



INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Białogardzkiego w roku szkolnym 2015/2016

Opracowanie:

WYDZIAŁ EDUKACJI, KULTURY, TURYSTYKI I PROMOCJI

**STAROSTWO POWIATOWE W BIAŁOGARDZIE
PAŹDZIERNIK 2016 ROKU**

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny 2015/2016 przyjęta na posiedzeniu
Zarządu Powiatu w Białogardzie w dniu roku



I. WSTĘP	3
II. ADRESACI SPRAWOZDANIA I ICH POTRZEBY INFORMACYJNE	4
III. STRUKTURA POWIATOWEJ OŚWIATY	5
1. Dane demograficzne.....	5
2. Rekrutacja do klas I.....	7
3. Publiczne jednostki oświatowe Powiatu Białogardzkiego.	10
4. Liczba uczniów w szkołach publicznych.	10
VI. ORGANIZACJA POSZCZEGÓLNYCH PUBLICZNYCH SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH POWIATU BIAŁOGARDZKIEGO.	13
1. Liceum Ogólnokształcące im. Bogusława X w Białogardzie	14
2. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie.	15
3. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie.....	21
V. SZKOLNICTWO SPECJALNE POWIATU BIAŁOGARDZKIEGO	22
1. Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Białogardzie.	22
2. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podborsku.	24
VI. NAUCZANIE INDYWIDUALNE I REWALIDACJA	25
VII . INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W BIAŁOGARDZIE	26
VIII. KADRA PEDAGOGICZNA SZKÓŁ POWIATU BIAŁOGARDZKIEGO	27
1. Awans zawodowy nauczycieli	29
3. Etaty pedagogiczne w szkołach i placówkach oświatowych.....	29
IX . FINANSOWANIE OŚWIATY	30
1. Finansowanie oświaty publicznej.....	30
2. Dotacje dla szkół niepublicznych.....	32
3. Wynagrodzenie nauczycieli i pracowników administracji i obsługi.	34
4. Finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół publicznych.....	36
X. SZKOLNICTWO NIEPUBLICZNE.....	37
1. Uczniowie szkół niepublicznych.....	37
2. Kierunki kształcenia w szkołach niepublicznych.	38
XI. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH.....	39
1. Wyniki egzaminów gimnazjalnych	39
2. Wyniki egzaminu maturalnego.....	42
XII. NADZÓR NAD DZIAŁALNOŚCIĄ SZKÓŁ I PLACÓWEK W ZAKRESIE SPRAW FINANSOWYCH I ADMINISTRACYJNYCH ORAZ NADZÓR PEDAGOGICZNY	49
XIV. PODSUMOWANIE	50
Spis wykresów.....	51

I. WSTĘP

Rok 2016 to kolejny rok, w którym organ wykonawczy ma obowiązek przedstawić Radzie Powiatu w Białogardzie informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016. Obowiązek ten wynika z art. 5a ust 4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz.2156 z późn. zm.). Informację przekazuje się w terminie do 31 października za poprzedni rok szkolny. Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań samorządu terytorialnego, zadaniem niełatwym i złożonym ze względu na duże zróżnicowanie spraw i problemów. Do samorządu, jako organu prowadzącego szkołę należy w szczególności zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie, zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki, wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz sprawowanie nadzoru nad działalnością jednostek oświatowych w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Zadania te są regulowane w ustawie o systemie oświaty. Również zadania nadzoru pedagogicznego uregulowano w ustawie o systemie oświaty. Polegają one głównie na ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół i placówek światowych, analizowaniu i ocenianiu efektów działalności statutowej szkół i placówek. Wydatki przeznaczone na edukację stanowią najbardziej znaczącą pozycję w budżecie powiatu, zaś podejmowane decyzje wpływają na przyszłe losy całej społeczności lokalnej i każdego mieszkańca. Chcielibyśmy, aby nasze szkoły uczyły zaangażowanych, świadomych i tolerancyjnych obywateli. Dlatego mądre inwestowanie w oświatę, poprzez tworzenie bogatej i różnorodnej oferty edukacyjnej gwarantującej zdobycie wszechstronnej wiedzy, kształtującej prawidłowe postawy obywatelskie przyszłych pokoleń to najlepsza inwestycja.

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z dnia 20 lutego 2015 roku (Dz. U z 2015 r. poz. 357 z późn. zm.) wprowadziła dodatkowo obowiązek informowania organ stanowiący o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty.

Do kompetencji kuratora oświaty należy wykorzystanie wyników sprawdzianu i egzaminów do oceny jakości kształcenia w województwie oraz ustalenia kierunków działań naprawczych lub doskonalących jakość kształcenia.

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30 września 2013, 2014, 2015 roku, danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu oraz danych uzyskanych od szkół, dla których Powiat Białogardzki jest organem prowadzącym.

II. ADRESACI SPRAWOZDANIA I ICH POTRZEBY INFORMACYJNE

Działania samorządów są bacznie obserwowane przez wiele podmiotów, z których każdy ma swoje oczekiwania. Podmiotami tymi są głównie rodzice, organy nadzoru pedagogicznego, dyrektorzy szkół, nauczyciele, związki zawodowe skupiające nauczycieli, media oraz organizacje pozarządowe. Ponadto oświata zajmuje dominujące miejsce w budżecie jednostki samorządu terytorialnego, zarówno po stronie dochodów, jak i wydatków, więc z natury rzeczy koncentruje uwagę radnych oraz podatników.

Rodzice, poprzez posyłanie dzieci do szkoły są zainteresowani poziomem nauki i bezpieczeństwa na jej terenie, gdyż zabiegani o doczesne dobra dla swoich dzieci chętniej angażują się w obronę ich interesów, niż w konstruktywną współpracę ze szkołą. Natomiast nauczyciele oczekują stabilnej i dobrze opłacanej pracy, a radni szukają oszczędności budżetowych. Z punktu widzenia Rady Powiatu najważniejszym problemem jest sposób wykorzystania środków budżetowych przeznaczanych na oświatę. Przeznaczanie na realizację zadań oświatowych środków pochodzących z innych źródeł niż subwencja oświatowa jest dla jednostek samorządu poważnym wysiłkiem budżetowym. Stąd też dwie najważniejsze kwestie poruszane przez radnych to efektywność wykorzystania środków budżetowych oraz osiągnięte rezultaty. Do oceny efektywności lokalnego systemu oświaty konieczna jest analiza wskaźników efektywności, m.in. pod kątem wielkości szkoły i oddziały, liczby uczniów na nauczyciela. Drugim ważnym obszarem z punktu widzenia rady JST są wyniki osiągane przez uczniów. Liczą się oczywiście wyniki indywidualne, takie jak wybitne osiągnięcia sportowe lub laureaci olimpiad przedmiotowych. Jednak najważniejszy w tej dziedzinie jest ogólny, średni poziom absolwentów, który trudno jest wiarygodnie ocenić. Podstawowym źródłem porównywalnych wyników uczniów jest system egzaminów zewnętrznych, organizowany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną (CKE): sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego oraz zawodowego, gdyż wyniki egzaminów zewnętrznych są obiektywnym, chociaż dość wybiórczym miernikiem umiejętności uczniów. Nie są jednak pozbawione wad. Po pierwsze, testy nie mierzą wielu ważnych umiejętności, które szkoła powinna uczyć: zaangażowania w życie publiczne, poszanowania innych, dbałości o środowisko naturalne, posiadanie szeregu umiejętności takich jak praca w grupie, umiejętności uczenia się, umiejętności dawania sobie rady w niesprzyjających okolicznościach. Te obszary pracy szkoły nie podlegają testowaniu, a wiadomo z doświadczenia, że szkoły mają pokusę „uczyć pod testy”, zaś organy prowadzące, aby koncentrować środki i zasoby szkół na przedmiotach poddawanych testom. Ponadto jedną z najważniejszych funkcji szkoły jest wspieranie rozwoju uczniów pochodzących ze środowisk zaniedbanych pod względem edukacyjnym, gdzie najważniejsza jest ocena i praca nauczycieli, a nie ucznia, gdzie wyniki uzyskiwane przez niego odzwierciedlają liczne uwarunkowania, w tym zwłaszcza wykształcenie rodziców i zasoby rodzinne, i tylko w pewnym zakresie zależą od pracy szkoły. Wyników testów nie można bezpośrednio używać do oceny pracy szkoły. Po trzecie, wyniki testów z różnych lat nie zawsze są porównywalne ze względu na różny poziom trudności

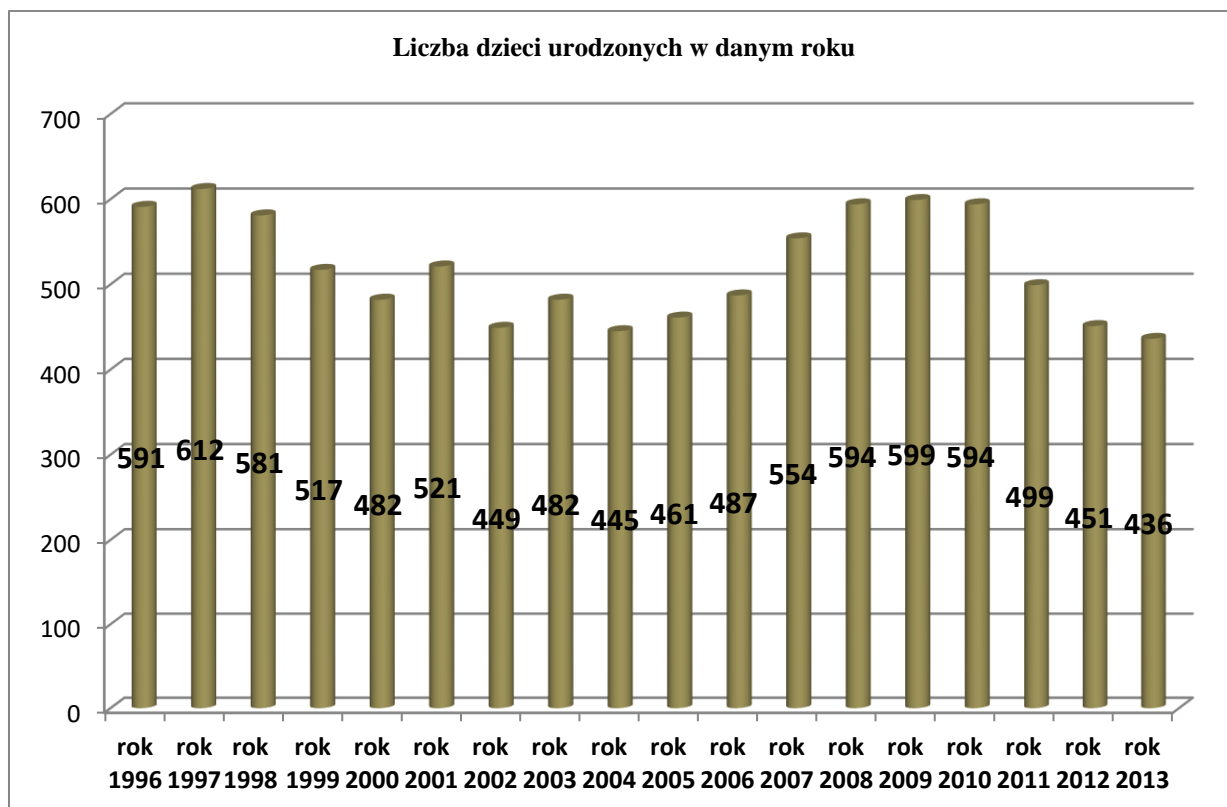
zadań. *Dlatego wyniki testów nie powinny być jedynym ani nawet podstawowym kryterium oceny poziomu pracy szkół i efektywności lokalnego systemu oświaty.*

III. STRUKTURA POWIATOWEJ OŚWIATY

1. Dane demograficzne

Strukturę powiatowej oświaty należy też rozpatrywać w aspekcie naboru do klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych, wyraźnie zdeterminowanego przez liczbę urodzeń w latach 1997 – 2013 w poszczególnych gminach powiatu. Od kilku lat zauważalna jest tendencja spadkowa w populacji urodzeń dzieci w poszczególnych rocznikach tzw. popularnie „niż demograficzny”. Poniższa tabela ilustruje liczbę urodzeń w latach od roku 1996 do roku 2013 w przyszłości potencjalnych uczniów klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych. Na jej podstawie możemy postawić tezę, że w dalszym ciągu liczba urodzeń w poszczególnych latach nie będzie sprzyjała pozytywnej rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych przy założeniu, że młodzież ma prawo wyboru oprócz naszych szkół publicznych z Powiatu Białogardzkiego, szkoły niepubliczne oraz szkoły mające siedzibę poza granicami naszego powiatu.

Wykres 1 . Liczba urodzeń w latach 1996-2013.



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z ewidencji ludności w Białogardzie, Karlinie i Tychowie.

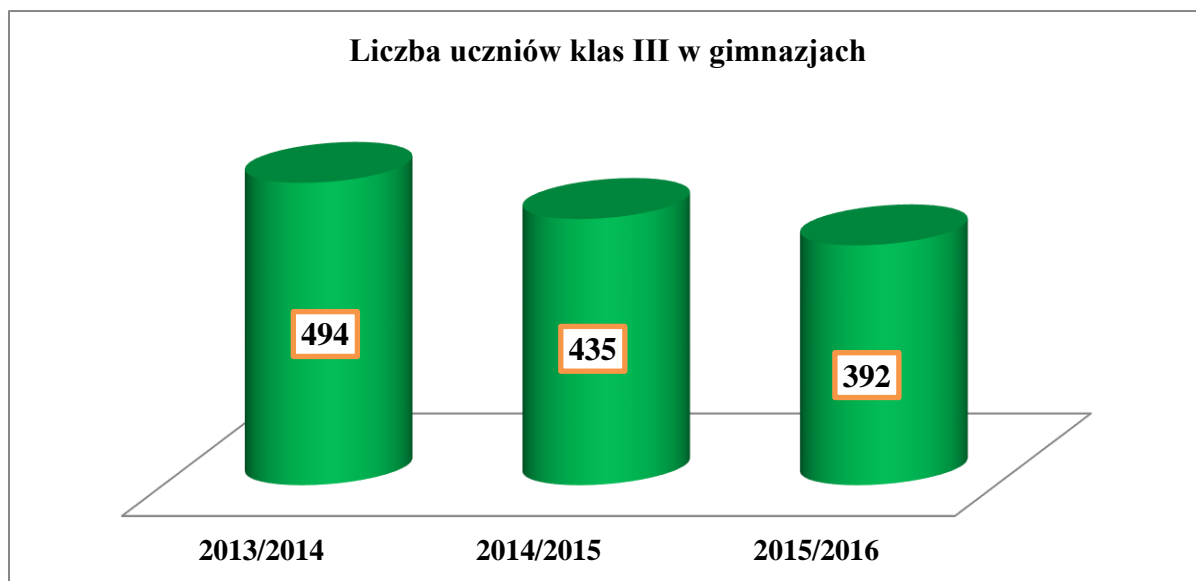
Tabela 1. Demografia w liczbach.

Rok urodzenia	Liczba dzieci urodzonych w danym roku	Rok osiągnięcia 16 roku życia
1	2	3
1994	692	2010
1995	662	2011
1996	591	2012
1997	612	2013
1998	581	2014
1999	517	2015
2000	482	2016
2001	521	2017
2002	449	2018
2003	482	2019
2004	445	2020
2005	461	2021
2006	487	2022
2007	554	2023
2008	594	2024
2009	599	2025
2010	594	2026
2011	499	2027
2012	451	2028
2013	436	2029

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z ewidencji ludności w Białogardzie, Karlinie i Tychowie.

Należy również pamiętać, że nabór do szkół ponadgimnazjalnych uzależniony jest od wielu czynników takich jak: ilość uczniów kończących klasę III gimnazjów, oferta edukacyjna szkół publicznych oraz funkcjonujące od kilku lat na rynku edukacyjnym szkoły niepubliczne. Poniżej przedstawiona tabela ilustruje liczbę uczniów klas III gimnazjów funkcjonujących na terenie naszego powiatu. Dane zawarte na wykresie nr 2 wskazują na tendencję malejącą w liczbie uczniów kończących gimnazjum w poszczególnych latach szkolnych. Jak widać ogólnie niż demograficzny odnosi się do kondycji wszystkich typów szkół zarówno gimnazjalnych jak i ponadgimnazjalnych.

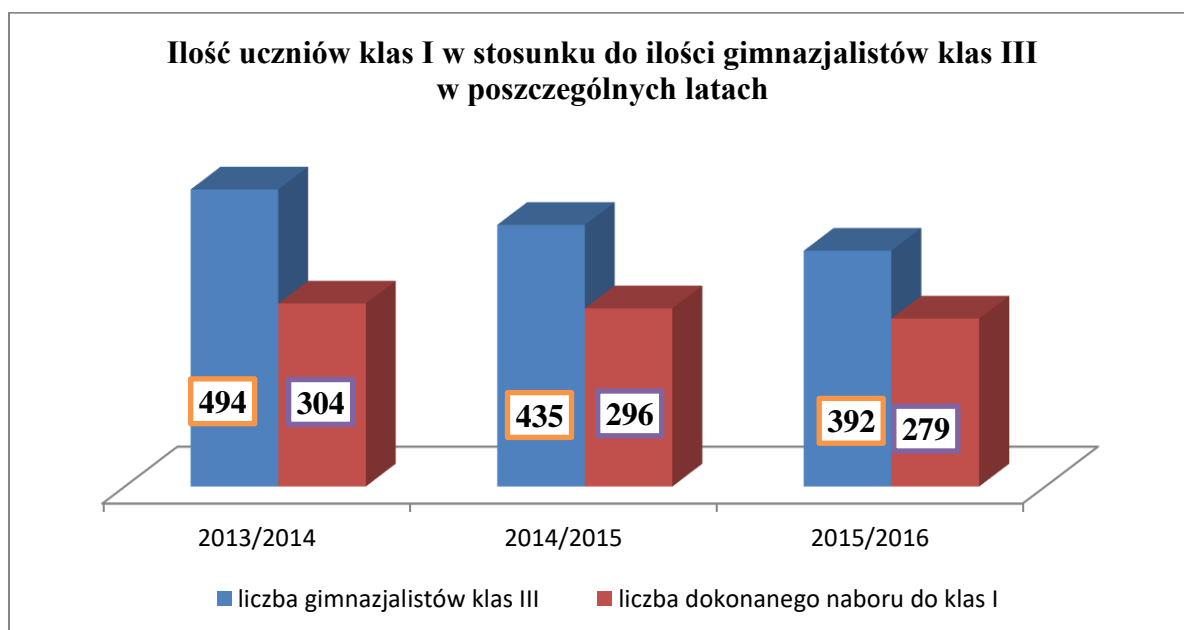
Wykres 2. Ogólna liczba uczniów klas III w gimnazjach funkcjonujących na terenie Powiatu Białogardzkiego w latach 2013-2015.



2.Rekrutacja do klas I.

Nabór do klas pierwszych w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego w ostatnich latach szkolnych ze względu na niż demograficzny z roku na roku jest mniejszy, co skutkuje ogólną liczbą uczniów szkół publicznych funkcjonujących na terenie Powiatu Białogardzkiego.

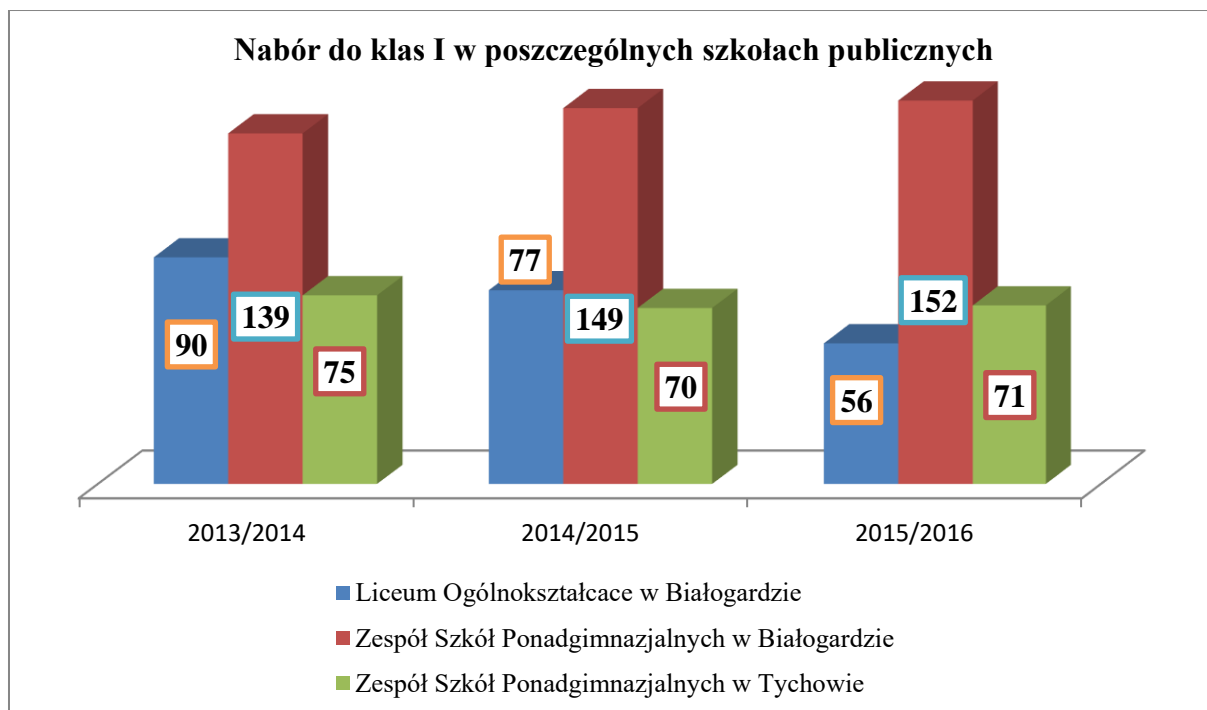
Wykres 3 Analiza porównawcza ilości uczniów gimnazjów do ilości uczniów którzy wybrali naukę w szkołach publicznych w trzech ostatnich latach szkolnych.



W roku szkolnym 2015/2016 na ogólną liczbę 392 uczniów klas III gimnazjów, 289 podjęło naukę w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych Powiatu Białogardzkiego, 56

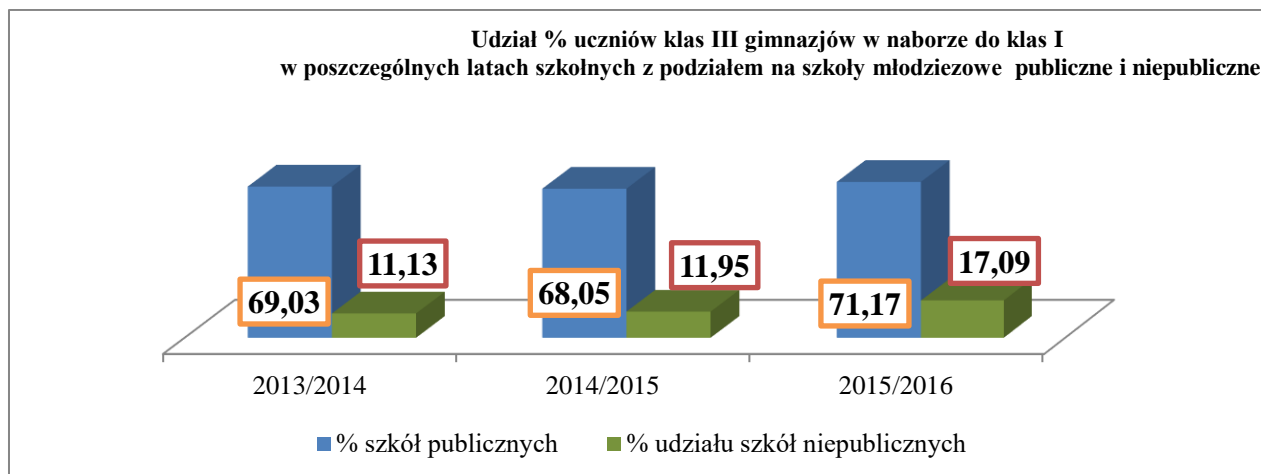
uczniów podjęło naukę w białogardzkim liceum, 71 uczniów w ZSP w Tychowie a 162 uczniów podjęło naukę w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie, co przedstawia poniższy wykres.

Wykres 4. Rekrutacja do klas I w latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015 i 2015/2016.



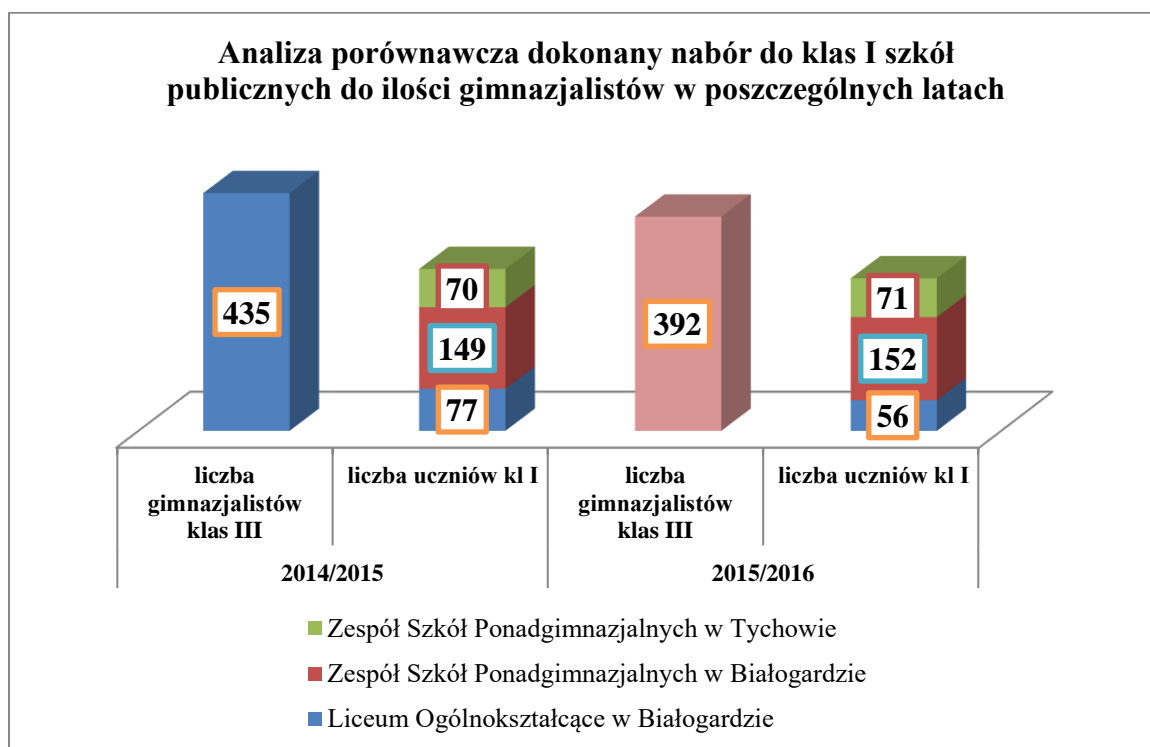
Poniżej przedstawiono dane liczbowe dotyczące naboru do klas I w poszczególnych latach szkolnych do szkół publicznych Powiatu Białogardzkiego i szkół niepublicznych działających na terenie Białogardu. Z wykresu wynika, że w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych zauważalny jest spadek liczby chętnych do podjęcia nauki w szkołach młodzieżowych publicznych. Młodzieżowe szkoły niepubliczne funkcjonujące na terenie miasta Białogardu stanowią dla szkół publicznych konkurencję. Analiza ta wskazuje nam na odpływ uczniów do innych szkół.

Wykres 5. Udział procentowy uczniów klas III gimnazjów wybierających szkoły ponadgimnazjalne z podziałem na publiczne i niepubliczne.

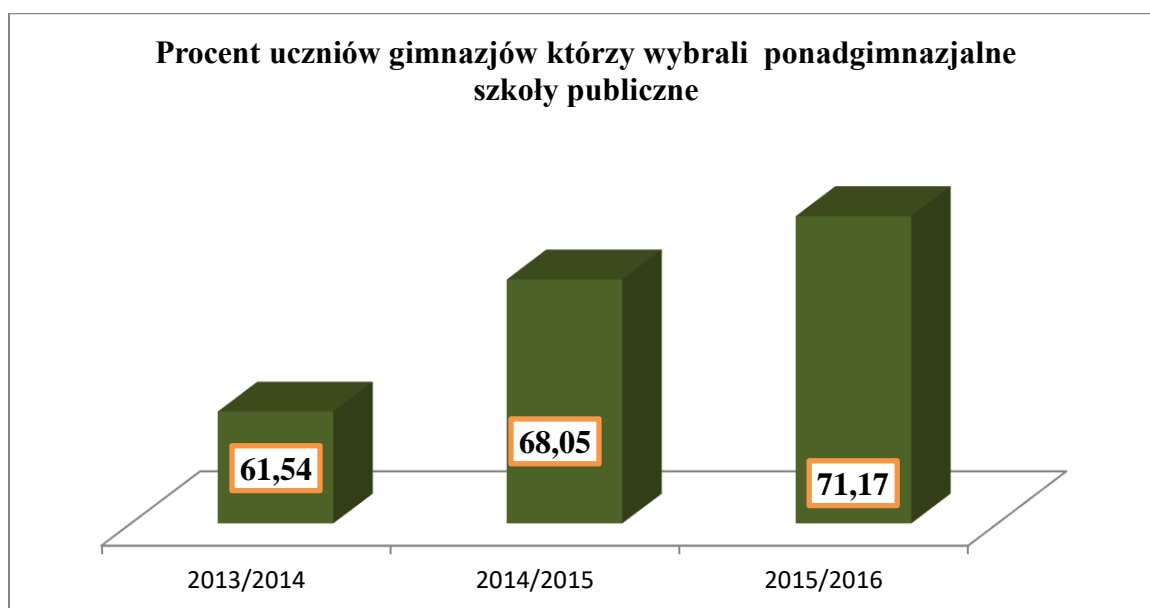


Pomimo zauważalnego spadku w liczbie chętnych do kontynuowania nauki w szkołach publicznych naszego Powiatu od kilku lat w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie dokonuje się pozytywna rekrutacja do klas I uczniów spoza powiatu. Szkoła ta ma największy odsetek uczniów spoza powiatu białogardzkiego. Oferta edukacyjna klas mundurowych oraz bardzo dobre warunki lokalowe w internacie sprzyjają dobrej rekrutacji do szkoły.

Wykres 6 . Analiza porównawcza dokonany nabór do klas I szkół publicznych do ilości uczniów gimnazjum w latach 2014/2015 i 2015/2016.



Wykres 7. Udział procentowy uczniów klas III , którzy zostali uczniami publicznych i niepublicznych szkół ponadgimnazjalnych.



Należy też podkreślić, iż w skali kraju liczba uczniów kształcących się w zasadniczych szkołach zawodowych i technikach wzrasta na przestrzeni ostatnich lat i jest wyższa niż liczba uczniów kształcących się w liceach ogólnokształcących. Natomiast w przypadku naszego powiatu wzrost ten nie jest już tak jednoznaczny i nadal przeważa odsetek osób wybierających liceum. W dalszej części opracowania znajdują się dane dotyczące wyboru przez uczniów poszczególnych typów szkół ponadgimnazjalnych. Obecnie w kraju prawie co piąty absolwent gimnazjum wybiera zasadniczą szkołę zawodową a co trzeci - technikum. W powiecie białogardzkim również większym zainteresowaniem cieszą się szkoły zawodowe. W konsekwencji wyborów edukacyjnych gimnazjalistów z terenu powiatu białogardzkiego odsetek absolwentów zainteresowanych szkołą zawodową lub technikum w ostatnich latach jest ustabilizowany.

3.Publiczne jednostki oświatowe Powiatu Białogardzkiego.

W roku szkolnym 2015/2016 Powiat Białogardzki był organem prowadzącym dla siedmiu jednostek oświatowych tj.: trzech szkół ponadgimnazjalnych:

1. Liceum Ogólnokształcącego im. Bogusława X w Białogardzie,
2. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie,
3. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. prof. Jana Radomskiego w Tychowie,

dwóch szkół specjalnych tj.:

1. Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Białogardzie,
2. Gimnazjum Specjalne w Podborsko (działające w strukturze organizacyjnej Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego)

oraz 2 placówek oświatowych tj.:

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Białogardzie,
2. Młodzieżowy Dom Kultury w Białogardzie. (z dniem 1 stycznia 2016 roku na mocy porozumienia podpisanego z Miastem Białogard, Powiat przekazał realizację tego zadania oświatowego).

Przedstawiona poniżej tabela ilustruje liczbę uczniów w poszczególnych typach szkół ponadgimnazjalnych. Dane ilościowe oparte na podstawie informacji gromadzonych w systemie informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września danego roku. Dane te nie obejmują kształcenia specjalnego, ze względu na specyfikę organizacji nauki w tych placówkach jak i typ szkoły tj. szkoła podstawowa specjalna i gimnazjum specjalne.

4.Liczba uczniów w szkołach publicznych.

Wszystkie dane dotyczące liczby uczniów zestawione są w oparciu o system informacji oświatowej (SIO) na dzień 30 września danego roku. Dane ilościowe uczniów gromadzone w systemie informacji oświatowej na dzień 30 września danego roku stanowią podstawę dla Ministerstwa Edukacji Narodowej do naliczania subwencji oświatowej na kolejny rok budżetowy. Dlatego też dla celów statystycznych wszystkie dane do analiz oświatowych

brane są z systemu informacji oświatowej, który od roku 2006 stanowi ogólną bazę danych oświatowych dla wszystkich zainteresowanych podmiotów.

Wykres 8. Dynamika liczby uczniów w szkołach Powiatu Białogardzkiego w latach 2007- 2015.

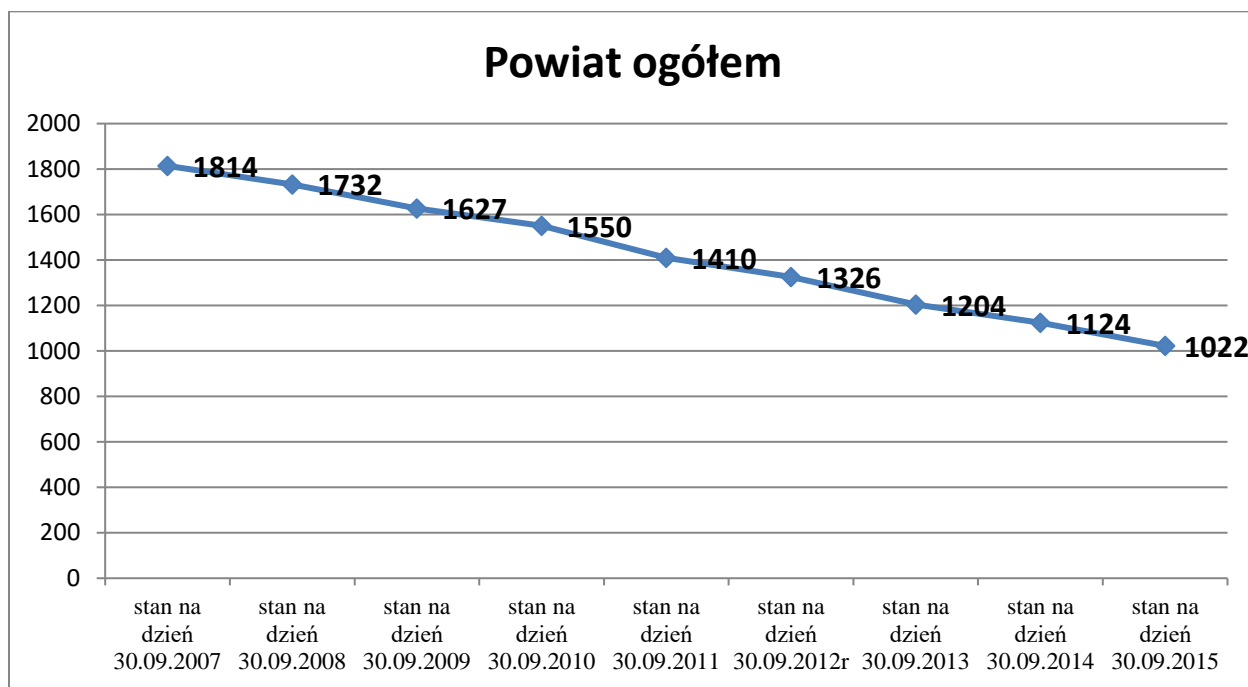


Tabela 2 Liczba uczniów w szkołach publicznych w poszczególnych latach.

typ szkoły	stan na dzień 30.09.2010	stan na dzień 30.09.2011	stan na dzień 30.09.2012r	stan na dzień 30.09.2013	stan na dzień 30.09.2014	stan na dzień 30.09.2015
razem	1550	1410	1326	1204	1124	1022

W tabeli nr 2 ujęci zostali uczniowie wszystkich typów szkół publicznych wynikających z ustawy o systemie oświaty i funkcjonujące na terenie Powiatu Białogardzkiego wraz z uczniami szkolnictwa specjalnego. Z tabeli tej łatwo jest odczytać liczebność uczniów we wszystkich typach szkół w poszczególnych latach.

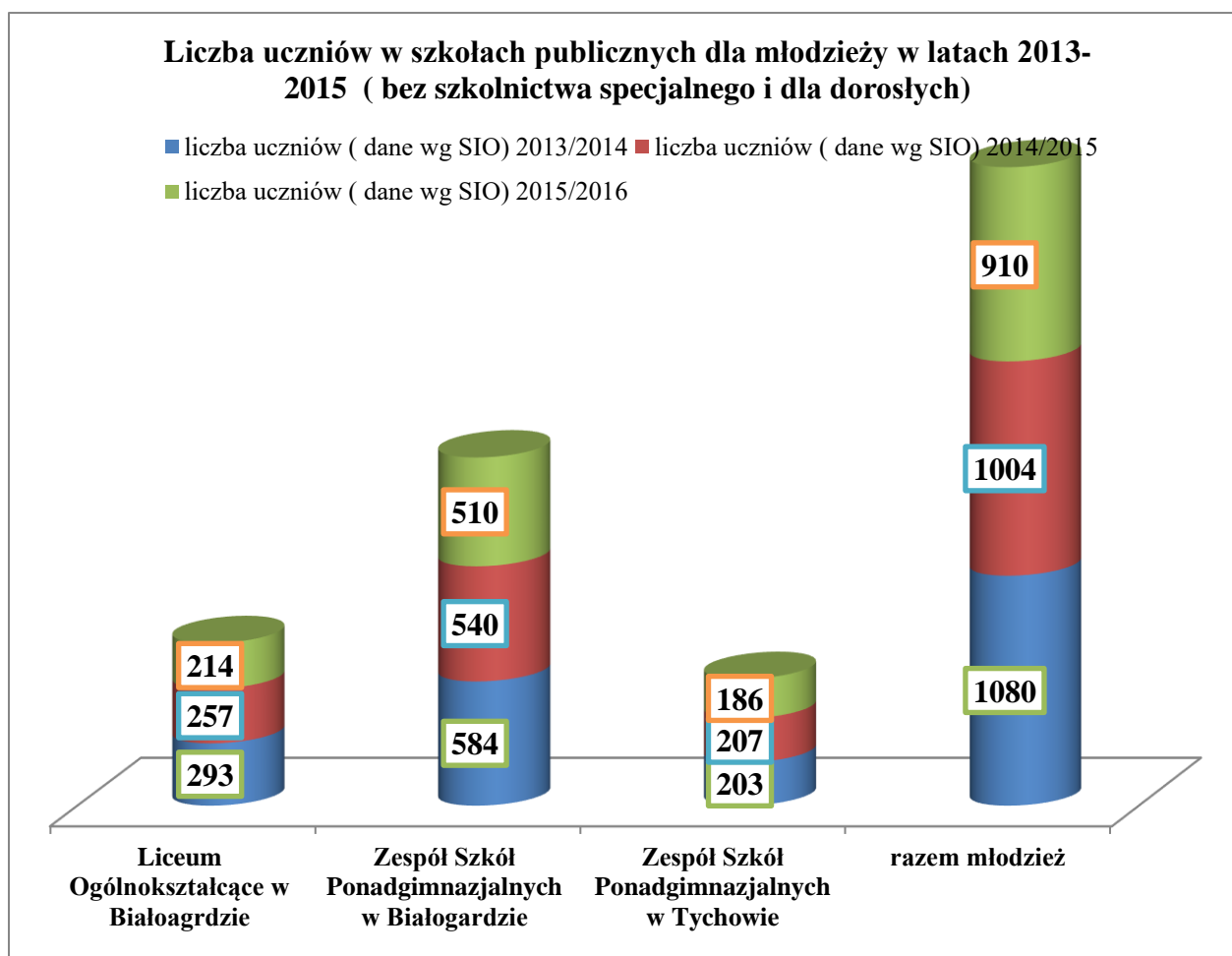
Tabela 3. Analiza porównawcza ilości uczniów w szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Białogardzki według typów szkół w latach 2013-2015.

typ szkoły	stan na dzień 30.09.2013	stan na dzień 30.09.2014	stan na dzień 30.09.2015
szkoła podstawowa	40	38	40
gimnazjum	71	64	59
liceum ogólnokształcące	467	440	391
technikum	455	410	387
zasadnicza szkoła zawodowa	158	154	132

szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	13	18	13
razem	1204	1124	1022

W tabeli nr 3 zostali ukazani uczniowie w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego w rozbiciu na typy szkół, wynikające z ustawy o systemie oświaty i funkcjonujące na terenie Powiatu Białogardzkiego wraz z uczniami szkolnictwa specjalnego. Z tabeli tej łatwo jest odczytać liczebność uczniów w poszczególnych typach szkół w ostatnich latach szkolnych. Z powyższej analizy danych wynika, że na przestrzeni ostatnich 3 lat, tylko w szkołach prowadzonych przez Powiat Białogardzki ubyło 182 uczniów, co obrazowo można porównać do zmniejszenia 6 oddziałów szkolnych po 30 uczniów w jednej ze szkół, które zniknęły z powiatowej mapy placówek szkolnych. Już tutaj w tym miejscu można wskazać na jedno z najbardziej ważnych zagrożeń w zarządzaniu oświatą Powiatu Białogardzkiego – tendencja malejąca liczby uczniów w szkołach. Powiat Białogardzki jest organem prowadzącym dla szkół ponadgimnazjalnych, które dzielą się na różne typy. Podział ten wynika z ustawy o systemie oświaty. Oferta edukacyjna Powiatu jest bogata i co roku pozwala młodzieży szkół gimnazjalnych na wybór szkoły, która spełni ich oczekiwania i przygotuje na wybrany kierunek studiów lub pozwoli znaleźć atrakcyjną ofertę na lokalnym rynku pracy. W tabeli Nr 3 zestawiono szkoły według typów kształcenia i ilości uczniów pobierających w nich naukę w poszczególnych latach począwszy od roku 2013 do roku 2015, czyli od roku szkolnego 2013/2014 do 2015/2016. Jak widać z danych w tabeli w szkole podstawowej i gimnazjum liczba uczniów na przestrzeni badanych lat jest prawie stała. Wynika to z faktu, że te dane dotyczą szkół kształcenia specjalnego. Są to szkoły bez rekrutacji a przyjęcia uczniów odbywają się tylko i wyłącznie na podstawie orzeczeń do kształcenia specjalnego wydanych przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne i zgody rodziców. Natomiast zauważalny jest spadek liczby uczniów zarówno w szkołach licealnych jak i w szkołach zawodowych

Wykres 9. Liczba uczniów w szkołach publicznych w latach 2013-2015 w rozbiciu na poszczególne szkoły ponadgimnazjalne.



Do szkół młodzieżowych funkcjonujących na terenie Powiatu Białogardzkiego zaliczamy Liceum Ogólnokształcące im. Bogusława X w Białogardzie, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie oraz Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. prof. Jana Radomskiego w Tychowie. Liczba uczniów w tych placówkach w ostatnich trzech latach pomimo tendencji spadkowej liczby gimnazjalistów utrzymuje się.

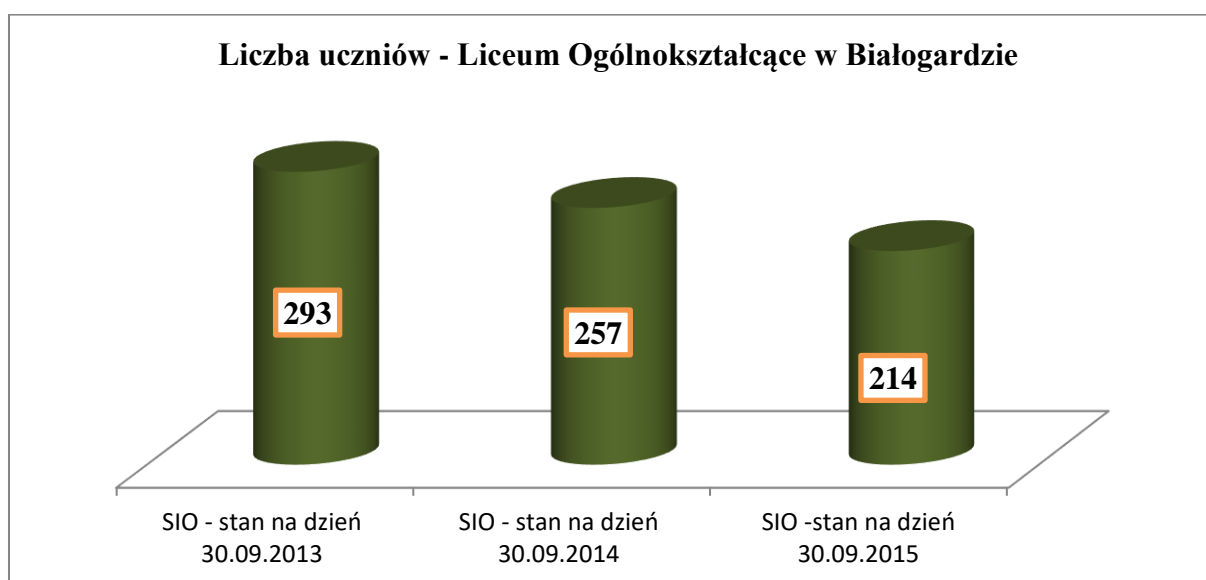
VI. ORGANIZACJA POSZCZEGÓLNYCH PUBLICZNYCH SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH POWIATU BIAŁOGARDZKIEGO.

Publiczne szkoły ponadgimnazjalne Powiatu Białogardzkiego dzielą się na szkoły licealne i szkoły zawodowe, w tym technika. Cykl kształcenia w szkołach licealnych i zawodowych wynosi 3 lata, technikach zaś okres nauki trwa 4 lata. W technikach młodzież oprócz nauki przedmiotów ogólnokształcących ma do opanowania treści zawodowe oraz konieczność zdania egzaminów zawodowych.

1. Liceum Ogólnokształcące im. Bogusława X w Białogardzie

Liceum Ogólnokształcące im. Bogusława X w Białogardzie jest trzyletnią szkołą ponadgimnazjalną kończącą się maturą. Jest to szkoła ogólnokształcąca przygotowująca młodzież do podjęcia studiów wyższych. Szkoła kształci uczniów w klasach z rozszerzoną nauką wybranych przedmiotów, co potocznie nazywane jest profilem nauczania. W szkole od lat dominują klasy językowe, biologiczno - chemiczne, psychologiczno - prawne lub politechniczne. Na przestrzeni badanych lat liczba uczniów w szkole uległa diametralnemu obniżeniu. Spadek liczby uczniów wynika z obserwowanego od lat niżu demograficznego. Wszystkie dane dotyczące ilości uczniów oparte są na podstawie danych z systemu informacji oświatowej na dzień 30 września danego roku. Dane z SIO z roku poprzedniego są podstawą do naliczenia przez Ministra Finansów w porozumieniu z Ministrem Edukacji Narodowej, wysokości subwencji oświatowej na dany rok budżetowy.

Wykres 10. Liczba uczniów w Liceum Ogólnokształcącym w Białogardzie w trzech ostatnich latach szkolnych.



Szkoła zatrudnia nauczycieli z kwalifikacjami pedagogicznymi do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów. Liczba etatów pedagogicznych w ostatnich latach oscylowała w granicach od 23 do 26,95 etatu. W przeważającej mierze w szkole zatrudnieni są nauczyciele dyplomowani i mianowani. Stanowią oni około 90% ogółu zatrudnionych nauczycieli w szkole. Pracownicy administracji i obsługi w szkole to 10 etatów. Budżet szkoły na przestrzeni badanego okresu uzależniony był od ilości uczniów, liczby godzin a przede wszystkim od realizacji podstawowych zadań szkolnych wynikających z podstaw nauczania oraz od poziomu wykształcenia nauczycieli. Wysokość środków finansowych przeznaczonych na wynagrodzenia kadry pedagogicznej i pracowników administracji i obsługi w szkole stanowi około 80% ogólnych wydatków szkoły. Wysokość budżetu tej szkoły uzależniony jest również od wskaźników wynikających z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podziału subwencji oświatowej dla jednostek samorządu ustalanych na jego podstawie w tzw.

metryczne oświatowej powiatu. Wykonanie budżetu w ostatnich trzech lat przedstawia poniższa tabela. (dane źródłowe na podstawie sprawozdania rocznego z wykonania budżetu).

Wykres 11. Etaty pedagogiczne w Liceum Ogólnokształcącym w Białogardzie w rozbiciu na stopnie awansu zawodowego w trzech ostatnich latach szkolnych.

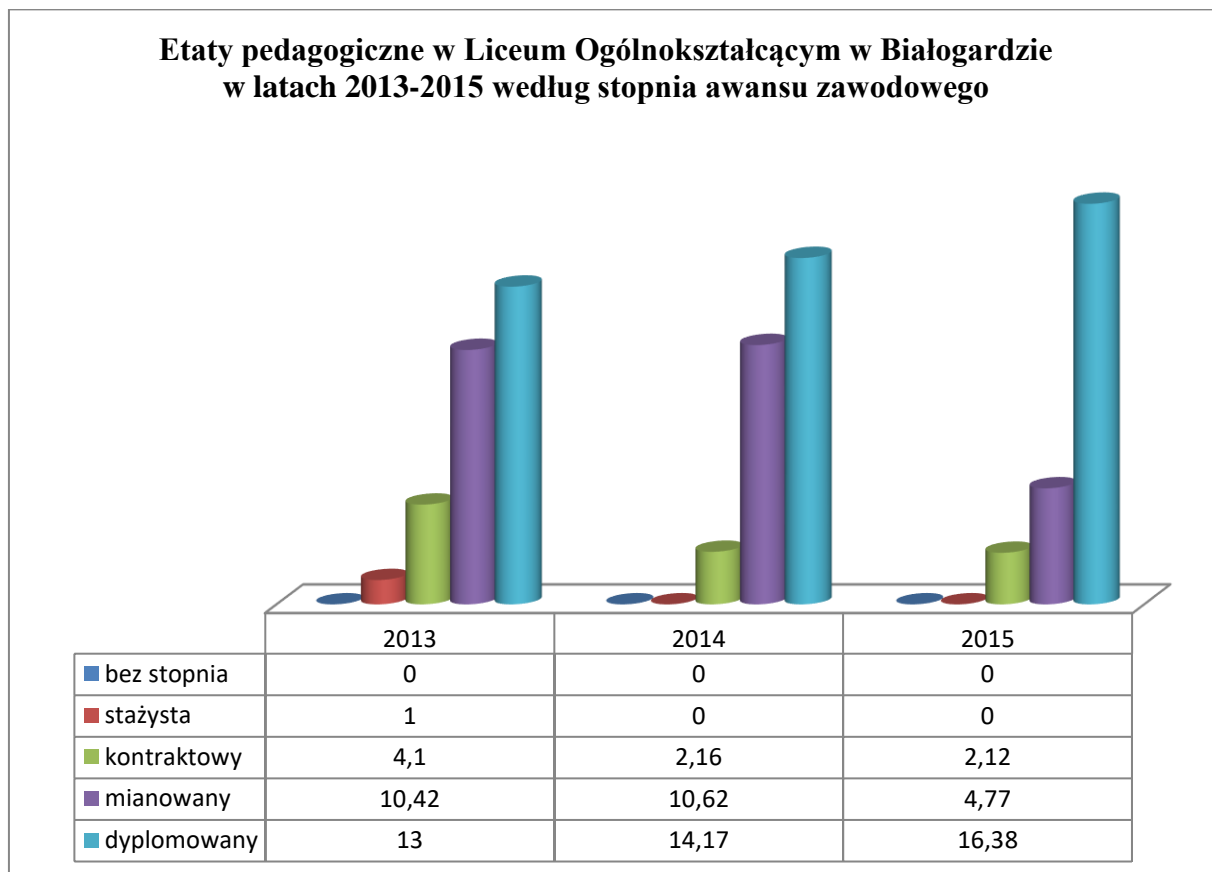


Tabela 4. Wykonanie budżetu Liceum Ogólnokształcącego w Białogardzie w ostatnich 3 latach budżetowych.

	rok 2013	rok 2014	rok 2015
Liceum Ogólnokształcące	2 529 905,92	2 469 835,97	2 311 527,14

2. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie.

Kolejną publiczną szkołą ponadgimnazjalną Powiatu Białogardzkiego jest Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie. Jest to jedna z największych szkół funkcjonujących na terenie Powiatu Białogardzkiego. Jest to szkoła skupiająca w swojej strukturze organizacyjnej trzyletnie szkoły zawodowe typu zasadnicza szkoła zawodowa i czteroletnie technika. W skład zespołu szkół wchodzi następujące szkoły:

- zasadnicza szkoła zawodowa,
- technikum elektryczno - mechaniczne,
- technikum ekonomiczne,
- technikum handlowe,
- technikum informatyczne,
- technikum obsługi turystycznej.

Zasadnicza szkoła zawodowa kształci uczniów w różnorodnych zawodach zgodnie z klasyfikacją zawodów ustaloną przez Ministra Edukacji Narodowej. Uczniowie szkoły jako młodociani pracownicy odbywają praktyczną naukę zawodu u wybranych przez siebie pracodawców. Uczniowie techników, zgodnie z reformą szkolnictwa zawodowego, w trakcie nauki zdają egzaminy zawodowe zgodnie z ustalonymi harmonogramy nabywania kwalifikacji zawodowych. Szkoła dodatkowo prowadzi również jeden oddział liceum ogólnokształcącego dla dorosłych. Dla młodzieży dojeżdżającej do szkoły poza miasta Białogardu zorganizowano internat na 20 osób. Bogata oferta edukacyjna szkoły ma wpływ na duże zainteresowanie tą szkołą młodzieży gimnazjalnej. Liczba uczniów w zespole od lat należy do największej ze wszystkich szkół powiecie.

Wykres 12. Liczba uczniów ogółem w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie w trzech ostatnich latach szkolnych.

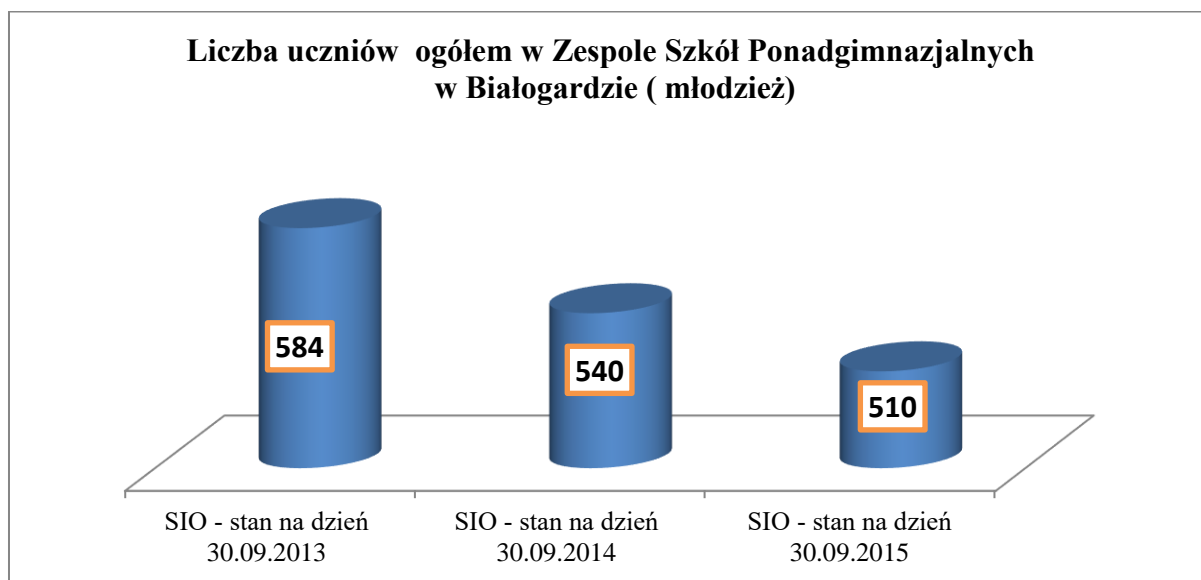
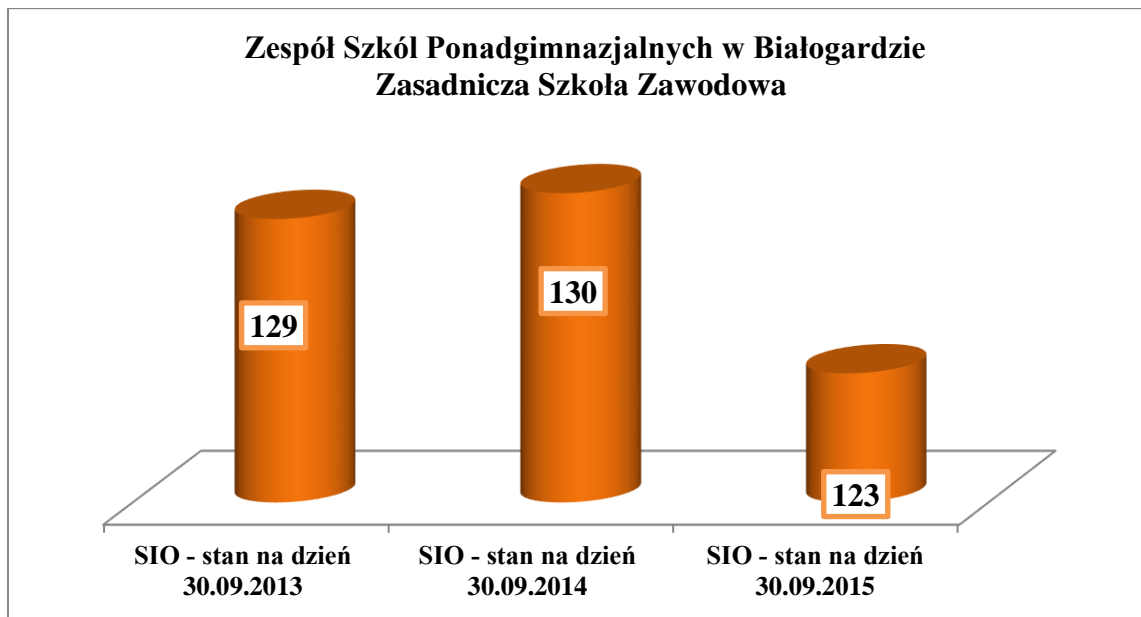


Tabela 5. Liczba uczniów w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie w rozbiciu na typy szkół w trzech ostatnich latach szkolnych.

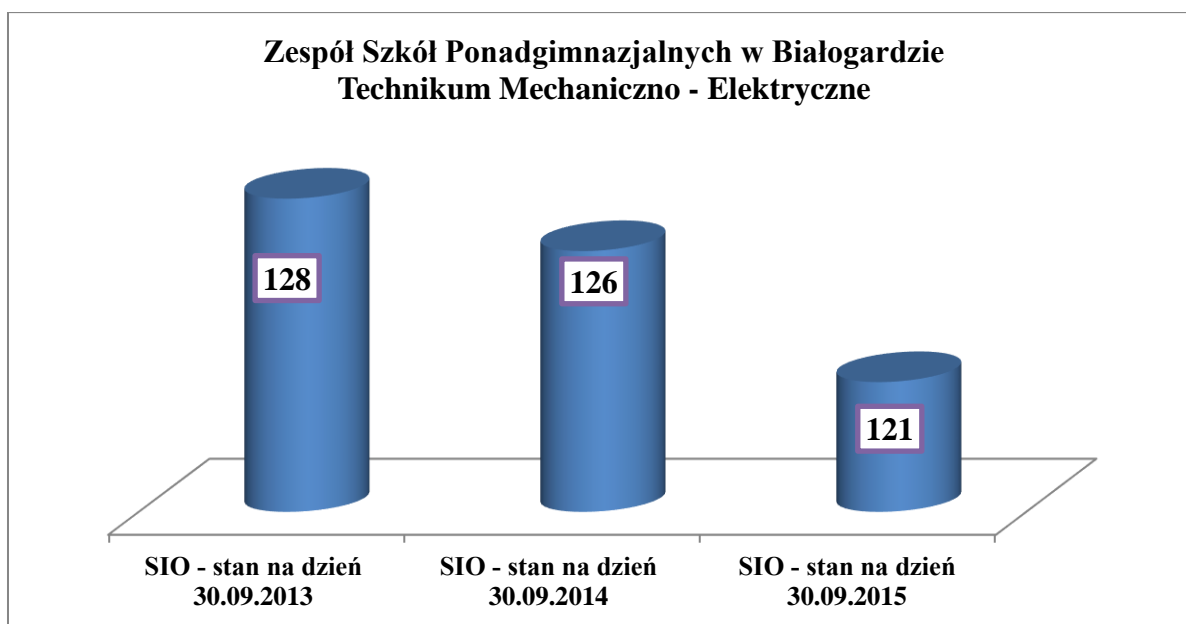
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie	SIO - stan na dzień 30.09.2013	SIO - stan na dzień 30.09.2014	SIO - stan na dzień 30.09.2015
zasadnicza szkoła zawodowa	129	130	123
technikum mechaniczno - elektryczne	128	126	121
technikum handlowe	38	11	4

technikum ekonomiczne	61	79	63
technikum informatyczne	93	83	84
technikum obsługi turystycznej	135	111	115
razem	584	540	510

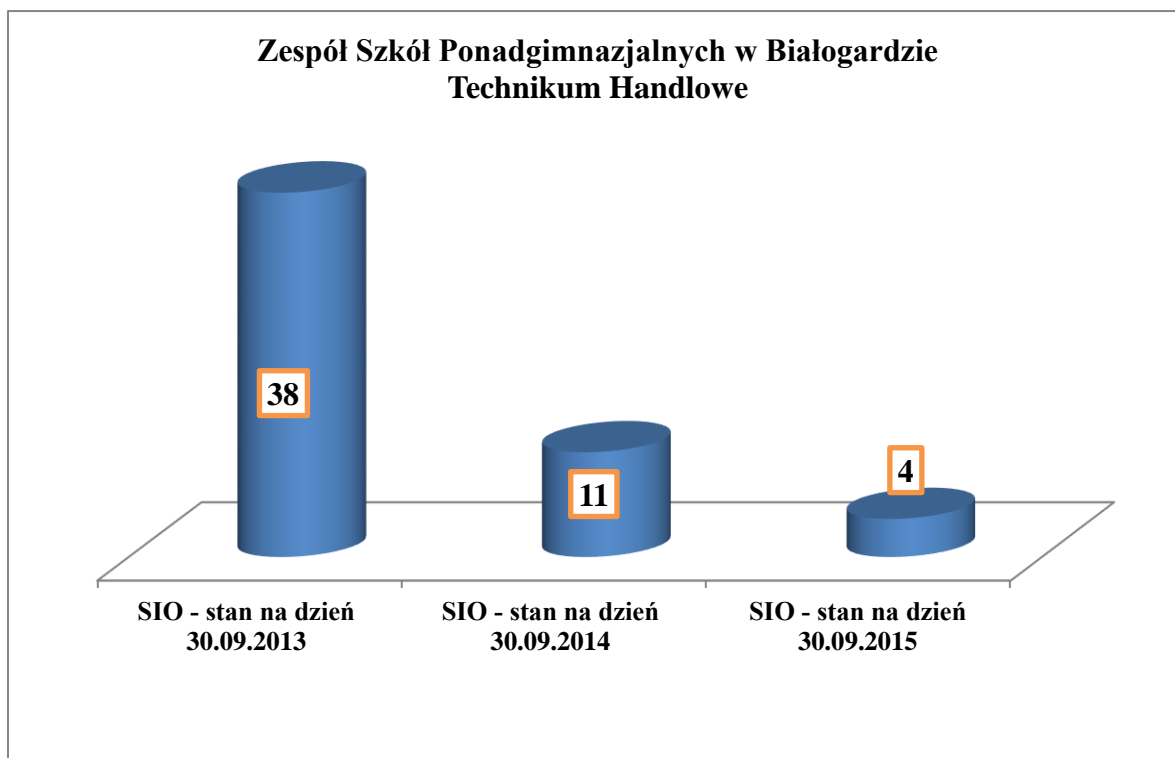
Wykres 13. Liczba uczniów Zasadniczej Szkoły Zawodowej w ZSP Białogard w trzech ostatnich latach szkolnych.



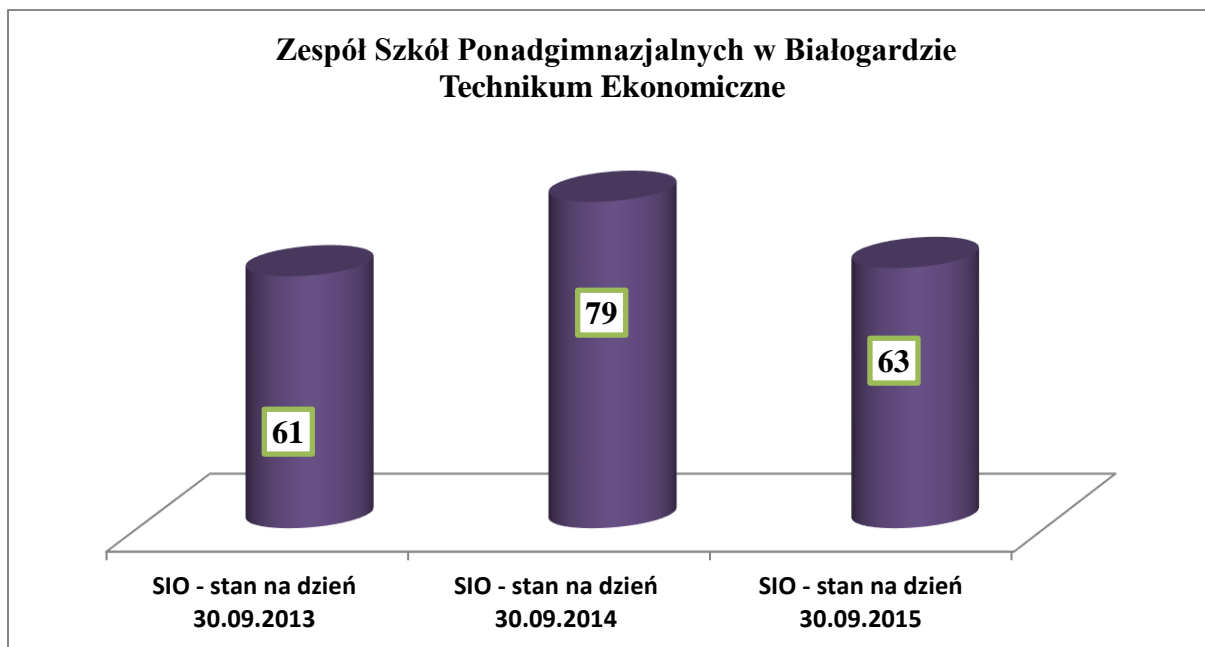
Wykres 14. Liczba uczniów Technikum Mechaniczno - Elektrycznym w ZSP Białogard w trzech ostatnich latach szkolnych.



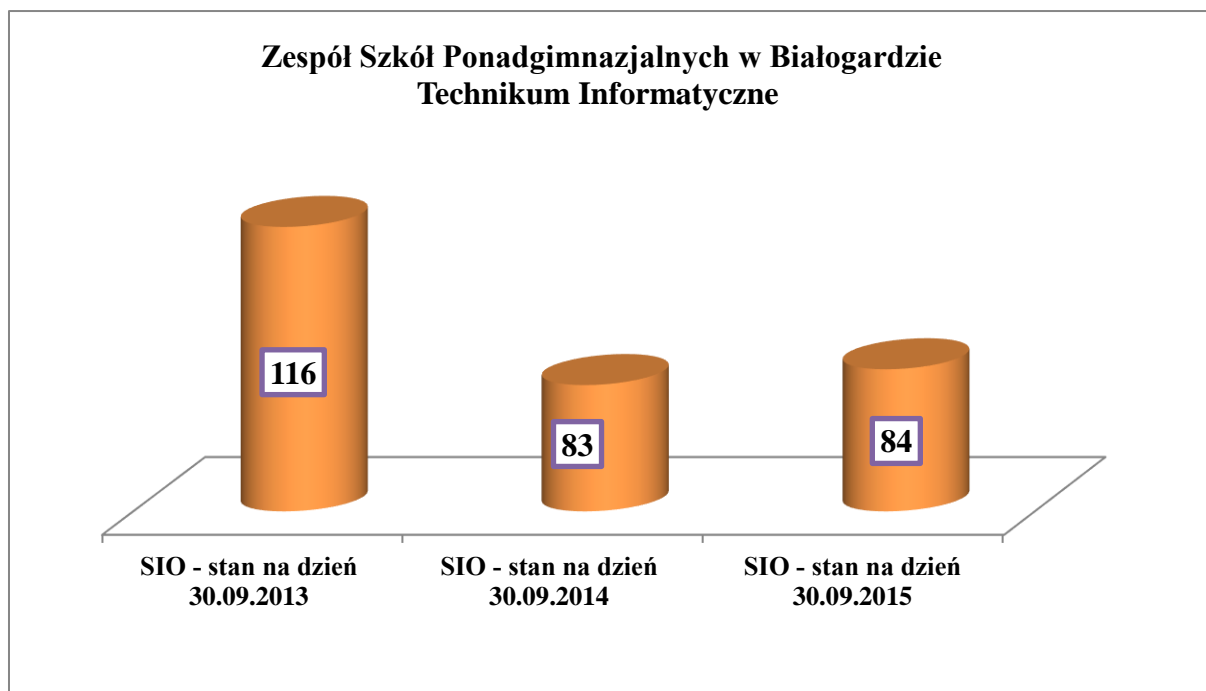
Wykres 15. Liczba uczniów w Technikum Handlowym w ZSP Białogard w trzech ostatnich latach szkolnych.



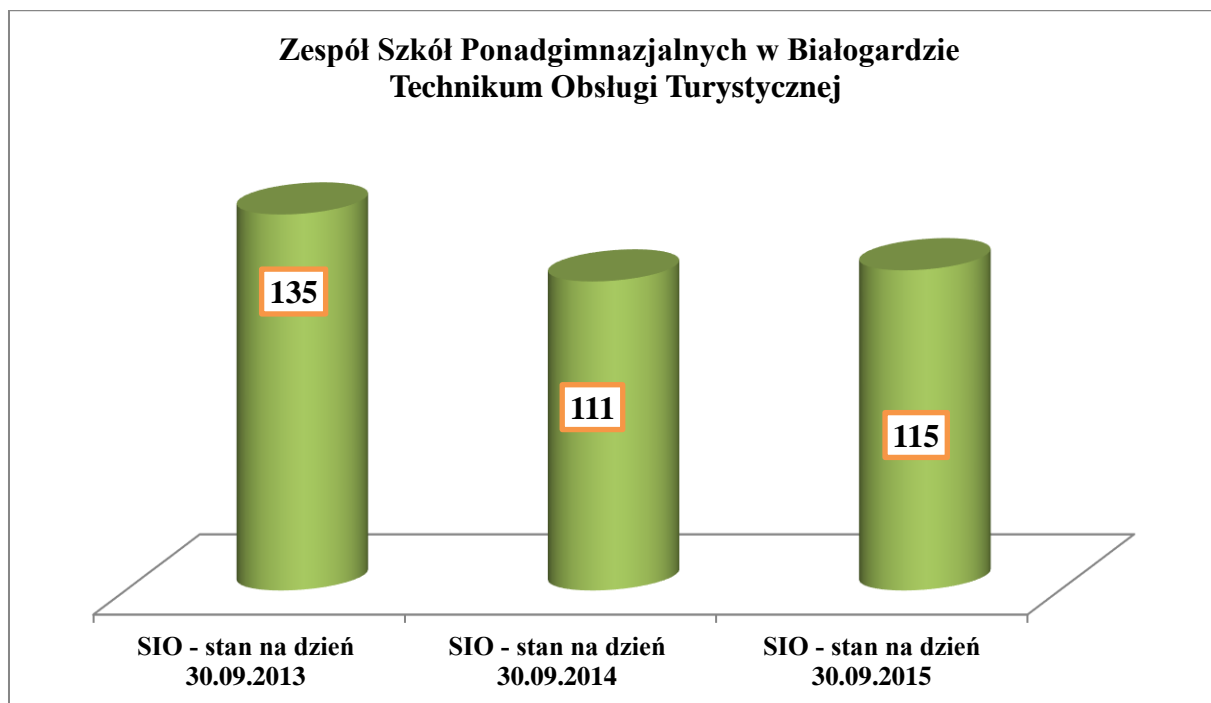
Wykres 16. Liczba uczniów w Technikum Ekonomicznym w ZSP Białogard w trzech ostatnich latach szkolnych.



Wykres 17. Liczba uczniów w Technikum Informatycznym w ZSP Białogard w trzech ostatnich latach szkolnych.



Wykres 18 . Liczba uczniów w Technikum Obsługi Turystycznej w ZSP Białogard w trzech ostatnich latach szkolnych.



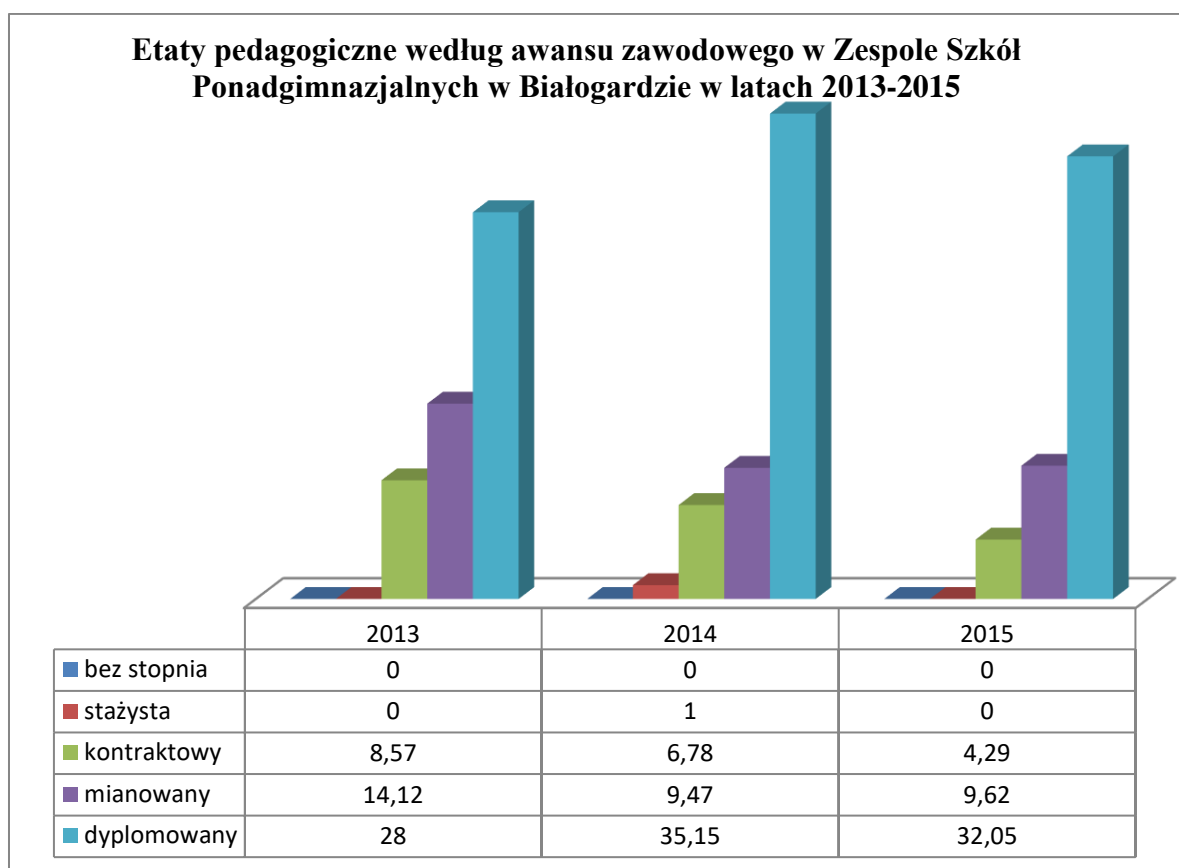
Wysokość budżetu tej szkoły uzależniony jest również od wskaźników wynikających z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podziału subwencji oświatowej dla jednostek samorządu ustalanych na jego podstawie w tzw. metryczce oświatowej powiatu.

Wykonanie budżetu w ostatnich trzech latach przedstawia poniższa tabela. (dane na podstawie sprawozdania rocznego z wykonania budżetu).

Tabela 6 Wykonanie budżetu Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie w latach 2013-2015.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie	rok 2013	rok 2014	rok 2015
	4 645 936,88	4 640 285,24	4 312 291,84

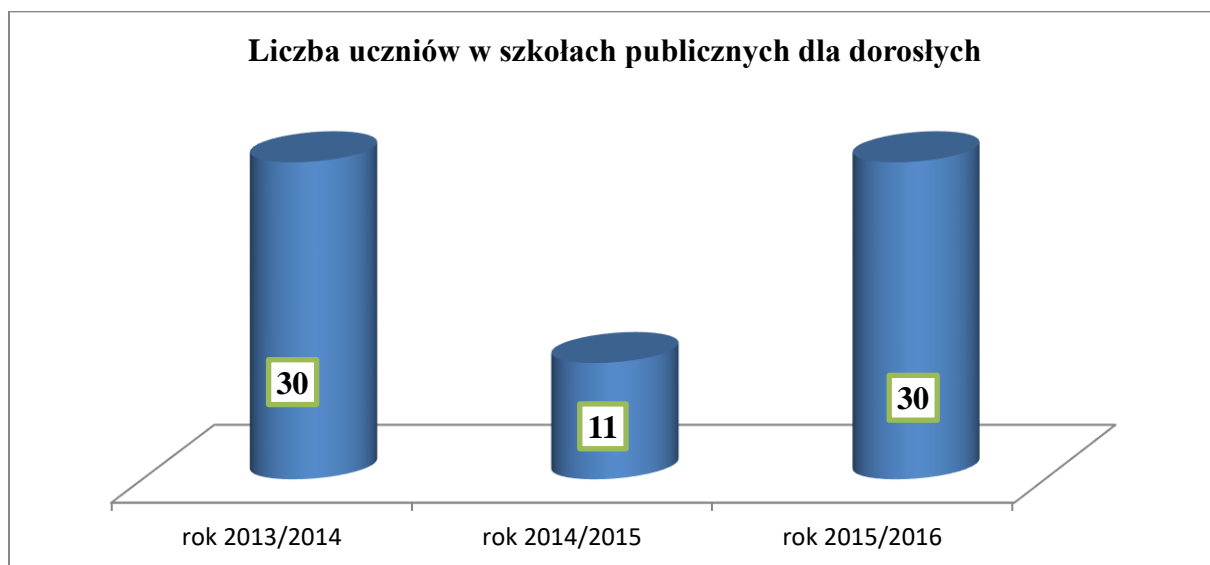
Wykres 19. Etaty pedagogiczne w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie w rozbiciu na stopnie awansu zawodowego nauczycieli w trzech ostatnich latach szkolnych.



Szkoły dla dorosłych

W strukturze organizacyjnej Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie funkcjonuje Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych. Jest to szkoła dla osób powyżej 18 roku życia, które chcą uzupełnić wykształcenie ogólnokształcące.

Wykres 20. Liczba uczniów szkół dla dorosłych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie.



3. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie.

Kolejną szkołą ponadgimnazjalną prowadzoną przez Powiat Białogardzki jest Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie. Jest to szkoła funkcjonująca w zespole wraz z liceum ogólnokształcącym i zasadniczą szkołą zawodową. Cechą wyróżniającą w funkcjonującym zespole jest liceum ogólnokształcące z klasami mundurowymi. W szkole młodzież może uczyć się w klasie wojskowej, policyjnej i straży granicznej. Stworzenie takiej oferty edukacyjnej dla młodzieży pozwoliło na utrzymanie się tej szkoły na mapie edukacyjnej powiatu. Liczba uczniów w szkole z roku na rok ulegała zmniejszeniu. W chwili obecnej w szkole uczy się 186 uczniów. Liczba ta w badanym okresie ulegała zmniejszeniu, co przedstawia poniższa tabela.

Wykres 21. Liczba uczniów ogółem w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie.

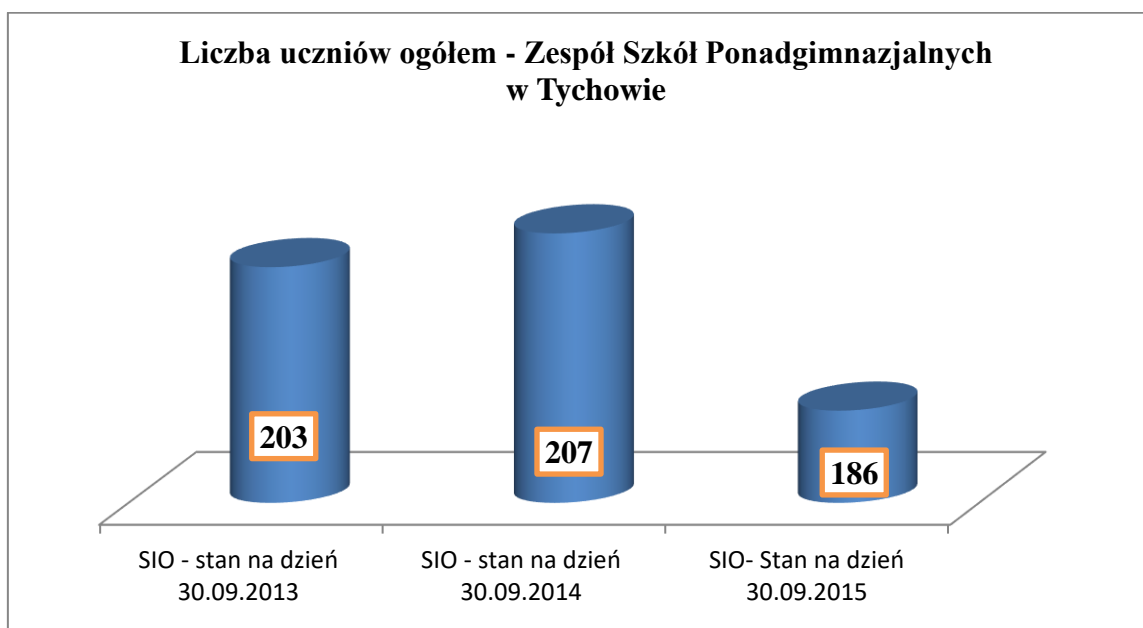
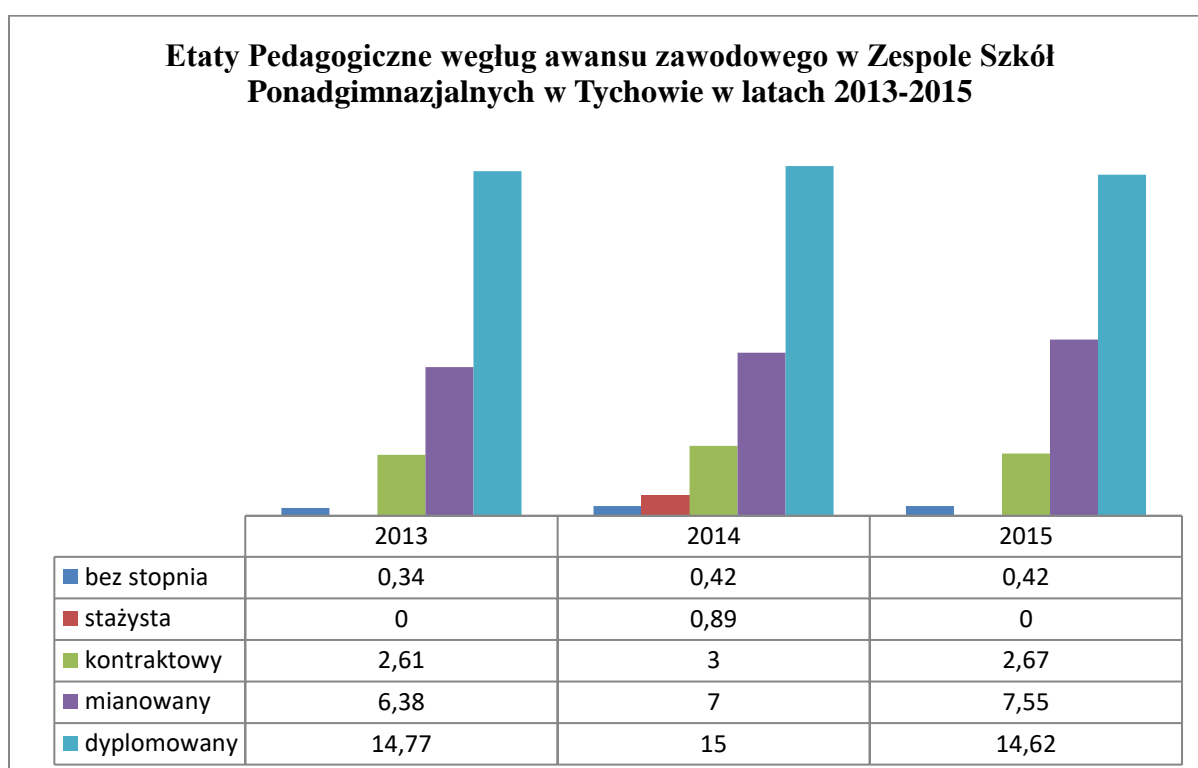


Tabela 7. Wykonanie budżetu Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie w trzech ostatnich latach budżetowych.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie	rok 2013	rok 2014	rok 2015
		2 516 522,36	2 670 524,17

Wykres 22. Etaty pedagogiczne w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie w rozbiciu na stopnie awansu zawodowego nauczycieli.



V. SZKOLNICTWO SPECJALNE POWIATU BIAŁOGARDZKIEGO

1. Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Białogardzie.

Zgodnie z art. 71b ust. 1 ustawy o systemie oświaty, kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Jeżeli powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka nie prowadzi szkoły specjalnej odpowiedniej ze względu na rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego, starosta tego powiatu kieruje dziecko do najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę. System oświaty obejmuje placówki specjalistyczne takie jak:

- młodzieżowy ośrodek wychowawczy,
- młodzieżowy ośrodek socjoterapii,
- specjalne ośrodki szkolno- wychowawcze,
- specjalne ośrodki wychowawcze dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami dla:

- niesłyszących;
- słabosłyszących;
- niewidomych;
- słabowidzących;
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją;
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim;
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym;
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera;
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Do placówek kształcenia specjalnego funkcjonujących na terenie Powiat Białogardzkiego należy:

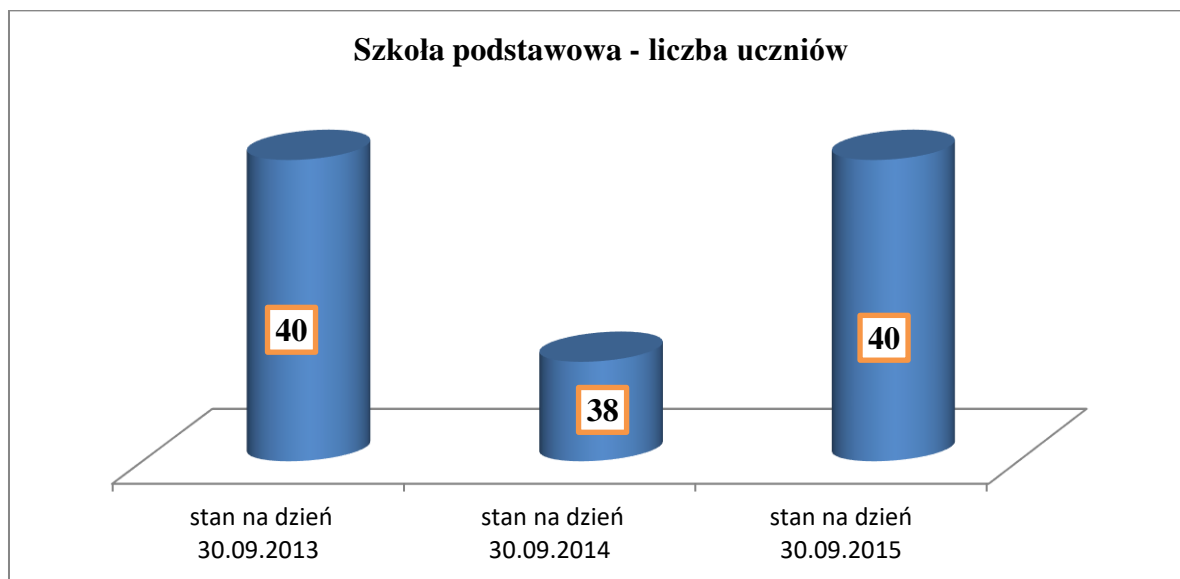
- Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Białogardzie w składzie którego funkcjonuje specjalna szkoła podstawowa, gimnazjum specjalne i szkoła przysposabiająca do pracy ,
- Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podborsku w strukturze organizacyjnej którego funkcjonuje również gimnazjum specjalne dla uczniów z niedostosowanie społecznym.

Ustawa o systemie oświaty dzieli szkoły na poszczególne typy. Pierwszym podstawowym typem edukacji są szkoły podstawowe (specjalne) dla których Powiat Białogardzki jest organem prowadzącym. Poniższa tabela ukazuje dane z trzech ostatnich lat. Dane są podane w oparciu o system informacji oświatowej. Szkoła podstawowa specjalna funkcjonuje w strukturze organizacyjnej Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Białogardzie.

Tabela 8 Liczba uczniów w specjalnej szkole podstawowej w latach 2013-2015.

sio	szkoły podstawowe - liczba uczniów
stan na dzień 30.09.2013	40
stan na dzień 30.09.2014	38
stan na dzień 30.09.2015	40

Wykres 23. Liczba uczniów w specjalnych szkołach podstawowych Powiatu Białogardzkiego w latach 2013-2015.



2. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podborsku.

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy jest jednostką organizacyjną, dla której organem prowadzącym jest Powiat Białogardzki, a nadzór pedagogiczny sprawuje Kuratorium Oświaty w Szczecinie. W skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego wchodzi gimnazjum i ośrodek. Ośrodek jest placówką resocjalizacyjną, przeznaczoną dla chłopców z zaburzeniami w zachowaniu, niedostosowanych społecznie, zagrożonych uzależnieniem w stopniu utrudniającym im realizację zadań życiowych.

W Ośrodku przewidzianych jest 48 miejsc dla chłopców w wieku gimnazjalnym do ukończenia 18 roku życia:

- w normie intelektualnej,
- z zaburzeniami w zachowaniu,
- z zaburzeniami emocjonalnymi,
- niedostosowanej społecznie,
- zagrożonej uzależnieniem w stopniu utrudniającym jej realizację zadań życiowych bez specjalistycznej pomocy.

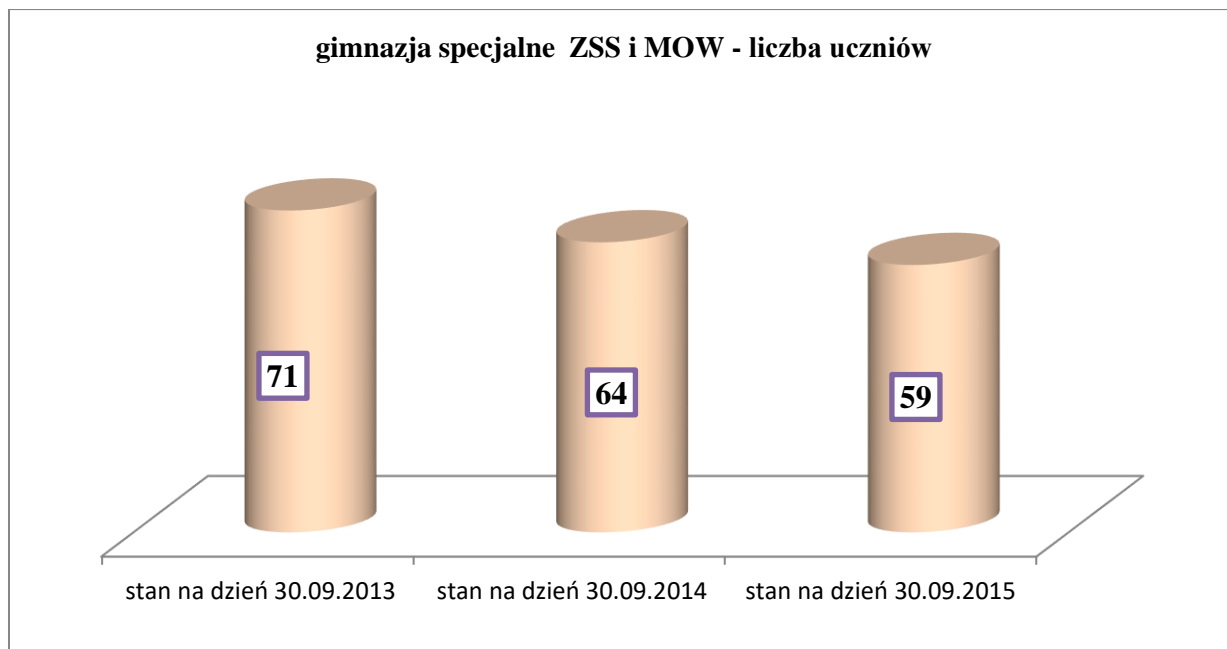
Dane ilościowe dotyczące uczniów w gimnazjach specjalnych Powiatu Białogardzkiego podane są razem tj. Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Białogardzie i Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Podborsku.

Tabela 9 Liczba uczniów ogółem objętych kształceniem specjalnym w gimnazjach .

sio	gimnazja - liczba uczniów
stan na dzień 30.09.2013	71

stan na dzień 30.09.2014	64
stan na dzień 30.09.2015	59

Wykres 24 . Liczba uczniów w gimnazjach specjalnych Powiatu Białogardzkiego w latach 2013-2015.



VI. NAUCZANIE INDYWIDUALNE I REWALIDACJA

Nauczanie w takiej formie przyznawane jest uczniom ze względu na stan zdrowia uniemożliwiający lub znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły. Orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania oraz orzeczenia o kształceniu specjalnym wydają zespoły orzekające, które działają w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych oraz publicznych poradniach specjalistycznych. W ramach nauczania indywidualnego nauczyciele są zobowiązani do realizacji przedmiotów ujętych w szkolnym planie nauczania proporcjonalnie do ogólnej liczby godzin tej formy nauczania. Z tych przedmiotów uczeń musi zostać oceniony, a to z kolei stanowi podstawę do klasyfikowania i promowania do kolejnej klasy. Nauczyciel musi kierować się podstawą programową i jednocześnie dostosować program do indywidualnych możliwości ucznia. Dyrektor szkoły, na wniosek nauczyciela realizującego nauczanie indywidualne z danym uczniem, może wyrazić zgodę na odstępianie od niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi ze względu na ograniczone możliwości psychofizyczne ucznia lub warunki organizacyjne nauczania. Nauczanie indywidualne powinno odbywać się w miejscu pobytu ucznia. Najczęściej jest to dom rodzinny, placówka opiekuńczo – wychowawcza lub specjalny ośrodek szkolno – wychowawczy. W roku szkolnym 2015/2016 nauczaniem indywidualnym objętych było 3 uczniów Liceum Ogólnokształcącego w Białogardzie oraz 1 uczeń objęty zajęciami rewalidacyjnymi w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie.

VII . INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W BIAŁOGARDZIE

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Białogardzie, zgodnie z decyzją organu prowadzącego sprawuje opiekę psychologiczno-pedagogiczną nad przedszkolami, szkołami i placówkami oświatowymi w rejonie gmin: miasta Białogard, gminy Białogard, miasta i gminy Tychowo i Karlino. Poradnia działa w ciągu całego roku, jako placówka, w której nie są przewidziane ferie szkolne. Wszelkie usługi świadczone przez poradnię są dobrowolne i bezpłatne oraz nie muszą być poprzedzone skierowaniem. Wymagana jest jedynie zgoda rodziców. Uczniowie pełnoletni mogą korzystać z oferty PPP samodzielnie w godzinach wyznaczonych konsultacji. W przypadku porady zawodowej nie jest wymagana zgoda rodziców/ prawnych opiekunów. W roku szkolnym 2015/2016 Poradnia bezpośrednią opieką obejmowała 1315 osób poprzez różne formy pomocy. Ogółem przeprowadzono:

- 1485 diagnoz,
- 1044 indywidualnych pomocy dla nauczycieli i rodziców,
- 321 indywidualnych pomocy dla dzieci i młodzieży,
- 158 orzeczeń do kształcenia specjalnego,
- 557 opinii.

Wykres 25. Ilość wydanych diagnoz przez PPP w Białogardzie w roku szkolnym 2015/2016.

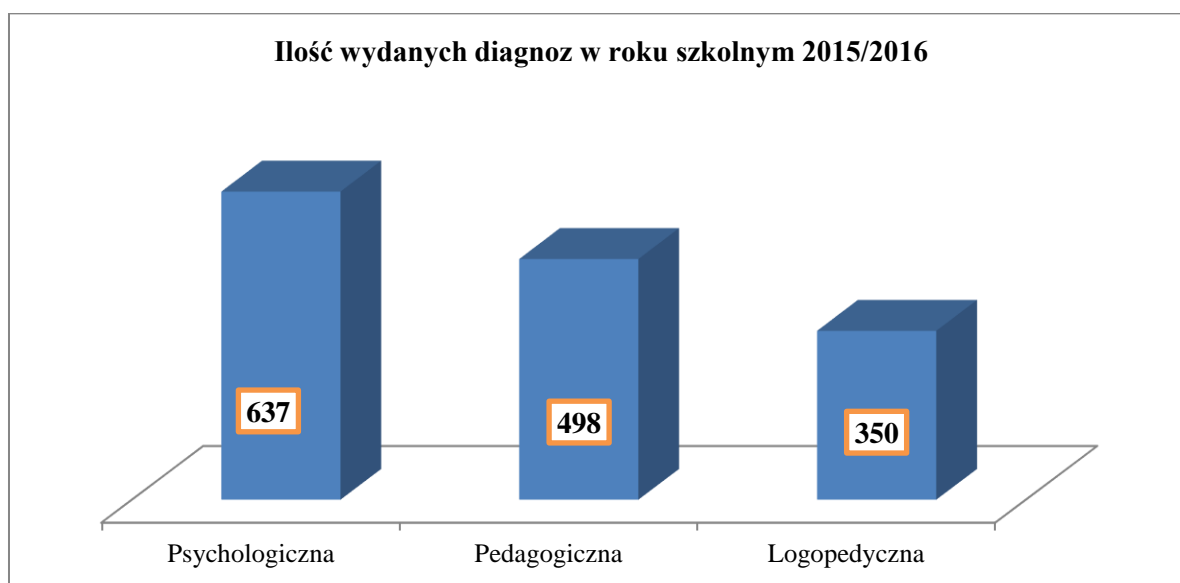


Tabela 10. Ilość i rodzaj wydanych orzeczeń przez PPP w roku szkolnym 2015/2016.

Rodzaj wydanego orzeczenia	Ogółem
nieusłyszących i słabosłyszących	1
niewidomych i słabowidzących	4
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	26

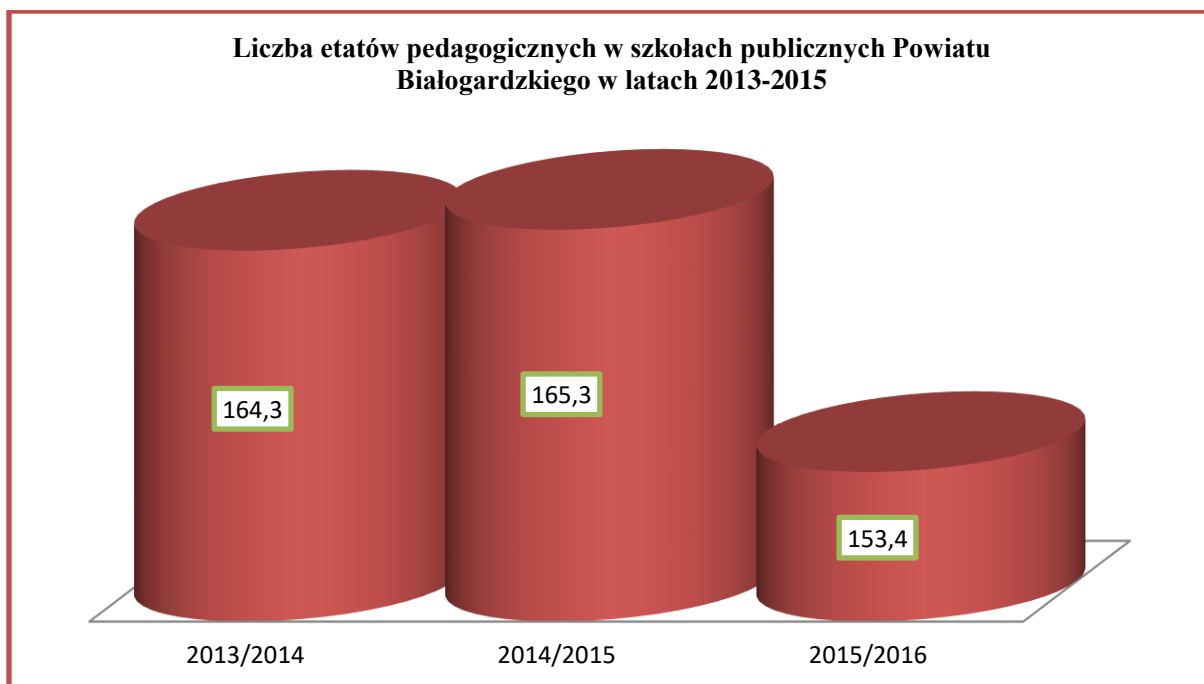
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	5
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	22
zagrożonych niedostosowaniem społecznym	17
niedostosowanych społecznie	15
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	4
o potrzebie indywidualnego nauczania	43
odmowne	1
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	3
o braku potrzeby kształcenia specjalnego	1
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	4
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	7

VIII. KADRA PEDAGOGICZNA SZKÓŁ POWIATU BIAŁOGARDZKIEGO

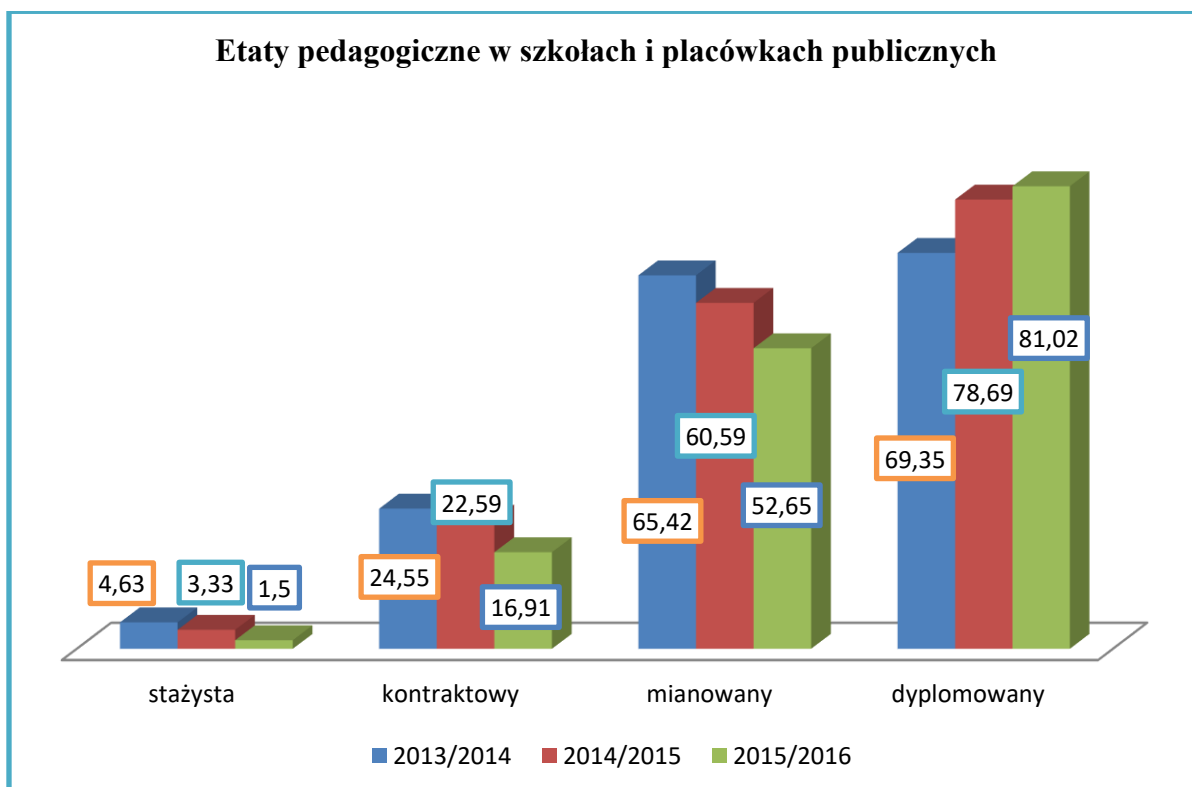
W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki, techniki i fizyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu /ramowe plany nauczania/ przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania. W szkołach Powiatu Białogardzkiego kadra pedagogiczna zatrudniona jest zgodnie z kwalifikacjami do nauczania w odpowiednim typie szkoły. Nauczyciele w ramach doskonalenia zawodowego posiadają ukończone dwie specjalizacje do nauczania przedmiotów, uczestniczą aktywnie w różnych formach doskonalenia zawodowego. W roku szkolnym 2014/2015 w szkołach publicznych było 165,32 etatów pedagogicznych w roku 2015/2016 było ich 153,4.

Wykres 26. Liczba etatów pedagogicznych w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego.



Wykres 27 . Etaty pedagogiczne we wszystkich jednostkach oświatowych Powiatu Białogardzkiego .



1. Awans zawodowy nauczycieli

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, każdy z nauczycieli posiada odpowiedni stopień awansu zawodowego, który związany jest z wykształceniem, stażem pracy, doświadczeniem i osiągnięciami potwierdzonymi przeprowadzeniem odpowiedniej procedury awansu zawodowego.

Awans zawodowy nauczycieli przebiega w oparciu o aktualne rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. poz. 393). Nauczyciele po spełnieniu określonych warunków uzyskują możliwość przejścia na kolejny stopień w czterostopniowej skali awansu.

Procedurę nadania nauczycielowi kolejnego stopnia awansu zawodowego, czyli uzyskania przez nauczyciela kontraktowego awansu na stopień nauczyciela mianowanego określa rozporządzenie. Okres wakacyjny to czas awansu zawodowego nauczycieli na wszystkich stopniach od nauczyciela kontraktowego, mianowanego aż do dyplomowanego. W tym czasie odbywają się posiedzenia komisji zarówno egzaminacyjnych jak i kwalifikacyjnych w szkołach. W miesiącu sierpniu przeprowadzono 3 posiedzenia Komisji Egzaminacyjnej na stopień nauczyciela mianowanego. Wszystkie postępowania egzaminacyjne zakończyły się pozytywnie.

3. Etaty pedagogiczne w szkołach i placówkach oświatowych

Kadra pedagogiczna zatrudniona w szkołach i placówkach Powiatu Białogardzkiego jest kadrami z odpowiednimi kwalifikacjami pedagogicznymi. Nauczyciele zatrudniani są zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami do zajmowanego stanowiska, posiadają ukończone dwie lub trzy specjalizacje do nauczania drugiego przedmiotu w szkole, posiadają kwalifikacje i uprawnienia do pełnienia funkcji egzaminatorów w pracach komisji maturalnych.

Powyższy wykres Nr 27 przedstawia liczbę etatów pedagogicznych w szkołach i placówkach publicznych Powiatu Białogardzkiego w rozbiciu na stopnie awansu zawodowego w trzech ostatnich latach szkolnych. Zatrudniona kadra pedagogiczna w naszych szkołach w roku szkolnym 2015/2016 to w przeważającej mierze nauczyciele dyplomowani (81,02 etatów), co stanowi 53,27 % ogółu zatrudnionych nauczycieli i 34,7% to nauczyciele mianowani. Są to dwa najwyższe szczeble awansu zawodowego nauczycieli, co potwierdza przygotowanie nauczycieli do pracy w szkole ale jednocześnie ma też wpływ na wysokość wydatkowania środków finansowych z budżetu na ich wynagrodzenie. Pozostałe 11,2 % stanowią nauczyciele kontraktowi i tylko 1 % nauczyciele stażyści, czyli rozpoczynający pracę w zawodzie.

IX . FINANSOWANIE OŚWIATY

1.Finansowanie oświaty publicznej.

Filarem obecnego modelu finansowania zadań oświatowych jest oświatowa część subwencji, zwana potocznie subwencją oświatową. Wysokość subwencji oświatowej dla poszczególnych jednostek samorządu ustalana jest na podstawie nowelizowanego corocznie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Jednym z podstawowych dokumentów regulujących proces budżetowy w oświacie jest arkusz organizacyjny szkoły. Dokument ten określa organizację nauczania, wychowania i opieki w szkole/placówce w danym roku szkolnym, w tym w szczególności liczbę, rodzaj i rozkład godzin zajęć dla poszczególnych oddziałów, wynikających przede wszystkim ze szkolnych planów nauczania opracowywanych na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej. Kolejne rozporządzenie w sprawie ramowego statutu publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U z 2001r. Nr 61, poz. 624 z późn. zm) a dokładnie właściwy dla danego typu szkoły załącznik do w/w rozporządzenia. Jego przepisy wskazują, że w arkuszu organizacyjnym zamieszcza się w szczególności liczbę wszystkich pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków subwencji. Kolejną ważną kwestią finansowania oświaty publicznej jest fakt, że publiczne szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego funkcjonować mogą wyłącznie w formie jednostek budżetowych sektora finansów publicznych. Poza prowadzeniem szkół publicznych i placówek oświatowych, ustawodawca powierzył jednostkom samorządu terytorialnego prowadzenie ewidencji szkół i placówek oświatowych zakładanych przez osoby prawne i fizyczne oraz udzielanie im dotacji z budżetu jednostek samorządu terytorialnego. (art. 82 i 90 ustawy o systemie oświaty).

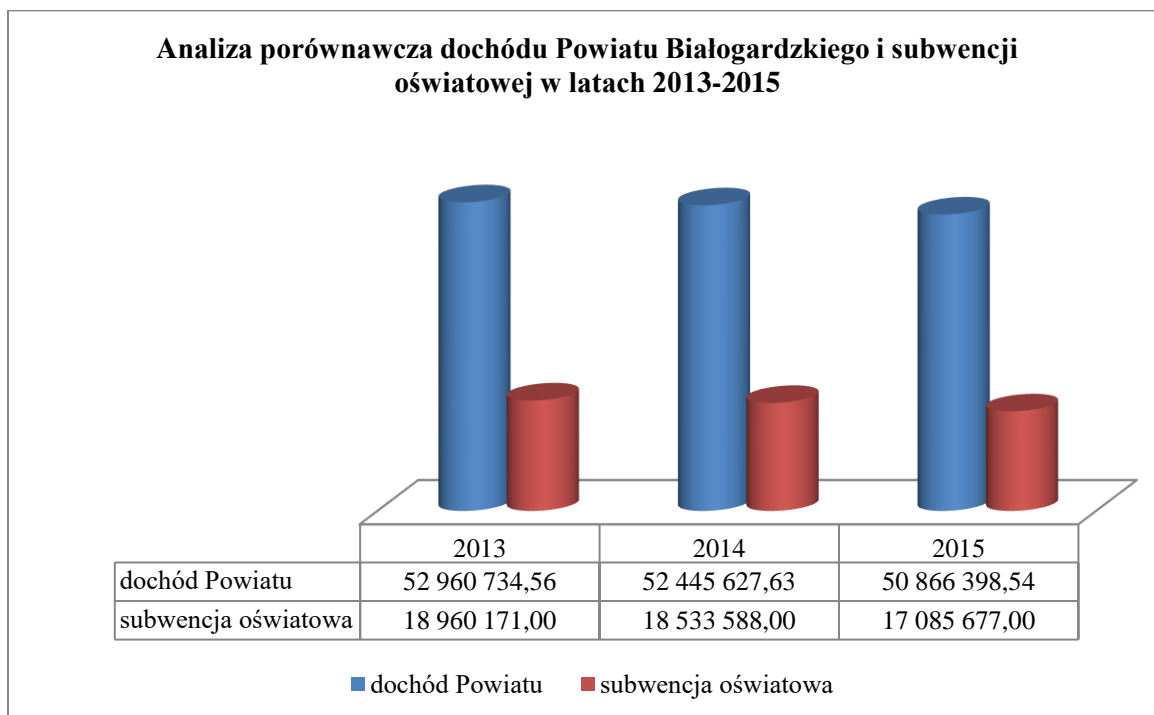
Subwencja oświatowa jaką otrzymuje Powiat Białogardzki na realizację zadań oświatowych nałożonych na powiat, wynikających z ustawy o systemie oświaty stanowi około 35% dochodu powiatu. Szczegółowe dane w tym zakresie przedstawia tabela nr 11.

Tabela 11. Porównanie otrzymanej subwencji oświatowej przez Powiat do dochodu Powiatu w latach budżetowych 2013-2015.

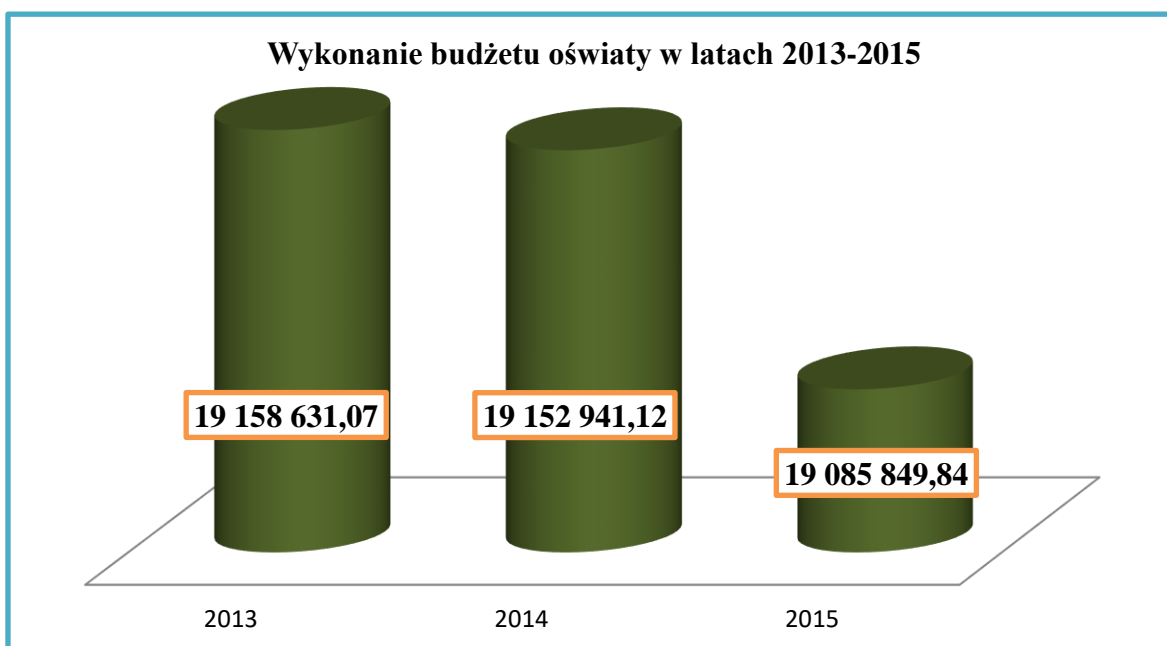
	2013	2014	2015
dochód Powiatu	52 960 734,56	52 445 627,63	50 866 398,54
subwencja oświatowa	18 960 171,00	18 533 588,00	17 085 677,00
% subwencji do dochodu	35,80%	35,34%	33,59%

Poniższe kolejne wykresy obrazują wysokość subwencji oświatowej jaką otrzymywał Powiat Białogardzki w latach 2013-2015 oraz rzeczywiste wydatki związane z utrzymaniem oświaty. Subwencja oświatowa otrzymywana przez Powiat Białogardzki przewiduje finansowanie wszystkich zadań wynikających z utrzymania szkół, dotowania szkół niepublicznych oraz zadań pozaszkolnych.

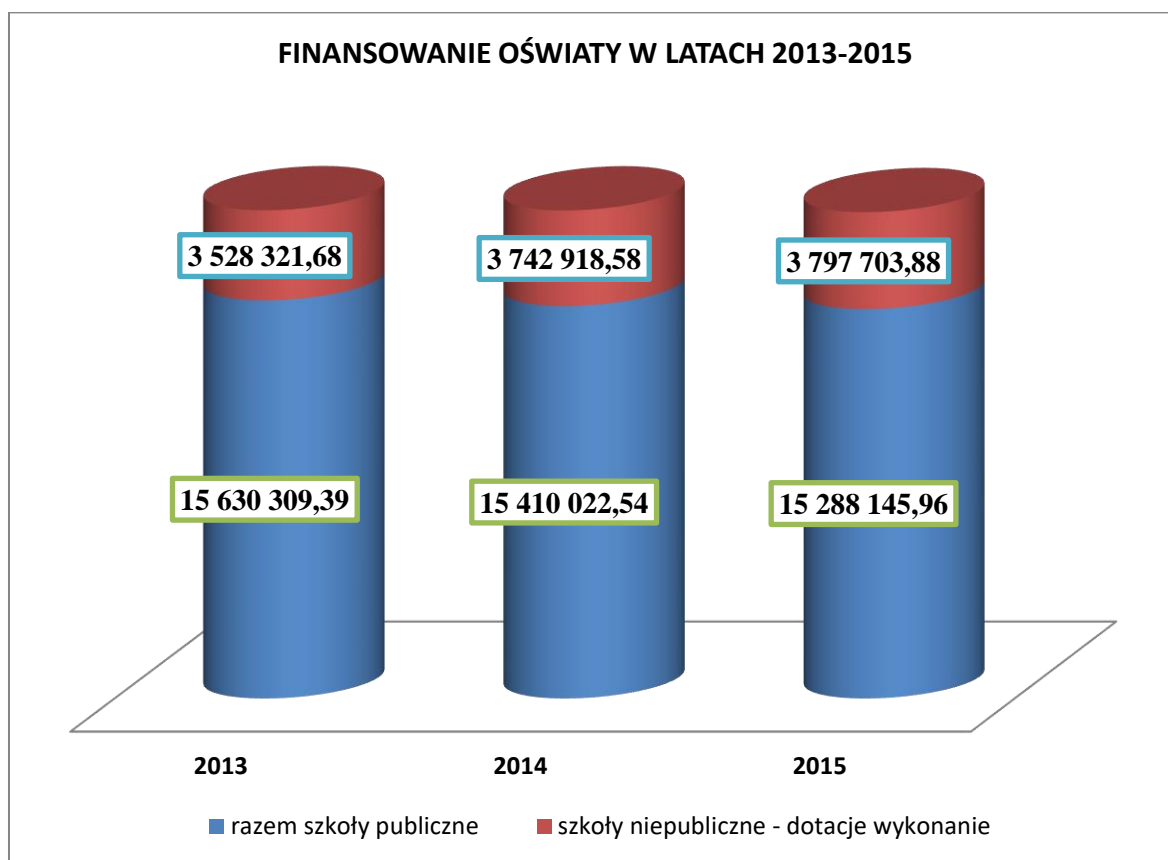
Wykres 28. Analiza porównawcza otrzymanej subwencji oświatowej przez Powiat do dochodu Powiatu w latach budżetowych 2013-2015.



Wykres 29. Poniesione wydatki na zadania oświatowe przez Powiat Białogardzki w latach 2013-2015.



Wykres 30. Finansowanie oświaty w latach 2013-2015 z podziałem na finansowanie szkolnictwa publicznego oraz szkolnictwa niepublicznego ze środków subwencji oświatowej.



2. Dotacje dla szkół niepublicznych

Dotacje dla szkół niepublicznych przyznawane są z budżetu Powiatu Białogardzkiego zgodnie z art. 90 ustawy o systemie oświaty. Szkoły młodzieżowe o uprawnieniach szkół publicznych otrzymują dotacje zgodnie z zapisem ustawy w wysokości otrzymywanej przez Powiat subwencji oświatowej. Z zapisu art. 90 ust. 3 ustawy o systemie oświaty wynika również, że dotacje dla niepublicznych szkół o uprawnieniach szkół publicznych, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny ani obowiązek nauki czyli szkoły dla dorosłych, przysługują na każdego ucznia w wysokości nie niższej niż 50% ustalonej w budżecie odpowiednio danej gminy lub powiatu wydatków bieżących ponoszonych w szkołach publicznych tego samego typu i rodzaju w przeliczeniu na jednego ucznia pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczną szkołę poda organowi właściwemu do udzielania dotacji planowaną liczbę uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji. W przypadku braku na terenie gminy lub powiatu szkoły publicznej danego typu i rodzaju podstawą do ustalenia wysokości dotacji są wydatki bieżące ponoszone przez najbliższą gminę lub powiat na prowadzenie szkoły publicznej danego typu lub rodzaju. System dotowania szkół niepublicznych na przestrzeni ostatnich lat ulegał weryfikacji prawnej. Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2009 roku wprowadziła istotne zmiany, określając przeznaczenie dotacji. Dotacje przeznaczone mogą być wyłącznie na pokrycie wydatków

bieżących szkoły lub placówki, na dofinansowanie realizacji zadań szkoły lub placówki w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej. Ustawa upoważniła organy jednostek samorządu terytorialnego do kontrolowania prawidłowości wykorzystania dotacji przyznanych z budżetów samorządów tylko zgodnie z przeznaczeniem.

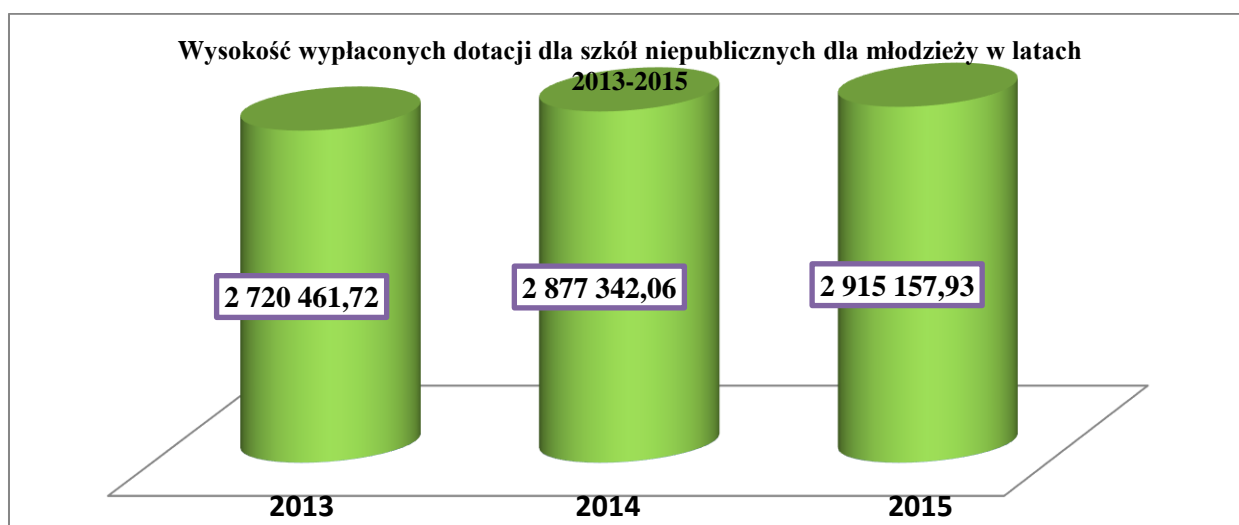
W latach 2013- 2015 wysokość środków finansowych w ramach przekazanych dotacji z budżetu Powiatu Białogardzkiego z roku na rok ulega zwiększeniu. Poniższy wykres ilustruje poniesione nakłady finansowe na szkoły niepubliczne wszystkich typów zarówno szkół młodzieżowych jak i dla dorosłych.

Wykres 31. Wysokość wypłaconych dotacji dla szkół i placówek niepublicznych ogółem w latach 2013-2015.

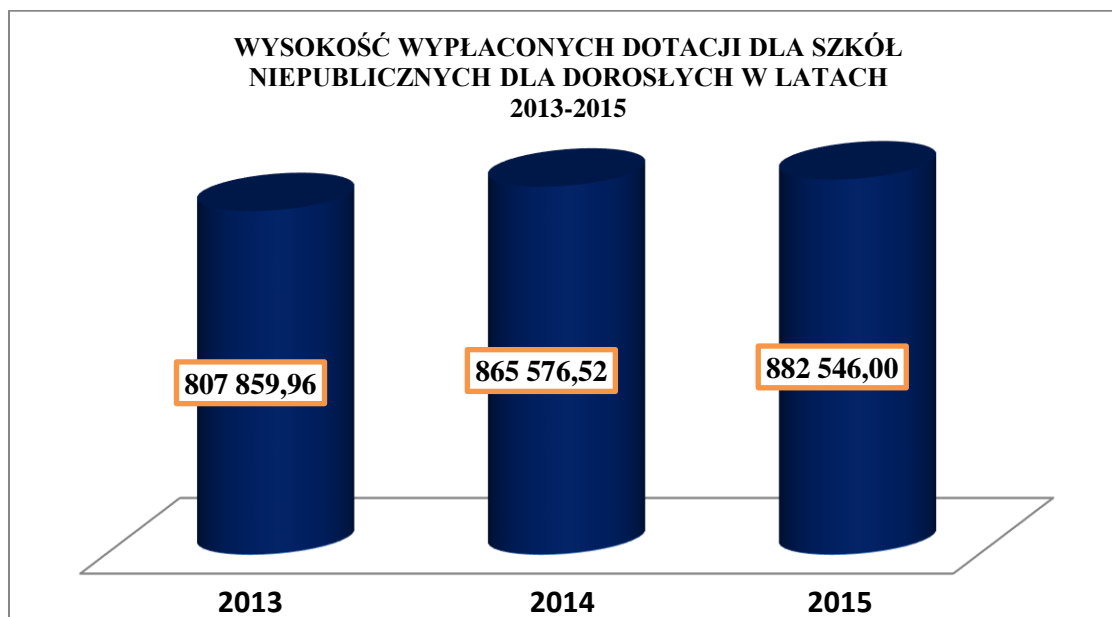


Poniżej na kolejnym wykresie przedstawione są środki finansowe wypłacone z budżetu Powiatu Białogardzkiego w ramach otrzymanej subwencji oświatowej dla niepublicznych szkół i placówek oświatowych dla młodzieży o uprawnieniach szkół publicznych. Wysokość dotacji dla szkół niepublicznych dla młodzieży z roku na rok ulega zwiększeniu, na co wpływa również liczba uczniów podejmujących w nich naukę.

Wykres 32. Wypłacone dotacje dla młodzieżowych szkół niepublicznych w latach 2013-2015.



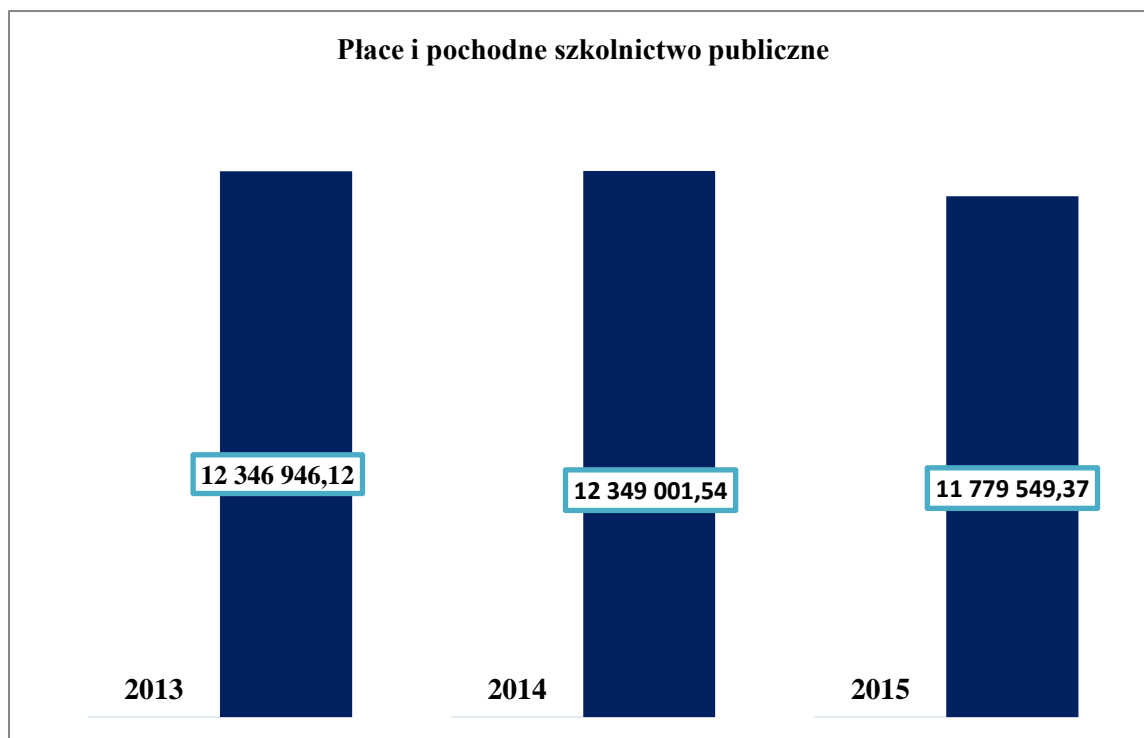
Wykres 33. Wyplacone dotacje dla uczni6w niepublicznych szk6l dla doroslych w latach 2013-2015.



3. Wynagrodzenie nauczycieli i pracowników administracji i obsługi.

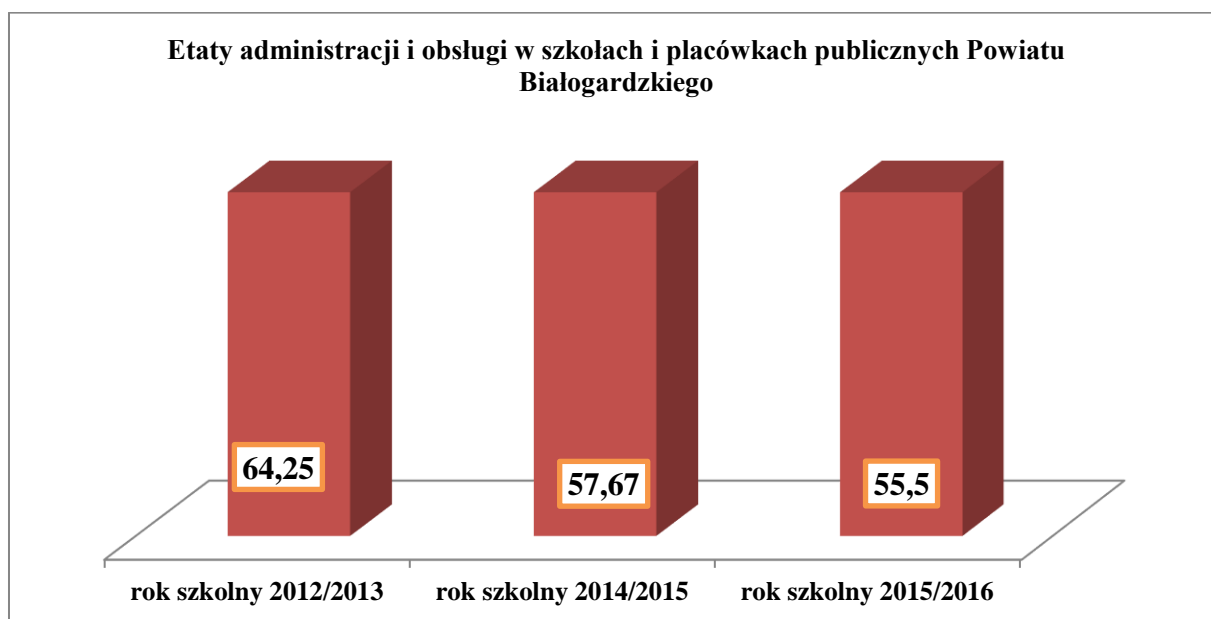
System wynagrodzenia nauczycieli regulują przepisy ustawy Karta Nauczyciela oraz wydanego na jej podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy. Na podstawie wyżej wymienionych przepisów organ prowadzący szkoły i placówki uchwała regulamin wynagradzania nauczycieli. Trudno wyobrazić sobie funkcjonowanie jakiegokolwiek placówki oświatowej bez właściwego administrowania i pracowników obsługi. Zadania wykonywane przez szkołę jako jednostki budżetowej wymaga zatrudnienia księgowych, sekretarzy, referentów, sprzątaczek, konserwatorów czy pomocy kuchennych. Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni w szkołach Powiatu Białogardzkiego zgodnie z art. 5d ustawy o systemie oświaty są pracownikami samorządowymi. Dlatego mają do nich zastosowanie przepisy ustawy o pracownikach samorządowych i aktów wykonawczych do niej, a w sprawach w niej nieuregulowanych odpowiedni przepisy kodeksu pracy. Wykaz stanowisk pracowniczych, a także zasady wynagradzania określa rozporządzenie Rady Ministrów z 18 marca 2009 roku w sprawie wynagradzania pracowników samorządowych.

Wykres 34. Place i pochodne wypłacone z budżetu Powiatu Białogardzkiego dla nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami razem.



Jak widać z wykresów przedstawionych poniżej zatrudnienie pracowników niebędących nauczycielami w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego jest prawie stałe. Niewielka zmiana w ilościach etatów wynika z organizacji poszczególnych placówek jak i również wysokości środków finansowych poszczególnych jednostek.

Wykres 35. Etaty administracji i obsługi w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Białogardzki w latach 2013-2015.



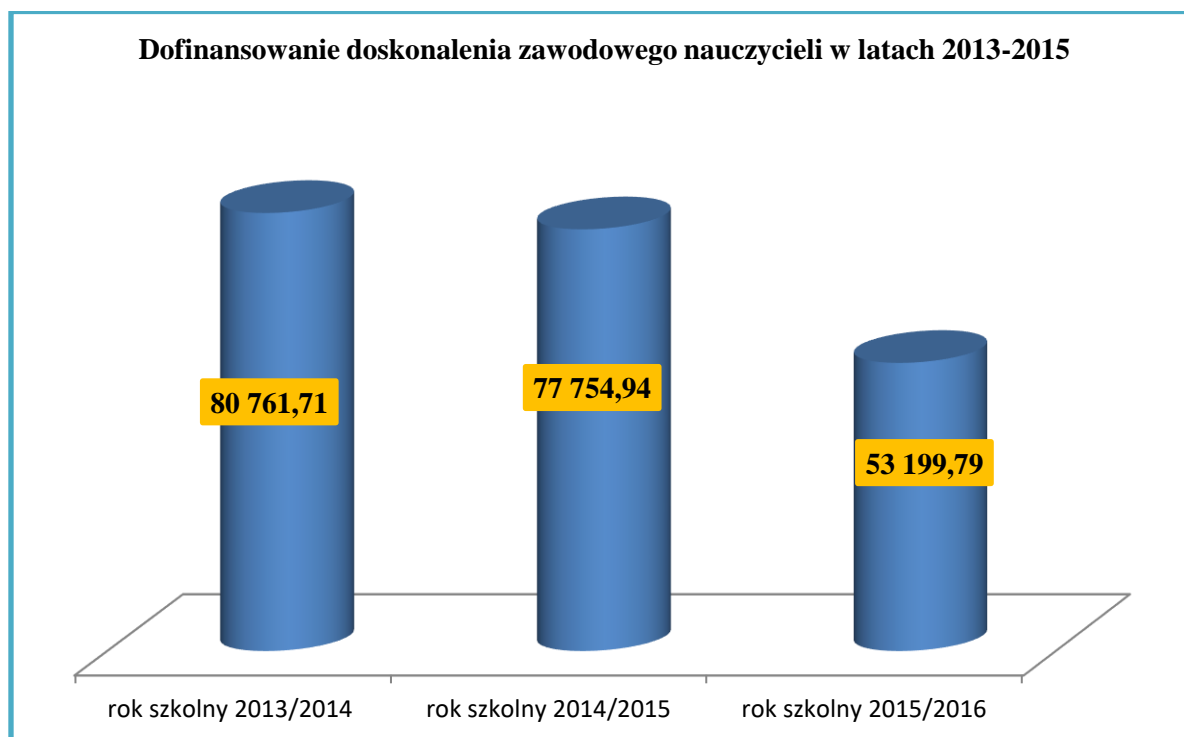
4. Finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół publicznych.

Zgodnie z art.70a ust. 1 Karty Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki finansowe na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Podział środków odbywa się na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych województw, form doskonalenia zawodowego dofinansowanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących (Dz. U Nr 46, po, 430 z późn. zm.). Corocznie określa się maksymalną kwotę na dofinansowanie doskonalenia zawodowego oraz określa się priorytety doskonalenia na dany rok, które wynikają z wieloletnich planów doskonalenia zawodowego nauczycieli opracowywanych przez dyrektorów poszczególnych jednostek oświatowych.

Tabela 12. Wysokość środków finansowych planowanych na doszkalcenie nauczycieli w ostatnich latach.

DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI	rok szkolny 2013/2014	rok szkolny 2014/2015	rok szkolny 2015/2016
razem szkoły i placówki	80 761,71	77 754,94	53 199,79

Wykres 36. Wysokość środków finansowych planowanych na doszkalcenie nauczycieli w ostatnich latach.



X. SZKOLNICTWO NIEPUBLICZNE

Obowiązujące przepisy prawa przewidują funkcjonowanie w strukturach oświatowych szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych powadzonych przez podmioty niepubliczne. Szkoły i placówki publiczne i niepubliczne mogą być zakładane przez osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego.

Na terenie Powiatu Białogardzkiego funkcjonują trzy podmioty prowadzące szkoły i placówki niepubliczne. Są to:

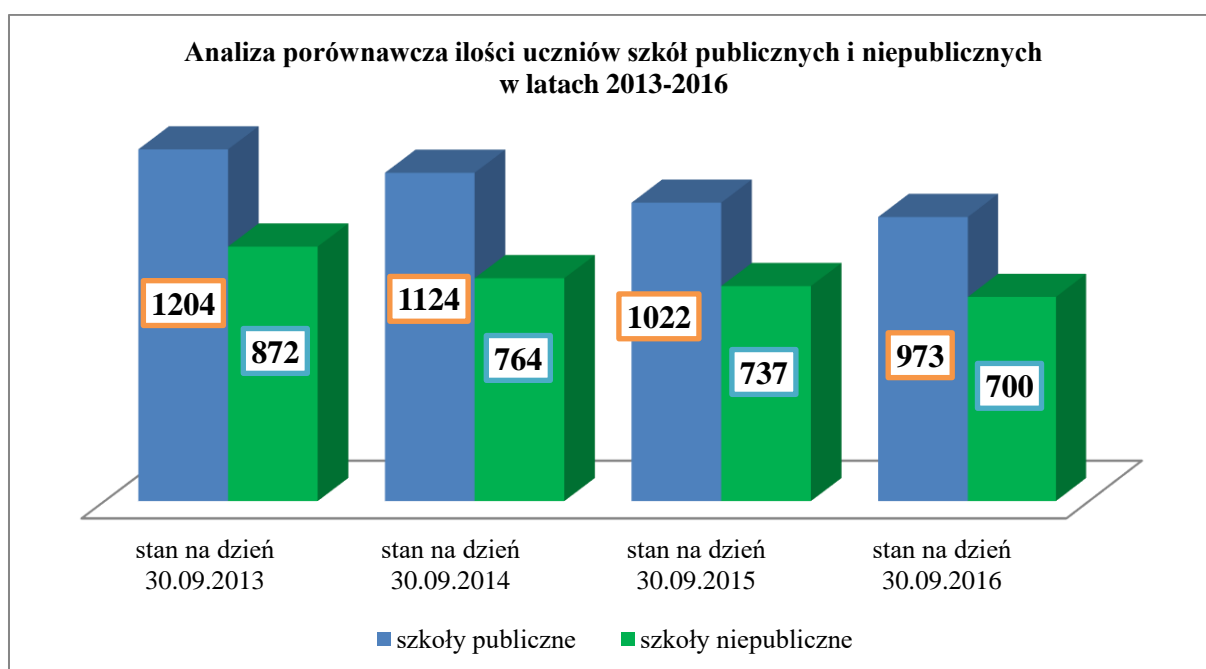
1. Prywatne Forum Edukacyjne „Scholar” Sp. z o. o w Białogardzie,
2. Prywatne Centrum Edukacyjne „Szkoły Sukces” w Białogardzie,
3. Stowarzyszenie Integracji Społecznej „DROGA” w Karlinie.

Prowadzą one szkoły młodzieżowe, szkoły dla dorosłych oraz ośrodki rewalidacyjno-edukacyjno- wychowawczy i szkołę specjalną przysposabiającą do pracy. Szkolnictwo niepubliczne w ostatnich latach stało się alternatywą wyboru szkół przez uczniów. Pojawienie się ich na rynku edukacyjnym stworzyło rozszerzenie oferty ale jednocześnie stało się konkurencją dla istniejących już szkół publicznych.

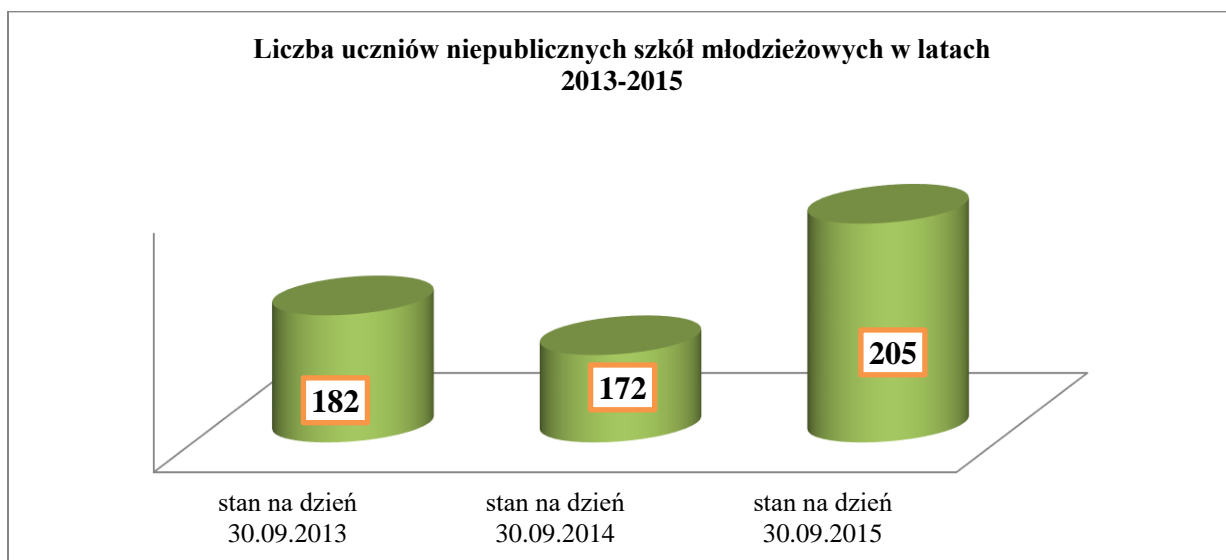
1.Uczniowie szkół niepublicznych

Szkoły niepubliczne od lat funkcjonują na terenie miasta Białogard. Stanowią alternatywę wyboru szkół zarówno dla młodzieży jak i dla osób dorosłych. W przeważającej mierze szkoły niepubliczne kierują swoją ofertę edukacyjną do uczniów szkół dla dorosłych. Liczba uczniów szkół niepublicznych dla młodzieży z roku na rok wzrasta, co przedstawia wykres Nr 39.

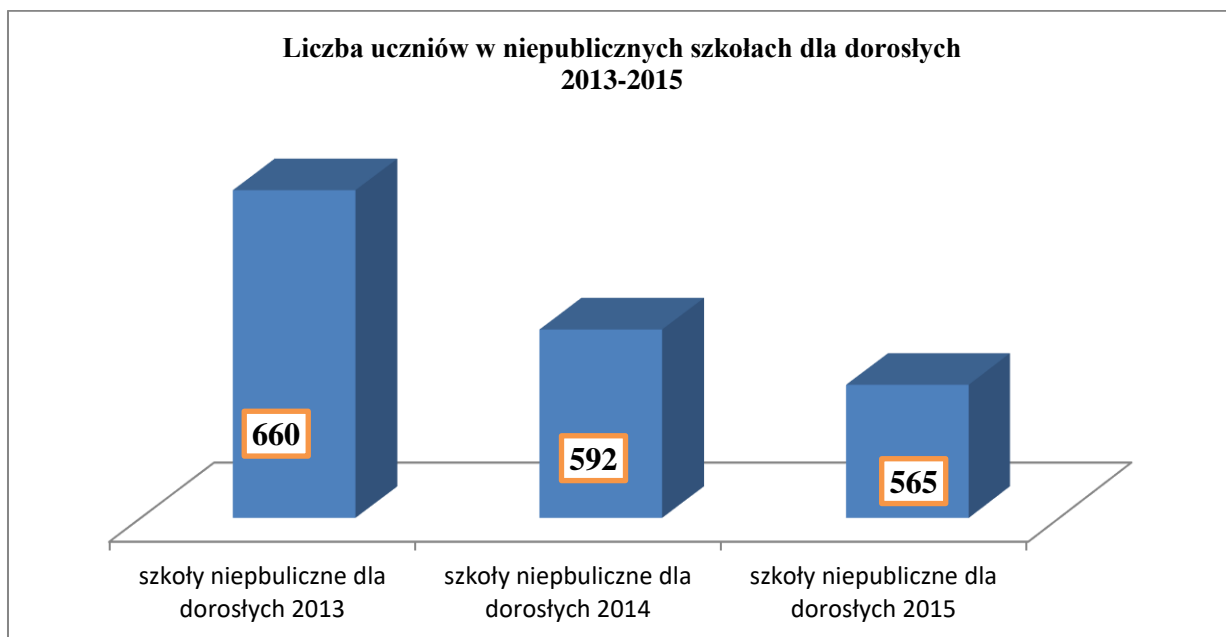
Wykres 37. Analiza porównawcza liczby uczniów szkół publicznych w stosunku do szkół niepublicznych na przestrzeni 3 ostatnich lat , ze wskazaniem liczby uczniów na nowy rok szkolny 2016/2017.



Wykres 38 . Liczba uczniów niepublicznych szkół młodzieżowych.



Wykres 39. Analiza porównawcza liczby uczniów niepublicznych szkół dla dorosłych.



2.Kierunki kształcenia w szkołach niepublicznych.

Kierunki kształcenia w szkołach niepublicznych:

- ▶ technik ekonomista,
- ▶ technik handlowiec,
- ▶ technik informatyk,
- ▶ technik obsługi ruchu turystycznego ,
- ▶ technik ochrony fizycznej osób i mienia,
- ▶ technik administracji,
- ▶ technik florysta,
- ▶ technik bezpieczeństwa i higieny pracy,
- ▶ opiekunka dziecięca,
- ▶ opiekun medyczny.

Wykres 40. Liczba wychowanków w niepublicznych placówkach kształcenia specjalnego.



XI. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

1. Wyniki egzaminów gimnazjalnych

Egzamin gimnazjalny jest powszechny, obowiązkowy i zewnętrzny. Oznacza to, że wszyscy uczniowie gimnazjum obowiązkowo piszą taki sam test, oceniany przez specjalne komisje. Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także wykorzystanie wyników do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne oraz uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także przy uwzględnieniu uwarunkowań szkolnych, takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

Egzamin gimnazjalny w roku szkolnym 2015/2016 składał się, tak jak dotychczas, z trzech obowiązkowych części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej dotyczącej języka obcego nowożytnego, przy czym każda z w/w. części miała inną strukturę i była przeprowadzana w dwóch etapach. Powiat Białogardzki jest organem prowadzącym dla dwóch gimnazjów specjalnych, w których również przeprowadzane są państwowe egzaminy gimnazjalne w takiej samej formule.

Poniżej przedstawiono wyniki tegorocznych wyników egzaminów gimnazjalnych w szkołach funkcjonujących na terenie naszego powiatu w podstawowych częściach egzaminu tj. języka polskiego, matematyki i przedmiotów przyrodniczych. Średnie wyniki procentowe poszczególnych gimnazjów zostały zestawione ze średnimi wynikami procentowymi całego powiatu i średniej kraju w roku 2016. Wyniki gimnazjalne z języka polskiego, matematyki i przedmiotów przyrodniczych zestawione są również z wynikami szkół niepublicznych, gdyż wyniki uzyskiwane przez uczniów szkół niepublicznych liczone są do wyników statystycznych całego powiatu białogardzkiego. Wszystkie dane zawarte w tym raporcie pochodzą ze strony Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu.

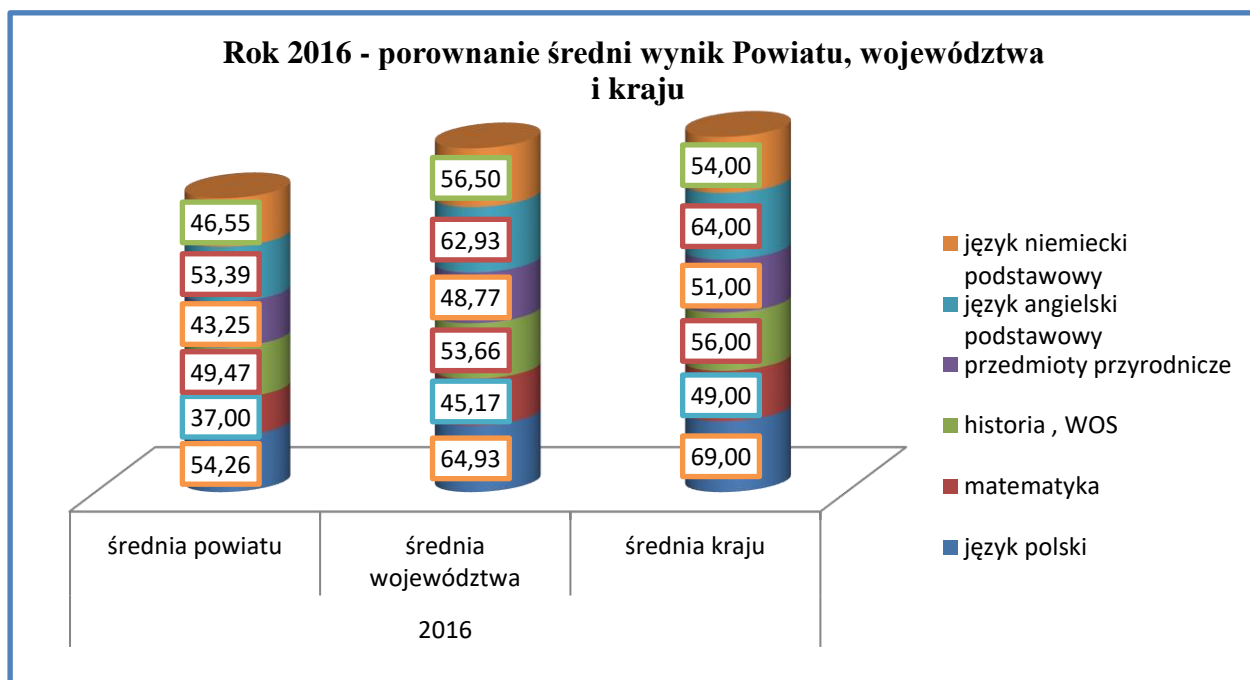


Tabela 13. Analiza porównawcza wyników poszczególnych gimnazjów w latach 2013-2015 język polski - szkoły publiczne – układ tabelaryczny.

Język polski

rok	gimnazjum Nr 1 Białogard	gimnazjum Nr 2 Białogard	gimnazjum w Karlinie	gimnazjum w Pomianowie	gimnazjum w Stanominie	gimnazjum w Tychowie	gimnazjum w Dobrowie	gimnazjum MOW Podborsko	gimnazjum dla dorosłych w Pomianowie	ŚREDNIA POWIATU	ŚREDNIA KRAJU
2013	59,54	53,67	54,54	52,96	56,18	48,7	44,14	32,14	27,19	51,52	62,00
2014	70,92	58,16	59,61	59,27	61,71	58,59	68,15	29,13	35,00	57,65	68,00
2015	57,21	53,4	55,11	51,69	41,93	49,63	50,00	29,23	39,3	49,89	62,00

Tabela 14. Analiza porównawcza wyników poszczególnych gimnazjów w latach 2013-2015 język polski – szkoły niepubliczne – układ tabelaryczny.

rok	gimnazjum Scholar(młodzież)	gimnazjum dla dorosłych Scholar	gimnazjum dla dorosłych sukces	PCE Szkoły Sukces I Gimnazjum (młodzież)	ŚREDNIA POWIATU	ŚREDNIA KRAJU
2013	31,59	0	40,85	0	51,52	62,00
2014	36,47	41,00	31,50	43,62	57,65	68,00
2015	38,27	25,43	29,18	37,24	49,89	62,00

Matematyka

Tabela 15. Analiza porównawcza wyników poszczególnych gimnazjów w latach 2013-2015 Matematyka - szkoły publiczne – układ tabelaryczny.

	gimnazjum Nr 1 Białogard	gimnazjum Nr 2 Białogard	gimnazjum w Karlínie	gimnazjum w Pomianowie	gimnazjum w Stanominie	gimnazjum w Tychowie	gimnazjum w Dobrowie	gimnazjum MOW Podborsko	gimnazjum dla dorosłych w Pomianowie	ŚREDNIA POWIATU	ŚREDNIA KRAJU
2013	48,8	29,7	38,87	35,75	39,77	38,65	38,24	25,36	21,52	37,49	48,00
2014	53,72	35,6	44,32	36,31	37,36	32,27	40,23	17,94	12,67	37,78	48,00
2015	52,55	41,45	42,0	38,02	29,2	37,07	36,85	21,69	18,79	39,18	48,00

Tabela 16. Analiza porównawcza wyników poszczególnych gimnazjów w latach 2013-2015 Matematyka - szkoły niepubliczne – układ tabelaryczny.

	gimnazjum Scholar (młodzież)	gimnazjum dla dorosłych Scholar	gimnazjum dla dorosłych Sukces PCE Szkoły Sukces I Gimnazju m(młodzież)	ŚREDNIA POWIATU	ŚREDNIA KRAJU	
2013	24,59	0,00	26,35	0,00	37,49	48,00
2014	18,89	21,00	13,44	24,88	37,78	48,00
2015	23,20	22,71	23,73	26,12	39,18	48,00

Przedmioty przyrodnicze

Tabela 17. Analiza porównawcza wyników poszczególnych gimnazjów w latach 2013-2015 Przedmioty przyrodnicze - szkoły publiczne – układ tabelaryczny.

	gimnazjum Nr 1 Białogard	gimnazjum Nr 2 Białogard	gimnazjum w Karlínie	gimnazjum w Pomianowie	gimnazjum w Stanominie	gimnazjum w Tychowie	gimnazjum w Dobrowie	gimnazjum MOW Podborsko	gimnazjum dla dorosłych w Pomianowie	ŚREDNIA POWIATU	ŚREDNIA KRAJU
2013	60,23	49,66	53,17	52,29	52,41	55,19	53,05	42,57	39,45	52,57	59,00
2014	55,87	42,78	49,83	44,81	45,5	41,35	44,54	28,81	32,43	45,2	52,00
2015	52,27	46,59	45,33	40,31	39,4	42,59	44,54	29,92	35,89	43,81	50,00

Tabela 18. Analiza porównawcza wyników poszczególnych gimnazjów w latach 2013-2015 Przedmioty przyrodnicze - szkoły niepubliczne – układ tabelaryczny.

	gimnazjum Scholar	gimnazjum dla dorosłych Scholar	gimnazjum dla dorosłych Sukces	PCE Szkoły Sukces I Gimnazjum	ŚREDNIA POWIATU	ŚREDNIA KRAJU
2013	31,64	0,00	44,60	0,00	52,57	58,00
2014	32,05	29,00	31,69	34,82	45,20	52,00
2015	33,40	27,57	35,09	34,39	43,81	50,00

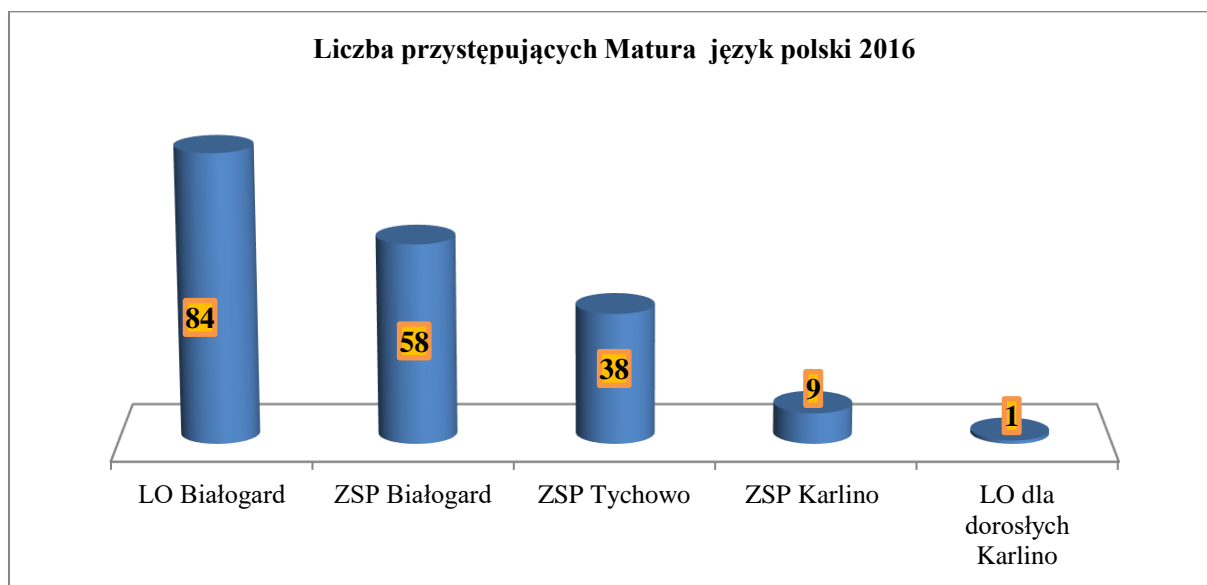
2. Wyniki egzaminu maturalnego.

W roku szkolnym 2015/2016 szkoły ponadgimnazjalne (LO Białogard , ZSP Tychowo i ZSP Białogard) ukończyło 200 uczniów oraz 10 uczniów w ZS Karlino. Do tegorocznego egzaminu maturalnego w szkołach ponadgimnazjalnych Powiatu Białogardzkiego przystąpiło 190 uczniów, w tym 171 ze szkół powiatowych. Pozostali stanowili uczniów z ZS w Karlinie i lat ubiegłych. Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny i ustny), matematyka (tylko pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – (egzamin ustny i pisemny). Aby zdać maturę, trzeba było uzyskać co najmniej 30 proc. punktów z przedmiotów obowiązkowych. W przypadku przedmiotów do wyboru nie było progu zaliczeniowego. Średnie wyniki z przedmiotów na poziomie rozszerzonym w kraju, to w tym roku: matematyka - 31 proc. punktów, język angielski - 54, język niemiecki - 54, biologia - 36, chemia - 39, fizyka - 41, geografia - 39, historia - 42, informatyka - 39, wiedza o społeczeństwie - 27. Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie w naszych szkołach, był język angielski. Najsłabsze wyniki zostały osiągnięte z matematyki i z tego też przedmiotu były w przeważającej mierze poprawki. W sesji poprawkowej w sierpniu egzamin maturalny zdawało 53 uczniów, z tego 46 uczniów z matematyki.

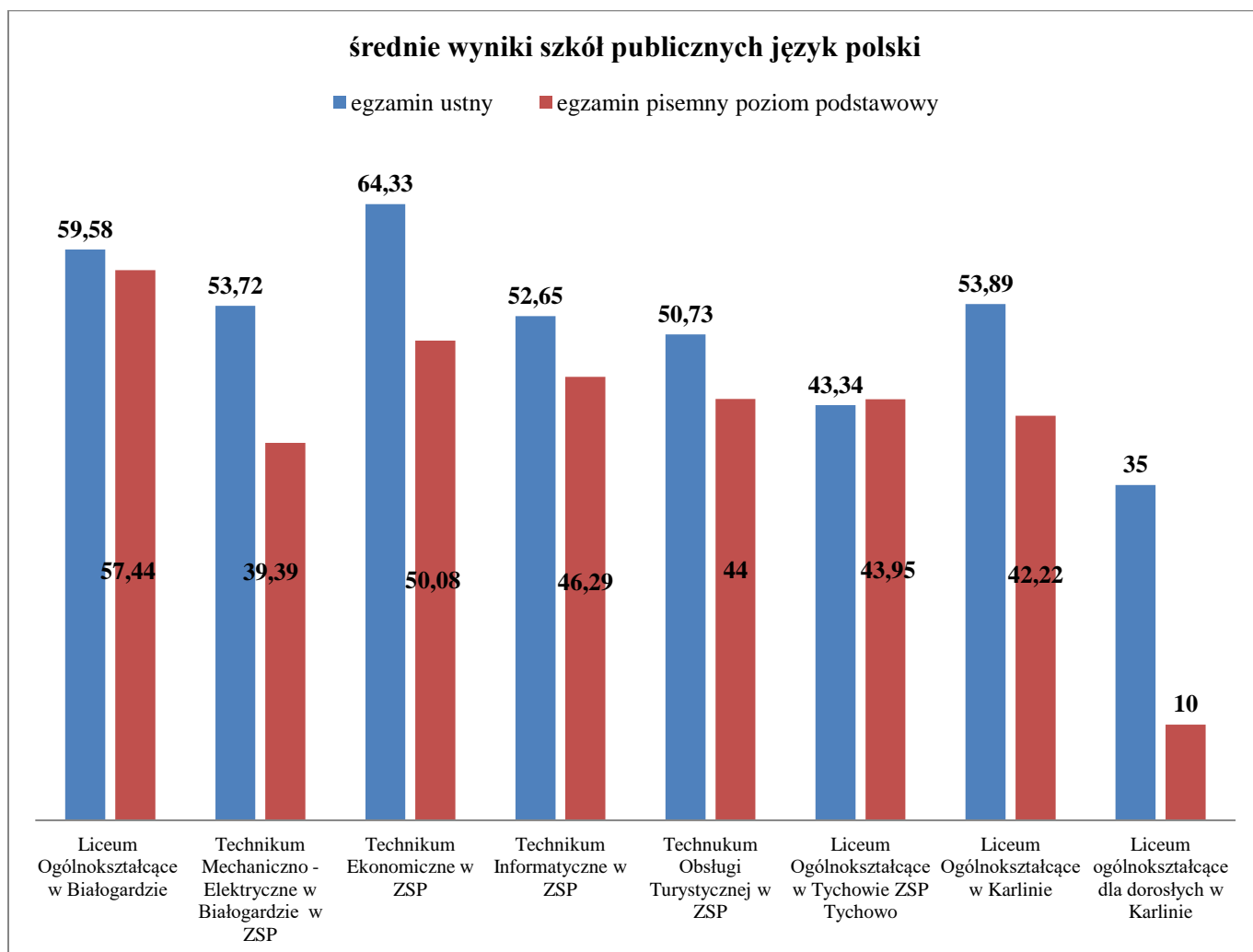
Ogólne wyniki maturalne poniżej dotyczą już wyników z uwzględnieniem poprawek. Dane dotyczących średnich procentowych wykorzystane zostały z raportów Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu.

W pierwszej kolejności poniższy wykres przedstawia średnie wyniki procentowe uzyskane przez maturzystów z obowiązkowego języka polskiego uzyskane na egzaminie ustnym oraz na egzaminie z polskiego części pisemnej w rozbiciu na typy szkół publicznych funkcjonujących na terenie powiatu.

Wykres 41. Liczba uczniów przystępujących do matury z języka polskiego w szkołach publicznych.



Wykres 42. Język polski średnie wyniki procentowe szkół publicznych.

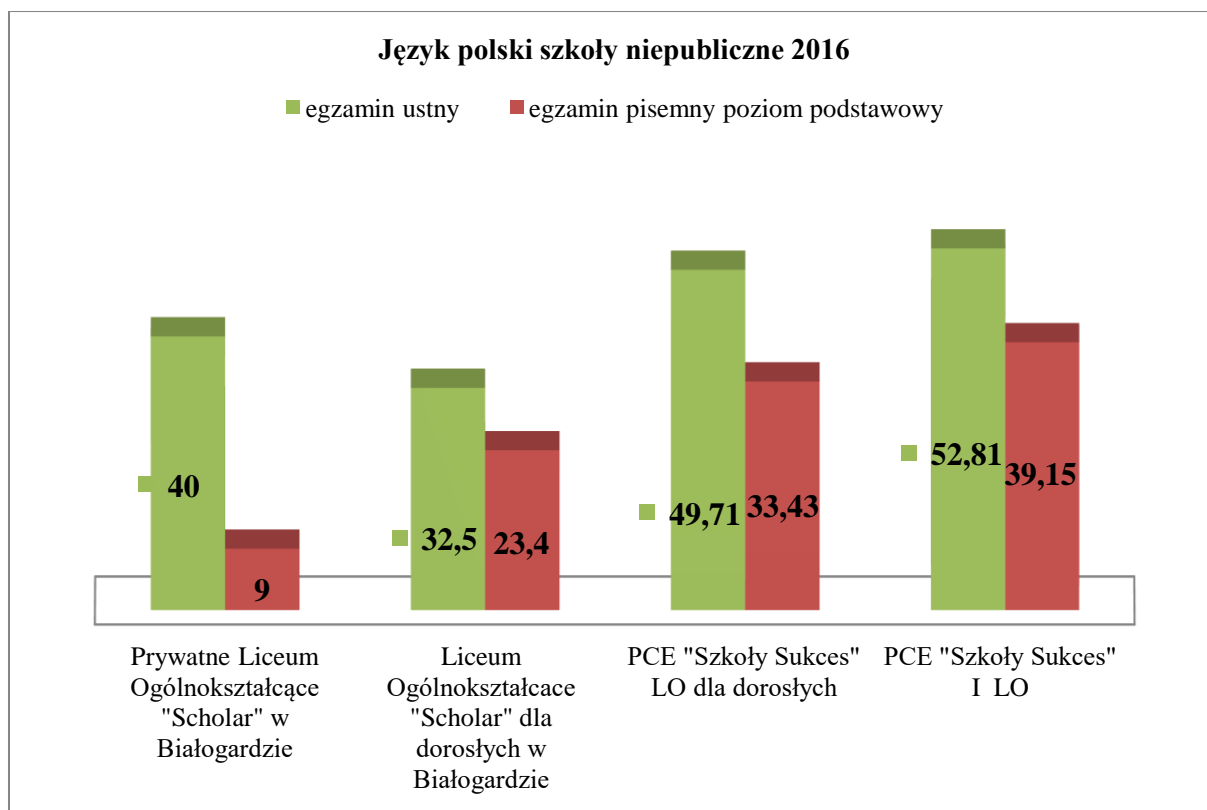


Omawiając dane na powyższym wykresie łatwo jest zauważyć, że wyniki maturalne z języka polskiego i nie tylko należy rozpatrywać w dwóch kategoriach szkół tj. szkół typu licea

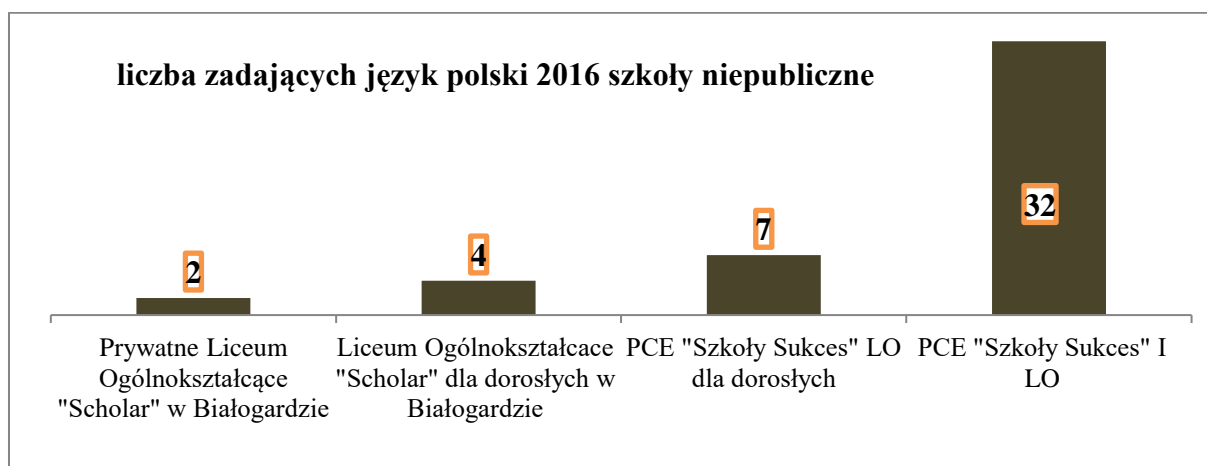
ogólnokształcące i technika. Jak widać z przedstawionego wykresu maturzyści Liceum Ogólnokształcącego w Białogardzie osiągnęli wyższy poziom w stosunku do uczniów w LO w Karlinie i w Tychowie. Poza tym wśród uczniów techników najwyższe oceny uzyskali maturzyści Technikum Ekonomicznego w ZSP w Białogardzie.

Dla pełnego zobrazowania średniego wyniku uczniów zdających maturę w powiecie białogardzkim zostaną przytoczone średnie wyniki zdawalności języka polskiego w szkołach niepublicznych działających na naszym terenie.

Wykres 43. Średnie wyniki z języka polskiego szkoły niepubliczne Matura 2016.

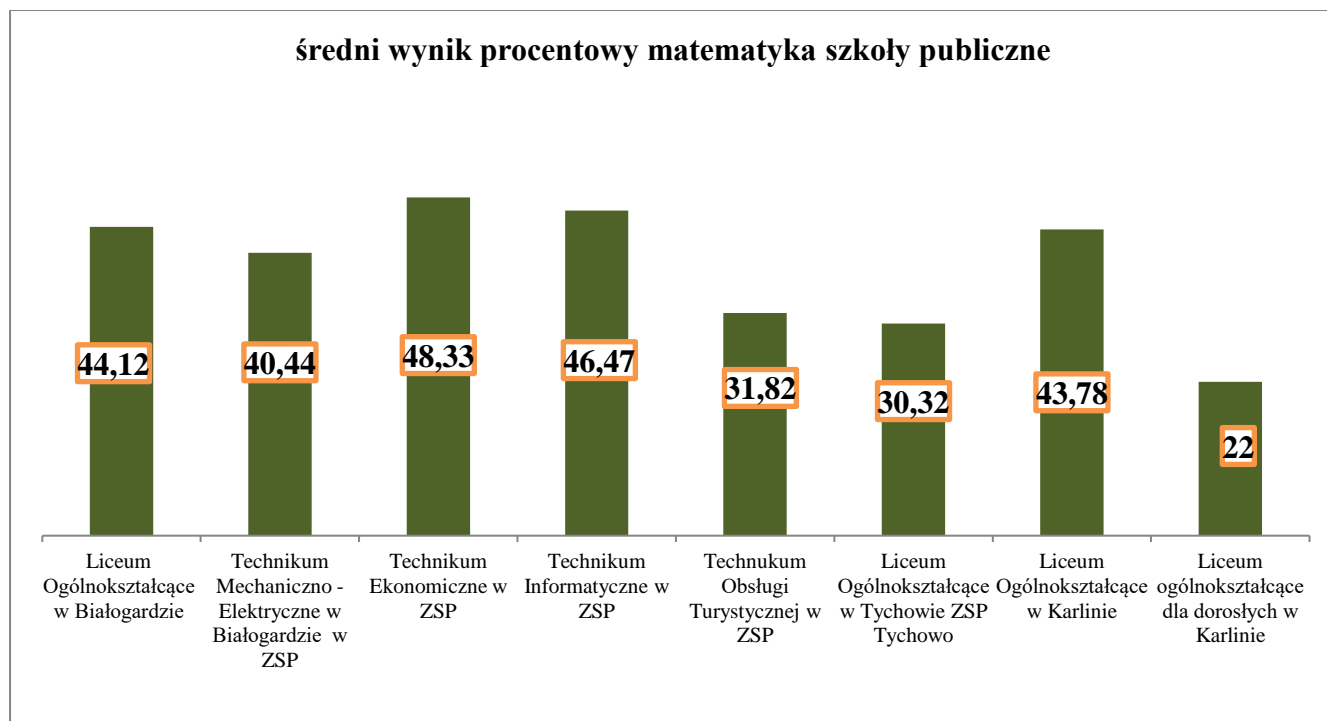


Wykres 44. Liczba zdających maturę z języka polskiego w szkołach niepublicznych Matura 2016.

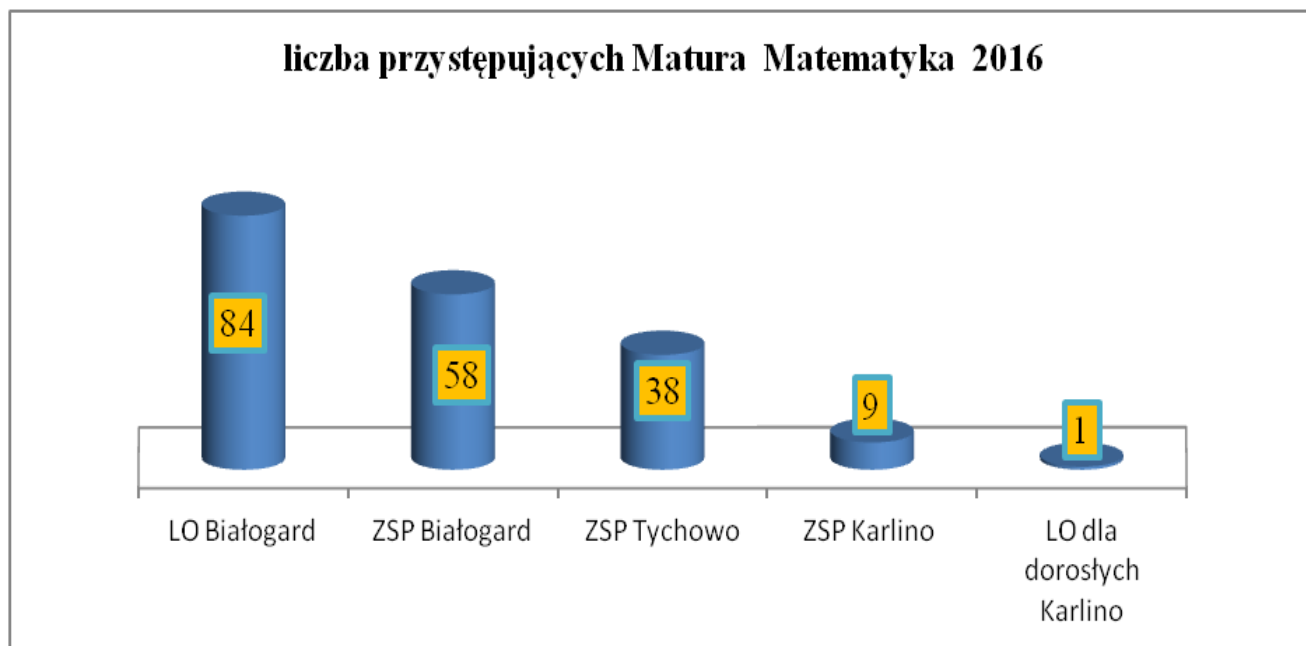


Kolejnym obowiązkowym przedmiotem na maturze jest matematyka. Poniżej zostały przedstawione wyniki z tego przedmiotu w szkołach publicznych również w rozbiciu na typy szkół. Przedstawia to wykres nr 45.

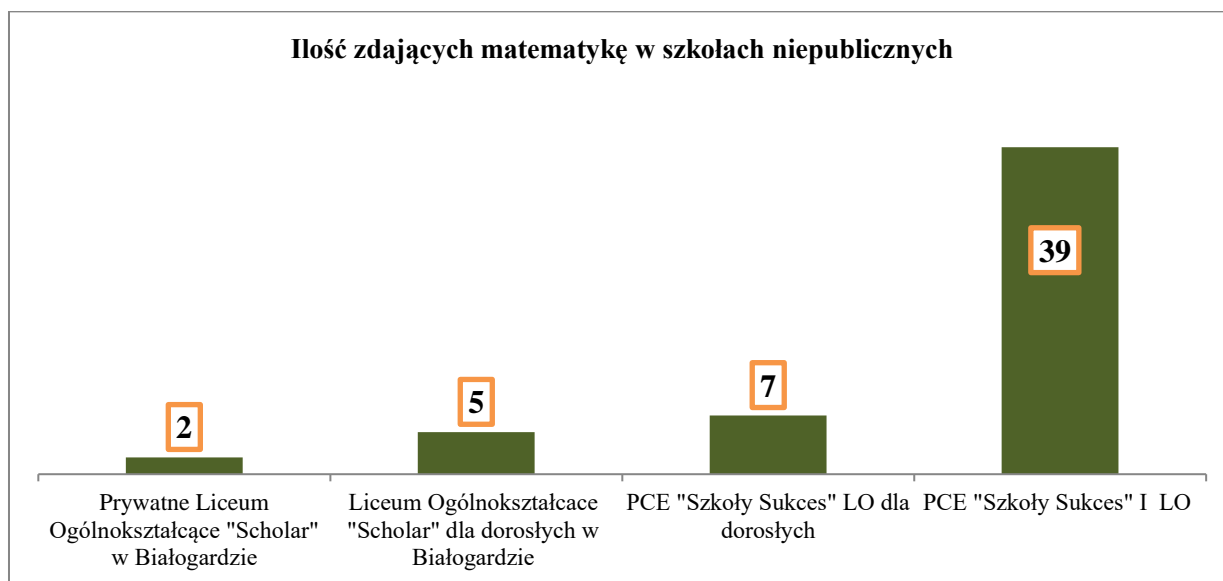
Wykres 45. Wynik procentowy z matematyki - szkoły publiczne w rozbiciu na typy szkół.



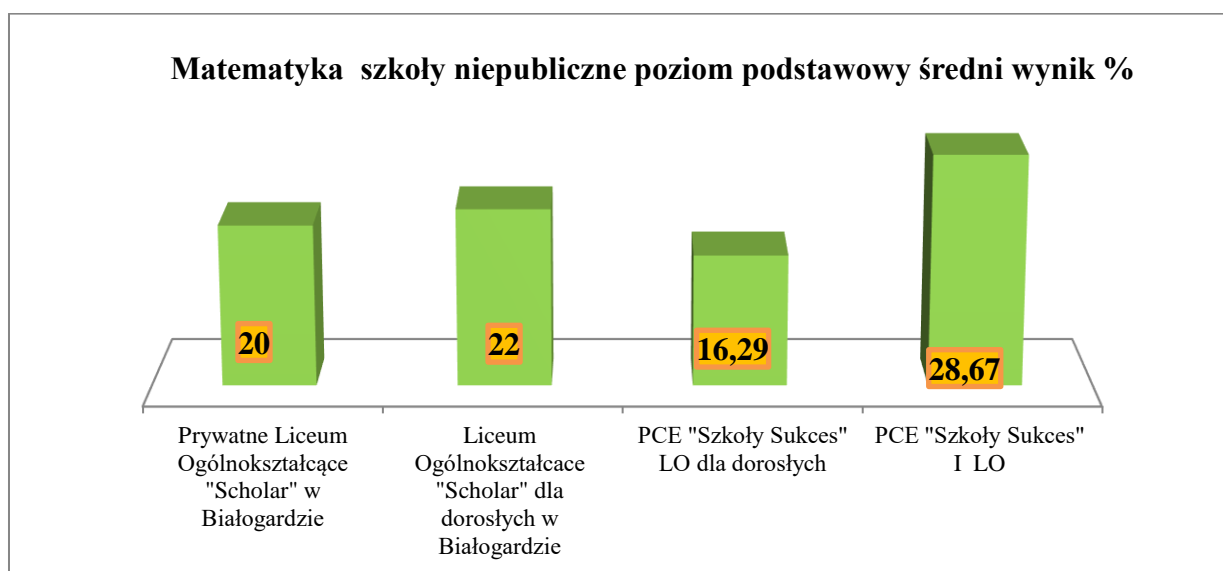
Wykres 46. Ilość osób zdających matematykę w szkołach liczny publicznych Matura 2016.



Wykres 47. Ilość zdających matematykę w szkołach niepublicznych Matura 2016



Wykres 48. Wyniki procentowe zdawalności z matematyki uczniów szkół niepublicznych Matura 2016.



W dalszej części opracowania zostaną przedstawione średnie wyniki z języka angielskiego w szkołach publicznych oraz niepublicznych.

Tabela 19. Średnie wyniki z języka angielskiego szkoły publiczne.

NAZWA SZKOŁY	egzamin ustny	egzamin pisemny poziom podstawowy
Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie	77,38	69,79
Technikum Mechaniczno - Elektryczne w Białogardzie w ZSP	62,78	50,56
Technikum Ekonomiczne w ZSP	62	57,6

Technikum Informatyczne w ZSP	74,12	77,88
Technikum Obsługi Turystycznej w ZSP	47	37,33
Liceum Ogólnokształcące w Tychowie ZSP Tychowo	61,23	56,27
Liceum Ogólnokształcące w Karlinie	46,13	49,5
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych w Karlinie	30	22

Tabela 20. Średnie wyniki z języka angielskiego szkoły niepubliczne.

NAZWA SZKOŁY	egzamin ustny	egzamin pisemny poziom podstawowy
Prywatne Liceum Ogólnokształcące "Scholar" w Białogardzie	30	32
Liceum Ogólnokształcące "Scholar" dla dorosłych w Białogardzie	66,5	50
PCE "Szkoły Sukces" LO dla dorosłych	38,57	36,29
PCE "Szkoły Sukces" I LO	46,77	46,43

Język niemiecki w szkołach publicznych.

NAZWA SZKOŁY	egzamin ustny	egzamin pisemny poziom podstawowy
Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie	64,63	78,75
Technikum Mechaniczno - Elektryczne w Białogardzie w ZSP	0	0
Technikum Ekonomiczne w ZSP	55	76
Technikum Informatyczne w ZSP		
Technikum Obsługi Turystycznej w ZSP	17	30
Liceum Ogólnokształcące w Tychowie ZSP Tychowo	47,5	59,25
Liceum Ogólnokształcące w Karlinie	0	0
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych w Karlinie	0	0

Język niemiecki w szkołach niepublicznych.

NAZWA SZKOŁY	egzamin ustny	egzamin pisemny poziom podstawowy
Liceum Ogólnokształcące "Scholar" dla dorosłych w Białogardzie	43,5	72
PCE "Szkoły Sukces" I LO	15	40

*Dane Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu

Wyniki z najczęściej wybieranych przedmiotów przez maturzystów na egzaminie maturalnym w szkołach publicznych:

3. biologia.

NAZWA SZKOŁY	poziom rozszerzony	
	liczba przystępujących	średni wynik procentowy
Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie	17	26,76
Technikum Ekonomiczne w ZSP	1	38
Technikum Informatyczne w ZSP		
Liceum Ogólnokształcące w Tychowie ZSP Tychowo	2	6,5
Liceum Ogólnokształcące w Karlinie	6	17,17

4. geografia.

NAZWA SZKOŁY	poziom rozszerzony	
	liczba przystępujących	średni wynik procentowy
Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie	25	51,36
Technikum Mechaniczno - Elektryczne w Białogardzie w ZSP	9	25,67
Technikum Ekonomiczne w ZSP	9	25,67
Technikum Informatyczne w ZSP	1	20
Technikum Obsługi Turystycznej w ZSP	10	20,9
Liceum Ogólnokształcące w Tychowie ZSP Tychowo	28	29,5
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych w Karlinie	1	20

5. historia.

NAZWA SZKOŁY	poziom rozszerzony	
	liczba przystępujących	średni wynik procentowy
Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie	11	37,82
Technikum Mechaniczno - Elektryczne w Białogardzie w ZSP	1	20
Technikum Obsługi Turystycznej w ZSP	2	42
Liceum Ogólnokształcące w Tychowie ZSP Tychowo	8	22

4 . Wiedza o Społeczeństwie WOS

NAZWA SZKOŁY	poziom rozszerzony	
	liczba przystępujących	średni wynik procentowy
Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie	18	18,39
Technikum Mechaniczno - Elektryczne w Białogardzie w ZSP	2	15
Technikum Ekonomiczne w ZSP	2	30
Technikum Obsługi Turystycznej w ZSP	1	15
Liceum Ogólnokształcące w Tychowie ZSP Tychowo	15	18,67

XII. NADZÓR NAD DZIAŁALNOŚCIĄ SZKÓŁ I PLACÓWEK W ZAKRESIE SPRAW FINANSOWYCH I ADMINISTRACYJNYCH ORAZ NADZÓR PEDAGOGICZNY

Nadzór nad działalnością szkół i placówek oświatowych w zakresie spraw finansowych i administracyjnych odbywa się bezpośrednio na bieżąco przez wydziały Starostwa (ds. oświaty oraz finansowy), a także pracownika kontroli wewnętrznej - bezpośrednio podległego Staroście, również poprzez audyt wewnętrzny.

Z tak prowadzonego nadzoru wynika prawidłowo prowadzona gospodarka finansowa jednostek organizacyjnych powiatu, powołanych do realizacji zadań oświatowych, a ewentualne uchybienia usuwane są na bieżąco.

Wyniki nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016, a także pozostałych podmiotów sprawujących nadzór lub uprawnionych do kontroli przedstawione zostały w raportach z ewaluacji problemowych i znajdują się bezpośrednio w szkołach lub w Wydziale Edukacji, Kultury, Turystyki i Promocji. Kontroli poddane zostały dwie szkoły ponadgimnazjalne: tj;

1. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie (grudzień 2015r.) w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych oraz zgodności stosowania kar ze statutem szkoły

2. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie (marzec 2016r.) Technikum Ekonomiczne w zakresie zgodności z przepisami prawa przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych.

Kontrole zakończono bez wydania zaleceń.

XIV. PODSUMOWANIE

Wprowadzone zmiany prawa oświatowego dotyczące decentralizacji oświaty, w tym m.in. zobligowanie samorządów do corocznej analizy wyników sprawdzianów i egzaminów, a następnie przedstawienie wniosków organowi uchwałodawczemu samorządu, niesie za sobą duży багаż odpowiedzialności. W tej sytuacji niezwykle istotne stają się czytelne relacje, oparte na wzajemnym zaufaniu pomiędzy szkołą a samorządem, a także współdziałania z nadzorem pedagogicznym oraz Okręgową Komisją Egzaminacyjną. Należy przy tym nadmienić, że wspieranie przez samorząd systemu egzaminów zewnętrznych jest ograniczone kompetencjami ustawowymi.

Opracowała:

Ewa Popławska

Naczelnik

Wydział Edukacji, Kultury, Turystyki i Promocji

Spis wykresów

Wykres 1 . Liczba urodzeń w latach 1996-2013	5
Wykres 2. Ogólna liczba uczniów klas III w gimnazjach funkcjonujących na terenie Powiatu Białogardzkiego w latach 2013-2015.....	6
Wykres 3 Analiza porównawcza ilości uczniów gimnazjów do ilości uczniów którzy wybrali naukę w szkołach publicznych w trzech ostatnich latach szkolnych.....	7
Wykres 4. Rekrutacja do klas I w latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015 i 2015/2016.....	8
Wykres 5. Udział procentowy uczniów klas III gimnazjów wybierających szkoły ponadgimnazjalne z podziałem na publiczne i niepubliczne.....	8
Wykres 6 . Analiza porównawcza dokonany nabór do klas i szkół publicznych do ilości uczniów gimnazjum w latach 2014/2015 i 2015/2016	9
Wykres 7. Udział procentowy uczniów klas III , którzy zostali uczniami publicznych i niepublicznych szkół ponadgimnazjalnych	9
Wykres 8. Dynamika liczby uczniów w szkołach Powiatu Białogardzkiego w latach 2007- 2015.....	11
Wykres 9. Liczba uczniów w szkołach publicznych w latach 2013-2015 w rozbiciu na poszczególne szkoły ponadgimnazjalne	13
Wykres 10. Liczba uczniów w Liceum Ogólnokształcącym w Białogardzie w trzech ostatnich latach szkolnych.....	14
Wykres 11. Etaty pedagogiczne w Liceum Ogólnokształcącym w Białogardzie w rozbiciu na stopnie awansu zawodowego w trzech ostatnich latach szkolnych	15
Wykres 12. Liczba uczniów ogółem w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie w trzech ostatnich latach szkolnych.....	16
Wykres 13. Liczba uczniów Zasadniczej Szkoły Zawodowej w ZSP Białogard w trzech ostatnich latach szkolnych.....	17
Wykres 14. Liczba uczniów Technikum Mechaniczno - Elektrycznym w ZSP Białogard w trzech ostatnich latach szkolnych.....	17
Wykres 15. Liczba uczniów w Technikum Handlowym w ZSP Białogard w trzech ostatnich latach szkolnych.....	18
Wykres 16. Liczba uczniów w Technikum Ekonomicznym w ZSP Białogard w trzech ostatnich latach szkolnych.....	18
Wykres 17. Liczba uczniów w Technikum Informatycznym w ZSP Białogard w trzech ostatnich latach szkolnych.....	19
Wykres 18 . Liczba uczniów w Technikum Obsługi Turystycznej w ZSP Białogard w trzech ostatnich latach szkolnych	19
Wykres 19. Etaty pedagogiczne w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie w rozbiciu na stopnie awansu zawodowego nauczycieli w trzech ostatnich latach szkolnych.....	20
Wykres 20. Liczba uczniów szkół dla dorosłych w Zespole szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie	20
Wykres 21. Liczba uczniów ogółem w Zespole szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie	21
Wykres 22. Etaty pedagogiczne w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie w rozbiciu na stopnie awansu zawodowego nauczycieli	22
Wykres 23. Liczba uczniów w specjalnych szkołach podstawowych Powiatu Białogardzkiego w latach 2013-2015.....	24
Wykres 24 . Liczba uczniów w gimnazjach specjalnych Powiatu Białogardzkiego w latach 2013-2015.....	25
Wykres 25. Ilość wydanych diagnoz przez PPP w Białogardzie w roku szkolnym 2015/2016.....	26
Wykres 26. Liczba etatów pedagogicznych w szkołach publicznych Powiatu Białogardzkiego	28

Wykres 27 . Etaty pedagogiczne we wszystkich jednostkach oświatowych Powiatu Białogardzkiego	28
Wykres 28. Analiza porównawcza otrzymanej subwencji oświatowej przez Powiat do dochodu Powiatu w latach budżetowych 2013-2015	31
Wykres 29. Poniesione wydatki na zadania oświatowe przez Powiat Białogardzki w latach 2013-2015	31
Wykres 30. Finansowanie oświaty w latach 2013-2015 z podziałem na finansowanie szkolnictwa publicznego oraz szkolnictwa niepublicznego ze środków subwencji oświatowej.....	32
Wykres 31. Wysokość wypłaconych dotacji dla szkół i placówek niepublicznych ogółem w latach 2013-2015.....	33
Wykres 32. Wypłacone dotacje dla młodzieżowych szkół niepublicznych w latach 2013-2015	33
Wykres 33. Wypłacone dotacje dla uczniów niepublicznych szkół dla dorosłych w latach 2013-2015	34
Wykres 34. Płace i pochodne wypłacone z budżetu Powiatu Białogardzkiego dla nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami razem.....	35
Wykres 35. Etaty administracji i obsługi w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Białogardzki w latach 2013-2015.....	35
Wykres 36. Wysokość środków finansowych planowanych na kształcenie nauczycieli w ostatnich latach.	36
Wykres 37. Analiza porównawcza liczby uczniów szkół publicznych w stosunku do szkół niepublicznych na przestrzeni 3 ostatnich lat , ze wskazaniem na nowy rok szkolny 2016/2017	37
Wykres 38 . Liczba uczniów niepublicznych szkół młodzieżowych	38
Wykres 39. Analiza porównawcza liczby uczniów niepublicznych szkół dla dorosłych	38
Wykres 40. Liczba wychowanków w niepublicznych placówkach kształcenia specjalnego.....	39
Wykres 41. Liczba uczniów przystępujących do matury z języka polskiego w szkołach publicznych	43
Wykres 42. Język polski średnie wyniki procentowe szkół publicznych.....	43
Wykres 43. Średnie wyniki z języka polskiego szkoły niepubliczne Matura 2016	44
Wykres 44. Liczba zdających maturę z języka polskiego w szkołach niepublicznych Matura 2016 ...	44
Wykres 45. Wynik procentowy z matematyki - szkoły publiczne w rozbiciu na typy szkół.....	45
Wykres 46. Ilość osób zdających matematykę w szkołach publicznych Matura 2016	45
Wykres 47. Ilość zdających matematykę w szkołach niepublicznych Matura 2016.....	46
Wykres 48. Wyniki procentowe zdawalności z matematyki uczniów szkół niepublicznych Matura 2016	46

Spis tabel

Tabela 1. Demografia w liczbach	6
---------------------------------------	---

Tabela 2 Liczba uczniów w szkołach publicznych w poszczególnych latach.....	11
Tabela 3. Analiza porównawcza ilości uczniów w szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Białogardzki według typów szkół w latach 2013-2015.....	11
Tabela 4. Wykonanie budżetu Liceum ogólnokształcącego w Białogardzie w ostatnich 3 latach budżetowych.....	15
Tabela 5. Liczba uczniów w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie w rozbięciu na typy szkół w trzech ostatnich latach szkolnych.....	16
Tabela 6 Wykonanie budżetu Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie w latach 2013-2015	20
Tabela 7. Wykonanie budżetu Zespołu szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie w trzech ostatnich latach budżetowych.....	22
Tabela 8 Liczba uczniów w specjalnej szkole podstawowej w latach 2013-2015	23
Tabela 9 Liczba uczniów ogółem objętych kształceniem specjalnym w gimnazjach.....	24
Tabela 10. Ilość i rodzaj wydanych orzeczeń przez PPP w roku szkolnym 2015/2016.....	26
Tabela 11. Porównanie otrzymanej subwencji oświatowej przez Powiat do dochodu Powiatu w latach budżetowych 2013-2015	30
Tabela 12. Wysokość środków finansowych planowanych na doksztalcanie nauczycieli w ostatnich latach.	36
Tabela 13. Analiza porównawcza wyników poszczególnych gimnazjów w latach 2013-2015 język polski - szkoły publiczne – układ tabelaryczny.....	40
Tabela 14. Analiza porównawcza wyników poszczególnych gimnazjów w latach 2013-2015 język polski – szkoły niepubliczne – układ tabelaryczny	40
Tabela 15. Analiza porównawcza wyników poszczególnych gimnazjów w latach 2013-2015 Matematyka - szkoły publiczne – układ tabelaryczny.....	41
Tabela 16. Analiza porównawcza wyników poszczególnych gimnazjów w latach 2013-2015 Matematyka - szkoły niepubliczne – układ tabelaryczny.....	41
Tabela 17. Analiza porównawcza wyników poszczególnych gimnazjów w latach 2013-2015 Przedmioty przyrodnicze - szkoły publiczne – układ tabelaryczny	41
Tabela 18. Analiza porównawcza wyników poszczególnych gimnazjów w latach 2013-2015 Przedmioty przyrodnicze - szkoły niepubliczne – układ tabelaryczny	42
Tabela 19. Średnie wyniki z języka angielskiego szkoły publiczne.....	46
Tabela 20. Średnie wyniki z języka angielskiego szkoły niepubliczne.....	47