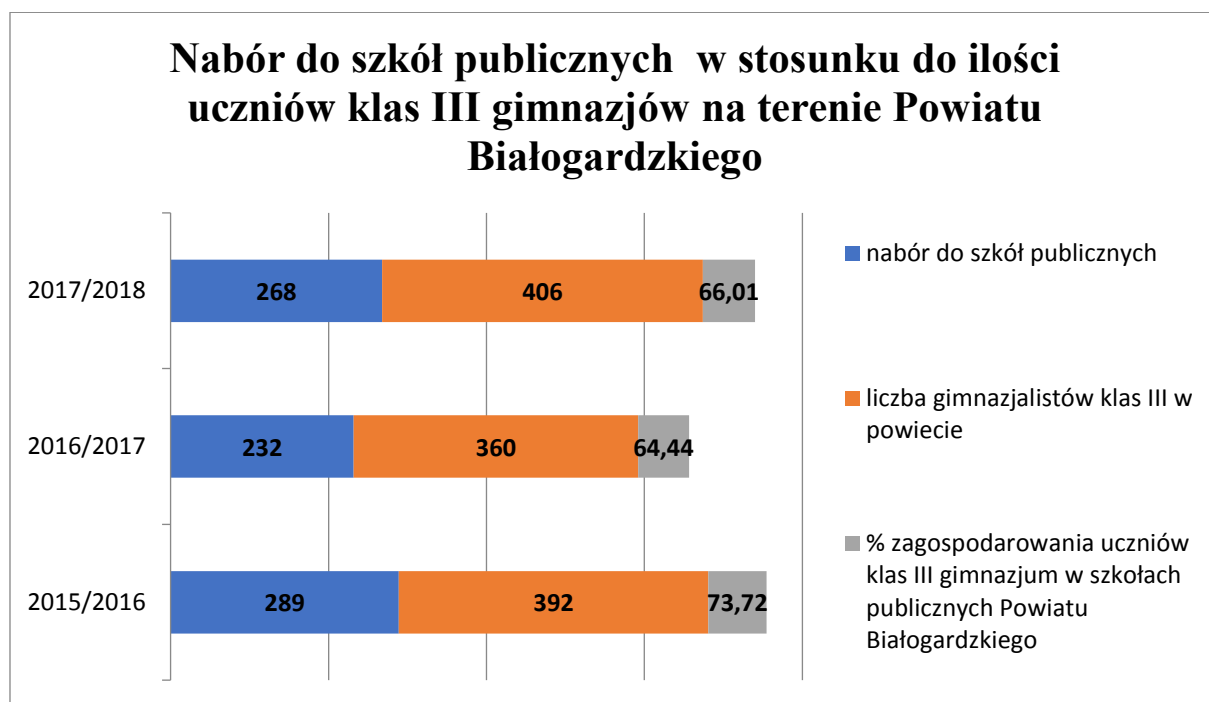


Tabela 3 Analiza porównawcza - porównanie dokonanego naboru do klas I szkół publicznych do ilości gimnazjalistów klas III szkół z terenu Powiatu Białogardzkiego oraz udział procentowy.

	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>
nabór do szkół publicznych	289	232	268
liczba gimnazjalistów klas III w powiecie	392	360	406
% zagospodarowania uczniów klas III gimnazjum w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego	73,72	64,44	66,01

Wykres 4 Analiza porównawcza - porównanie dokonanego naboru do klas I szkół publicznych do ilości gimnazjalistów klas III szkół z terenu Powiatu Białogardzkiego oraz udział procentowy.



## 5. Organizacja szkół i placówek oświatowych Powiatu Białogardzkiego

Publiczne szkoły ponadgimnazjalne Powiatu Białogardzkiego dzielą się na szkoły licealne i szkoły zawodowe w tym technika i zasadnicze szkoły zawodowe. Cykl kształcenia w szkołach licealnych i zawodowych wynosi 3 lata, w technikach zaś okres nauki trwa 4 lata. W technikach młodzież oprócz nauki przedmiotów ogólnokształcących ma do opanowania treści zawodowe oraz konieczność zdania egzaminów zawodowych.

W roku szkolnym 2016/2017 Powiat Białogardzki był organem prowadzącym dla dwóch zespołów szkół ponadgimnazjalnych:

- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. prof. Jana Radomskiego w Tychowie,
- szkoły samodzielnej tj. Liceum Ogólnokształcącego im. Bogusława X w Białogardzie,
- szkół szkolnictwa specjalnego tj. Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Białogardzie,
- Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Podborsku
- oraz placówki oświatowej tj. Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Białogardzie.

Ze względu na różnorodność wynikającej ze specyfiki typów szkół prowadzonych przez Powiat Białogardzki poniżej zostanie przedstawiona organizacja poszczególnych szkół w zakresie liczby uczniów w szkołach, liczby uczniów w poszczególnych typach szkół. Poniższa tabela Nr 4 przedstawia ogólną liczbę uczniów w szkołach w ujęciu porównawczym z ubiegłym rokiem szkolnym 2015/2016.

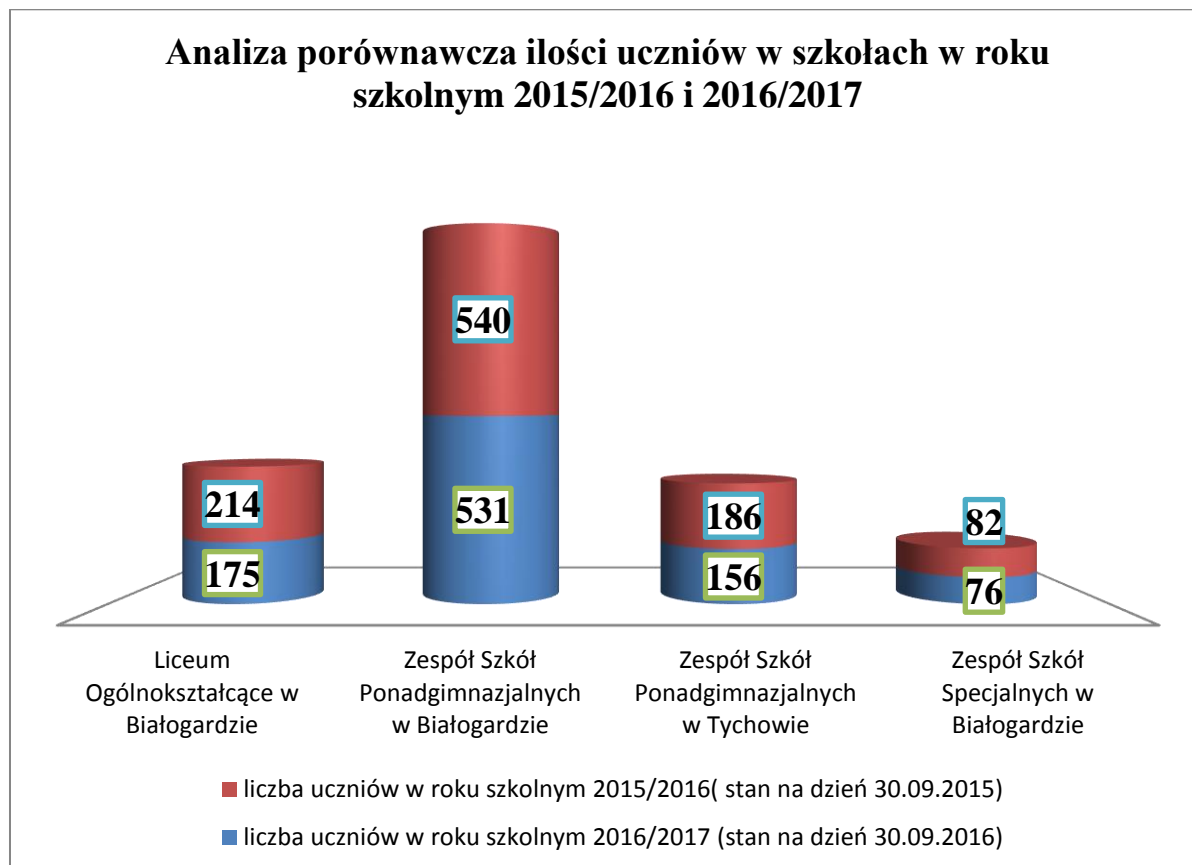
Tabela 4 Liczba uczniów w poszczególnych szkołach z podziałem na typy szkół - analiza porównawcza rok szkolny 2016/2017 z ubiegłym rokiem szkolnym 2015/2016

Szkoła, placówka	typ szkoły (nazwa kierunku)	liczba uczniów w roku szkolnym 2015/2016 (stan na dzień 30.09.2015)	liczba uczniów w roku szkolnym 2016/2017 (stan na dzień 30.09.2016)
Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie	liceum	<b>214</b>	<b>175</b>
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie	technikum informatyczne	84	94
	technikum ekonomiczne	63	61
	technikum mechaniczne	62	61
	technikum elektryczne	59	60
	technikum obsługi turystycznej	115	111
	technikum handlowe	4	0
	liceum dla dorosłych	30	34
	zasadnicza szkoła zawodowa	123	110
	<b>ogółem szkoła</b>	<b>540</b>	<b>531</b>
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie	liceum	177	156
	szkoła zawodowa	9	0
	<b>ogółem szkoła</b>	<b>186</b>	<b>156</b>
Zespół Szkół Specjalnych w Białogardzie	szkoła podstawowa specjalna	40	39
	gimnazjum specjalne	29	27
	szkoła przysposabiająca do pracy	13	10
	<b>ogółem szkoła</b>	<b>82</b>	<b>76</b>

Jak wynika z powyższej tabeli liczba uczniów w latach szkolnych 2015/2016 i 2016/2017 w poszczególnych szkołach spada. Dane w tabeli zostały zaciągnięte z systemu informacji oświatowej na dzień 30 września danego roku ze względu na to, że są one podstawą do naliczania subwencji oświatowej dla jednostki samorządu terytorialnego. Powiat Białogardzki od lat obserwuje tendencję spadkową w zakresie liczby uczniów w szkołach

ponadgimnazjalnych. Wiąże się to z kilkoma czynnikami: po pierwsze w ostatnich latach obserwuje się tendencję spadkową w liczbie urodzeń, po drugie młodzież gimnazjalna wybiera szkoły ponadgimnazjalne w dużych miastach poza granicami Powiatu. Po trzecie na lokalnym rynku edukacyjnym szkoły niepubliczne rozwijają swoje oferty w zakresie szkolnictwa ponadgimnazjalnego.

Wykres 5 Analiza porównawcza ilości uczniów w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego w latach szkolnych 2015/2016, 2016/2017



W roku szkolnym 2015/2016 w Liceum Ogólnokształcącym w Białogardzie uczyło się 214 uczniów a w roku 2016/2017 – 175 uczniów, spadek o 39 uczniów. W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie w roku szkolnym 2015/2016 uczyło się ogółem 540 uczniów a w roku szkolnym 2016/2017 531 uczniów, spadek o 11 uczniów. W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie w roku szkolnym 2015/2016 uczyło się 186 uczniów a w roku szkolnym 2016/2017 - 156 uczniów, spadek o 30 uczniów. Spadek liczby uczniów zauważalny jest również w Zespole Szkół Specjalnych w Białogardzie z tym, że szkoła ta jest szkołą bez obwodową a uczniowie przyjmowani są na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno – pedagogicznej i zgody rodziców lub prawnych opiekunów dziecka.

## **6. Kadra pedagogiczna szkół i placówek publicznych Powiatu Białogardzkiego**

### **1. Awans zawodowy nauczycieli**

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, każdy z nauczycieli posiada odpowiedni stopień awansu zawodowego, który związany jest z wykształceniem, stażem pracy, doświadczeniem i osiągnięciami potwierdzonymi przeprowadzeniem odpowiedniej procedury awansu zawodowego.

Awans zawodowy nauczycieli przebiega w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie u zyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. poz. 393). Nauczyciele po spełnieniu określonych warunków uzyskują możliwość przejścia na kolejny stopień w czterostopniowej skali awansu (stażysta, kontraktowy, mianowany, dyplomowany). Powiat odpowiedzialny jest za organizację i przeprowadzenie egzaminu dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego. Postępowanie egzaminacyjne odbywa się w oparciu o procedury wynikające z cytowanego rozporządzenia.

W bieżącym roku szkolnym nie przeprowadzono żadnych postępowań kwalifikacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego, ze względu na brak wniosków nauczycieli.

### **2. Konkursy na dyrektorów szkół**

W bieżącym roku szkolnym 2016/2017 organ prowadzący szkoły publiczne ogłosił i przeprowadził w dniu 16 lipca 2017 roku konkurs na dyrektora Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie. Konkurs został przeprowadzony z uwagi na fakt, że z dniem 31 sierpnia 2017 roku upływał koniec kadencji powierzenia funkcji dyrektora tej szkoły. Zarząd rozpoczął procedurę konkursową zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Do konkursu przystąpił jeden kandydat, któremu Zarząd Powiatu powierzył pełnienie funkcji dyrektora Zespołu na pięć lat szkolnych.

### **3. Etaty pedagogiczne w publicznych szkołach i placówkach oświatowych Powiatu Białogardzkiego**

Kadra pedagogiczna zatrudniona w szkołach i placówkach Powiatu Białogardzkiego jest kadrami z odpowiednimi kwalifikacjami pedagogicznymi. Nauczyciele zatrudniani są zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami do zajmowanego stanowiska, posiadają ukończone dwie lub trzy specjalizacje do nauczania drugiego przedmiotu w szkole, posiadają kwalifikacje i uprawnienia do pełnienia funkcji egzaminatorów w pracach komisji maturalnych. W tabeli Nr 5 przedstawiona została ogólna liczba etatów pedagogicznych w szkołach publicznych w ujęciu porównawczym z poprzednim rokiem szkolnym. Natomiast tabela nr 6 przedstawia

liczbę etatów pedagogicznych w rozbiściu na poszczególne stopnie awansu zawodowego tj. na nauczycieli stażystów, kontraktowych, mianowanych i dyplomowanych. Dane zawarte w tabelach jak i na wykresach pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września danego roku. Dane te są uwzględniane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej do naliczania należnej dla Powiatu subwencji oświatowej przy ustalaniu wskaźników według wykształcenia i awansu zawodowego nauczycieli. Z analizy porównawczej dwóch lat szkolnych wynika, że ilość etatów pedagogicznych w szkołach publicznych nie ulega dużym wahaniom. Ze względu na spadek liczby uczniów w szkołach, zmiany w podstawie programowej i co za tym idzie malejącej liczby godzin dydaktycznych, do szkół ponadgimnazjalnych zaczyna wchodzić zjawisko braku zatrudnienia nauczycieli w pełnym wymiarze czasu zajęć. W roku szkolnym 2016/2017 odnotowano pojedyncze przypadki obniżenia pensum dydaktycznego niektórych nauczycieli.

Tabela 5 Liczba etatów pedagogicznych w szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Białogardzki

nazwa szkoły	30.09. 2015r.	30.09.2016r.
	ogółem	ogółem
ZSP w Tychowie	25,26	23,18
ZSS w Białogardzie	22,33	21,33
ZSP w Białogardzie	45,96	44,38
LO w Białogardzie	23,27	21,26

Dane źródłowe - System Informacji Oświatowej - stan na dzień 30.09.2015 i 30.09.2016

Wykres 6 Liczba etatów pedagogicznych w szkołach publicznych

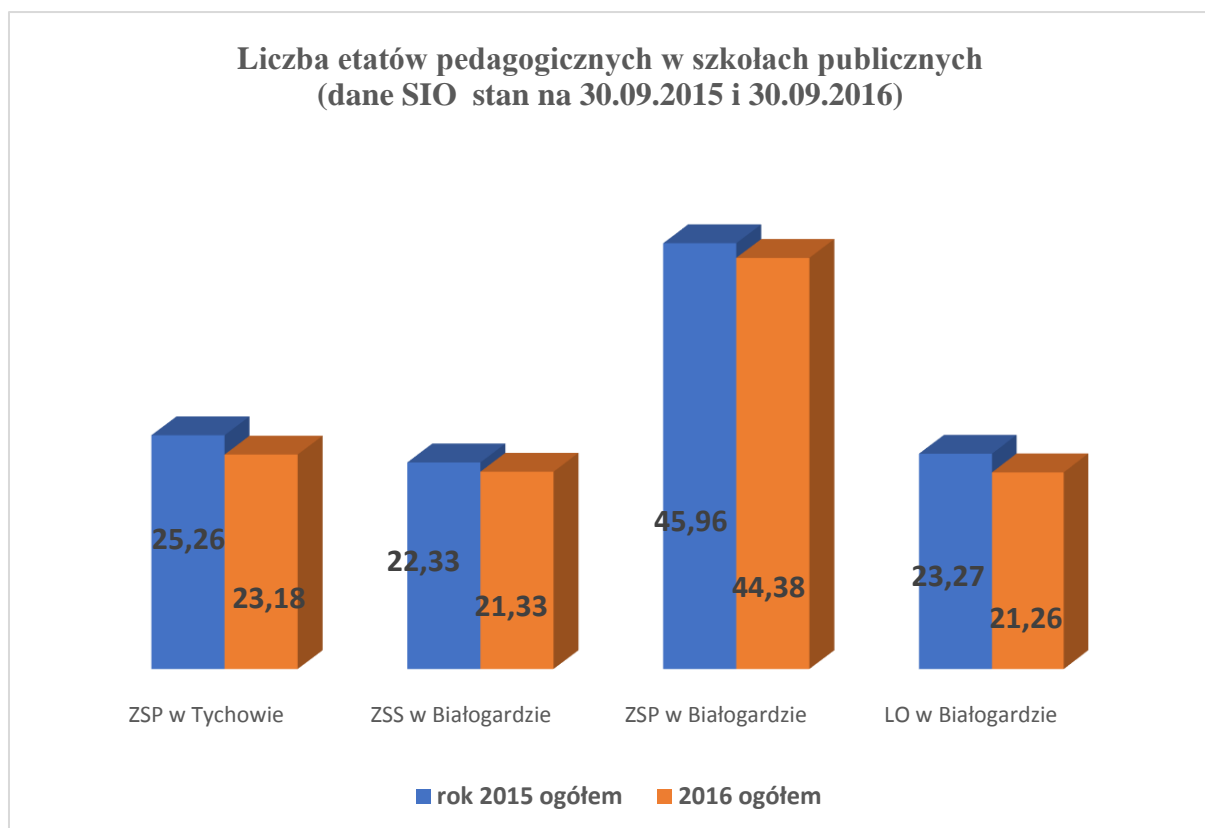
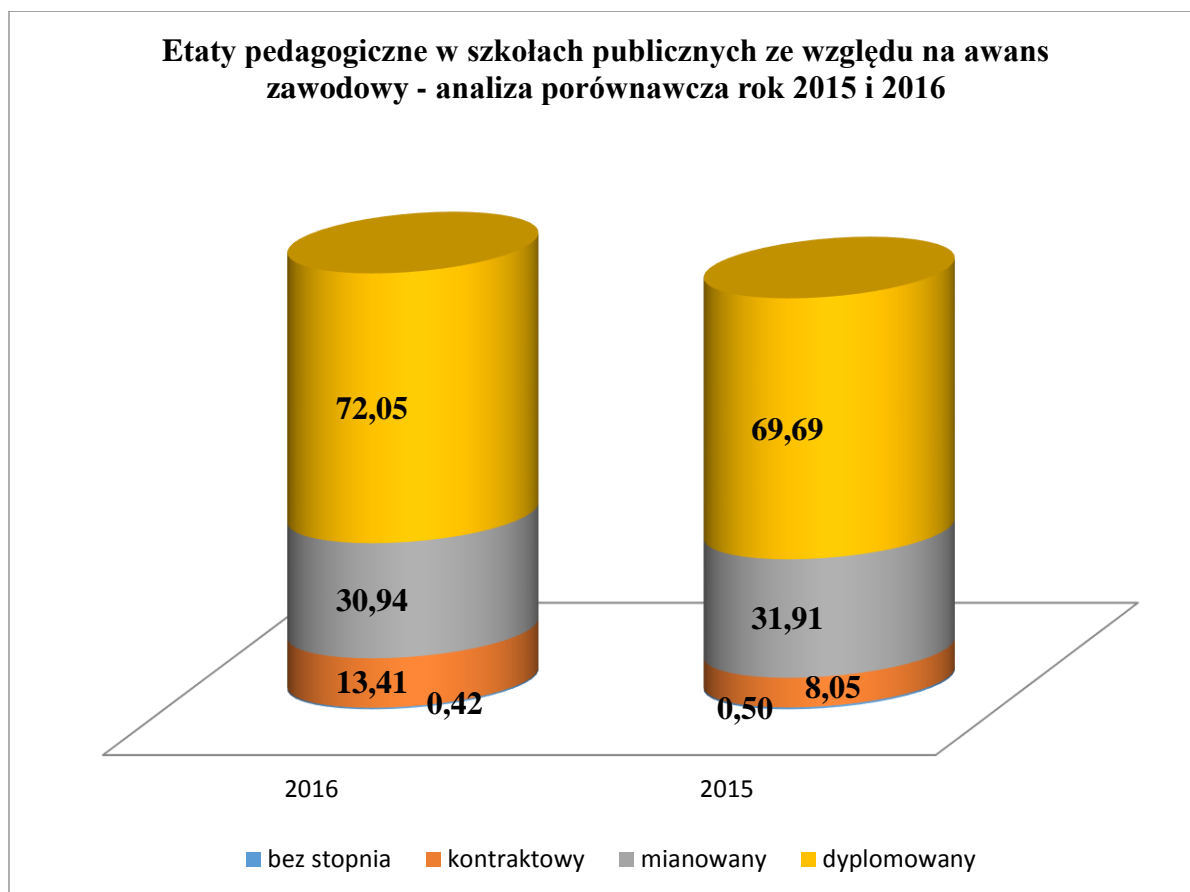


Tabela 6 Liczba etatów pedagogicznych według stopnia awansu zawodowego w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego

nazwa szkoły	2015/2016						2016/2017					
	ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
ZSP w Tychowie	25,26	0,42	0,00	2,67	7,55	14,62	23,18	0,50	0,00	1,67	6,97	14,04
ZSS w Białogardzie	22,33	0,00	0,00	4,33	9,00	9,00	21,33	0,00	0,00	3,33	10,00	8,00
ZSP w Białogardzie	45,96	0,00	0,00	4,29	9,62	32,05	44,38	0,00	0,00	1,69	11,22	31,47
LO w Białogardzie	23,27	0,00	0,00	2,12	4,77	16,38	21,26	0,00	0,00	1,36	3,72	16,18
<b>razem</b>	<b>116,82</b>	<b>0,42</b>	<b>0,00</b>	<b>13,41</b>	<b>30,94</b>	<b>72,05</b>	<b>110,15</b>	<b>0,50</b>	<b>0,00</b>	<b>8,05</b>	<b>31,91</b>	<b>69,69</b>

Wykres 7 Etaty pedagogiczne w publicznych szkołach Powiatu Białogardzkiego ze względu na awans zawodowy nauczycieli



Wykres Nr 7 dotyczy również liczby etatów pedagogicznych w szkołach publicznych, ale przedstawia on ogólny ogół na etaty pedagogiczne w ujęciu ogólnej liczby w podziale na nauczycieli według stopni awansu zawodowego. W roku szkolnym 2016/2017 w szkołach publicznych było 72,05 etatów nauczycieli ze stopniem awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, 30,94 to nauczyciele mianowani, 13,41 to liczba nauczycieli kontraktowych

i tylko 0,42 etatu nauczycieli, którzy byli zatrudnieni z Kodeksu Pracy. Byli to nauczycieli zatrudnieni bez wymaganych kwalifikacji do zajmowania danego stanowiska w szkole za zgodą Kuratora Oświaty.

Mówiąc o kadrze pedagogicznej należy również zwrócić uwagę na kadrę pedagogiczną zatrudnioną w placówce oświatowych Powiatu Białogardzkiego, czyli na nauczycieli i wychowawców MOW w Podborsku, pedagogów, psychologów w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Białogardzie. Tabela Nr 7 przedstawia ogólne dane dotyczące etatów pedagogicznych w tych właśnie placówkach. Analogiczne dane te przedstawione są w ujęciu porównawczym z ubiegłym rokiem szkolnym i również pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej. Tabela Nr 8 rozszerza ogólną liczbę etatów o podział na stopnie awansu zawodowego zatrudnionych w tych placówkach nauczycieli.

Tabela 7 Liczba etatów pedagogicznych w publicznych placówkach oświatowych Powiatu Białogardzkiego

nazwa placówki	30.09.2015	30.09.2016
	ogółem	ogółem
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podborsku	19,92	21,87
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Białogardzie	10	10

Wykres 8 Liczba etatów pedagogicznych w placówkach publicznych prowadzonych przez Powiat Białogardzki

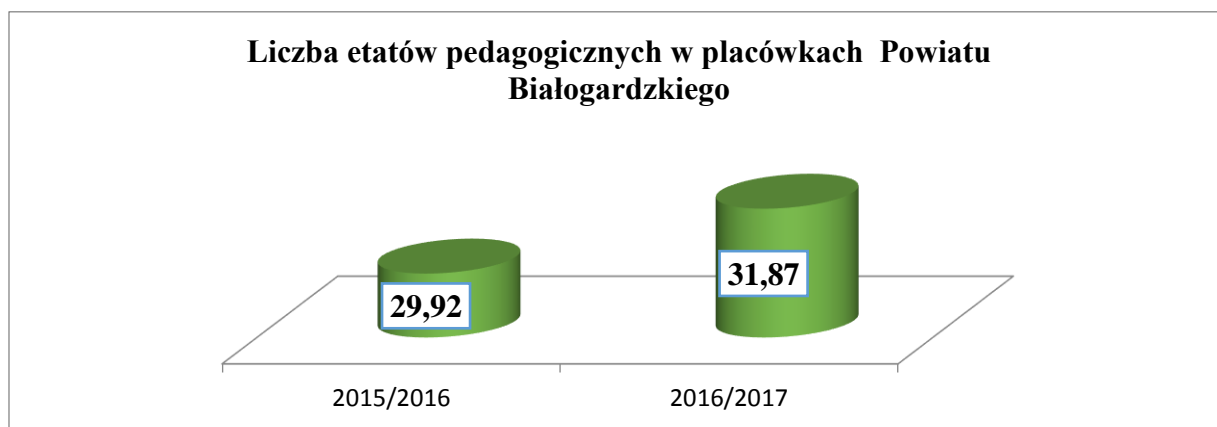


Tabela 8 Liczba etatów pedagogicznych według stopnia awansu zawodowego w placówkach publicznych Powiatu Białogardzkiego

nazwa placówki	liczba etatów nauczycieli: 2015/2016						liczba etatów nauczycieli: 2016/2017					
	ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dypłomowany	ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dypłomowany
MOW Podborsko	19,92	0,00	0,50	1,50	14,83	3,09	21,87	0,00	1,84	2,00	14,33	3,70
PPP w Białogardzie	10,00	0,00	0,00	3,00	4,00	3,00	10,00	0,00	0,00	3,00	4,00	3,00
<b>razem</b>	<b>29,92</b>	<b>0,0</b>	<b>0,50</b>	<b>4,50</b>	<b>18,83</b>	<b>6,09</b>	<b>21,87</b>	<b>0</b>	<b>1,84</b>	<b>5,0</b>	<b>18,33</b>	<b>6,70</b>

## 7. Finansowanie oświaty

### 1. Subwencja oświatowa

Podstawą obecnego modelu finansowania zadań oświatowych jest oświatowa część subwencji, zwana potocznie subwencją oświatową. Wysokość subwencji oświatowej dla poszczególnych jednostek samorządu ustalana jest na podstawie nowelizowanego corocznie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Jednym z podstawowych dokumentów regulujących proces budżetowy w oświacie jest arkusz organizacyjny szkoły. Dokument ten określa organizację nauczania, wychowania i opieki w szkole/placówce w danym roku szkolnym, w tym w szczególności liczbę, rodzaj i rozkład godzin zajęć dla poszczególnych oddziałów, wynikających przede wszystkim ze szkolnych planów nauczania opracowywanych na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej. Kolejne rozporządzenie w sprawie ramowego statutu publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U z 2001r. Nr 61, poz. 624 z późn. zm) a dokładnie właściwy dla danego typu szkoły załącznik do w/w rozporządzenia. Jego przepisy wskazują, że w arkuszu organizacyjnym zamieszcza się w szczególności liczbę wszystkich pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków subwencji. Kolejną ważną kwestią finansowania oświaty publicznej jest fakt, że publiczne szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego funkcjonować mogą wyłącznie w formie jednostek budżetowych sektora finansów publicznych. Poza prowadzeniem szkół publicznych i placówek oświatowych, ustawodawca powierzył jednostkom samorządu terytorialnego prowadzenie ewidencji szkół i placówek oświatowych zakładanych przez osoby prawne i fizyczne oraz udzielanie im dotacji z budżetu jednostek samorządu terytorialnego. (art. 82 i 90 ustawy o systemie oświaty).

Subwencja oświatowa jaką otrzymuje Powiat Białogardzki na realizację zadań oświatowych nałożonych na powiat, wynikających z ustawy o systemie oświaty stanowi około 30% dochodu powiatu. Szczegółowe dane w tym zakresie przedstawia tabela nr 9.

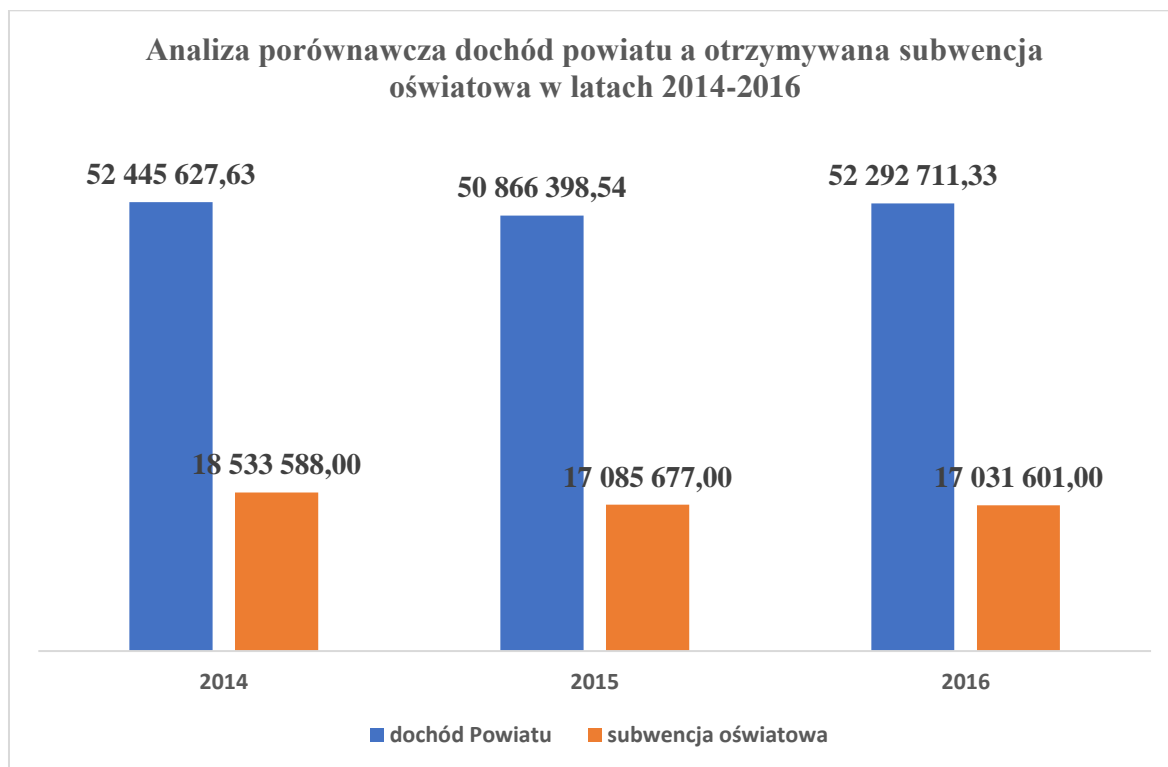
*Tabela 9 Analiza porównawcza wysokości subwencji oświatowej w stosunku do dochodu Powiatu Białogardzkiego na przestrzeni trzech lat budżetowych*

	2014	2015	2016
dochód Powiatu	52 445 627,63	50 866 398,54	52 292 711,33
subwencja oświatowa	18 533 588,00	17 085 677,00	17 031 601,00
% subwencji do dochodu	35,34%	33,59%	32,57%

Jak widać z danych tabeli Nr 9 subwencja oświatowa jaką otrzymuje Powiat Białogardzki jest z roku na rok jest niższa. Jej udział procentowy do dochodu Powiatu ma również tendencję spadkową w roku 2016 stanowiła 32,57 %.

Wykres Nr 10 przedstawia graficzną analizę porównawczą otrzymanej subwencji oświatowej do dochodu Powiatu.

Wykres 9 Analiza porównawcza dochodu powiatu do otrzymywanej przez Powiat subwencji oświatowej w latach 2014-2016

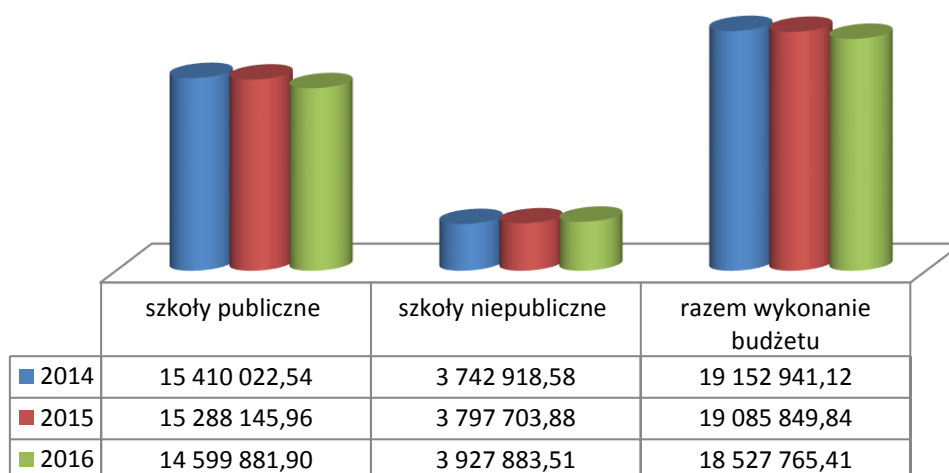


Zadaniem oświatowym Powiatu Białogardzkiego oprócz finansowania szkół i placówek publicznych, jest dotowanie szkół i placówek niepublicznych które funkcjonują na terenie Powiatu.

Poniżej w wersji graficznej przedstawiono stosunek procentowy jaki stanowią szkoły publiczne oraz szkoły i placówki niepubliczne do wykonanego budżetu w latach 2014-2016. (wykres Nr 11). W roku 2016 - 78,8% całego budżetu oświaty pokryło finansowanie szkół i placówek publicznych a 21,20% budżetu to wydatki związane z dotowaniem szkolnictwa niepublicznego. (wykres Nr 10, 11).

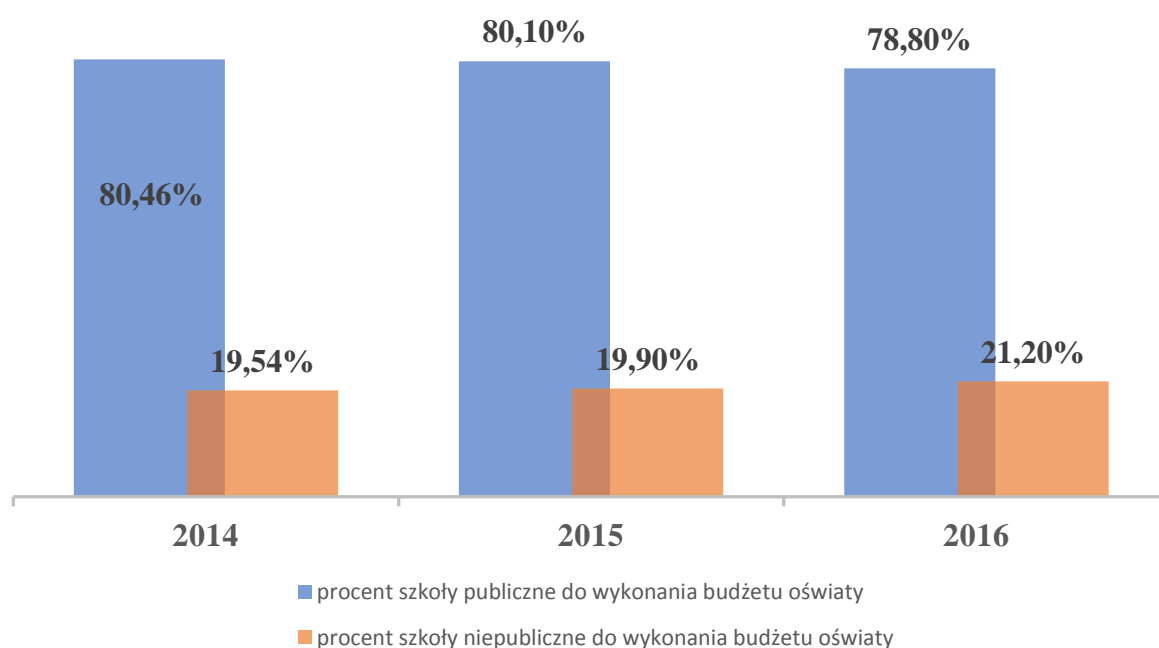
Wykres 10 Analiza porównawcza finansowania oświaty publicznej i niepublicznej w latach 2014-2016

### Finansowanie oświaty publicznej i niepublicznej w latach 2014-2016



Wykres 11 Analiza porównawcza stosunek procentowy wykonania budżetu oświaty szkół i placówek publicznych i szkół i placówek niepublicznych w latach 2014-2016

### Analiza porównawcza stosunku procentowego szkół publicznych i szkół niepublicznych do wykonania budżetu oświaty w roku 2014-2016



## 2. Finansowanie szkół publicznych

Szkoły publiczne finansowane są na podstawie otrzymywanej przez Powiat subwencji oświatowej, na podstawie, której ustalane są budżety poszczególnych szkół i placówek oświatowych.

Podziału subwencji oświatowej – po odliczeniu rezerwy oświatowej – między gminy, powiaty i województwa samorządowe dokonuje się według kryteriów ustalonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z zasadami przyjmowanymi w rozporządzeniu w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w danym roku. W celu doprecyzowania sposobu mierzenia skali zadań oświatowych i dostosowanie do nich wysokości subwencji oświatowej rozporządzenie uzależnia te wysokości od liczby uczniów przeliczeniowych otrzymanej przez zastosowanie odpowiedniej wagi do kategorii uczniów lub wychowanków określonych typów i rodzajów szkół lub placówek oraz wskaźnika korygującego, uwzględniającego stopnie awansu zawodowego nauczycieli. Zastosowanie tego wskaźnika umożliwia przekazanie relatywnie większych kwot części oświatowej subwencji ogólnej do tych jednostek samorządu terytorialnego, w których udział etatów nauczycieli o wyższych stopniach awansu zawodowego w relacji do ogólnej liczby nauczycieli jest wyższy niż w skali kraju, co przekłada się na poziom ponoszonych przez poszczególne jednostki samorządu terytorialnego wydatków na wynagrodzenie nauczycieli. Ponadto w algorytmie podziału subwencji oświatowej corocznie określanym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej uwzględnia się specyfikę szkół i placówek ze względu na koszty kształcenia, np. szkolnictwo zawodowe, sportowe, medyczne, artystyczne, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, szkolnictwo specjalne, czego wyrazem są dodatkowe wagi stosowane w odniesieniu do uczniów w/w szkół lub placówek, które podwyższają kwotę subwencji przypadającą na ucznia.

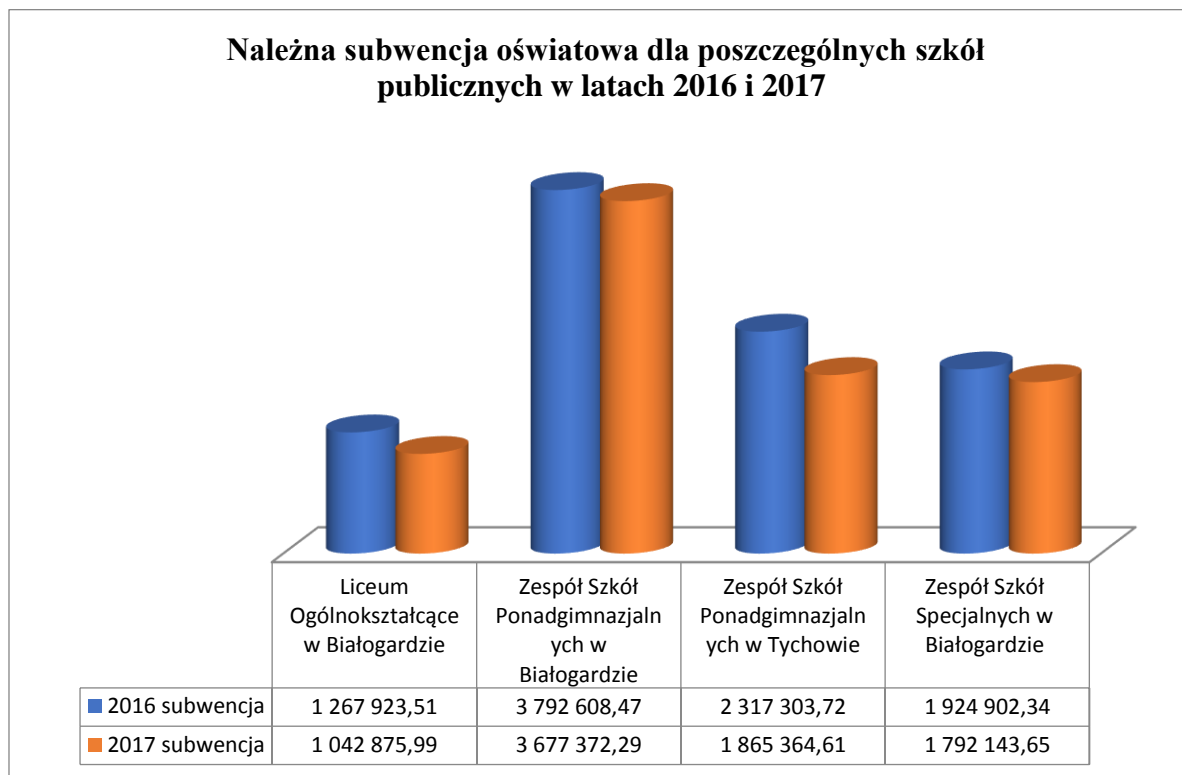
Powiat jako organ prowadzący publiczne szkoły ponadgimnazjalne i specjalne otrzymuje subwencję obliczaną na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września roku poprzedzający kolejny roku budżetowy. Na podstawie subwencji szkoły tworzą budżety w podziale na klasyfikację budżetową.

Podział budżetu na rozdziały klasyfikacji zwykle umożliwia przyporządkowanie wydatków samorządów do konkretnych typów szkół. Zadanie to jest jednak znacznie utrudnione w przypadku szkół ponadgimnazjalnych. Po pierwsze technika i zasadnicze szkoły zawodowe są wpisywane w tym samym rozdziale klasyfikacji budżetowej (odpowiednio szkoły zawodowe i szkoły zawodowe specjalne), po drugie nie są wydzielone w tej klasyfikacji szkoły dla młodzieży i dla dorosłych. Dlatego wyliczenie rzeczywistego kosztu utrzymania jednego ucznia według wydatków faktycznie poniesionych jest trudne i pracochłonne. Natomiast kwestia wyliczenia jednego ucznia według subwencji oświatowej wymaga jedynie znajomości wielkości wag dla uczniów wynikających z ich deficytów rozwojowych, typu szkoły przypisanych w rozporządzeniu MEN w sprawie podziału subwencji oświatowych dla jednostek samorządu terytorialnego na dany rok. Poniższy wykres Nr 12 zawiera analizę porównawczą w zakresie należnej subwencji oświatowej dla Powiatu Białogardzkiego w roku 2016 i w roku 2017 w rozbiciu na szkoły publiczne prowadzone przez powiat.

Łatwo zauważyć na podstawie danych na wykresie Nr 12, że subwencja oświatowa w podziale na poszczególne szkoły publiczne Powiatu Białogardzkiego w roku 2017 uległa zmniejszeniu. Zdecydowany wpływ na taki stan rzeczy miała zmniejszająca się liczba uczniów w szkołach, wskaźnik nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego i przede

wszystkim zmiana wysokości wag ze względu na niepełnosprawności uczniów wynikająca z przepisów rozporządzenia MEN dotyczącego podziału subwencji dla jednostek samorządu terytorialnego.

Wykres 12 Analiza porównawcza należnej subwencji otrzymywanej przez Powiat Białogardzki dla poszczególnych szkół w latach 2016 i 2017



Wysokość subwencji oświatowej jest bardzo ważna dla Powiatu, gdyż na jej podstawie obliczana jest wysokość miesięcznego kosztu ucznia według wskaźników Ministerstwa Edukacji Narodowej w zależności od typu szkoły, czy też posiadanej niepełnosprawności.

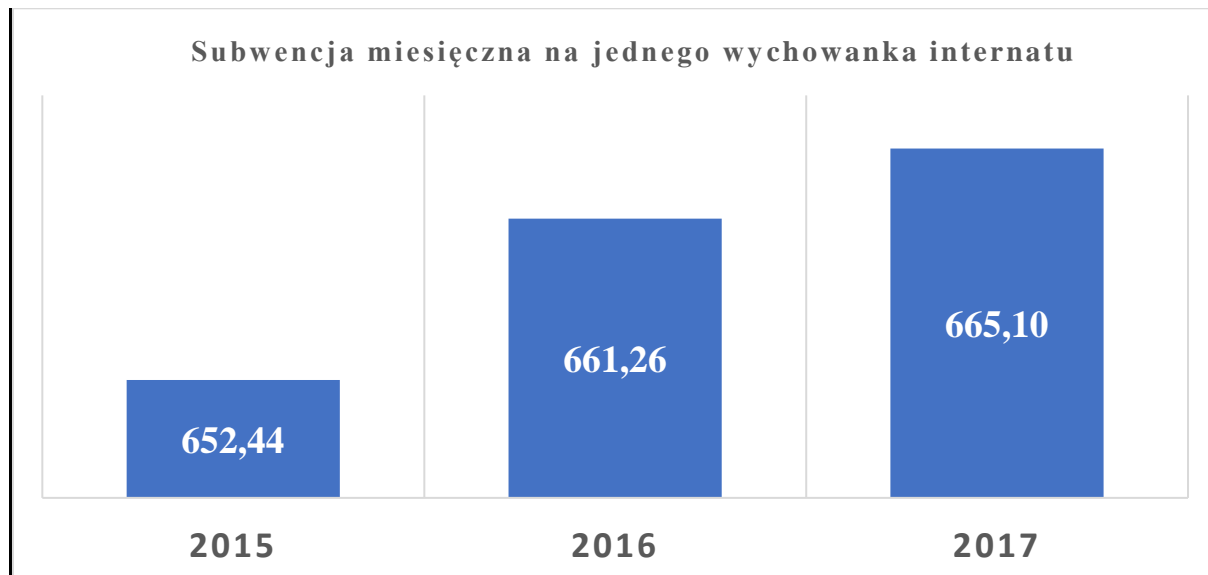
Wykres Nr 12 przedstawia analizę porównawczą wysokości miesięcznej stawki jednego ucznia w poszczególnym typie szkoły wyliczonej na podstawie otrzymanej przez Powiat Białogardzki subwencji oświatowej. Miesięczna subwencja na jednego ucznia np. w liceum, czy w technikum jest różny w poszczególnych samorządach. Niewielkie różnice w tej kwestii uzależnione są przede wszystkim od wskaźnika korygującego Di jaki ma dana jednostka samorządu w tzw. Metryczce subwencji oświatowej Powiatu na dany rok budżetowy. Koszt ucznia w liceum ogólnokształcącym w Powiecie Białogardzkim według subwencji w roku 2015 wynosił 470,63 zł a ucznia technikum 561,97 zł. Analogię do poszczególnych lat przedstawia poniższy wykres Nr 12. Na uwagę zasługuje tutaj sprawa naliczania kosztu jednego ucznia szkoły zawodowej i technikum. Do roku 2015 zarówno uczeń szkoły zawodowej jak i technikum przypisany był do tej samej wagi. W roku 2016 po raz pierwszy Ministerstwo Edukacji Narodowej dokonało rozróżnienia i zmieniło wysokość wag dla ucznia szkoły zawodowej i technikum, stąd też zauważalne zmiany w wysokości stawki subwencji na jednego ucznia tych typów szkół.

Wykres 13 Analiza porównawcza kosztu jednego ucznia według należnej subwencji oświatowej w typie szkoły w latach 2015-2017



Analogicznie liczony jest wychowanek internatu. Wykres nr 14 przedstawia miesięczną wysokość subwencji przypadającej na jednego wychowanka internatu.

Wykres 14 Analiza porównawcza subwencji na jednego wychowanka w internacie według należnej subwencji oświatowej w latach 2015-2017



Powiat otrzymuje subwencję oświatową a szkoły i placówki publiczne funkcjonują na planie finansowym. Plan finansowy jednostki budżetowej (szkoły) składa się z dwóch części - dochodowej i wydatkowej. Jedyńm dochodem, który szkoła ujmuje w planie finansowym są środki przewidywane na prowadzenie szkoły, pochodzące od organu prowadzącego.

Ilość środków finansowych przeznaczonych na działalność oświatową jest zależna od wielu czynników. Pomimo otrzymywania przez powiat subwencji oświatowej, ilość środków finansowych, jaka może być wydatkowana na prowadzenie szkół, jest niewystarczająca.

W tabeli nr 10 zestawiono na przykładzie szkół publicznych prowadzonych przez Powiat Białogardzki wysokość subwencji oświatowej dla konkretnej szkoły, plan budżetu i jego wykonanie ujęciu porównawczym za rok 2016. Roku 2017 ze względu na niezamknięcie roku budżetowego dane dotyczą tylko wysokości subwencji i planu pierwotnego szkoły.

Tabela 10 Analiza porównawcza należnej subwencji dla poszczególnych szkół a ich wykonanie budżetu w roku 2016 i 2017

nazwa szkoły	2016			2017	
	subwencja	Plan budżetu	wykonanie budżetu	subwencja	Plan budżetu
Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie	1 267 923,51	1 900 582,10	2 136 720,42	1 042 875,99	1 897 331,07
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie	3 792 608,47	3 989 115,49	4 138 143,14	3 677 372,29	4 653 423,31
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie	2 317 303,72	2 574 516,40	2 700 604,10	1 865 364,61	2 616 068,40
Zespół Szkół Specjalnych w Białogardzie	1 924 902,34	2 032 724,46	2 047 402,13	1 792 143,65	1 984 066,43

Na podstawie danych liczbowych z roku 2016 łatwo zauważyć, że naliczona przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, subwencja jest niewystarczająca na bieżące funkcjonowanie szkół publicznych. Wydatki rzeczywiste związane z funkcjonowaniem szkół są wyższe niż otrzymywane przez Powiat środki finansowe wynikające ze subwencji oświatowej.

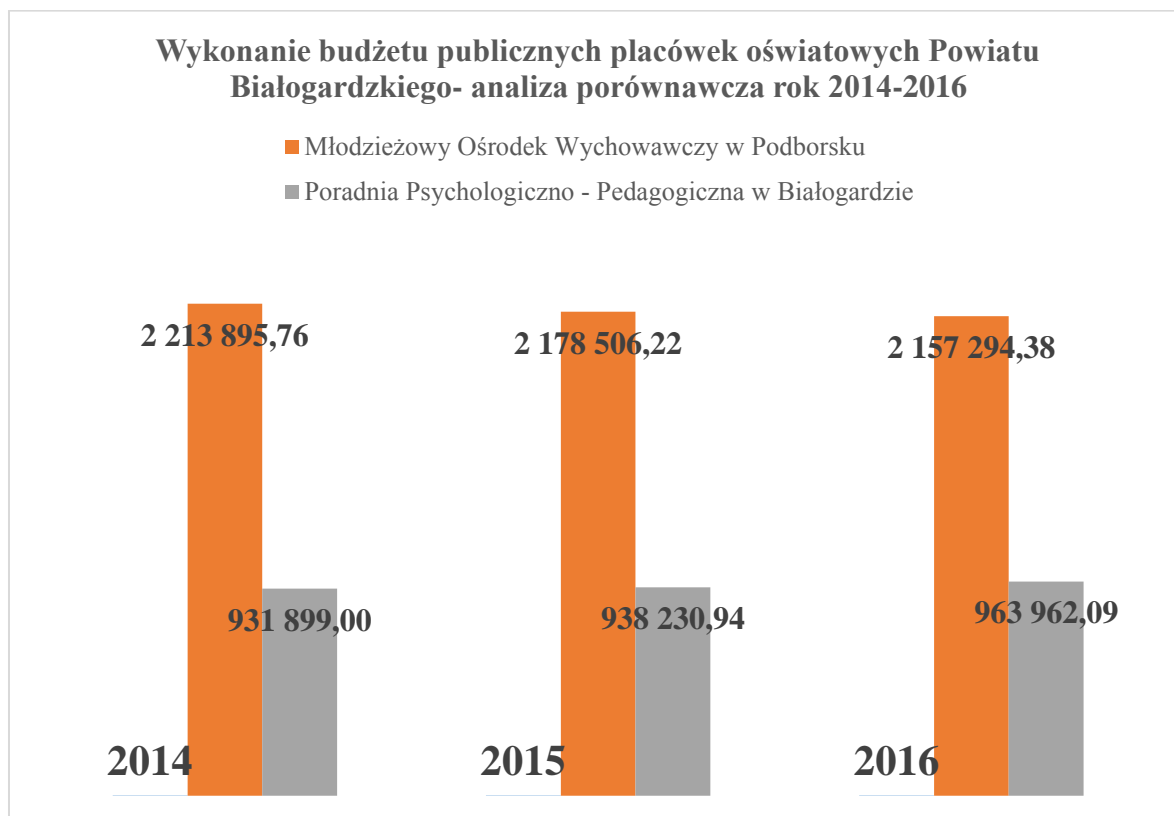
### 3. Finansowanie publicznych placówek oświatowych

Powiat Białogardzki w chwili obecnej jest organem prowadzącym dla dwóch placówek oświatowych jest to Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Białogardzie oraz Młodzieżowy Ośrodek wychowawczy w Podborsku. Na mocy porozumienia pomiędzy Miastem Białogard, Powiat z dniem 1 stycznia 2016 roku przekazał realizację zadania oświatowego pod nazwą Prowadzenia Młodzieżowego Domu Kultury im. Henryka Jordana w Białogardzie.

Finansowanie placówek oświatowych odbywa się analogicznie jak szkoły na podstawie otrzymywanej przez Powiat subwencji oświatowej na realizację zadań pozaszkolnych. Na przykładzie danych z wykresu Nr 15 można porównać wykonanie budżetu Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Białogardzie oraz Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Podborsku. Należy pamiętać, że od stycznia 2016 roku Młodzieżowy Dom Kultury w Białogardzie został przekazany Miastu Białogard na podstawie podpisanego porozumienia. Miasto Białogard jest organem prowadzącym w rozumieniu ustawy z dnia

7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 poz.1943, 1954,1985, 1954, poz.2169, z 2017 r. poz. 60 z późn.zm.) i ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191, z późn. zm) a Powiat Białogardzki przekazuje jednorazowo dotację celową w wysokości subwencji oświatowej na prowadzenie tego zadania. Wysokość dotacji w roku 2017 wyniosła 442. 642,00 zł. a ogólny budżet MDK w rozdziale 85407 placówki wychowania pozaszkolnego na rok 2017 wynosi 475.685,00 zł. (źródło: BIP Miasta Białogard uchwała budżetowa).

Wykres 15 Analiza porównawcza – wykonanie budżetu w latach 2014-2016 placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Białogardzki



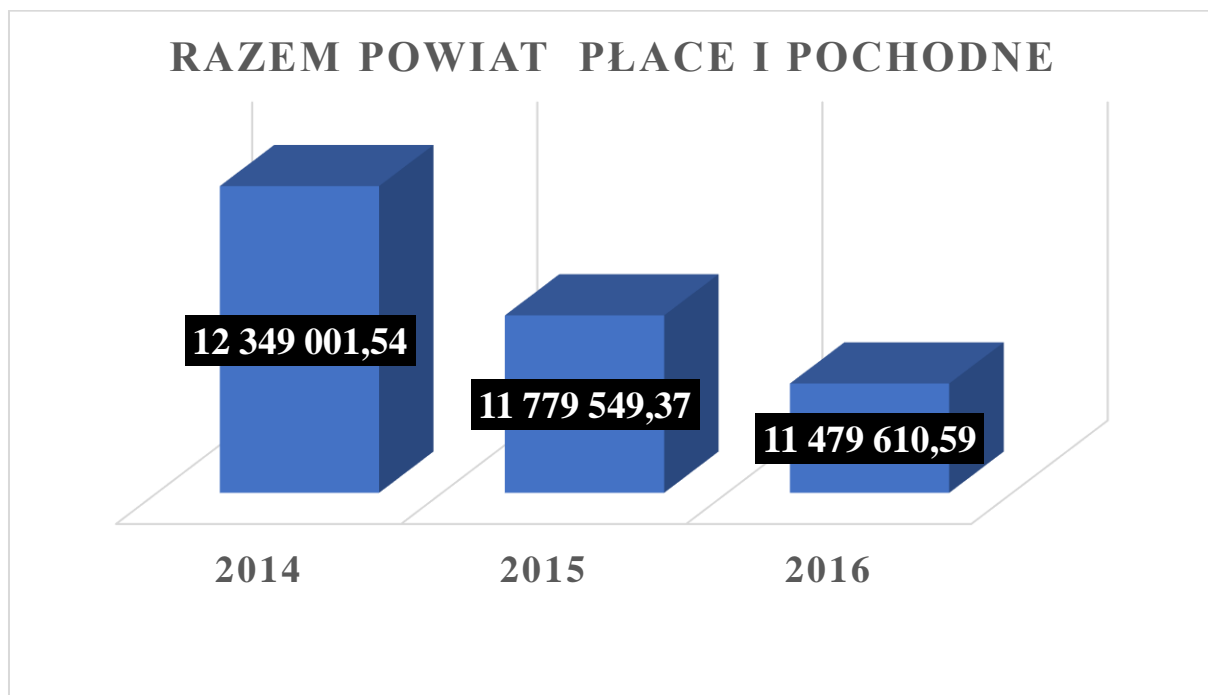
Finansowanie oświaty publicznej to również płace wszystkich pracowników szkół i placówek wraz z ich pochodnymi. System wynagrodzenia nauczycieli regulują przepisy ustawy Karta Nauczyciela oraz wydanego na jej podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416; ost. zm. w Dz. U. z 2017 r. poz. 630).

Trudno wyobrazić sobie funkcjonowanie jakiegokolwiek placówki oświatowej bez właściwego administrowania i pracowników obsługi. Zadania wykonywane przez szkoły jako jednostki budżetowej wymaga zatrudnienia księgowych, sekretarzy, referentów, sprzątaczek, konserwatorów czy pomocy kuchennych. Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni w szkołach Powiatu Białogardzkiego zgodnie z art. 5d ustawy o systemie oświaty są pracownikami samorządowymi. Dlatego mają do nich zastosowanie przepisy ustawy o pracownikach samorządowych i aktów wykonawczych do niej, a w sprawach w niej

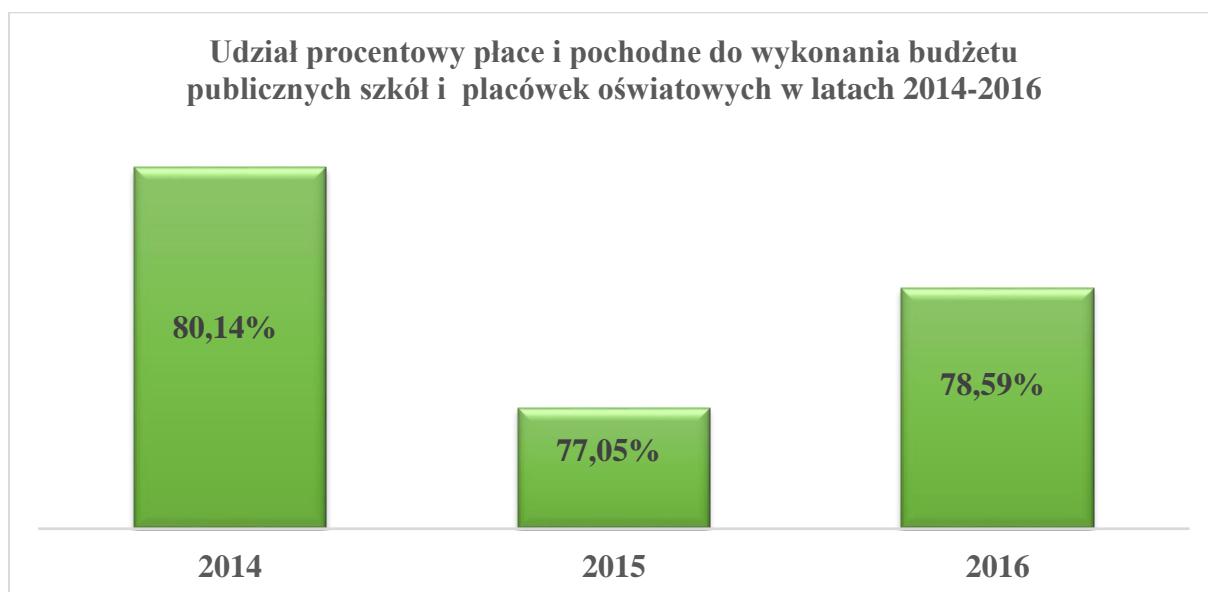
nieuregulowanych odpowiedni przepisy kodeksu pracy. Wykaz stanowisk pracowniczych, a także zasady wynagradzania określa rozporządzenie Rady Ministrów z 18 marca 2009 r. w sprawie wynagradzania pracowników samorządowych. (Dz. U z 2014 r. poz 1786).

Poniższy wykres Nr 16 przedstawia analizę porównawczą z trzech ostatnich lat wysokości wykonania budżetu szkół i placówek publicznych w zakresie płac i ich pochodnych. Jak widać z przytoczonych danych płace stanowią wysoką część budżetu roku 2014 było to 80,14 % budżetu, a w roku 2016 - 78,59% (wykres Nr 17).

Wykres 16 Analiza porównawcza plac wraz z pochodnymi w placówkach publicznych w roku 2014-2016



Wykres 17 Analiza porównawcza udziału procentowego plac i pochodnych w stosunku do wykonania budżetu publicznych szkół i placówek oświatowych w latach 2014-2016



Kolejnym zadaniem Powiatu Białogardzkiego w zakresie finansowania zadań oświatowych jest odpowiedzialność za wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach publicznych. Zadanie to wynika z zapisów art. 30a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r., poz. 1379, ze zm.). Organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową będący jednostką samorządu terytorialnego, po zakończeniu roku budżetowego, przeprowadza analizę poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Po przeprowadzeniu analizy organ prowadzący sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, a następnie upublicznia je przekazując organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Powiatu), Regionalnej Izbie Obrachunkowej, dyrektorom jednostek oświatowych oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.

W wyniku przeprowadzonej analizy wynika, iż średnie płace nauczycieli w Powiecie Białogardzkim w 2016 r. przekraczały kwoty minimalne określone przepisami Karty Nauczyciela i Powiat nie poniósł żadnych dodatkowych kosztów finansowych na wypłacanie dodatków uzupełniających w styczniu 2017 roku.

Wydatki poniesione w 2016 roku na wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat (uwzględniane do naliczania średnich wynagrodzeń nauczycieli) wyniosły ogółem 7 595 925,35 zł.

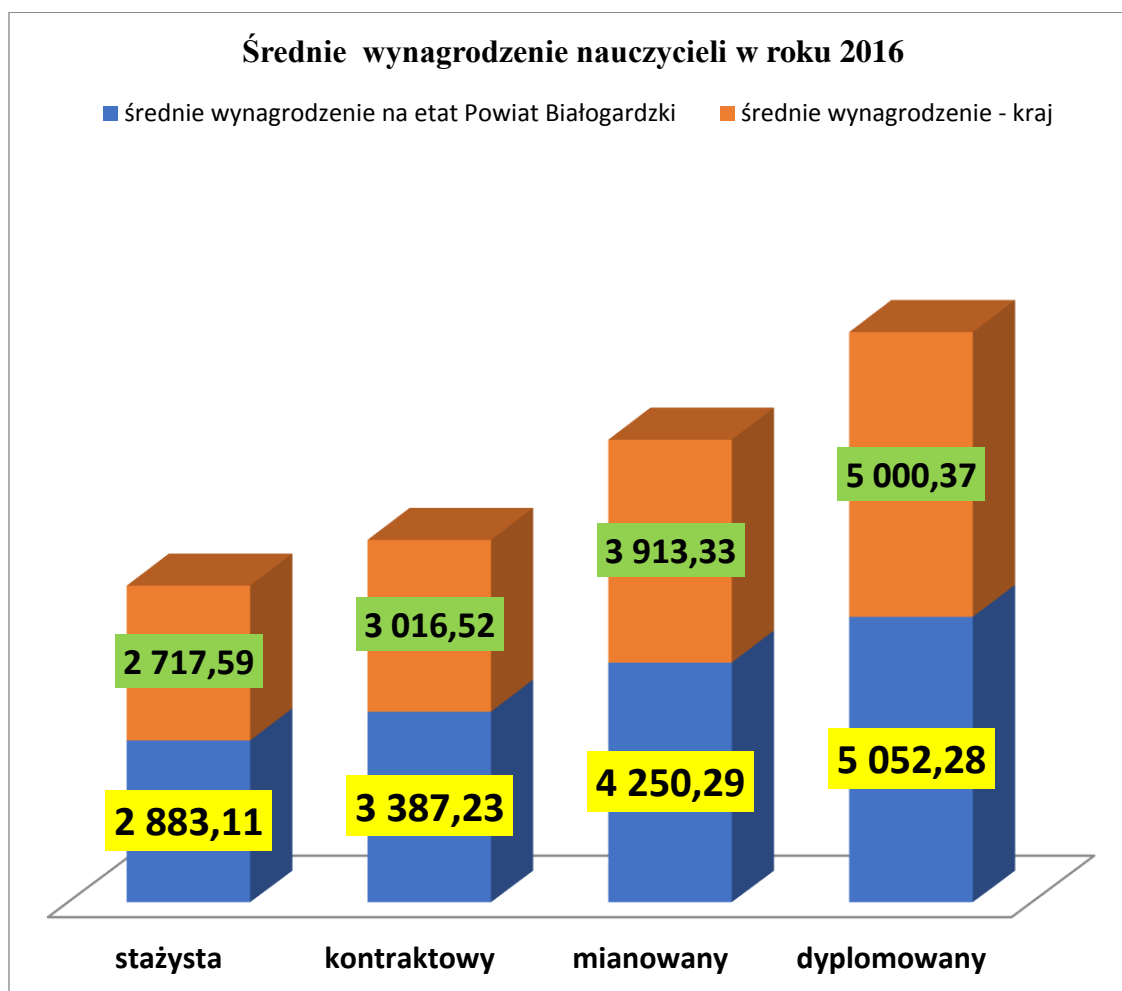
Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego w roku 2016 było wyższe niż średnie wynagrodzenie nauczycieli w kraju. Wysokość wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego prezentuje Tabela Nr 11 i Wykres Nr 19.

Tabela Nr 11 zawiera dane które były podstawą do ustalenia wyliczeń, tj. średnioroczną liczbę nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego poniesione wydatki na płace i pochodne w tych grupach.

Tabela 11 Analiza porównawcza średniego wynagrodzenia nauczycieli w Powiecie Białogardzkim do średniej krajowej

	stopień awansu	średnioroczna liczba etatów	poniesione wydatki w 2016	średnie wynagrodzenie na etat Powiat Białogardzki	średnie wynagrodzenie - kraj	różnica powyżej średniej krajowej
<b>POWIAT BIAŁOGARDZKI</b>	stażysta	1,99	68 848,76	<b>2 883,11</b>	2 717,59	<b>165,52</b>
	kontraktowy	12,92	525 156,77	<b>3 387,23</b>	3 016,52	<b>370,71</b>
	mianowany	47,43	2 419 097,31	<b>4 250,29</b>	3 913,33	<b>336,96</b>
	dplomowany	75,59	4 582 822,51	<b>5 052,28</b>	5 000,37	<b>51,91</b>

Wykres 18 Porównanie wysokości średniego wynagrodzenia nauczycieli szkół publicznych Powiatu Białogardzkiego do wysokości średniego wynagrodzenia nauczycieli w kraju na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w roku 2016.



Średnie wynagrodzenie brutto nauczycieli stażystów w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego w roku 2016 wyniosło 2 883,11 zł, nauczycieli kontraktowych 3 387,23 zł, mianowanych 4 250,29zł. a dyplomowanych 5 052,28 zł.

#### 4. Dotacje dla szkół i placówek niepublicznych

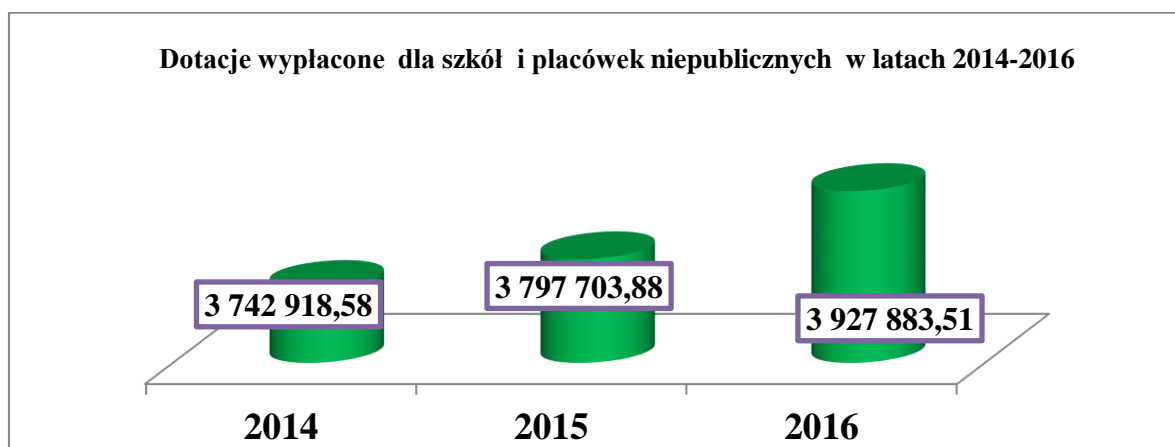
Dotowanie szkół niepublicznych w roku szkolnym 2016/2017 do końca roku budżetowego 2016 odbywało się w oparciu o zapisy prawne ustawy o systemie oświaty tj. art. 90 ustawy a od stycznia 2017 roku o znowelizowane zapisy tejże ustawy.

Dotacje dla szkół niepublicznych do końca roku 2016 przyznawane były z budżetu Powiatu Białogardzkiego zgodnie z art. 90 ustawy o systemie oświaty. Szkoły młodzieżowe o uprawnieniach szkół publicznych otrzymują dotacje zgodnie z zapisem ustawy w wysokości otrzymywanej przez Powiat subwencji oświatowej. Z zapisu art. 90 ust. 3 ustawy o systemie oświaty wynikało również, że dotacje dla niepublicznych szkół o uprawnieniach szkół

publicznych, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny ani obowiązek nauki czyli szkoły dla dorosłych, przysługiwały na każdego ucznia w wysokości nie niższej niż 50% ustalonej w budżecie odpowiednio danej gminy lub powiatu wydatków bieżących ponoszonych w szkołach publicznych tego samego typu i rodzaju w przeliczeniu na jednego ucznia, pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczną szkołę poda organowi właściwemu do udzielania dotacji planowaną liczbę uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji. W przypadku braku na terenie gminy lub powiatu szkoły publicznej danego typu i rodzaju podstawą do ustalenia wysokości dotacji są wydatki bieżące ponoszone przez najbliższą gminę lub powiat na prowadzenie szkoły publicznej danego typu lub rodzaju. System dotowania szkół niepublicznych na przestrzeni ostatnich lat ulegał weryfikacji prawnej. Nowe uregulowanie prawne w zakresie dotowania szkół niepublicznych weszły w życie 1 stycznia 2017 roku i zostały wprowadzone ustawą z dnia 23 czerwca 2016 o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. Nowelizacja ta w swoim założeniu miała na celu doprecyzowanie i uporządkowanie przepisów regulujących obszar dotacji oświatowych. Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z dniem 1 stycznia 2017 roku wprowadziła istotne zmiany, określając sposób ustalania podstawowej kwoty dotacji. Zmiany, te precyzyjnie określają sposób kalkulacji dotacji wypłacanych szkołom i placówkom z budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Ponadto ustawodawca wprowadził obowiązek publikacji w biuletynie informacji publicznej jednostki samorządu terytorialnego odstawowych kwot dotacji oraz przewidywanej liczby uczniów, czyli danych, na podstawie których będzie ustalana wysokość dotacji dla szkół i placówek. Ustalanie wysokości dotacji w oparciu o precyzyjne przepisy pozwoli na zapewnienie przejrzystego i sprawiedliwego systemu określania wysokości dotacji w ramach kraju i tym samym wyeliminowanie pojawiających się obecnie nieprawidłowości. Zapisy ustawy w dalszym ciągu upoważniają organy jednostek samorządu terytorialnego do kontrolowania prawidłowości wykorzystania dotacji przyznanych z budżetów samorządów w tym: frekwencji uczniów wydatkowania przyznanej dotacji zgodnie z przeznaczeniem.

Powiat Białogardzki w roku 2014 dla wszystkich szkół i placówek niepublicznych wypłacił ogółem dotacje w kwocie 3 742 918, 58 złotych, a w roku 2016 - 3 927 883, 51 złotych (wykres Nr 19) tj. wzrost o 184.914,93 zł.

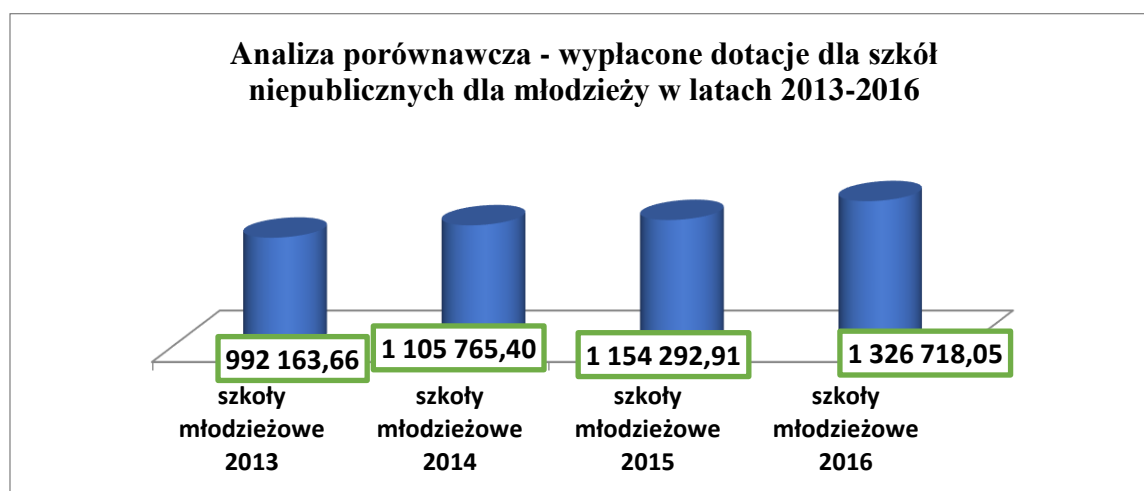
Wykres 19 Analiza porównawcza wypłaconych dotacji dla szkół i placówek niepublicznych w latach 2014-2017



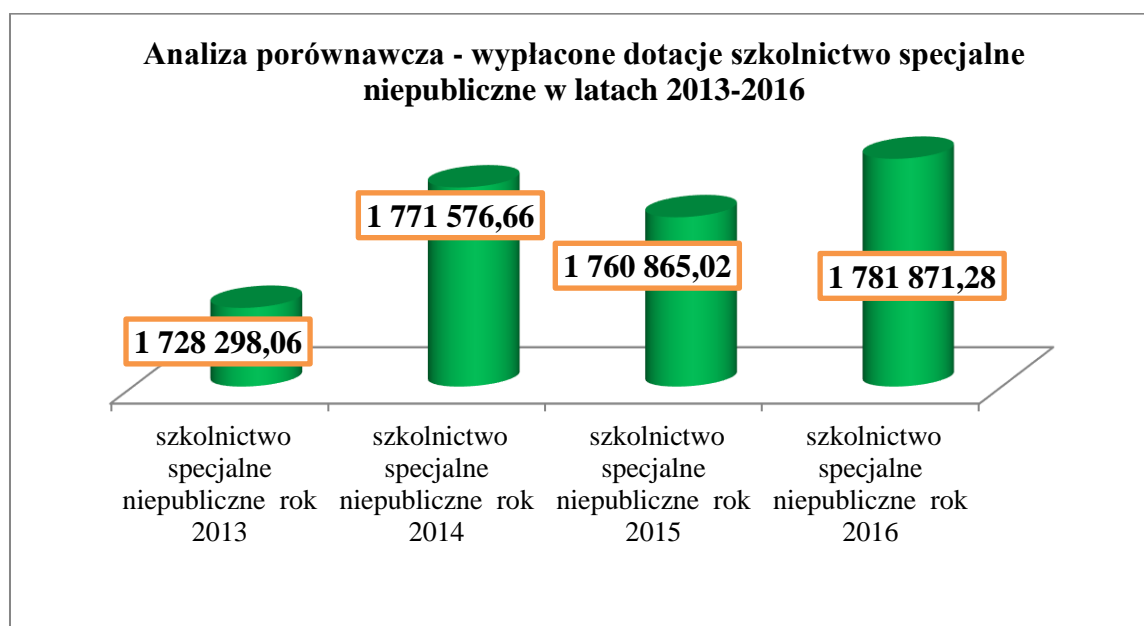
Z budżetu Powiatu wypłacane są dotacje z podziałem na różne typy szkół: szkoły młodzieżowe, szkoły dla dorosłych, placówki oświatowe oraz ze względu na uczniów szkół licealnych szkół zawodowych. Dla porównania w roku 2013 wypłacono dotacje dla szkół dla młodzieży w wysokości 992 163,66 zł. W roku 2014 wysokość wypłaconych dotacji ogółem dla szkół niepublicznych dla młodzieży wyniosła 1 105 765,40 zł a w roku 2016 1 326 718,05 zł. (Wykres Nr 20).

Wysokość wypłaconych dotacji dla szkolnictwa specjalnego, czyli dla niepublicznych ośrodków rewalidacyjno - wychowawczych i szkół przysposabiających do pracy przedstawia Wykres Nr 21 a wykres Nr 22 - wysokość dotacji dla szkół niepublicznych dla dorosłych.

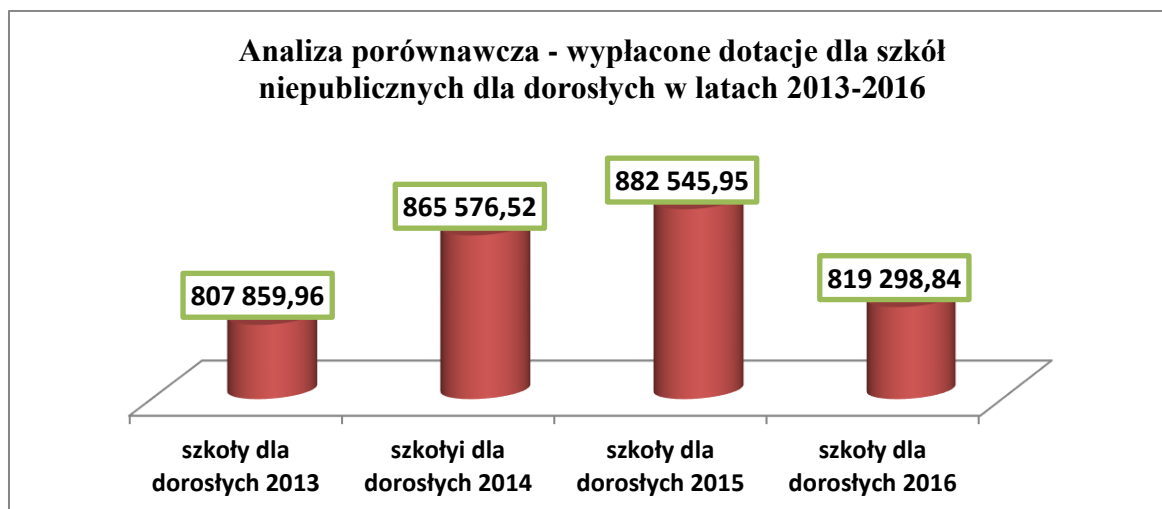
Wykres 20 Analiza porównawcza wysokości wypłaconych dotacji dla szkół niepublicznych dla młodzieży w latach 2013-2016



Wykres 21 Analiza porównawcza wysokości wypłaconych dotacji dla niepublicznych szkół i placówek specjalnych w latach 2013-2016



Wykres 22 Analiza porównawcza wysokości wypłaconych dotacji dla niepublicznych szkół dla dorosłych w latach 2013-2016



## 8. Informacja o wynikach sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi we wszystkich typach szkół

### 1. Egzamin gimnazjalny

#### I. Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Białogardzie

Egzamin gimnazjalny został przeprowadzony 19, 20, 21 kwietnia 2017 r. Wszyscy uczniowie kl. III gimnazjum (8 osób) przystąpiło do egzaminu w tym terminie.

Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części. W części pierwszej – humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego, a w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki. W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z języka obcego nowożytnego – języka niemieckiego- na poziomie podstawowym.

Wyniki tegorocznego egzaminu uzyskanego przez uczniów ZSS w Białogardzie należy porównać z danymi ogólnopolskimi, okręgowymi i wojewódzkimi. Po uzyskaniu pełnych informacji dotyczących słabszych stron uczniów nauczyciele otrzymali cenną wskazówkę na temat zagadnień, którym należy poświęcić więcej uwagi w pracy z kolejnymi rocznikami gimnazjalistów. Będzie temu służyć analiza wyników poszczególnych zadań dokonywana przez zespoły nauczycielskie danej grupy przedmiotów w szkole.

Porównanie uzyskanych średnich wyników osiągniętych przez gimnazjalistów w województwie, okręgu i kraju z wynikami uczniów ZSS w Białogardzie.

Tabela 12 Analiza porównawcza średnich wyników ZSS w Białogardzie z wynikami kraju, okręgu i województwa

	szkoła	województwo	okręg	kraj
część humanistyczna z zakresu historii i wos	51,17%	60,67%	61,43%	61%
część humanistyczna z zakresu języka polskiego	39,06%	60,81%	62,29%	58%
część matematyczna -przyrodnicza z zakresu przedmiotów przyrodniczych	49,10%	52,48%	52,92%	52%
część matematyczna -przyrodnicza z zakresu matematyki	26,72%	39,02%	40,56%	40%
część językowa – język niemiecki poziom podstawowy	57,50%	63,05%	63,28%	63%

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami z języka niemieckiego – egzamin okazał się dla nich umiarkowanie trudny. Wynik jest jednak niższy niż w ubiegłym roku. (61,25%) Następnie z historii i WOS- egzamin również był dla uczniów umiarkowanie trudny. Wynik niewiele niższy niż w ubiegłym roku (51,56%). Trudny okazał się dla uczniów egzamin z przedmiotów przyrodniczych, z języka polskiego i matematyki. Tylko z zakresu przedmiotów przyrodniczych uczniowie uzyskali wynik wyższy niż w ubiegłym roku szkolnym (47,61%). Najgorzej uczniowie poradzili sobie z zadaniami z matematyki i języka polskiego (znacznie niższe wyniki niż w ubiegłych latach 32,14%, 44,97%) (dane ze szkoły).

Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego uzyskane przez uczniów w województwie, okręgu i kraju są wyższe niż wyniki uzyskane przez uczniów gimnazjum w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II.

## **II. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podborsku - Gimnazjum Specjalne**

Do egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2016/2017 zgłoszonych zostało 14 uczniów, z tego 13 przystąpiło do egzaminu, jeden nieobecny.

### **2. Egzamin maturalny**

Tegoroczni absolwenci szkół ponadgimnazjalnych – zgodnie z zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego w nowej formule, obowiązującej od 2015 r. – obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym. Zgodnie z Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu maturalnego w 2017 roku pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 4 do 24 maja 2017 r.,

natomiast egzaminy ustne od 4 maja do 26 maja 2017 roku. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do ustnych lub pisemnych egzaminów maturalnych w maju, zdawały egzamin w terminie dodatkowym – od 1 do 20 czerwca, natomiast tym, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej: egzaminów pisemnych – 22 sierpnia, a egzaminów ustnych – od 23 do 25 sierpnia 2017 roku.

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny i ustny), matematyka (tylko pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – egzamin ustny i pisemny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski. Tegoroczni absolwenci obowiązkowo przystępowali do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych.

Zdawalność matury w kraju w poszczególnych województwach przedstawia poniższa tabela Nr 13. Tabela ta przedstawia ogólne dane w poszczególnych województwach w zakresie liczby zdających maturę w roku 2017 oraz odsetek zdających. W województwie zachodniopomorskim do matury przystąpiło tylko 74,2 % uprawnianych uczniów szkół ponadgimnazjalnych typu liceum ogólnokształcące i technikum, co stanowi najniższy procent w stosunku do innych województw w kraju.

Tabela 13 Zdawalność egzaminu w województwach (maj 2017) - źródło dane Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie

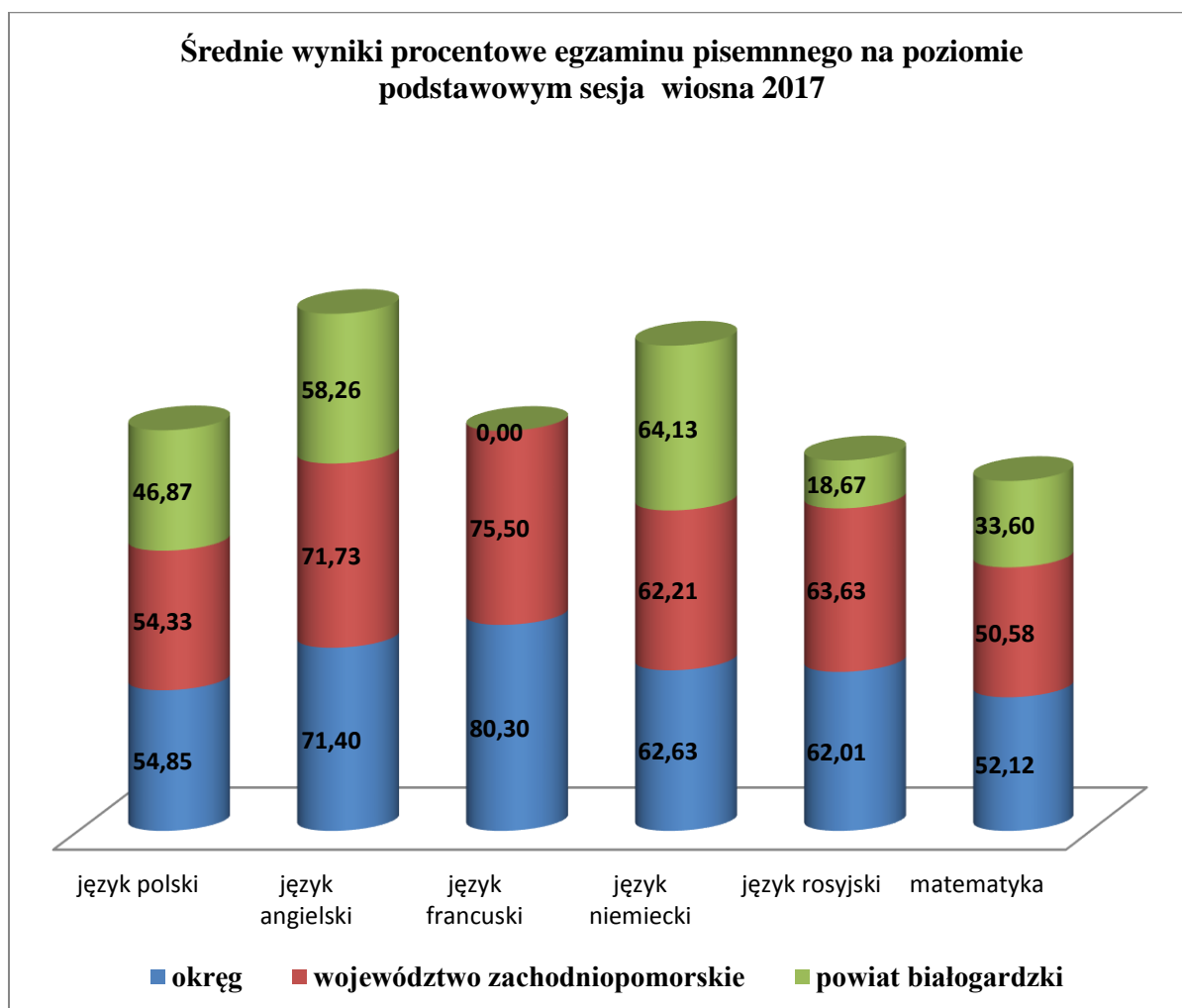
Województwo absolwenci z 2017 roku	Liczba zdających	Odsetek sukcesu odsetek zdających
dolnośląskie	16 631	76,10%
kujawsko-pomorskie	13 524	78,00%
lubelskie	16 746	77,80%
lubuskie	5 959	79,80%
łódzkie	16 189	79,50%
małopolskie	24 805	82,60%
mazowieckie	38 106	80,40%
opolskie	6 071	77,60%
podkarpackie	16 960	77,90%
podlaskie	8 932	80,40%
pomorskie	14 870	78,10%
śląskie	28 342	77,30%
świętokrzyskie	9 207	78,30%
warmińsko-mazurskie	9 272	74,10%
wielkopolskie	23 128	78,00%
<b>zachodniopomorskie</b>	<b>9 746</b>	<b>74,20%</b>

Poniższa tabela Nr 14 w ujęciu graficznym obrazuje średnie wyniki procentowe z przedmiotów obowiązkowych na poziomie podstawowym, dla porównania Powiatu Białogardzkiego z wynikami osiągniętymi przez maturzystów województwa zachodniopomorskiego i okręgu OKE w Poznaniu. (okręg Komisji OKE w Poznaniu to województwa lubuskie, wielkopolskie i zachodniopomorskie). Dla porównania przytoczono również wyniki maturzystów miasta Koszalin, Kołobrzeg, czyli tych szkół, które są najczęściej wybierane przez uczniów klas III gimnazjów z naszego Powiatu jako szkoły docelowe, w których kontynuują naukę na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej. Jak widać na podstawie przytoczonych liczb wyniki procentowe uczniów Powiatu Białogardzkiego są najniższe w stosunku do średniej procentowej województwa czy też Okręgu. Jedyne średnie procentowe naszych uczniów z języka niemieckiego są wyższe niż w województwie i Okręgu. Nasza średnia to 64,13, a w województwie 62,21, w Okręgu 62,63. Uczniowie Powiatu Białogardzkiego osiągnęli z matematyki średni wynik procentowy 33,60, czyli niższy niż wynik województwa i Okręgu. Najwyższy średni wynik procentowy z matematyki uzyskali uczniowie szkół miasta Koszalina. Analizując wszystkie wyniki maturalne należy mieć również świadomość, że wszystkie te dane liczone są wspólnie dla szkół publicznych jak i niepublicznych zarówno szkół młodzieżowych jak i szkół dla dorosłych. Jest to ważna informacja ze względu, że dane wyliczane do średnich procentowych obejmują wszystkie szkoły funkcjonujące na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego. Średni wynik procentowy jest ilorazem sumy punktów uzyskanych przez wszystkich uczniów z danego egzaminu z przedmiotu do ogólnej liczby uczniów.

Tabela 14 Średnie wyniki procentowe egzaminu pisemnego na poziomie podstawowym sesja wiosna 2017

	język polski	język angielski	język francuski	język niemiecki	język rosyjski	matematyka
okręg	54,85	71,40	80,30	62,63	62,01	52,12
województwo zachodniopomorskie	54,33	71,73	75,50	62,21	63,63	50,58
<b>powiat białogardzki</b>	<b>46,87</b>	<b>58,26</b>	<b>0,00</b>	<b>64,13</b>	<b>18,67</b>	<b>33,60</b>
Miasto Koszalin	62,89	76,33	70,00	72,45	0,00	55,79
Kołobrzeg	54,57	71,48	56,00	59,47	100,00	49,37
Szczecin	55,93	77,69	83,50	73,25	65,33	55,23

Wykres 23 Analiza porównawcza średnich wyników procentowych egzaminu pisemnego na poziomie podstawowym sesja wiosenna 2017 roku



Wykres Nr 23 stanowi analizę porównawczą średnich wyników procentowych jakie osiągnęli maturzyści z egzaminu pisemnego z poszczególnych przedmiotów.

Kolejna tabela Nr 15 przedstawia średnie wyniki procentowe z poszczególnych przedmiotów z egzaminu pisemnego, ale na poziomie rozszerzonym również w ujęciu porównawczym powiat - województwo i okręg i tak jak zrobiono to na poziomie podstawowym z porównaniem z wynikami maturzystów miasta Koszalin, Kołobrzegu i Szczecina. Każdy maturzysta zgodnie z zasadami przeprowadzania egzaminu, musiał również obowiązkowo przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Wybierano wielorakość przedmiotów dodatkowych. Najczęściej jednak była to historia, geografia, informatyka, biologia, matematyka WOS. Poniżej tabela Nr 15 przedstawia średnie wyniki procentowe z najczęściej wybieranych przez uczniów przedmiotów. Uczniowie Powiatu Białogardzkiego podobnie jak na poziomie podstawowym jedynie w przypadku języka niemieckiego osiągnęli wyższy wynik - tj. 60,35 % niż wynik województwa i okręgu. Wynik z matematyki dla Powiatu Białogardzkiego jest najniższy i wynosi 6,94%.

Tabela 15 Średnie wyniki procentowe egzaminu pisemnego na poziomie rozszerzonym sesja wiosna 2017 z poszczególnych przedmiotów dodatkowych (z dowolnego wyboru ucznia)

	okręg	województwo zachodniopomorskie	powiat białogardzki	Miasto Koszalin	Kołobrzeg	Szczecin
biologia	34,4	35,32	17,51	52,61	36,31	40,52
chemia	39,4	40,19	9,88	55,59	35,7	47,43
fizyka	38,8	41,02	20	48,73	35,2	43,62
geografia	29,32	28,02	22,9	35,25	28,41	32,63
historia	32,91	31,54	19,48	35,2	34,55	38,15
historia sztuki	42,07	38,93	37	50,67	22,5	50,67
informatyka	35,57	29,23	11,2	28,84	25,38	35,05
język angielski	59,44	60,35	46,11	63,26	59,68	64,94
język hiszpański	54,05	53,38	80	38	82	49,11
język niemiecki	53,2	54,64	60,33	60,88	49,58	61,53
język polski	46,11	41,78	36,3	52,4	40,19	45,83
język rosyjski	67,38	82,26	0	63	0	84
matematyka	33,02	33,9	6,94	42,87	32,43	41,26
WOS	23,76	23,56	18,38	28,56	18,51	30,42

W powyższych tabelach i na wykresach przeprowadzono krótką analizę ogólnych wyników egzaminu maturalnego w porównaniu Powiatu z wynikami województwa i okręgu. Poniższej zostaną przedstawione dane dotyczące szkół publicznych Powiatu Białogardzkiego jak i szkół niepublicznych funkcjonujących na terenie naszego Powiatu. W pierwszej kolejności omówione zostaną wyniki tegorocznej matury w poszczególnych naszych szkołach publicznych tj. w Liceum Ogólnokształcącym im. Bogusława X w Białogardzie, Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie i Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie. Tabela Nr 14 przedstawia analizę porównawczą ilości uczniów przystępujących do matury oraz liczby uczniów, którzy zdali maturę. Dane te uwzględniają już wyniki poprawkowe, które miały miejsce w miesiącu sierpniu 2017 roku. W liceum ogólnokształcącym w Białogardzie szkołę ukończyło 71 uczniów, do matury przystąpiło 66 uczniów a zdało 53 osoby, co stanowi 80,3 % zdawalności. Drugą szkołą tego samego typu jest Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie i wyniki z matury uczniów liceum ogólnokształcącego. Szkołę tę ukończyło 43 uczniów a do matury przystąpiło tylko 36 uczniów a z tego tylko 21 uczniów zdało egzamin maturalny z wynikiem pozytywnym, 13 uczniów nie zdało matury, co stanowi 36,11% przystępujących do egzaminu. Zdawalność matury w tej szkole wynosi 58,33 %.

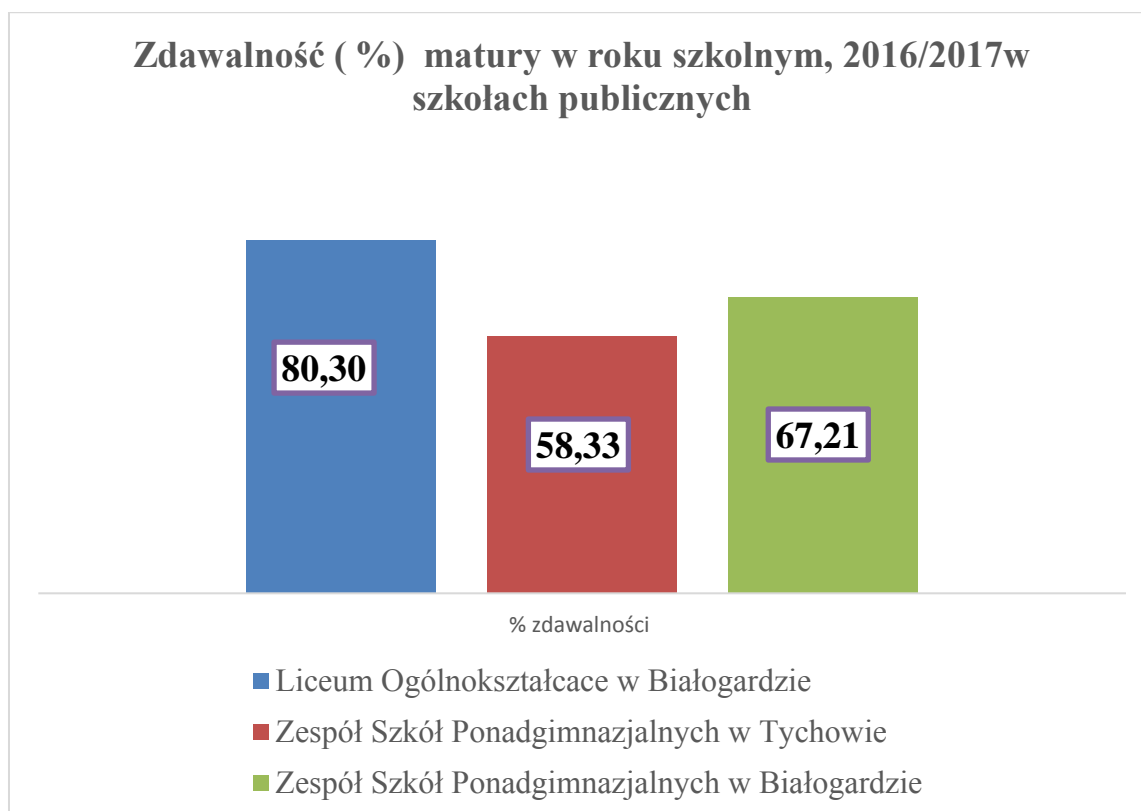
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych jest zespołem, w którym dominują szkoły typu technikum. Zdawalność egzaminu maturalnego w tej szkole wynosi 67,21 %. W kwietniu 2017 roku szkołę ukończyło 89 uczniów. Do matury przystąpiło 61 uczniów, egzamin pozytywnie zdało 41 uczniów, co stanowi 46,06% przystępujących do egzaminu. Graficzne przedstawienie

danych związanych z analizą ilościową szkół publicznych przedstawia wykres Nr 24 i 25 i tabela Nr 16.

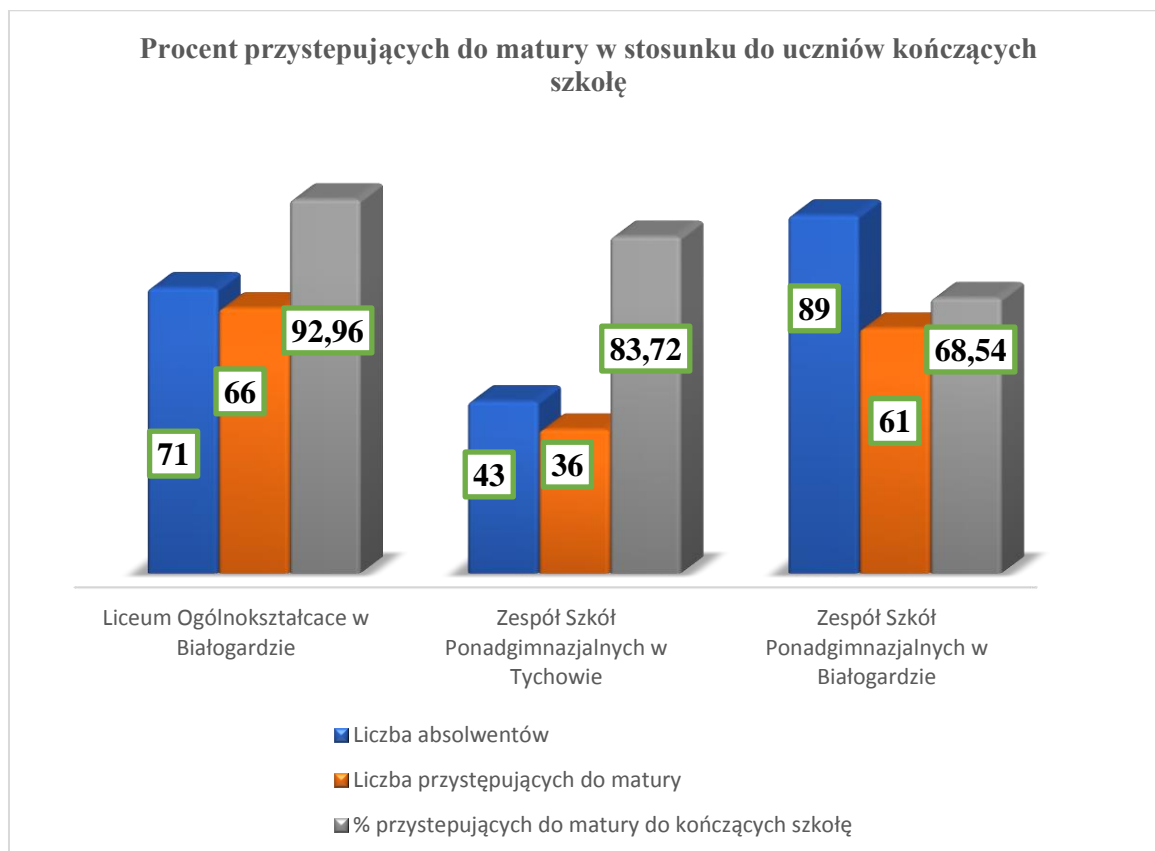
Tabela 16 Analiza porównawcza wyników w zakresie liczby absolwentów przystępujących do matury w maju 2017 roku

nazwa szkoły	Szkoła (w/ g typów)	Liczba absolwentów	Liczba przystępujących do matury	Liczba uczniów którzy zdali maturę	liczba uczniów którzy nie zdali matury
1	2	3	4	5	6
Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie	liceum	71	66	53	13
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie	liceum	43	36	21	13
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie	technikum	89	61	41	20

Wykres 24 Zdawalność procentowa matur w roku szkolnym 2016/2017 w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego



Wykres 25 Analiza porównawcza danych ilościowych w zakresie ogólnych danych w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego w roku 2017.



Poniżej zostały przedstawione średnie wyniki procentowe dla wybranych zdawanych na egzaminie maturalnym przedmiotów i poziomów w formie pisemnej i ustnej oraz zdawalność przedmiotów obowiązkowych. Dane dotyczą szkół publicznych i niepublicznych, szkół młodzieżowych jak i szkół dla dorosłych oraz typów szkół (liceum, technikum). Wyniki te pochodzą analiz Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu ([www.oke.poznan.pl](http://www.oke.poznan.pl)). Wyniki egzaminu dotyczą tylko tegorocznych absolwentów (tj. dotyczą egzaminów maturalnych w nowej formule).

Tabela 17 Wyniki średnie procentowe egzaminu ustny obowiązkowy oraz egzaminu pisemny na poziomie podstawowym i rozszerzonym w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego z języka polskiego.

przedmiot	egzamin ustny obowiązkowy		egzamin pisemny			
			poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	liczba przystępujących	średni wynik procentowy	liczba przystępujących	średni wynik procentowy	liczba przystępujących	średni wynik procentowy
<b>JĘZYK POLSKI</b>						
<b>szkoły publiczne</b>						
Technikum Mechaniczno - Elektryczne ZSP Białogard	17	44,82	17	37,82	0	0

Technikum Ekonomiczne ZSP Białogard	15	50,2	15	74	1	0
Technikum Informatyczne ZSP Białogard	14	48,57	14	47,93	1	8
Technikum Obsługi Turystycznej ZSP Białogard	16	63,38	16	54,88	0	0
Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie	67	62,75	67	57,19	16	43,69
Liceum Ogólnokształcące w Tychowie ZSP Tychowo	36	59,36	36	94,44	25	36,2

Tabela 18 Wyniki średnie procentowe egzamin ustny obowiązkowy oraz egzamin pisemny na poziomie podstawowym i rozszerzonym w szkołach niepublicznych funkcjonujących na terenie Powiatu Białogardzkiego z języka polskiego

przedmiot	egzamin ustny obowiązkowy		egzamin pisemny			
			poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
<b>JĘZYK POLSKI</b>	liczba przystępujących	średni wynik procentowy	liczba przystępujących	średni wynik procentowy	liczba przystępujących	średni wynik procentowy
<b>szkoły niepubliczne młodzież</b>						
Prywatne Liceum Ogólnokształcące "Scholar" w Białogardzie	7	54	7	27	0	0
Prywatne Centrum Edukacyjne "Szkoły Sukces" I Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie	33	46,91	37	30,14	3	16,67
<b>szkoły niepubliczne dla dorosłych</b>						
Prywatne Centrum Edukacyjne "Szkoły Sukces Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Białogardzie	7	30,71	8	28,38	0	0
Liceum Ogólnokształcące "Scholar" dla Dorosłych w Białogardzie	4	35	4	31,25	0	0

Tabela 19 Wyniki średnie procentowe egzamin ustny obowiązkowy oraz egzamin pisemny na poziomie podstawowym i rozszerzonym w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego z matematyki.

przedmiot	egzamin ustny obowiązkowy		egzamin pisemny			
			poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
<b>MATEMATYKA</b>	liczba przystępujących	średni wynik procentowy	liczba przystępujących	średni wynik procentowy	liczba przystępujących	średni wynik procentowy
<b>szkoły publiczne</b>						
Technikum Mechaniczno - Elektryczne ZSP Białogard	17	37,53	9	3,33	0	0
Technikum Ekonomiczne ZSP Białogard	15	38,27	0	0	0	0
Technikum Informatyczne ZSP Białogard	14	44	1	4	0	0

Technikum Obsługi Turystycznej ZSP Białogard	16	29,75	0	0	0	0
Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie	67	40,45	5	13,2	0	0
Liceum Ogólnokształcące w Tychowie ZSP Tychowo	36	22,65	0	0	0	0

Tabela 20 Wyniki średnie procentowe egzamin ustny obowiązkowy oraz egzamin pisemny na poziomie podstawowym i rozszerzonym w szkołach niepublicznych funkcjonujących na terenie Powiatu Białogardzkiego z matematyki

przedmiot	egzamin ustny obowiązkowy		egzamin pisemny			
			poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
<b>MATEMATYKA</b>	liczba przystępujących	średni wynik procentowy	liczba przystępujących	średni wynik procentowy	liczba przystępujących	średni wynik procentowy
<b>szkoły niepubliczne młodzież</b>						
Prywatne Liceum Ogólnokształcące "Scholar" w Białogardzie	7	16,86	0	0	0	0
Prywatne Centrum Edukacyjne "Szkoły Sukces" I Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie	37	22,65	0	0	0	0
<b>szkoły niepubliczne dla dorosłych</b>						
Prywatne Centrum Edukacyjne "Szkoły Sukces Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Białogardzie	8	16,75	1	4	0	0
Liceum Ogólnokształcące "Scholar" dla Dorosłych w Białogardzie	4	15,5	0	0	0	0

Tabela 21 Wyniki średnie procentowe egzamin ustny obowiązkowy oraz egzamin pisemny na poziomie podstawowym i rozszerzonym w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego z języka angielskiego

przedmiot	egzamin ustny obowiązkowy		egzamin pisemny			
			poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
<b>JĘZYK ANGIELSKI</b>	liczba przystępujących	średni wynik procentowy	liczba przystępujących	średni wynik procentowy	liczba przystępujących	średni wynik procentowy
<b>szkoły publiczne</b>						
Technikum Mechaniczno - Elektryczne ZSP Białogard	17	46,06	17	57,29	0	0
Technikum Ekonomiczne ZSP Białogard	15	46,06	17	57,29	9	29,56
Technikum Informatyczne ZSP Białogard	13	60,15	13	63,85	8	38
Technikum Obsługi Turystycznej ZSP Białogard	13	59,77	13	66	3	49,33

Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie	62	72,31	63	70,89	35	57,09
Liceum Ogólnokształcące w Tychowie ZSP Tychowo	31	76,87	32	59,31	5	48,8

Tabela 22 Wyniki średnie procentowe egzamin ustny obowiązkowy oraz egzamin pisemny na poziomie podstawowym i rozszerzonym w szkołach niepublicznych funkcjonujących na terenie Powiatu Białogardzkiego z języka angielskiego

przedmiot	egzamin ustny obowiązkowy		egzamin pisemny			
			poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
JĘZYK ANGIELSKI	liczba przystępujących	średni wynik procentowy	liczba przystępujących	średni wynik procentowy	liczba przystępujących	średni wynik procentowy
<b>szkoły niepubliczne młodzież</b>						
Prywatne Liceum Ogólnokształcące "Scholar" w Białogardzie	7	51,43	7	31,43	0	0
Prywatne Centrum Edukacyjne "Szkoły Sukces" I Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie	31	40,55	31	43,68	10	30,6
<b>szkoły niepubliczne dla dorosłych</b>						
Prywatne Centrum Edukacyjne "Szkoły Sukces" Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Białogardzie	8	25,88	7	37,14	2	17
Liceum Ogólnokształcące "Scholar" dla Dorosłych w Białogardzie	2	30	2	19	0	0

Tabela 23 Wyniki średnie procentowe egzamin ustny obowiązkowy oraz egzamin pisemny na poziomie podstawowym i rozszerzonym w szkołach publicznych i niepublicznych funkcjonujących na terenie Powiatu Białogardzkiego z biologii

przedmiot	Poziom rozszerzony	
	liczba przystępujących	średni wynik procentowy
<b>BIOLOGIA</b>		
<b>szkoły publiczne</b>		
Technikum Informatyczne ZSP Białogard	1	0
Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie	24	23,33
<b>szkoły niepubliczne</b>		
Prywatne Liceum Ogólnokształcące "Scholar" w Białogardzie	5	9
Liceum Ogólnokształcące "Scholar" dla Dorosłych w Białogardzie	2	5
Prywatne Centrum Edukacyjne "Szkoły Sukces" Liceum I Ogólnokształcące w Białogardzie	7	9,71

Tabela 24 Wyniki średnie procentowe egzamin ustny obowiązkowy oraz egzamin pisemny na poziomie podstawowym i rozszerzonym w szkołach publicznych i niepublicznych funkcjonujących na terenie Powiatu Białogardzkiego z geografii

przedmiot	poziom rozszerzony	
	liczba przystępujących	średni wynik procentowy
<b>GEOGRAFIA</b>		
<b>szkoły publiczne</b>		
Technikum Obsługi Turystycznej ZSP Białogard	12	18,75
Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie	15	34,6
Liceum Ogólnokształcące w Tychowie ZSP Tychowo	35	24,29
<b>szkoły niepubliczne</b>		
Prywatne Liceum Ogólnokształcące "Scholar" w Białogardzie	2	10
Liceum Ogólnokształcące "Scholar" dla Dorosłych w Białogardzie	2	10
Prywatne Centrum Edukacyjne "Szkoły Sukces" Liceum I Ogólnokształcące w Białogardzie	16	16,31

Tabela 25 Wyniki średnie procentowe egzamin ustny obowiązkowy oraz egzamin pisemny na poziomie podstawowym i rozszerzonym w szkołach publicznych i niepublicznych funkcjonujących na terenie Powiatu Białogardzkiego z historii

przedmiot	poziom rozszerzony	
	liczba przystępujących	średni wynik procentowy
<b>HISTORIA</b>		
<b>szkoły publiczne</b>		
Technikum Mechaniczno - Elektryczne ZSP Białogard	2	3
Technikum Ekonomiczne ZSP Białogard	2	27
Technikum Obsługi Turystycznej ZSP Białogard	1	10
Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie	11	21
Liceum Ogólnokształcące w Tychowie ZSP Tychowo	5	22,4
<b>szkoły niepubliczne</b>		
Prywatne Centrum Edukacyjne "Szkoły Sukces" I Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie	2	17

### 3. Egzamin zawodowy

Egzamin zawodowy, czyli egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie

Zakres wiedzy i umiejętności dla każdej kwalifikacji został ustalony w podstawie programowej kształcenia w zawodach.

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

Aby zdać egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, należy uzyskać:

1. z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów), oraz
2. z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu zawodowego ustala i przekazuje komisja okręgowa. Zdający, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, otrzymuje świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, wydane przez komisję okręgową. Osoba, która posiada świadectwa potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Na wniosek absolwenta do dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dołącza się Europass – Supplement do Dyplomu Potwierdzającego Kwalifikacje Zawodowe, który stanowi uzupełnienie informacji zawartych w dyplomie i ma za zadanie ułatwić ich lepsze zrozumienie, przede wszystkim przez pracodawców i instytucje zagraniczne. Dyplomy i suplementy do dyplomów wydają okręgowe komisje egzaminacyjne. Zdający, który nie zdał egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie otrzymuje informację o wynikach.

### 9. Finansowanie dokształcania i doskonalenia nauczycieli szkół publicznych

Podstawę prawną dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli stanowi:

- 1) art. 70 a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r., Nr 17, poz. 674 ze zmianami) – „w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego - w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli”,
- 2) § 2.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 roku (Dz. U. z 2002 r., Nr 46, poz. 430) w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz. U.

z 2002 r. Nr 46 poz. 430 ze zmianami w roku 2016) – „ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, tworzonych w wysokości jednoprocentowego odpisu planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli dofinansowuje się m.in.:

- 1) organizację i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli,
- 2) organizację i prowadzenie:
  - a) wspomaganie szkół i placówek,
  - b) sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze,
- 3) organizację i prowadzenie szkoleń, warsztatów metodycznych i przedmiotowych, seminariów, konferencji szkoleniowych oraz innych form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze,
- 4) przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych,
- 5) opłaty za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli,
- 6) opłaty za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora szkoły lub placówki,
- 7) koszty przejazdów oraz zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora szkoły lub placówki uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego, a w szczególności uzupełniają lub podnoszą kwalifikacje.

Ponadto w ramach dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli mogą być pokryte w części lub w całości:

- 1) koszty obniżenia wymiaru godzin zajęć lub dodatkowych umów o pracę, dodatków funkcyjnych oraz podróży służbowych, w tym koszty przejazdu, zakwaterowania i wyżywienia, doradców metodycznych,
- 2) koszty podróży służbowych, w tym koszty przejazdu, zakwaterowania i wyżywienia, nauczycieli i specjalistów organizujących i prowadzących daną formę doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- 3) koszty wynagrodzenia nauczycieli i specjalistów prowadzących daną formę doskonalenia zawodowego nauczycieli, z wyjątkiem nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w publicznej placówce doskonalenia nauczycieli, publicznej bibliotece pedagogicznej lub publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, która je organizuje,
- 4) koszty druku i dystrybucji materiałów szkoleniowych i informacyjnych.

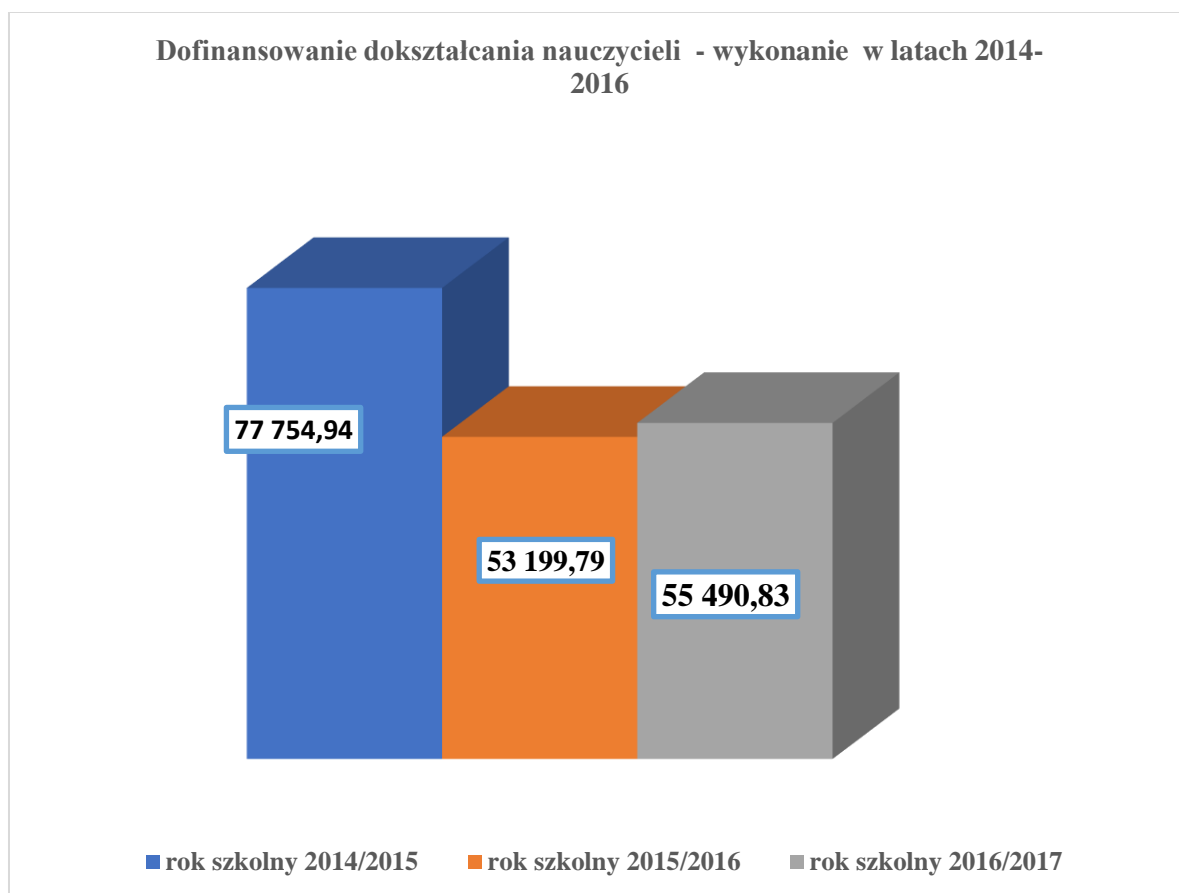
Powyższy katalog ma charakter zamknięty, co oznacza, że środki wyodrębnione przez organ prowadzący nie mogą być przeznaczone na żadne inne cele. Fakt ten powinien uwzględnić dyrektor, który opracowuje potrzeby w zakresie dofinansowania oraz składa wnioski o dofinansowanie do organu prowadzącego.

Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w poszczególnych latach szkolnych przedstawia Wykres Nr 26. Doskonalenie zawodowe nauczycieli jest dofinansowywane w

celu umożliwienia nauczycielom zdobywanie coraz to nowych specjalizacji wynikających ze zmiennych podstaw programowych, jak i również doskonalenia swojego warsztatu pracy zawodowej. Kwoty na doskonalenie zawodowe w poszczególnych latach są zmienne. Uzależnione ono jest od wysokości rocznego wynagrodzenia nauczycieli, które jest podstawą do wyliczenia kwot bazowych na poszczególne lata budżetowe.

Środkami wyodrębnionymi na finansowanie doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dysponuje wyłącznie organ prowadzący. W roku szkolnym 2014/2015 wysokość środków finansowych przeznaczonych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego wynosiła 77 754,94 zł. a w roku 2016/2017 wykorzystano kwotę 55 490,83 zł.

Wykres 26 Wysokość dofinansowania doskonalenia nauczycieli we wszystkich szkołach i placówkach w latach 2014-2016



## 10. Informacja o działalności Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Białogardzie

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Białogardzie, zgodnie z zadaniami statutowymi sprawuje opiekę psychologiczno-pedagogiczną nad przedszkolami, szkołami i placówkami oświatowymi w rejonie gmin: miasta Białogard, gminy Białogard, miasta i gminy Tychowo i Karlino. Poradnia działa w ciągu całego roku jako placówka, w której nie

są przewidziane ferie szkolne. Wszelkie usługi świadczone przez poradnię są dobrowolne i bezpłatne oraz nie muszą być poprzedzone skierowaniem. Wymagana jest jedynie zgoda rodziców. Uczniowie pełnoletni mogą korzystać z oferty PPP samodzielnie w godzinach wyznaczonych konsultacji. W przypadku porady zawodowej nie jest wymagana zgoda rodziców/ prawnych opiekunów. W roku szkolnym 2016/2017 Poradnia bezpośrednią opieką obejmowała 1003 dzieci poprzez różne formy pomocy. Wydano 1333 diagnoz z podziałem na diagnozę psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną, co szczegółowo przedstawia tabela Nr 26.

Tabela 26 Informacja o działaniu Poradni – działalność diagnostyczna

Rodzaje diagnoz	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Ogółem
0	1	2	3	4	5	6	7
Psychologiczna	12	113	239	95	15	0	474
Pedagogiczna	0	53	246	93	11	0	403
Logopedyczna	20	293	129	14	0	0	456

Dane źródłowe na podstawie Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2017 roku.

Ponadto wydano:

- 158 orzeczeń,
- 416 opinii

Poradnia realizuje zadania w szczególności przez:

- 1) diagnozowanie,
- 2) opiniowanie,
- 3) działalność terapeutyczną,
- 4) prowadzenie grup wsparcia,
- 5) prowadzenie mediacji,
- 6) interwencję kryzysową,
- 7) działalność profilaktyczną,
- 8) poradnictwo,
- 9) konsultacje,

10) działalność informacyjno-szkoleniową.

## **11. Remonty i prace konserwatorskie w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2016/2017**

Jednym z głównych zdań Powiatu jako organu prowadzącego jest dbałość o warunki nauki dla uczniów i warunki pracy dla nauczycieli. Bezpośrednią odpowiedzialność ponoszą dyrektorzy szkół, którzy w ramach swoich budżetów odpowiadają za stan techniczny obiektów szkolnych. Ze względu na specyfikę pracy szkół, remonty, prace malarsko- porządkowe przeprowadzane są w okresie wakacyjnym, aby nie zakłócać codziennej pracy szkoły jak i nie stwarzać sytuacji zagrażających bezpieczeństwu uczniów. W okresie wakacji w 2017 roku w szkołach przeprowadzono następujące prace remontowe.

### **Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie**

1. naprawa dachu na budynku szkoły i hali sportowej,
2. malowanie 3 sal lekcyjnych
3. prace konserwatorsko – porządkowe: malowanie i konserwacja podłóg we wszystkich pomieszczeniach i korytarzach, mycie okien i pranie firanek, czyszczenie mebli, sprawdzanie oświetlenia i sprzętu multimedialnego.

### **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie**

1. malowanie sal dydaktycznych,
2. ułożenie podłogi z terakoty w 1 sali dydaktycznej,
3. konserwacja pokrycia dachowego sali gimnastycznej,
4. odgrzybianie i odnowienie części Sali gimnastycznej (sufit przy oknach),
5. remont natrysków,
6. montaż wentylacji mechanicznej w łazienkach w internacie,
7. odnowienie sufitów w łazienkach w internacie,
8. wymiana dwóch sedesów w łazience w szkole,
9. wymiana drzwi oraz malowanie pokoju nauczycielskiego w szkole,
10. wymiana i montaż nowego oświetlenia p.poż w internacie.
11. malowanie oraz wymiana wykładziny w 6 pokojach w internacie,
12. malowanie korytarza na II p. w internacie,
13. budowa klatki schodowej p.poż w internacie,
14. montaż instalacji hydrantów p.poż w internacie,
15. budowa drogi p.poż przy internacie.

### **Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Białogardzie**

1. malowanie 1 sali lekcyjnej,
2. malowanie stołówki szkolnej,
3. malowanie korytarza na parterze

### **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie**

1. Malowanie 7 sal lekcyjnych, zapewnienie wentylacji grawitacyjnej,
2. Remont korytarza szkoły, tj.: zmiana nawierzchni podłogi (płytki); malowanie ścian; malowanie stolarki drewnianej,
3. Malowanie sufitów i ścian w pomieszczeniach sanitarnych,
4. Internat, zmiana sposobu użytkowania części CKP-u na internat (6 pokoi – 21 miejsc, świetlicy-jadalnia –przebudowa) wraz z wyposażeniem
5. Budowa i doposażenie obiektów sportowych (bieżnia i skocznia do skoku w dal oraz rzutnia do pchnięcia kulą)

### **Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podborsku**

1. Malowanie sal lekcyjnych,
2. Malowanie jadalni,
3. Gruntowny remont łazienek wychowanków w grupie I i II, - wymiana glazury terakoty, białego montażu,
4. Malowanie korytarza,
5. Rozbudowa łazienek w grupie II

Z przedstawionych informacji i złożonych dokumentów wynika, że szkoły i placówki oświatowe Powiatu Białogardzkiego są dobrze przygotowane do realizacji zadań statutowych. Posiadają dobrze przygotowane kierownictwo, odpowiednią kadre dydaktyczną, odpowiednie dokumenty organizacyjno-programowe, dobre wyposażenie, są bezpieczne.

## **12. Nadzór nad działalnością szkół i placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych oraz nadzór pedagogiczny**

Nadzór nad działalnością szkół i placówek oświatowych w zakresie spraw finansowych i administracyjnych odbywa się bezpośrednio, na bieżąco przez wydziały Starostwa (ds. oświaty oraz finansowy), a także pracownika kontroli wewnętrznej - bezpośrednio podległego Staroście, również poprzez audyt wewnętrzny.

Szkoły i placówki prowadzone przez Powiat Białogardzki były również kontrolowane przez Komisję Rewizyjną Rady Powiatu w Białogardzie. Komisja w roku szkolnym 2016/2017 swoim planem kontroli objęła następujące placówki:

1. Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Białogardzie,
2. Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Białogardzie.

Komisja Rewizyjna Rady Powiatu przeprowadziła w dniu 18.11.2016 roku kontrolę w Zespole Szkół Specjalnych w Białogardzie. Kontrola zakończyła się bez zaleceń. Kolejną kontrolą Komisji w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2016/2017 było kontrola w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Białogardzie. Komisja skontrolowała Książki obiektów oraz protokoły z okresowych kontroli: stanu technicznego i przydatności do użytkowania budynków, instalacji i urządzeń służących ochronie środowiska, instalacji gazowych i elektrycznych, przewodów kominowych. Komisja bardzo pozytywnie ceniła sposób zarządzania kontrolowaną jednostką oraz zakres realizowanych przez nią statutowych i ustawowych zadań. Dyrekcja zespołu dba o zachowanie dyscypliny finansowej, racjonalnie i oszczędnie gospodarując powierzonym majątkiem. Komisja Rewizyjna nie wniosła żadnych uwag i zastrzeżeń do sposobu zarządzania jednostką.

Innym rodzajem kontroli w szkołach i placówkach oświatowych Powiatu Białogardzkiego są kontrole przeprowadzane przez nadzór pedagogiczny Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty. W roku szkolnym 2016/2017 Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadziło następujące kontrole:

- PPP w Białogardzie w zakresie poprawności wydawania orzeczeń i opinii psychologiczno - pedagogicznych. Kontrola zakończyła się bez zaleceń.

- PPP w Białogardzie w zakresie wspomagania szkół przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne oraz placówki doskonalenia nauczycieli,

- MOW w Podborsku w zakresie stanu bezpieczeństwa wychowanków,

-ZSP Białogard Zasadnicza Szkoła Zawodowa w zakresie prawidłowości funkcjonowania biblioteki szkolnej.

Z prowadzonego nadzoru wynika prawidłowo prowadzona gospodarka finansowa jednostek organizacyjnych powiatu, powołanych do realizacji zadań oświatowych, a ewentualne uchybienia usuwane są na bieżąco.

Wyniki nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2016/2017, a także pozostałych podmiotów sprawujących nadzór lub uprawnionych do kontroli przedstawione zostały w raportach z ewaluacji problemowych i znajdują się bezpośrednio w szkołach lub w Wydziale Edukacji, Kultury, Turystyki i Promocji i Biurze Rady.

## **Podsumowanie**

Celem niniejszego Raportu było podsumowanie działalności szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Białogardzki w roku szkolnym 2016/2017. Zostały w nim przedstawione główne zagadnienia dotyczące oświaty:

- organizacji szkół, liczby uczniów według typów kształcenia,
- kadry pedagogicznej zatrudnionej w szkołach publicznych i jej kwalifikacji,
- finansowania szkolnictwa niepublicznego, liczby uczniów w szkołach niepublicznych,
- zatrudnienie pracowników administracji i obsługi,
- wyniki egzaminów zewnętrznych,

- remonty szkół i placówek.

Opracowała:

Ewa Popławska  
Naczelnik Wydziału Edukacji,  
Kultury, Turystyki i Promocji

na podstawie danych z uchwał budżetowych i sprawozdań z wykonania budżetu Powiatu Białogardzkiego, informacji przekazanych od dyrektorów jednostek oświatowych Powiatu, oraz sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30.09.2015, 30.09.2016 i innej dokumentacji źródłowej.

Wykorzystano również informację ze stron [www.oke.poznan.pl](http://www.oke.poznan.pl), [www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl),

## Spis tabel.

Tabela 1. Demografia w latach 2000-2013.....	7
Tabela 2 Analiza porównawcza - Dokonany nabór do klas I szkół publicznych w ostatnich latach szkolnych .....	8
Tabela 3 Analiza porównawcza - porównanie dokonanego naboru do klas I szkół publicznych do ilości gimnazjalistów klas III szkół z terenu Powiatu Białogardzkiego oraz udział procentowy. ....	9
Tabela 4 Liczba uczniów w poszczególnych szkołach z podziałem na typy szkół - analiza porównawcza rok szkolny 2016/2017 z ubiegłym rokiem szkolnym 2015/2016 .....	11
Tabela 5 Liczba etatów pedagogicznych w szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Białogardzki .....	14
Tabela 6 Liczba etatów pedagogicznych według stopnia awansu zawodowego w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego .....	15
Tabela 7 Liczba etatów pedagogicznych w publicznych placówkach oświatowych Powiatu Białogardzkiego .....	16
Tabela 8 Liczba etatów pedagogicznych według stopnia awansu zawodowego w placówkach publicznych Powiatu Białogardzkiego .....	16
Tabela 9 Analiza porównawcza wysokości subwencji oświatowej w stosunku do dochodu Powiatu Białogardzkiego na przestrzeni trzech lat budżetowych .....	17
Tabela 10 Analiza porównawcza należnej subwencji dla poszczególnych szkół a ich wykonanie budżetu w roku 2016 i 2017 .....	23
Tabela 11 Analiza porównawcza średniego wynagrodzenia nauczycieli w Powiecie Białogardzkim do średniej krajowej.....	26
Tabela 12 Analiza porównawcza średnich wyników ZSS w Białogardzie z wynikami kraju, okręgu i województwa .....	31
Tabela 13 Zdawalność egzaminu w województwach (maj 2017) - źródło dane Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie.....	32
Tabela 14 Średnie wyniki procentowe egzaminu pisemnego na poziomie podstawowym sesja wiosna 2017 .....	33
Tabela 15 Średnie wyniki procentowe egzaminu pisemnego na poziomie rozszerzonym sesja wiosna 2017 z poszczególnych przedmiotów dodatkowych (z dowolnego wyboru ucznia).....	35
Tabela 16 Analiza porównawcza wyników w zakresie liczby absolwentów przystępujących do matury w maju 2017 roku.....	36
Tabela 17 Wyniki średnie procentowe egzamin ustny obowiązkowy oraz egzamin pisemny na poziomie podstawowym i rozszerzonym w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego z języka polskiego.....	37
Tabela 18 Wyniki średnie procentowe egzamin ustny obowiązkowy oraz egzamin pisemny na poziomie podstawowym i rozszerzonym w szkołach niepublicznych funkcjonujących na terenie Powiatu Białogardzkiego z języka polskiego .....	38
Tabela 19 Wyniki średnie procentowe egzamin ustny obowiązkowy oraz egzamin pisemny na poziomie podstawowym i rozszerzonym w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego z matematyki. ....	38
Tabela 20 Wyniki średnie procentowe egzamin ustny obowiązkowy oraz egzamin pisemny na poziomie podstawowym i rozszerzonym w szkołach niepublicznych funkcjonujących na terenie Powiatu Białogardzkiego z matematyki .....	39

Tabela 21 Wyniki średnie procentowe egzamin ustny obowiązkowy oraz egzamin pisemny na poziomie podstawowym i rozszerzonym w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego z języka angielskiego .....	39
Tabela 22 Wyniki średnie procentowe egzamin ustny obowiązkowy oraz egzamin pisemny na poziomie podstawowym i rozszerzonym w szkołach niepublicznych funkcjonujących na terenie Powiatu Białogardzkiego z języka angielskiego .....	40
Tabela 23 Wyniki średnie procentowe egzamin ustny obowiązkowy oraz egzamin pisemny na poziomie podstawowym i rozszerzonym w szkołach publicznych i niepublicznych funkcjonujących na terenie Powiatu Białogardzkiego z biologii .....	40
Tabela 24 Wyniki średnie procentowe egzamin ustny obowiązkowy oraz egzamin pisemny na poziomie podstawowym i rozszerzonym w szkołach publicznych i niepublicznych funkcjonujących na terenie Powiatu Białogardzkiego z geografii .....	41
Tabela 25 Wyniki średnie procentowe egzamin ustny obowiązkowy oraz egzamin pisemny na poziomie podstawowym i rozszerzonym w szkołach publicznych i niepublicznych funkcjonujących na terenie Powiatu Białogardzkiego z historii .....	41
Tabela 26 Informacja o działaniu Poradni – działalność diagnostyczna.....	45

## Spis wykresów.

Wykres 1. Liczba dzieci urodzonych w danym roku .....	7
Wykres 2 Ogólna liczba uczniów klas III w gimnazjach funkcjonujących na terenie Powiatu Białogardzkiego w latach 2015-2018. ....	8
Wykres 3 Analiza porównawcza rekrutacji w latach 2014-2017 w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych.....	9
Wykres 4 Analiza porównawcza - porównanie dokonanego naboru do klas I szkół publicznych do ilości gimnazjalistów klas III szkół z terenu Powiatu Białogardzkiego oraz udział procentowy. ....	10
Wykres 5 Analiza porównawcza ilości uczniów w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego w latach szkolnych 2015/2016, 2016/2017 .....	12
Wykres 6 Liczba etatów pedagogicznych w szkołach publicznych.....	14
Wykres 7 Etaty pedagogiczne w publicznych szkołach Powiatu Białogardzkiego ze względu na awans zawodowy nauczycieli .....	15
Wykres 8 Liczba etatów pedagogicznych w placówkach publicznych prowadzonych przez Powiat Białogardzki .....	16
Wykres 9 Analiza porównawcza dochodu powiatu do otrzymywanej przez Powiat subwencji oświatowej w latach 2014-2016.....	18
Wykres 10 Analiza porównawcza finansowania oświaty publicznej i niepublicznej w latach 2014-2016 .....	18
Wykres 11 Analiza porównawcza stosunek procentowy wykonania budżetu oświaty szkół i placówek publicznych i szkół i placówek niepublicznych w latach 2014-2016 .....	19
Wykres 12 Analiza porównawcza należnej subwencji otrzymywanej przez Powiat Białogardzki dla poszczególnych szkół w latach 2016 i 2017.....	21
Wykres 13 Analiza porównawcza kosztu jednego ucznia według należnej subwencji oświatowej w typie szkoły w latach 2015-2017 .....	22
Wykres 14 Analiza porównawcza subwencji na jednego wychowanka w internacie według należnej subwencji oświatowej w latach 2015-2017.....	22
Wykres 15 Analiza porównawcza – wykonanie budżetu w latach 2014-2016 placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Białogardzki .....	24
Wykres 16 Analiza porównawcza plac wraz z pochodnymi w placówkach publicznych w roku 2014-2016.....	25
Wykres 17 Analiza porównawcza udziału procentowego plac i pochodnych w stosunku do wykonania budżetu publicznych szkół i placówek oświatowych w latach 2014-2016.....	25
Wykres 18 Porównanie wysokości średniego wynagrodzenia nauczycieli szkół publicznych Powiatu Białogardzkiego do wysokości średniego wynagrodzenia nauczycieli w kraju na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w roku 2016. ....	27
Wykres 19 Analiza porównawcza wypłaconych dotacji dla szkół i placówek niepublicznych w latach 2014-2017 .....	28
Wykres 20 Analiza porównawcza wysokości wypłaconych dotacji dla szkół niepublicznych dla młodzieży w latach 2013-2016.....	29
Wykres 21 Analiza porównawcza wysokości wypłaconych dotacji dla niepublicznych szkół i placówek specjalnych w latach 2013-2016 .....	29
Wykres 22 Analiza porównawcza wysokości wypłaconych dotacji dla niepublicznych szkół dla dorosłych w latach 2013-2016 .....	30
Wykres 23 Analiza porównawcza średnich wyników procentowych egzaminu pisemnego na poziomie podstawowym sesja wiosenna 2017 roku .....	34

Wykres 24 Zdawalność procentowa matur w roku szkolnym 2016/2017 w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego .....	36
Wykres 25 Analiza porównawcza danych ilościowych w zakresie ogólnych danych w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego w roku 2017. ....	37
Wykres 26 Wysokość dofinansowania dokształcania nauczycieli we wszystkich szkołach i placówkach w latach 2014-2016 .....	44