



INFORMACJA

ZARZĄDU POWIATU W BIAŁOGARDZIE Z REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK 2010 ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM WYNIKÓW EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH POWIATU BIAŁOGARDZKIEGO

(art. 5a ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty)

„5a.4 Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

PAŹDZIERNIK 2010

W poniższym opracowaniu zostały uwzględnione tylko niektóre zadania z zakresu oświaty, które są przedmiotem codziennej pracy szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Białogardzki oraz Wydziału Edukacji, Kultury, Turystyki i Promocji. Realizacja zadań oświatowych w Powiecie Białogardzkim przebiega wg cyklicznego harmonogramu wynikającego z organizacji roku szkolnego jak i z zadań bieżących. Do stałych zadań Wydziału Edukacji, Kultury, Turystyki i Promocji w zakresie oświaty i nadzoru nad szkołami publicznymi zaliczyć należy:

W zakresie finansów:

- Prace nad wprowadzeniem w życie podwyżek wynagrodzenia nauczycieli zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty, karty nauczyciela (analiza skutków podwyżek płac nauczycieli szkół publicznych),
- Analiza średnich wynagrodzeń nauczycieli w Powiecie Białogardzkim (wyliczanie tzw. „dodatku uzupełniającego dla nauczycieli”
- Naliczenie i korekta budżetów szkół publicznych w oparciu o otrzymaną subwencję oświatową,
- Dokonanie korekty budżetów szkół i placówek niepublicznych na rok 2010,
- Gromadzenie sprawozdań ze szkół z zakresu przeglądu stanu technicznego i sanitarnego budynku, ocena szkoły pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej; (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69),
- Podział środków finansowych na dokształcanie nauczycieli,
- Podział środków funduszu nagród dla nauczycieli,

W zakresie nadzoru nad szkołami i placówkami:

- Opracowanie dokumentacji, powołanie i przeprowadzenie posiedzeń Komisji Egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego (styczeń 2010 – 2 posiedzenia, nauczyciele ZSP w Białogardzie) oraz 8 posiedzeń w miesiącu sierpniu 2010 roku (ZSP Białogard – 2, ZSP Karlino – 2, LO Białogard – 1, MOW Podborsko - 3).
- Ocena dyrektorów szkół publicznych (dyrektor LO w Białogardzie), ocena pracy dyrektorów odbywa się o nowe przepisy prawa oświatowego zgodnie z opracowaną procedurą oceny.
- Przygotowywanie danych, analiz i opracowań na posiedzenia Zarządu Powiatu, Sesje Rady Powiatu, Komisję Oświaty i Kultury
- Opracowywanie analiz z działalności bieżącej szkół i placówek,
- Opracowywanie sprawozdania z zakresu Systemu Informacji Oświatowej (trzy razy do roku stan na dzień 31 marca i na dzień 10 i 30 września)
- **Nagrody Starosty dla uczniów za osiągnięcia w nauce** (40 uczniów) posiedzenie Sesji Rady Powiatu w Białogardzie w dniu 30 czerwca 2009 r.

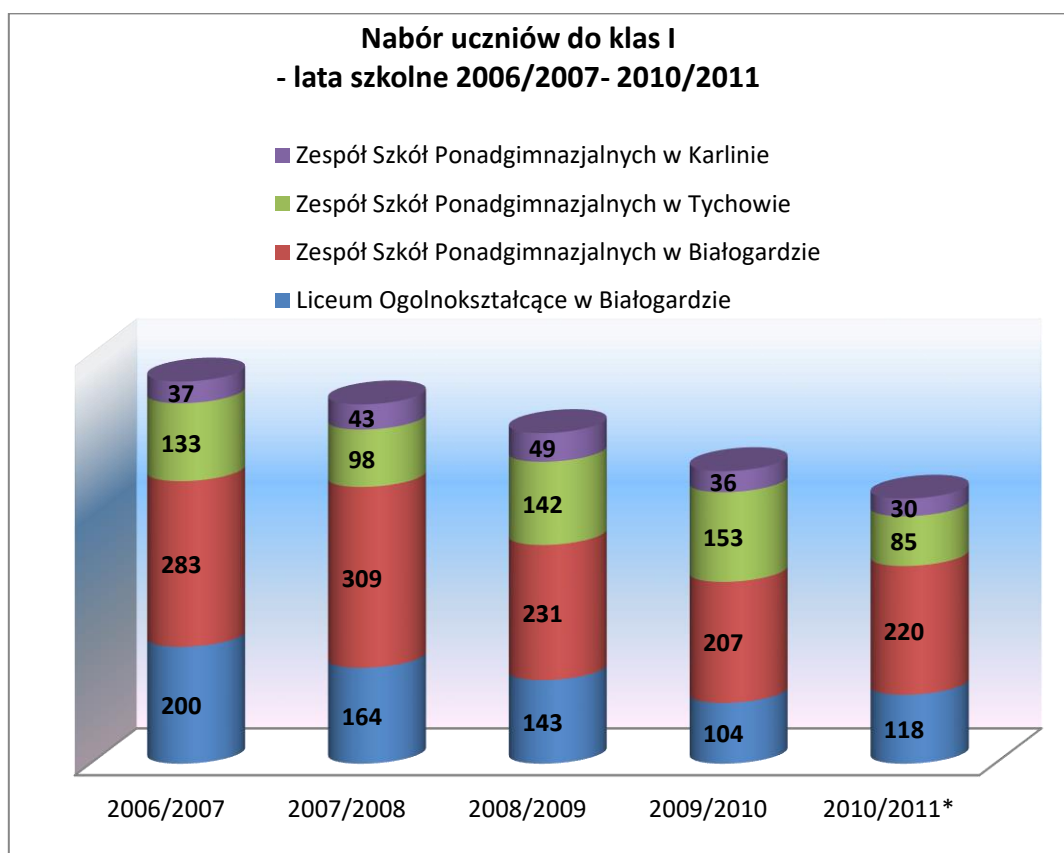
Analizy w zakresie naboru do klas I szkół prowadzonych przez Powiat Białogardzki (kwiecień – sierpień 2010)

W szkołach Powiatu Białogardzkiego przygotowano bardzo bogatą ofertę edukacyjną dla uczniów klas III gimnazjów. Rekrutacja do klas I odbywała się zgodnie z opracowanymi

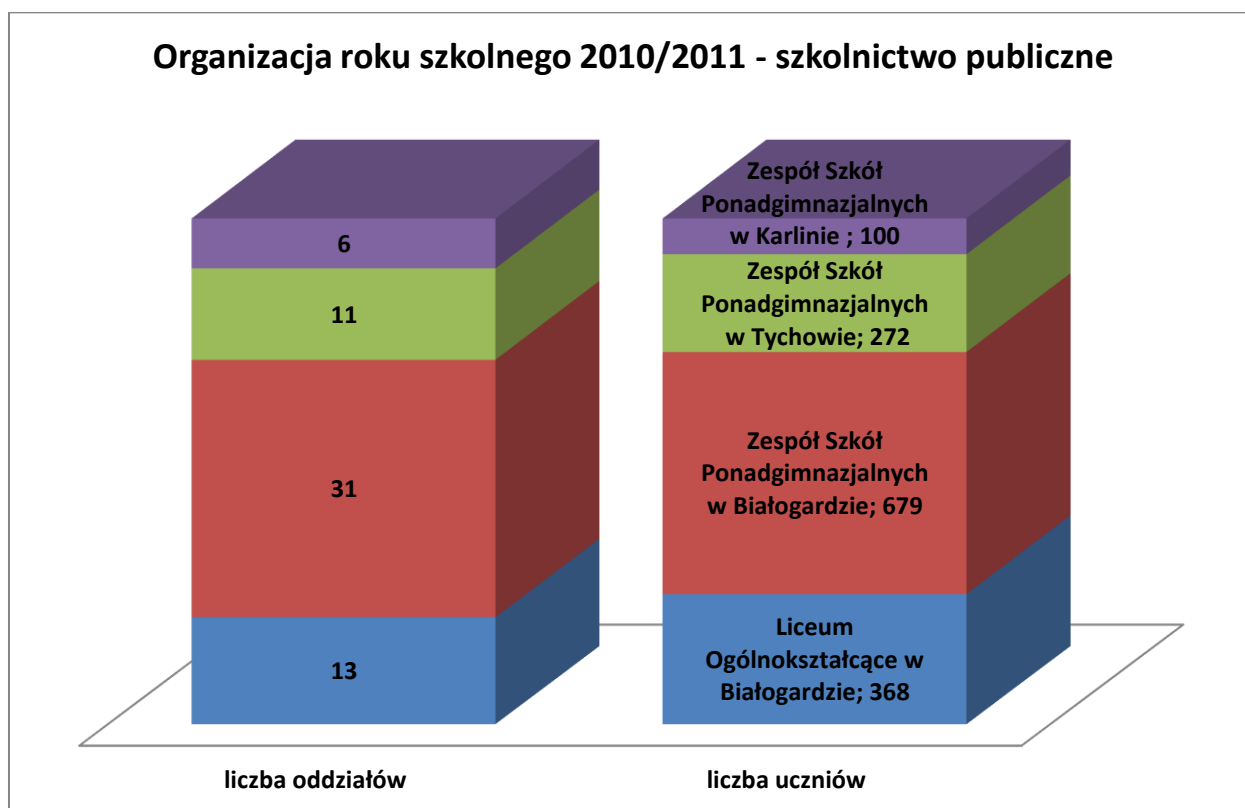
przez poszczególne szkoły zasadami rekrutacji na dany rok szkolny. Zasady szkolne nie mogły być sprzeczne z ustaleniami Kuratorium Oświaty w Szczecinie odnośnie zasad przeprowadzania naboru do szkół ponadgimnazjalnych. Na rok szkolny 2009/2010 zaplanowano nabór do 24 oddziałów dla 720 uczniów klas III gimnazjów. Oferta edukacyjna przygotowana przez publiczne szkoły ponadgimnazjalne jest tak skonstruowana aby miejsce w naszych szkołach znalazła młodzież o różnych zainteresowaniach. Daje to możliwość młodzieży po ukończeniu szkoły na dalszą kontynuację nauki, jak na znalezienie pracy na lokalnym rynku. W dalszym ciągu największym powodzeniem cieszą się szkoły ogólnokształcące, które skupiają młodzież ukierunkowaną na podjęcie nauki na studiach wyższych. Na drugim miejscu są szkoły techniczne, umożliwiające zdobycie wiedzy ogólnokształcącej oraz tytułu technika po zdaniu egzaminu zawodowego, który od kilku lat przygotowuje Okręgowa Komisja Okręgowa w Poznaniu.

Po rekrutacji do poszczególnych publicznych szkół ponadgimnazjalnych od 1 września 2010 naukę w naszych szkołach rozpoczęło 453 uczniów klas I w 18 oddziałach w tym:

1. LO Białogard - 118 uczniów,
2. ZSP Białogard - 220 uczniów,
3. ZSP Tychowo - 85 uczniów,
4. ZSP Karlino - 30 uczniów



W wyniku przeprowadzonego naboru do klas I organizacja szkół na rok szkolny 2010/2011 przedstawia się następująco:



Zatwierdzanie projektów organizacyjnych szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Białogardzki

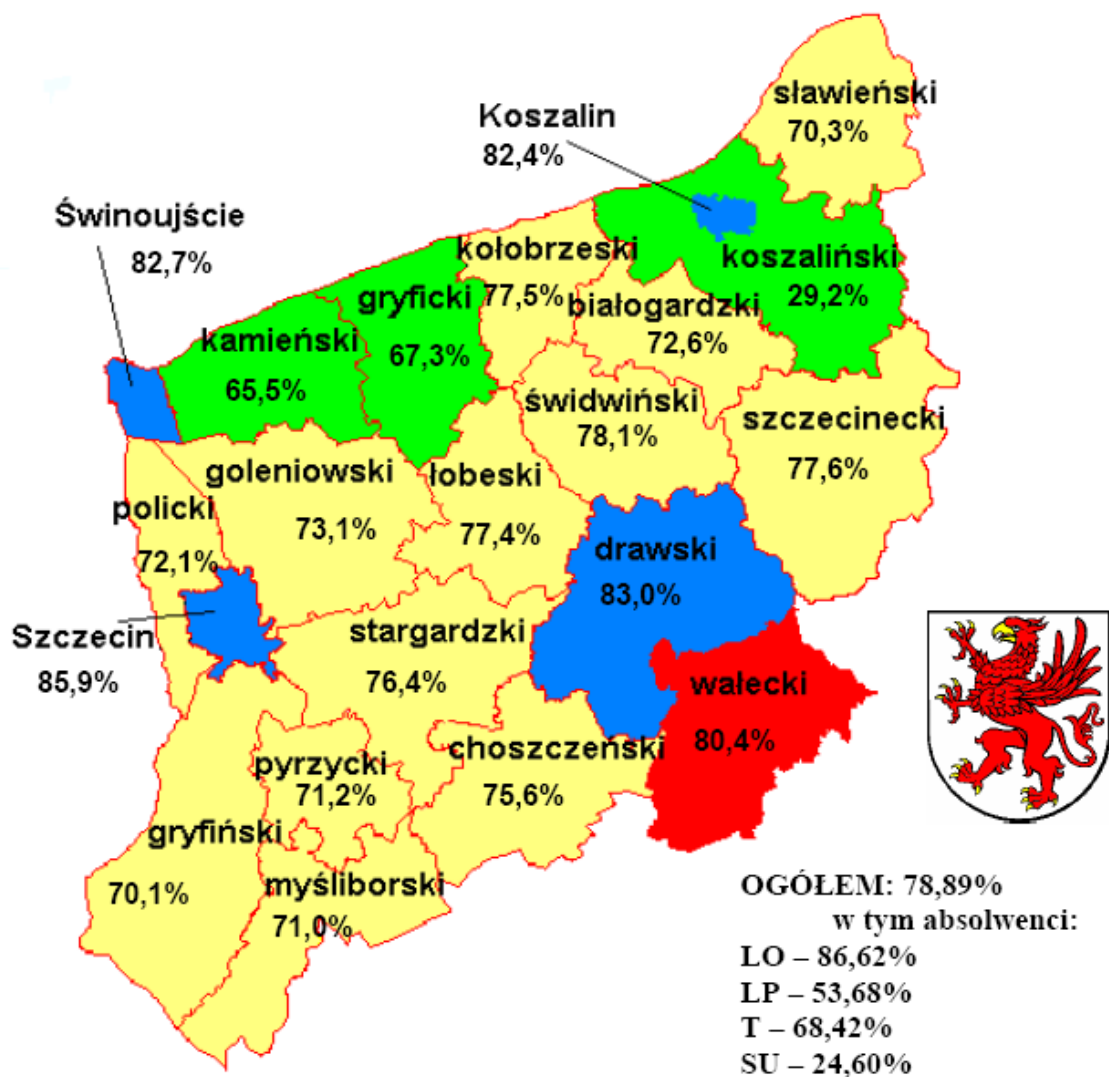
Dyrektorzy szkół w terminie do 30 kwietnia przygotowują projekty arkuszy organizacyjnych szkół. W miesiącu maju projekty są analizowane i weryfikowane przez Wydział EKT i przedstawiane do zatwierdzenia przez Zarząd Powiatu w Białogardzie, do 15 września nanoszone są poprawki uwzględniające nabór do klas I, końcową promocję w klasach programowo wyższych i ponownie są zatwierdzane przez Zarząd.





Opracowanie wyników egzaminów maturalnych w szkołach prowadzonych przez Powiat Białogardzki w roku szkolnym 2009/2010

Jednym z najważniejszych zadań szkół ponadgimnazjalnych jest przygotowanie ucznia do egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących i technikach oraz do egzaminu zawodowego w technikach. W bieżącym roku szkolnym po raz pierwszy młodzież zdawała egzamin z matematyki, który również miał wpływ na wyniki matur. W roku szkolnym 2009/2010 zdawalność matur w województwie zachodniopomorskim wynosiła 78,89 (w roku ubiegłym - 79%) W szkołach powiatu białogardzkiego procent zdawalności matur wyniósł 72,6 (w roku ubiegłym - 79,4 %.) Poniżej dla celów porównawczych przedstawiono mapkę zdawalności matury w roku 2010 w skali województwa zachodniopomorskiego.

ZDAWALNOŚĆ MATURY W 2010 ROKU

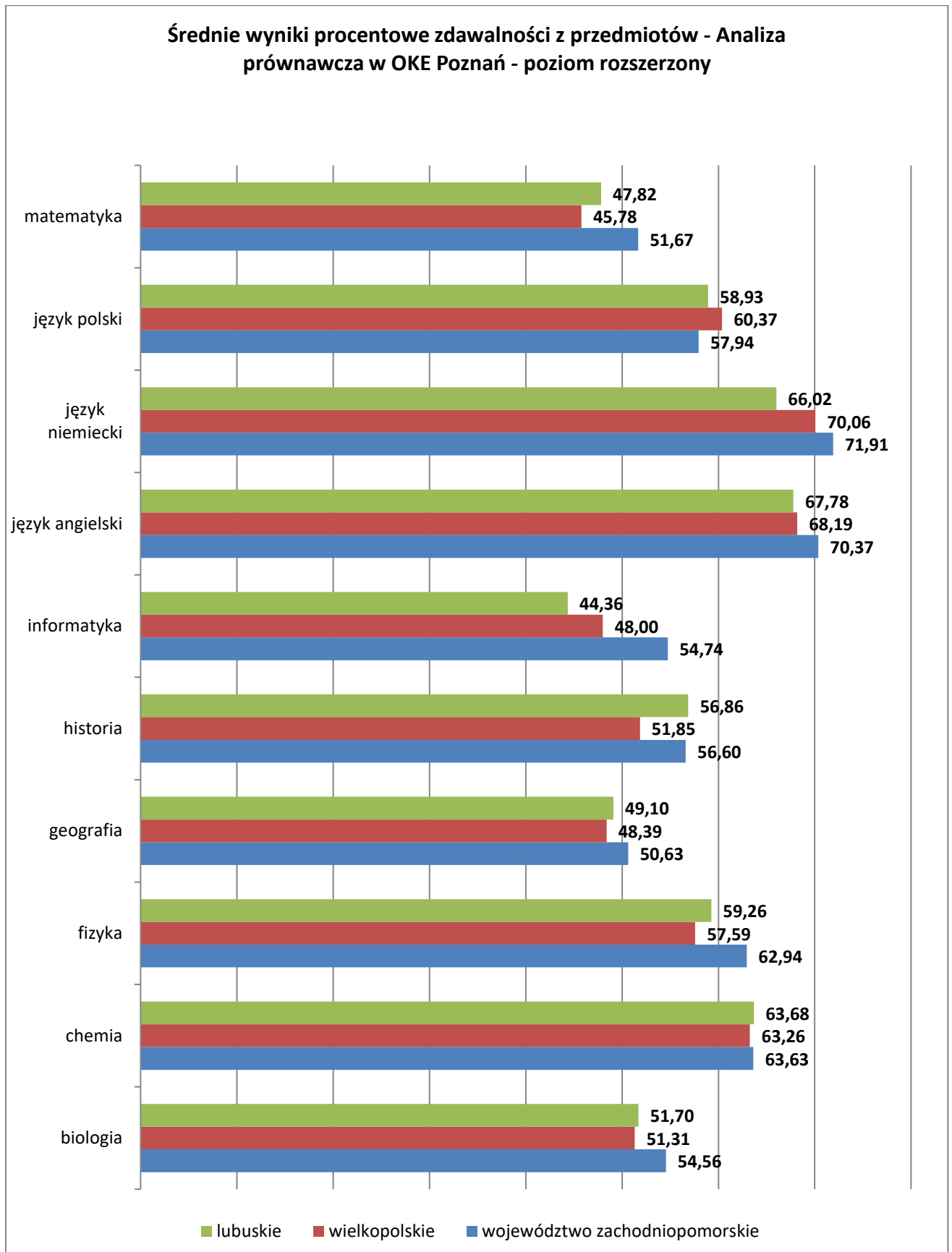
(materiał pochodzi z raportu OKE w Poznaniu)



-  Zdawalność powyżej średniej krajowej
-  Zdawalność zbliżona do średniej krajowej (81% +/-1 punkt procentowy)
-  Zdawalność w przedziale 70% - 79,99%
-  Zdawalność poniżej 70%

Wyniki procentowe zdawalności z wybranych przedmiotów na poziomie rozszerzonym z podziałem na 3 województwa wchodzące w skład Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu, przedstawiono na poniższym wykresie. Województwo zachodniopomorskie

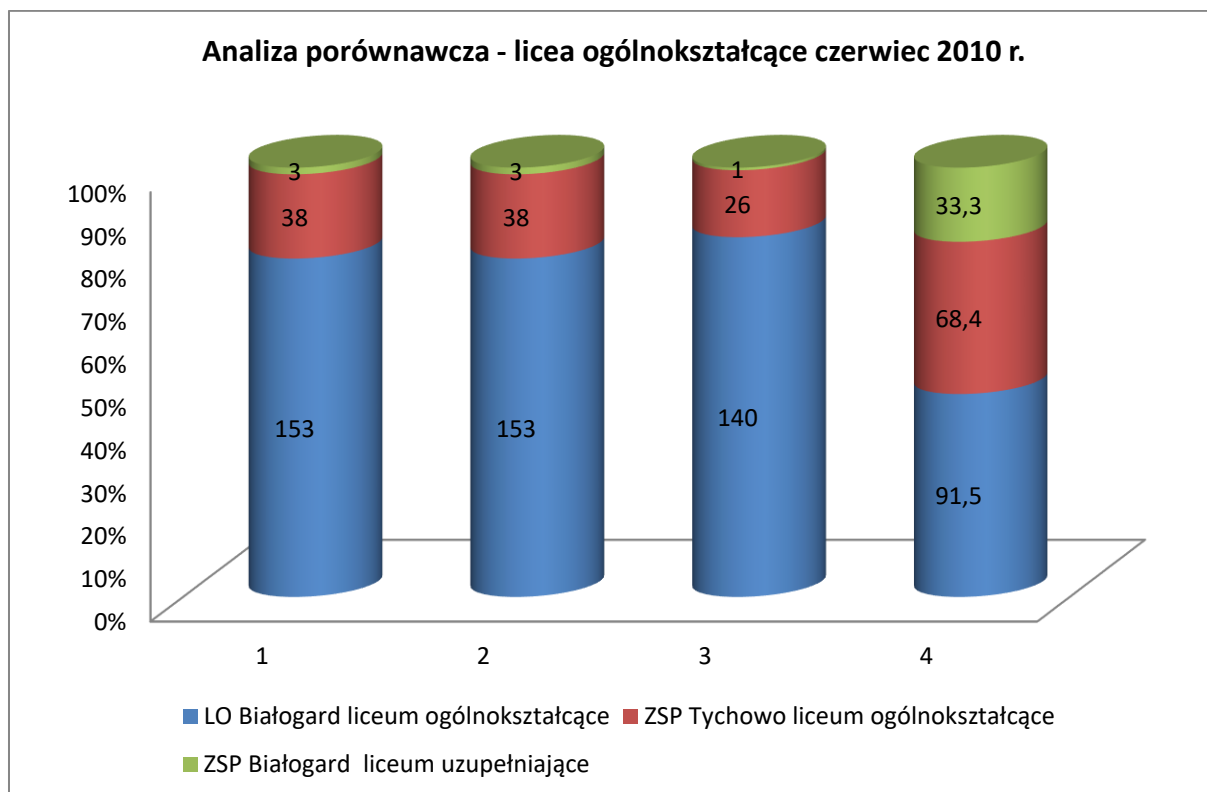
zajmuje I miejsce w zdawalności w takich przedmiotach jak: matematyka, język niemiecki, informatyka, fizyka i biologia.



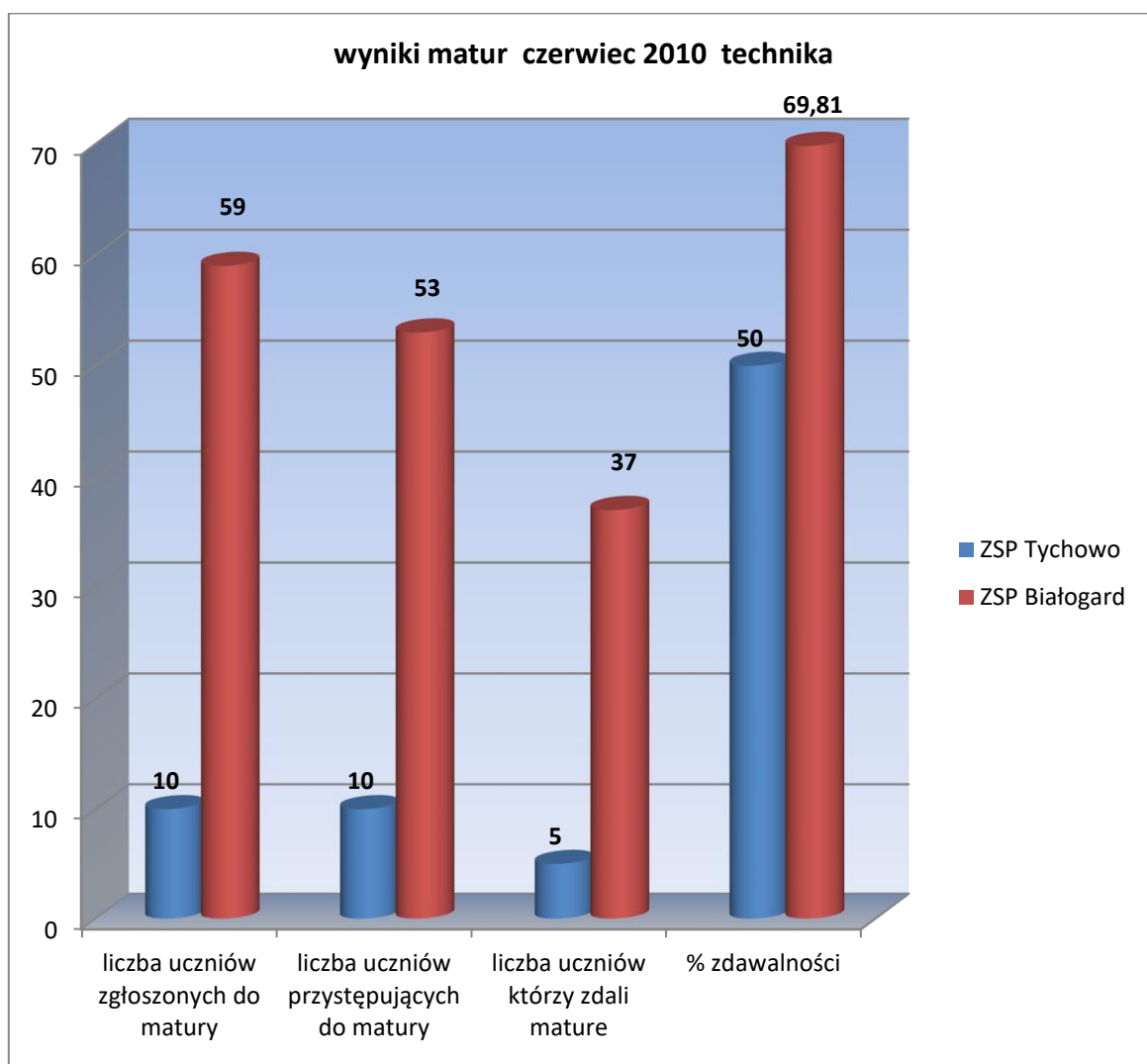
Poniższa tabela przedstawia wyniki matur ogłoszone przez OKE w Poznaniu w miesiącu czerwcu 2010 roku, w rozbiciu na typy szkół ponadgimnazjalnych.

nazwa szkoły	typ szkoły	liczba uczniów zgłoszonych do matury	liczba uczniów przystępujących do matury	liczba uczniów którzy zdali maturę	% zdawalności
LICEUM OGÓLNOKSZAŁCĄCE W BIAŁOGARDZIE	liceum ogólnokształcące	153	153	140	91,5
	absolwenci z lat ubiegłych	40	26	23	88,46
ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W TYCHOWIE	liceum ogólnokształcące	38	38	26	68,4
	technikum 4 letnie	10	10	5	50
	liceum uzupełniające	3	3	1	33,3
ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W BIAŁOGARDZIE	liceum uzupełniające	3	3	1	33,3
	technikum 4 letnie	59	53	37	69,81

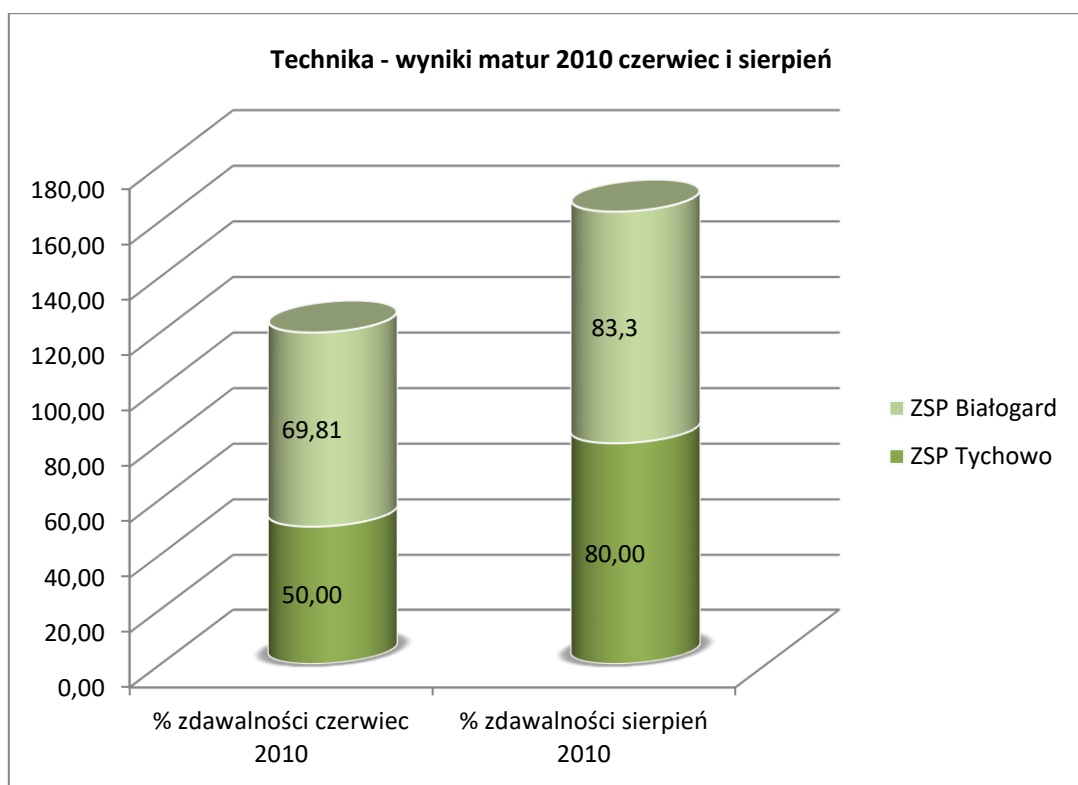
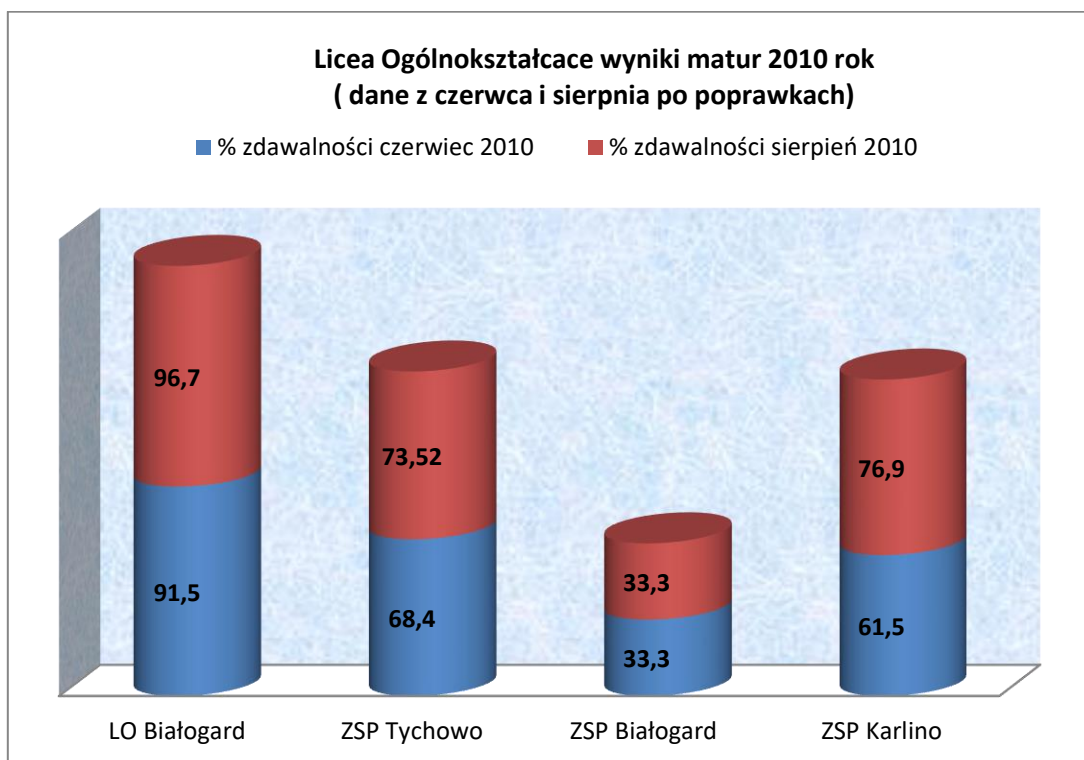
Wykres – analiza porównawcza zdawalności matur w szkołach ogólnokształcących Powiatu Białogardzkiego.



Z powyższych danych wynika, że największy procent zdawalności osiągają uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Białogardzie (91,5%), ZSP w Tychowie – 68,4% a najniższy uczniowie Uzupełniającego Liceum Ogólnokształcącego wchodzącego w skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie. Wyniki zdawalności uczniów Uzupełniającego Liceum Ogólnokształcącego od kilku lat są mniej więcej na takim samym poziomie. Z analiz przeprowadzanych przez poszczególne szkoły potwierdza się fakt, iż ten typ szkoły niestety osiąga niższe efekty nauczania, które wynikają także z faktu, iż do tej szkoły uczęszczają uczniowie po zawodówkach w ramach kontynuacji kształcenia.



Analiza ilościowa egzaminów maturalnych z uwzględnieniem egzaminów poprawkowych – sierpień 2009



W zakresie prowadzonych innowacji w szkołach Powiatu Białogardzkiego

Przemiany dokonujące się w polskiej oświacie stawiają nauczycieli wobec konieczności weryfikacji dotychczasowych sposobów nauczania i poszukiwania nowych niekonwencjonalnych metod pracy z uczniem. W związku z powyższym w szkołach podejmuje się działania innowacyjne np: w Białogardzkim Liceum Ogólnokształcącym powstało i zostało wdrożonych **8 innowacji** pedagogicznych i **5 programów autorskich**:

- a) **Programy autorskie** realizowane są z języka polskiego, języka angielskiego, podstaw przedsiębiorczości, wiedzy o kulturze,
- b) **programy innowacyjne** realizowane są: z języka polskiego, biologii z elementami analityki medycznej, geografii z elementami ekonomii, matematyki, historii i wiedzy o społeczeństwie z elementami prawa, języka polskiego z elementami dziennikarstwa, informatyki i technologii informacyjnej.

W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Tychowie realizowane są w klasach wojskowych i policyjnych dodatkowe zajęcia ze szkolenia wojskowego i szkolenia policyjnego, które prowadzone są przez przedstawicieli wojska i policji. Programy do nauczania tych zajęć zostały zaakceptowane przez radę pedagogiczną szkoły.

W pozostałych szkołach nauczyciele pracują metodami aktywizującymi uczniów. Najczęściej stosowanymi są: dyskusja dydaktyczna; seminarium; metody aktywnego opisu (opis porównujący, klasyfikujący, uzasadniający, wyjaśniający, linia czasu); metoda przypadku; gry dydaktyczne (symulacje decyzyjne); metoda ról; drama oraz metodami praktycznymi: modelowanie; ćwiczenia techniczne (wykonywanie map, rysunków, diagramów, wyznaczanie kierunków, poziomicy, pomiar wysokości); rozwiązywanie zadań; metoda projektu; metody badawcze (obserwacje, eksperyment, wywiad)

W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Karlinie realizowane są liczne projekty edukacyjne przygotowane przez nauczycieli bądź instytucje zewnętrzne. Są to na przykład: Rybka.PL – wyjazdy na baseny; Droga ku przyszłości – zajęcia dodatkowe dla uczniów; Film w oczach młodzieży – warsztaty filmowe; oraz wiele projektów związanych ściśle z realizacją podstawy programowej poszczególnych przedmiotów.

Zajęcia pozalekcyjne prowadzone w szkołach

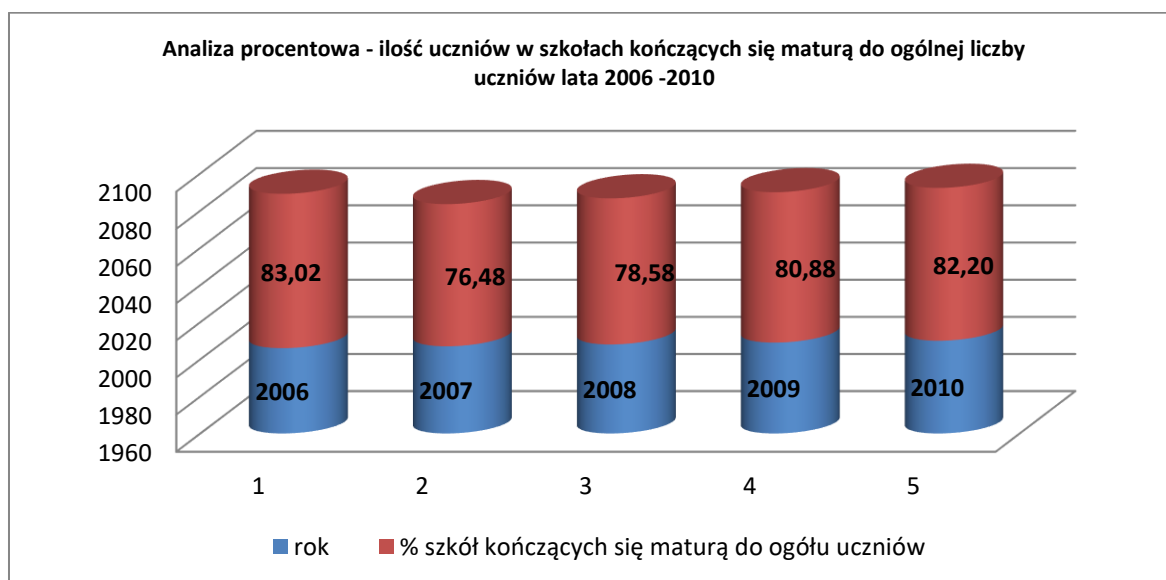
Zajęcia pozalekcyjne i koła przedmiotowe są integralną częścią procesu nauczania i wychowania. Organizowane są przez wszystkie szkoły Powiatu Białogardzkiego i stanowią część ich planów wychowawczych. Celem wszystkich zajęć jest:

1. wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe,
2. praca z uczniem zdolnym i wybitnie zdolnym w celu przygotowania go do olimpiad i konkursów przedmiotowych,
3. prowadzenie z uczniem wybitnie uzdolnionym indywidualnego toku nauki,
4. przygotowanie uczniów do matury z poszczególnych przedmiotów,
5. przeciwdziałanie zjawiskom przemocy i agresji poprzez uatrakcyjnienie pozalekcyjnej oferty edukacyjno-wychowawczej,

6. wsparcie pedagogiczno-psychologiczne dla uczniów z trudnościami w nauce oraz kształtowanie umiejętności właściwego spędzania wolnego czasu.
7. rozwijanie aktywności ruchowej uczniów poprzez różnorodne formy aktywnego spędzania czasu wolnego.

Wszystkie wymienione cele mają wymierny wpływ na wzrost efektów kształcenia uczniów, o czym świadczy duża zdawalność uczniów do klas programowo wyższych, zdawalność matur, udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na wszystkich szczeblach, indywidualny tok nauczania dla uczniów wybitnie uzdolnionych, zdobywanie prestiżowych miejsc w zawodach sportowych i na wyższych uczelniach. Zajęcia pozalekcyjne organizowane w szkołach publicznych ogarniają swoim spektrum wiele dziedzin życia społeczności szkolnej jak i rozwijają zainteresowania młodzieży. Do najbardziej spektakularnych zaliczyć możemy np. chór i Szkolną Telewizję Internetową działający przy LO w Białogardzie, Uczniowskie Kluby Sportowe np. „Ikar” przy LO w Białogardzie, UKS „Herkules” przy ZSP w Białogardzie i UKLS w Tychowie.

Wyniki nauczania jak i zarówno dostęp młodzieży do różnorodnych form pracy pozalekcyjnej mają pozytywny wpływ na kształtowanie modelu ucznia absolwenta szkoły ponadgimnazjalnej. Z roku na rok obserwujemy tendencję wzrostową ilości uczniów w szkołach kończących się maturą. Co za tym idzie z całą stanowczością możemy powiedzieć, że w szkołach Powiatu Białogardzkiego realizowane jest podstawowe założenie reformy polskiej oświaty. Zachowany jest warunek dostępności uczniów do szkół kończących się maturą na poziomie 80%.



Reasumując, zadania w zakresie realizacji podstaw programowych jak i innych zadań statutowych wynikających z przepisów prawa oświatowego, bieżącej pracy szkół i placówek Powiatu Białogardzkiego są wykonywane w stopniu bardzo dobrym zarówno przez dyrektorów szkół jak i organ prowadzący szkoły publiczne.

*Opracowała
Ewa Popławska
Naczelnik Wydziału Edukacji,
Kultury, Turystyki i Promocji*